نوابغ الفكرالغسربي

1

# لىقىج فنجنشئين

یم نکتورعـزمی|ستلام



كارالهارف بمطر

# لدڤيجڤٺجنشٺين

# نوابغ الفكرالغسربي

# لدقيج فنجنشنين

بفلم دكتورعة مي إست الامر



# الفهرس

| صفحة |     |        |          |         |                |           |        |        |             |    |
|------|-----|--------|----------|---------|----------------|-----------|--------|--------|-------------|----|
| ٧    |     |        |          |         |                | •         |        |        | قدمة        | ,  |
|      |     |        |          | فاته    | اته ومؤل       | ئ ، حي    | مشتر   | : ڤتہ  | لباب الأول  | jļ |
| ۱۳   |     |        |          |         | يلسوف          | حياة الفر | - :    | الأول  | الفصل       |    |
| ۳.   |     | اته    | دِل مؤلف | من خا   | فكرى           | طوره اا   | •      | الثانى | الفصل       |    |
|      |     |        |          | نحليل   | ڻ ھ <i>ي</i> ت | ن حيد     | سفة ه  | : الفا | لباب الثانى | ļ  |
| ٥٩   |     |        | ٠.       | جنشتير  | عند ڤت         | لتحليل    | ١:     | الأول  | الفصل       |    |
| ۸۰   |     |        |          |         | لعالم          | يحليل ا   | ; ;    | الثانى | الفصل       |    |
| ۸٩   |     |        | الذرية   | الوقائع | لوقائع و       | حليل ا    | : 0    | الثالث | الفصل       |    |
| ۱۱۳  |     |        |          |         |                | حليل ا    |        |        |             |    |
|      |     |        | شتين     | لد قتجا | کر عن          | للغة والف | طليل ا | ี: เ   | لباب الثالث | i  |
| 147  | •   |        |          |         | اللغة          | حليل      | ī:     | الأول  | الفصل       |    |
| ***  | •   |        |          |         | لفكر           | حليل ا    | ; ;    | الثانى | الفصل       |    |
|      |     |        | ن        | جنشتير  | من ڤة          | ماذا بتي  | ر قدّ  | : خا   | لباب اارابع | H  |
| ۳۱۸  |     |        |          | نشتين   | فة قتج         | قد فلس    | ; ;    | الأول  | الفصل       |    |
| 451  | اصر | في الم | كر الفلہ | في الفا | جنشتين         | همية فته  | 1:     | التانى | الفصل       |    |
| ۳۷۰  |     |        |          | ئىتىن   | و فتجنة        | • ؤلفات   | ةِ من  | مختار  | نصوص        |    |
| ٥٨٣  |     |        |          | ===     |                | فتجنشة    |        |        |             |    |
| ۳۸۷  |     |        |          |         |                |           |        |        |             |    |

# يسم لله التخزال تحيم

#### سقية ترمة

دفعي إلى الاهمام بدراسة فلسفة التحليل عند فتجنشتين عدة عوامل أهمها: أن فلسفته كانت نقطة تحول حاسمة في تاريخ الفكر الفاسفي المعاصر ، ويرجع ذلك إلى أهمية المهج الذي اصطنعه في بحث مشكلات الفلسفة وهو المنهج التحليلي الذي يتناول عبارات اللغة ، التي نصوغ فيها الأستلة والمشكلات الفلسفية ، يتناوله بالتحليل المنطقي لكي يكشف عن أن هذه المشكلات ليست أصلا بمشكلات ، وأنها لم تنتج إلا عن سوء استخدام اللغة .

الأمر الذى بعل فلسفة فتجنشتين أشبه ما تكون بالثورة على الفاسفة التقليدية ، وذلك لأنها غيرت من مفهومة الفلسفة نفسها وكذا من مجالها ووظيفها . فأصبحت الفلسفة لديه عبارة عن تحليل للغة ، وانتقل مجال البحث فيها من البحث في الأشياء في ذاتها أو الوجود من حيث هو موجود أو العالم أو الحوهر أو اللامتناهي أو العدم . . إلى غير ذلك – إلى البحث في العبارات والألفاظ التي يقولها الفلاسفة وتحليلها لبيان ما له معنى منها وما لا معنى له أو لبيان الصحيح منها والخاطئ بناء على اتفاقها أو اختلافها مع قواعد الاستخدام العادى للغة . ومن ثم تغيرت مهمة الفلسفة فأصبحت تحليل مشكلات الفلسفة بدلا من إقامة نسقات فكرية أو ميتافيزيقية متكادلة ، أصبحت الفلسفة لديه فلسفة للفلسفة ، وأصبح عمل الفيلسوف عنده ، هو أن يكون فيلسوفاً للفيلسوف عنده ، هو أن

هذا فضلا عن أن فلسفة ثنجنشتين كانت ذات أثر بالغ فى كل التيار الفكرى الوضعى والتحليلي المعاصر ، الأمر الذى جعل دراسة الفلسفة فى اتجاهها التحليلي أو الوضعى المنطقي شيئًا متعذراً بغير دراسة ثنجنشتين ومعرفة أفكاره وتحليلاته المنطقية التي اعتبرها رسل لعمقها ولاتساع مجالها حدثًا هامًّا فى تاريخ الفلسفة .

ولقد تناولت في هذا البحث فلسفة فتجنشتين بالتحليل ، الإظهار ما تقوم عليه من أسس ومبادئ ، مع التركيز على طريقته في تناول مشكلات الفاسفة التقليدية بالدراسة ، وكيفية تحليله إياها . واعتمدت في ذلك على مؤلفاته<sup>ا</sup> نفسها ، فضلا عن بعض محاضراته بالجامعة ــ وقد نشر مور بعضها فها بعد ــ أو محاضراته الخاصة التي نشرت في الكتابين الأزرق والبني ، أو ملاحظاته على المنطق والرياضة - كما رجعت كذلك إلى ما نشر من رسائله إلى رسل ومالكوم . . . وكان لا بد من قراءة فاحصة أحلل بها هذه المؤلفات والمحاضرات والرسائل والملاحظات لأجمع الشبيه إلى شبيهه ، حتى يستقيم كل موضوع على حدة في صورة تمكننا من متابعة رأيه فها قد تعرض للكُتابة فيه ، ومن تُوضيح كيفية تطور بعض آرائه من خلال مقارنتها في أكثر من عمل من أعماله الفلسفية ، ولم تكن هذه بالمهمة اليسيرة \_ بل إنني لا أكون مغالياً إذا ذكرت أن قراءة أحد مؤلفات ڤتجنشتين ، يعني بذل الكثير من الجهد لمجرد فهمه أولا قبل تحليله أو مقارنته ببقية أعماله الفلسفية الأخرى ــ ويشاركيي في هذا الرأى ، كل من كتب عن فلسفة ڤتجنشتين بلا استنثناء ، حتى ممن كانوا من تلاميذه أو أصدقائه ، بل إن بعضهم مثل ماسلو يعترف صراحة أنه بعد أن أمضى عدة سنوات في دراسة « رسالة » ڤتنجنشتين ، ما زال يعترف بعيجزه عن فهم بعض أجزائها ، كما يقول بول فى كتابه « فلسفة ڤتجنشتين المتأخرة » إن ڤتجنشتين فيلسوف صعب ، متعب للغاية . ولقد اتبعت في بحثى مهجاً نقدياً مقارناً ، فحاولت أثناء العرض إبراز الملامح الأساسية لمهجه التحليلي بصفة عامة ، مقارناً بين طريقته في التحايل في فلسفته الأولى ، وبينها في فلسفته المتأخرة ، وقد توخيت ألا تكون المقارنات التي عقدتها ، سواء بين أفكاره الأولى وبين أفكاره المتأخرة ، أو بينه وبين غيره من الفلاسفة، منفصلة عن سياق البحث ، فلجأت إليها كلما سمح المجال بذلك - كما حاولت إبراز اتجاهه اللاميتافيزيقي في فلسفته ومدى أصالة هذا الاتجاه عنده ، وجعلت نقدى إياه في ضوء هذا الاتجاه ، مبيناً كيف أنه ينهي إلى تتاثج تختلف عنه حين يميل إلى القول بعض الأفكار المتافيزيقية ، فضلا عن الاتجاه إلى المتالية المالية المالية المالية في بعض الأمكار المتافيزيقية ، فضلا عن

هذا وأود أن أقدم شكرى موفوراً لأستاذى الدكتور زكى نجيب محمود على كل ما تفضل به من إرشاد وحسن توجيه ، ولا بذله من جهد فى مراجعة الترجمة العربية التى قمت بها لرسالة فتجنشتين المنطقية الفلسفية .

## البابُالأول

قتجنشتين: حياته ومؤلفاته

### الفصلالأول

#### ا ـ حياة الفيلسوف

ولد لودفيج يوهان ڤتجنشتين : Ludwig Joseph Johann Wittgenstein في السادس والعشرين من أبريل سنة ١٨٨٨ (١١) .

وكان والده مهناساً مرموقاً يشغل منصباً قيادياً في صناعة الحديد والصلب بالنمسا ، كما كان لأم فتنجنشتين أثر بالغ في خلق الميل الفني القوى في الأسرة ، فقد كانت هي وزوجها موسيقين من الدرجة الأولى ، حتى لقد أصبح منزل فتجنشتين في وقت ما مركزاً لحياة موسيقية جميلة ، وخاصة حيها كان يتردد عليهم صديق الأسرة الحميم يوهان برامز Brahms (٢) الموسيقار العالمي الشهر .

وكان لودفيج الابن الثامن فى هذه الأسرة ، فكان أصغر خمسة إخوة وثلاث أخوات سخت الطبيعة معهم جميعاً سواء فى الخلق أو المواهب العقلية أو الفنية .

وقد تلقى فتمجنشتين تعليمه الأولى فى المنزل حتى بلغ الرابعة عشرة من عمره حين التحق بمدرسة لينتز Lintz فى شهال النمسا لمدة ثلاث سنوات ، وكانت رغبته فى أن يدرس العلوم الطبيعية على يد بولتزمان Boltzmann (الله في فينا ، إلا أن بولتزمان توفى عام ١٩٠٦ ، وهى السنة نفسها التى أنهى فيها دراسته فى

Von Wright, G.H. Biographical Sketch, P. 22 وقد نشر هذا المقال في ذكري فحينشين ( ) \
Norman Malcom: Ludwig Wittgenstein, (A Memoir) وذلك في كتاب : (London, Oxford University Press, 2nd Edition, 1962).

( ) نفس المرجم السابق ، نفس الموضم . ( ) نفس المرجم السابق ، نفس الموضم .

<sup>(</sup>٣) كان أستاذاً لفلسفة العلوم في جامعة فيشا من عام ١٩٠٧ — ١٩٠٦ وقد تولي هذا المنصب بعد أرنست ماخ Ernest Mach مباشرة .

المدرسة ، فالتحق فتجنشتين بالأكاديمية الصناعية العليا فى برلين . ومما هو جدير بالذكر أن هذه الدراسة كانت متفقه مع ميوله ، فاهمامه بالآلات كان ملازهاً له طول حياته ، ومما يروى عنه أنه استطاع وهو طفل صغير أن يقوم بتركيب آلة لحياكة الملابس أثارت إعجاب الجميع . كما يروى عنه أنه حتى فى آخر سنوات حياته كان يقضى أحياناً يوماً بأكله أمام الحركات البخارية فى متحف ساوث كنزنجتون كالاقتصى أحياناً يوماً بأكله أمام الحركات البخارية

وظل فتجنشتين فى برلين حتى ربيع عام ١٩٠٨ ثم ذهب إلى إنجاترا ، وفي صيف العام نفسه كان يقوم بعدة اختبارات على الطائرات الشراعية فى عحطة الطيران الشراعي للفضاء الأعلى بالقرب من جلوسوب Glossob فى مقاطعة دري شاير Derby Shire وفى خريف العام نفسه تم قيده طالب بحث فى قسم الهندسة بجامعة مانشستر، وظل مقيداً بها حتى خريف عام ١٩١١ وكان قسم الهندسة بجامعة مانشستر، وظل مقيداً بها حتى خريف عام ١٩١١ وكان أثناء هذه السنوات الثلاث مشغولا ببحث فى الملاحة الجوية ثم انتقل من تجاربه الخاصة بالطائرات الشراعية إلى إنشاء عرك نفاث يستخلم فى الطائرات وكان عمل الحرك أول الأمر هو موضع اههامه ، إلا أنه سرعان ما ركز كل اههامه على تصميم وفاص الحرك أول الأمر هل موضع اههامه ، وألا أنه سرعان ما ركز كل اههام على تجه فتجنشتين إلى الاههام بالرياضة ، ومنذ ذلك الوقت على وجه التحديد بلأت اتجاهات فتجنشتين تنغير ، فاتجه أولا إلى الرياضة البحتة ثم إلى أسس الرياضية ،

والواقع أن السنوات الست (بين ١٩٠٦ و ١٩١٢) كانت من أصعب الفترات فى حياة ڤتجنشتين بالنسبة لاختياره للمهنة التى يريد أن يتجه إليها ، ويقول فون رايت فى هذا الصدد : « إن ڤتجنشتين أخبرنىأنه لم يكن سعيداً طوال

<sup>(</sup>١) نفس المرجع السابق صفحة ٣ .

<sup>(</sup>٢) نفس المرجع السابق صفحة ٤ .

هذه السنوات (۱) ، وخير ما يشهد بذلك عدم الاستقرار الذي كان يشعر به والتغير الذي حدث له أثناء هذه الفترة مثل رحيله من ألمانيا إلى إنجلترا ، ثم تجاربه في الملاحة الجوية ، ثم بنائه محركاً نفائاً ، ثم اههامه بالرياضة البحتة ثم أخيراً اههامه بفلسفة الرياضة . ويروى رسل عنه هذه الرواية التي تعبر عن عدم استقراره في إحدى فترات حياته فيقول إن فتجنشتين جاءه بعد بهاية الفترة الدراسية الأولى التي قضاها في كبردج وسأله «أرجو أن تخبري إن كنت غبيبًا ف فأجبته «إني لا أعرف لماذا تسألني » فقال «لأنبي إذا كنت غبيبًا فسأصبح فلم ملاحاً جويبًا ، وإذا لم أكن غبيًا فسأصبح فيلسوفاً » حينتذ طلبت إليه أن يكتب لم شيئاً أثناء العطلة حول أي موضوع فلسني وسوف أخبره عندتذ ما إذا كان غبيًا أم لا ، ومع بداية الفترة الدراسية التالية أحضر لى ما طلبته منه ، وبعد أن قرأت جملة واحدة منه فقط قلت له : «لا ، يجب عليك ألا تصبح ملاحاً جويًا » (۱)

ويروى عن فتجنشين أنه طلب نصيحة أصدقائه وأساتلته ليرشدوه إلى كيفية دراسة الجزء النظرى من أسس الرياضيات ، فوجهوه إلى كياب «أصول الرياضيات ، لبرتراند رسل الذي كان قد ظهر عام ١٩٠٣ . ويبدو بوضوح الأثر الذي تركه هذا الكياب في تطوير أفكار فتجنشين ، بل إن فون رايت يرجح أن يكون هذا الكياب هو الذي وجه فتجنشين إلى دراسة مؤلفات يرجع أن يكون هذا الكياب هو الذي وجه فتجنشين إلى دراسة مؤلفات فريجه كيه ويد ذلك (٣) .

وفى عام ١٩١١ قرر ڤتجنشتين أن يتوقف عن دراسة الهنلسة ، وذهب إلى ينا Jena فى ألمانيا لكى يناقش أفكاره عن أسس الرياضة مع فريجه الذى نصحه

<sup>(</sup>١) نفس المرجع السابق نفس الموضع .

<sup>(</sup>۲) برتراند رسل : صور من الذاكرة – ترجمة أحمد الشريف ، مراجعة دكتور زكى نجيب محمود ، دار الفكر العربي – القاهرة ، ۱۹۹۳ (سلسلة الألف كتاب رقم ۴۷) ، صفحة ۲۸ (۳)

بالتوجه إلى كبردج للدراسة مع رسل ، وقد نفذ فتجنشتين هذه النصيحة فى خريف العام نفسه الذى تم قبوله فيه طالباً عادياً بكلية ترينيتى بجامعة كبردج ، ثم قبوله طالباً للدراسات العليا ، واستمر فى دراسته فى كبردج حتى خريف مع العالم الله السائل الدراسات العليا ، واستمر فى دراسته فى كبردج حتى خريف المام وزار مع صديقه فى الجامعة دافيد بنسنت David Pinsent (١) النرويج ، التى عاد إليها مرة ثانية فى أكتوبر من العام نفسه لشدة إعبجابه بها ، وأمام فى مزرعة بمقاطعة سكولدن Skjolden شهال شرق بيرجن Bergen ، وأمام فى مكان منعزل بها كوخاً استطاع أن يعيش فيه فى عزلة كاملة أغلب وقته ، فى بداية الحرب العالمية الأولى عام ١٩١٤ ، ومما هو جدير بالذكر أنه تعلم اللغة النرويجية فى هذه الفترة واستطاع أن يتكلمها بطريقة جيدة .

وقد اهم فتجنشتين أثناء دراسته في كمبردج بالفلسفة وبأسس الرياضيات اهتماماً كبيراً ، كما استفاد من النشاط الفكرى الضخم الذي كان موجوداً في كبردج قبيل الحرب العالمية الأولى ، إذ كان رسل في أوج تفكيره الفلسفي وللنطقي وأخرج هو والفريد نورث هوايتهد كتابهما «مبادئ الرياضيات» المنطق وأخرج هو الفريد نورث هوايتهد كتابهما «مبادئ الرياضيات» المنطق (۱).

إلا أن اهمام فتجنشتين لم يكن وقفاً على الفاسفة والمنطق والرياضيات أثناء دراسته فى كمبردج ، بل إنه اهم كالملك بعلم النفس ، وقام بإجراء بحث تجريبي متعلق بالإيقاع فى الموسيقى بمعمل علم النفس بالحامعة ، وكان يأمل أن تلقى تجاربه بعض الضوء على مشكلات علم الجمال الذى كان يهتم به أيضاً فى ذلك الوقت . وقد ساعد فتجنشتين على إجراء مثل هذه الأبحاث حبه للموسيقى،

<sup>(</sup>١) أحد الشبان اللامعين فى الرياضيات فى كبردج فى ذلك الوقت ، وأحد أصدقا، ثنجنشتين القليلين – وقد مات أثناء الحرب العالمية الأولى ، وهو اللى كان قد أهدى ثنجنشتين إلى ذكراء أول مؤلفاته « رسالة منطقية فلسفية » .

وفى هذا الصدد يقول فون رايت: «إن الإنسان يمكنه أن يمكم عليه بأنه موسيقى من أحسن طراز ، فقد كان يعزف على الكلارينيت ، كما كان يرغب فى وقت من الأوقات أن يصبح قائداً للأوركسترا ، وكانت عنده موهبة نادرة فى الصفير ، ولقد كان مما يدعو للسرور البالغ أن تستمتع إليه وهو يصفر كونشيرتو كاملا بطريقة متواصلة لا تنقطع إلا حين يقوم بلفت نظر السادع إلى بعض تفاصيل البناء الموسيقي نفسه » (١).

ومع بداية الحرب العالمية الآولى التحق فتجنشتين بالجيش الغسوى كتطوع على الرغم من أنه كان معنى من الخدمة العسكرية بسبب إصابته بمرض يمنع من تجنيده ، وعمل أولا على مركب حربى فى نهر الفستولا Vistula ثم فى أحد مصانع الأسلحة فى خراكوف Gracow وفى عام ١٩١٥ تاتى أمراً بالتوجه إلى أولميتز Olmutz فى مورافيا Moravia كى يتلنى تدريبه ليكون ضابطاً . وفى عام ١٩١٨ نقل من الحبهة الشرقية إلى الجبهة الغربية ، ثم وقع فى يد القوات الإيطالية أسيراً أثناء أنهيار الجيش الغسوى – الحبرى فى نوفير من ذلك العام ، وظل فى الأسر قرابة ثمانية أشهر – أى حتى أغسطس من العام التالى Monte Cassino فى جنوب إيطاليا (۱) .

وقد اختار فتجنشتين – بعد انتهاء الحرب – مهنة التدريس ، وتدرب في الفترة بين عام ١٩٦٩ وعام ١٩٢٠ في كلية المعلمين على التدريس في المدارس الأولية في فينا – ومارس التدريس في الفترة بين عام ١٩٢٠ وعام ١٩٢٠ في مختلف القرى السحيقة في مقاطعتي شنيبرج Schneeberg في جنوب النمسا . وكان ذلك متفقاً تماماً مع رضبته في

<sup>(</sup>١) نفس المرجع السابق ، نفس الموضع .

Pitcher, G.: The Philosophy of Wittgenstein. (Prentice-Hall inc. Englewood Cliffs, N. Y., U. S.A., 1964), P. 5.

الحياة البسيطة المنعزلة ، إلا أن هذه المهنة لم تكن تلائمه تماءاً لشعوره بأنه دائم الاحتكاك بالناس المحيطين به ، الأمر الذى أوصل ڤتجنشتين إلى أزمة خطيرة فى النهاية ، فاستقال من عمله وترك مهنة التدريس فى الملدارس إلى الأبد .

وبدأ فى خريف عام ١٩٢٦ فى عمل استوعب كل وتته وجهده وتفكيره طوال سنتين كاملتين ، وكان ذلك العمل هو بناء منزل فى ڤينا لإحدى أخواته (١) ومما يذكر أن ڤتجنشتين هو الذى صمم المنزل ، وهو الذى بناه بنفسه .

كما أنه اشتغل أيضاً أثناء هذه الفترة نفسها بالنحت وعمل التماثيل في استديو صديقه المثال دوربيل Dorbil ، والواقع أن فتجنشتين طوال هذه الفترة - سواء أثناء عمله بالتدريس أو أثناء بنائه منزل أخته ــ لم تنقطع صلته تماماً بالفلسفة . فقد زاره في بوتشبرج Puchberg عام ١٩٢٣ أحد الشبان اللامعين في كمبردج هو فرانك رامزی F.P. Ramsey وكان رامزی قد أسهم في تربجمة رسالة ڤتجنشتين إلى اللغة الإنجليزية (ترجمة أوجدن Ogden) ، كما كتب وهو في سن العشرين ملاحظة نقدية عن رسالة ڤتجنشتين في مجلة مايند Mind)، وتكررت زيارة رامزى لڤتجنشتين فى النمسا مرة أخرى فى العام التالى ـــ وكان رامزى يحاول إقناع قتجنشتين بالعودة إلى إنجلترا ولو في زيارة ، وقد ساعد كينز Keynes ، رامزي في جهوده في هذا الصدد وقدم النفقات اللازمة لذلك ، وقد زار بالفعل **فتجنشتين أصدقاءه في إنجلترا في صيف عام ١٩٢٥ . وظل فتجنشتين في النمسا** حَى نهاية عام ١٩٢٨ ، وتعرف إليه أثناء هذه الفترة ،وريس شليك Morits Schlick الأستاذ بجامعة ثينا والذي اشهر فيا بعد كمؤسس لحماعة ڤينا ، والذي كان قد تأثر تأثراً كبيراً بدراسته لرسالة ڤتجنشتين المنطقية الفلسفية ، كما تعرف إليه أيضاً في تلك الأثناء عضو آخر من أعضاء هذه الجماعة هو

Von Wright: Biographical Sketch, P. 12.

(1)

Ramsey, F.P.: The Foundations of Mathematics and Other Logical Essays.

(1)

(London, Kegan Paul, 1931)

فريدريش قايزمان Eriedrich Waismann ثم قرر العودة إلى كمبردج بعد أن استمع إلى بروير Brouwer يلقي محاضرة في فينا عن أسس الرياضيات في مارس من عام ١٩٢٨، فشعر في تلك الأثناء أنه يجب أن يعود إلى الفلسفة لأن بإمكانه أن ينتج شيئاً إبداعيًّا خلاقاً في هذا المجال (١١). وعاد فتجنشتين إلى كمبردج مع بداية عام ١٩٢٩ بعد غيبة طالت حوالي خسة عشر عام ١٩٢١ بعد غيبة طالت حوالي خسة عشر عام ١٩٢١ الله كتوراه في الفلسفة ، لكن جامعة كمبردج أدخلت في اعتبارها الفترة التي أمضاها فتجنشتين بها قبل الحرب، واعتبرها بمثابة فترة إعداد للتقدم لمذه الدرجة وأصبح بإمكان فتجنشتين أن يتقدم لنيل هذه الدرجة برسالته المنطقية الفلسفية ، التي كانت قد طبعت ونشرت قبل ذلك بحوالي ثماني سنوات . وحصل فتجنشتين على الدكتوراه في يونيه عام ١٩٧٩ وأصبح في العام التالي \_ أي ١٩٣٠ \_ وبيلا في كلية ترينيتي (٣) . وقد عاش فتجنشتين في إنجلترا منذ ذلك الوقت ، وياته ، وإن كانت قد تخلت هذه الفترة عدة زيارات قام بها إلى الخارج حتى وفاته ، وإن كانت قد تخلت هذه الفترة عدة زيارات قام بها إلى الخارج سواء إلى الماروج أو النمسا أو الولايات المتحدة الأمريكية .

وعلى الرغم من اكتساب ڤتجنشتين للجنسية الإنجليزية ، إلا أنه لم يكن معجباً بأساليب الإنجليز في الحياة كماكان يكره الجو الأكاديمي في كمبردج في ذلك الوقت . وحينما انتهت مدة زمالته في كلية ترينيتي عام ١٩٣٠ فكر في زيارة الاتحاد السوفييتي وزاره بالفعل مع أحد أصدقائه .

وظل فتجنشتين فى كمبردج حتى نهاية العام الجامعي ٣٥ – ١٩٣٦ ثم رحل إلى النرويج وبتى فى كوخه المنعزل قرابة العام بدأ فيه فى تأليف كتابه ﴿ أَبحاث فلسفية ﴾ Philosophical investigations ثم عاد إلى كمبردج

Von Wright: Biograhical Sketch, P. 12.

Maxwell John Carles worth: Philosophy and Linguistic Analysis. (Duguense (Y))

University Press Pittsburgh, Pa., U.S.A., Second impression 1961), P. 74

Von Wright: Biographical Sketch, P. 31. (7)

عام ۱۹۳۷ وخلف مور بعد ذلك بسنتين – أى عام ۱۹۳۹ – على كرسى الفلسفة (۱) ولما نشبت الحرب العالمية الثانية ساهم فيها أيضاً – كما ساهم في الحرب العالمية الأولى من قبل – فعمل بعض الوقت بأحد المعامل الطبية في نوكاسل . وبما هو مجدير بالذكر أن قتجنشين كان يجد في نفسه ميلا قويتًا ووغبة شديدة في الاشتغال بالطب حتى إنه قرر ذات مرة – في أوائل الثلاثينيات – أن يترك الفلسفة نهائيًّا ويشتغل بالطب ، ويروى عنه أنه كان قد توصل إلى عدة كشوف علمية أثبتت نجاحها أثناء عمله في نيوكاسل (۲) وإن لم تذكر الرواية طبيعية هذه الكشوف .

وعاود قتجنشتين قلقه من جديد ، وضيقه بحياة الرتوب الأكاديمى فى كبردج ، فاعتزل كرسى الفلسفة بالجامعة مع نهاية العام الجامعى ١٩٤٧ ورجع مرة أخرى إلى عزلته واستقر هذه المرة — ابتداء من شتاء عام ١٩٤٨ فى مزرعة بالريف الإيرلندى ثم انتقل منها إلى كوخ صغير فى جالواى Galway على الشاطئ الغربي لإيرلنده حيث عاش فى وحدة تامة على شاطئ المحيط ، حتى لقد أصبح فتجنشتين فى نظر جيرانه الصيادين البسطاء ، أشبه ما يكون بالأسطورة ، وخاصة أنه كان قد استأنس بعض الطيور التى تعودت أن تأتى إله كل يوم كى يطعمها بنفسه .

إلا أن صحته لم تتحمل الجوعلى شاطئ المحيط ، فانتقل إلى أحد الفنادق فى دبلن وظل طوال هذه الفترة يعمل بجد كبير ، وأكمل بذلك الجزء الثانى من كتابه وأبحاث فلسفية (٣) .

وقد مرض ڤتجنشتين في تلك الأثناء مرضاً شديداً، وتبين له في خريف عام ١٩٤٩ ــ أثناء وجوده في زيارة لكمبردج ــ أنه كان يعاني من السرطان ،

<sup>(</sup>١) نفس المرجم السابق، صفحة ١٦.

<sup>(</sup>٢) نفس المرجع السابق ، صفحة ١٧ .

<sup>(</sup>٣) نفس المرجع السابق، صفحة ١٨.

وذلك إثر عودته من زيارة قصيرة للولايات المتحدة بدعوة من تلميذه نورهان مالكوم أستاذ الفلسفة الحالى بجامعة كورزل ، وتوفى فى ٢٩ أبريل ١٩٥١ فى منزل الطبيب الذى كان يعالجه فى كمبردج (١)، وكانت آخر عبارة قالها لزوجة الطبيب: «قولى لهم إنى قد عشت حياة رائعة »(١).

### سخصية الفيلسوف

كان ذلك عرضاً سريعاً لحياة ڤتجنشتين ، إلا أن ذلك العرض لا يكني لإلقاء الضوء على جوانب شخصيته الفريدة. وسأحاول في الصفحات القليلة المقبلة أن ألتي بعض الضوء الذي قد يكشف عن جوانب هامة من شخصيته لعل فى ذلك ما ينير أمامنا السبيل لتتبع تفكيره وتطور هذا التفكير . يصف نورمان مالكوم أحد تلاميذ ڤتجنشتين في كمبردج أستاذه في الرواية التالية فيقول: « رأيت قتجنشتين لأول مرة في اجماع نادي العلوم الحلقية في كبردج عام ١٩٣٨، وذلك حين أخذ أحد الحاضرين في إبداء ملاحظة على إحدى المقالات التي تليت في ذلك الاجتماع . وكان وهو يتكلم يجد صعوبة كبيرة في التعبير عن نفسه ، وبدت كلماته كما لم تكن مفهوة بالنسبة لى . وحين همست إلى الشخص الجالس بجواري متسائلا : من هذا ؟ أجابني : أنه فتجنشتين . وقد دهشت لأنى كنت أتوقع أن يكون مؤلف «الرسالة المنطقية الفلسفية» الشهير رجلا متقدماً في السن، في حين بدا هذا الرجل شابًّا في حوالي الخامسة والثلاثين (وكان عمره الحقيقي في ذلك الوقت ٤٩ سنة) ، وكان وجهه نحيلا ، كما كان شكل وجهه الجانبي على درجة من الجمال ، فهو ذو أنف أقنى ، كما كان رأسه مغطى بخصل كبيرة من الشعر البني . وقد لاحظت الاهمام البالغ المملوء

<sup>(1)</sup> 

بالاحترام الذى وجهه إليه كل الحاضرين فى القاعة . وهو لم يتكلم كثيراً فى ذلك اليوم بل كان يبدو عليه بوضوح كما لو أنه كان يصارع أفكاره ، وکانت نظراته مرکزة ، کما کان یبدی بیدیه حرکات کما لو کان یناقش أحداً ما . وقد ظل الجميع في حالة صمت كامل حتى انهي فتجنشتين <sup>(١)</sup>» . ويعبر فون رايت عن هذا المعنى أيضاً بقوله : ﴿ إِن قُتَجَنَشَتِينَ كَانَ رَجَلًا غَيْرِ عادى ، فهو بلا شك كان يقف متميزاً عن كل من حوله . وقد يكون قولنا بأنه كان يعيش على حافة المرض العقلي ، أقرب إلى الصدق ــ ولقد ظل الخوف من الوصول إلى حافة المرض ملازماً له طوال حياته (٢) ». وهو في هذا قريب الشبه بالفيلسوف الألماني نيتشه الذي ظل خوفه من الجنون ملازماً له حتى أصيب به بالفعل في أواخر سبي حياته . إلا أن ڤتجنشتين ظل محتفظاً بقواه العقلية كاملة وبذكائه متوقداً إلى آخر لحظة عاشها – ويستطرد فون رايت قائلا : وإلا أنه من الحطأ أن نقول إن أعماله ومؤلفاته كانت تشوبها أى شائبة تدل على المرض والانحراف ... فأعماله وأفكاره كلها جديدة أصيلة تماماً ، تتسم بأنها طبيعية صريحة ، خالية من كل تصنع وتكلف . . . وهذه هي الصفات التي كان هو نفسه يتحلى بها . . ، (٣) ومن المرجح أن السبب في ذهاب بعضهم إلى القول بأنه كان يعيش على حافة الجنون ، هو عزلته عن الناس في كثير من الأحايين للتفرغ للفلسفة والتفكير والتأدل ، الأمر الذي دفعه إلى أن يلتجئ إلى النرويج وإلى أيرلندة عدة مرات لكي يخلو فيها إلى نفسه ويتفرغ للتفكير في مشكلات الفلسفة . وفي هذا الصدد يقول رايت : ١ إن فتجنشتين كان يتجنب الشهرة ، كما كان يبتعد عن أي علاقة يمكن أن تربطه بمن يعتقد أن علاقته بهم ليست شيئاً مرغوباً فيها . ولم يكن أحد خارج الدائرة

Malcom, N: Ludwig Wittgenstein (A Memoir), P. 23

Von Wright: Biographical sketch., P. 3. (Y)

<sup>(</sup>٣) نفس المرجع السابق ، نفس الموضع .

المحدودة المكونة من أسرته وأصدقائه الشخصيين ، يعرف أي شيء ، عن حياته وعن أخلاقه وسلوكه . وكانت عزلته هذه سبباً في كثير من الروايات الخاطئة عن شخصيته ، وكانت بالتالى سبباً في سوء فهم أفكاره وفلسفته ، وهذا واضح مما كتب عنه بعد وفاته في كثير من المجلات العلمية ، (١). 1.1

وكانت السمة البارزة في ڤتجنشتين ذكاءه الشديد(٢) وصفاء عقله ، وقد عبر رسل عن ذلك بقوله حين وصف ڤتجنشتين ﴿ أَنه كَانَ عَلَى قَدْرَ كَبِيرِ مَنْ التأثير لما له من النفاذ وصفاء العقل إلى درجة غير مألوفة على الإطلاق (٣) ، ، كما كان يقول: « إن بداية معرفتي بفتجنشتين كانت أكثر مغامراتي العقلمة إثارة طوال حياتي كلها ، (٤) إلا أن رسل لم يكن هو الفيلسوف الوحيد في كمبردج الذي لاحظ ذكاء ذلك الشاب النمسوي ، بل كذلك مور الذي قال عنه: «تعرفت على ڤتجنشتين في كمبردج إذ كان في السنة الأولى لالتحاقه بالحامعة يحضر محاضراتي في علم النفس ، لكنني لم أعرفه جيداً إلا في السنتين التاليتين – وجيمًا عرفته جيداً ، أدركت أنه كان أكثر ذكاء مني في الفلسفة ، ولا أقول أكثر ذكاء فقط ، بل أكثر عمقاً كذلك »(°) .

كان ڤتجنشتين يميل إلى البساطة في كل شيء ، وكان ذلك يبدو واضحاً من ملابسه ، ومن أثاث حجراته في كمبردج فلم يكن يتمسك في ملابسه بالطريقة التقليدية في الجامعة ، بل كان يرتدى دائمًا بنطلوناً خفيفاً وقميصاً مفتوح الصدر (بلا رباط عنق) ، وسترة من الصوف أو الجلد ــ هذا في الجامعة ــ أما خارجها فكان يرتدى قبعة من الصوف (التويد) ومعطف مطر داكن اللون « حتى إن الإنسان لا يمكنه أن يتخيل ڤتجنشتين مرتدياً حلة كاملة

<sup>(</sup>١) نفس المرجم السابق ، صفحة ٢

<sup>(</sup>٢) نفس المرجع السابق ، صفحة ١٩ .

<sup>(</sup>٣) برتراند رسل : صور من الذاكرة صفحة ٣٠ .

Moore, G.E.: An Autobiography. (in the Philosophy of G. E. Moore. Von Wright: Biographical sketch, P. 6.

editedby: Schilpp.) P. 33.

ورباط عنق وقبعة أنيقة ، وكانت ملايسه دائمًا نظيفة جدًّا وحذاؤه لامعاً (١) . .

وطريقة ثنجنشتين فى إلقاء محاضراته ، تكشف لنا عن أكثر من جانب من جوانب شخصيته ، مثل البساطة والجدية والإخلاص للعمل والحب الشديد للحق ، وأحياناً الحشونة والجفاء والقسوة ، فيروى مالكوم عنه أنه كان فى محفضراته – التى لم تكن محاضرات بالمعنى الحقيقى بل مجرد اجتاعات ، على الرغم من إصوار ثتجنشتين على تسميها بالمحاضرات (۱) – يتكلم بلغة إنجارزية وبلهجة الرجل الإنجليزى المثقف ، وكان صونه رناناً عالى النبرة وإن لم يكن منفراً ، ولم تكن الكلمات تخرج من فه متدفقة بل بعد جهد كبير ، وكان وجهه سريع الحركة بطريقة ملحوظة كما كان معبراً جدًّا أثناء الحديث ، وكانت عيناه عميقتين وغالباً ما كانتا تحملان شيئاً من القسوة فى التعبير (۱) ه .

والطريقة التي كان يستخدمها فتجنشتين في إعداد محاضراته ــ كما أخبر بذلك مالكوم فيا بعد ــ أنه كان يقضي عدة دقائق قليلة قبل لقائه بمستمعيه يتذكر فيها النتائج التي وصل إليها في بحثه أثناء لقائه السابق ، كما كان في بداية المحاضرة يلقي أحياناً ملخصاً سريعاً لما فات ، يبدأ منه مباشرة إلى أفكار جديدة دائماً (٤) .

وكانت المحاضرة تقوم على طرح سؤال ما يقترح أحد الحاضرين إجابة عنه ، وكانت الإجابات بلورها تؤدى إلى أفكار جديدة وتؤدى بالتالى إلى أسئلة جديدة ، وكان ذلك متوقفاً إلى حد كبير على الحاضرين الذين كان أغلبهم من كبار المتخصصين في مختلف الحجالات ، فكان مور يتردد على محاضرات

(1)

Malcom, N.: Ludwig Wittgenstein (A Memoir), P. 25

<sup>(</sup>٢) نفس المرجِع السابق ، صفحة ٢٦ .

<sup>(</sup>٣) نفس المرجع السابق ، صفحة ٢٤ .

<sup>(</sup>٤) نفس المرجع السابق ، نفس الموضع .

ڤتجنشتين لعدة سنوات ابتداء من عام ۱۹۳۰ (۱)، كما حضر بعض الفلاسفة الإنجليز والأمريكيين المعاصرين محاضرات ڤتجنشتين في كمبردج (۲) .

وفى بعض الأحيان كان قتجنشتين يحاول أن يصل بنفسه إلى فكرة جديدة ، فيمنع كل مناقشة أو حوار أو أسئلة بإشارة من يده ... ثم يتبع ذلك فترات صمت تقطعها تميات فتجنشتين التى يتتبعها الحاضرون باهيام بالغ . وفى أثناء هذه الفترات من الصمت كانت نظراته دائماً مركزة ، ووجهه يشع حياة ويداه تقومان بحركات كثيرة ، ويقول مالكوم إن الإنسان كان يشعر فى مثل هذه الحالات أنه بجالس أمام شخص جاد إلى أقصى حد ، مستغرق إلى أقصى حد ، أمام قوة كبيرة من الذكاء (٣).

وكانت شخصية ڤتجنشتين هي السائدة في هذه الاجهاعات ، أو هي كما يذكر مالكوم كانت شخصية آمرة بل شخصية طاغية (<sup>1)</sup>.

ويرى مالكوم أن قسوة فتجنشتين كانت نتيجة لحبه الشديد للحق ، فهو فى حرب دائمة مع أعمق مشكلات الفلسفة ، بحيث كان حل إحدى هذه المشكلات يؤدى إلى مشكلة أخرى . . . وهكذا . . . وهو لم يكن يكتني بمجرد معالجة المشكلات الفلسفية بطريقة سطحية ، بل كان يتطلب فهما كاملا لها ، ولذا فقد كان يدفع نفسه بكل قواه لحلها وتحليلها ، الأمر الذي كان يجعل كل كيانه في حالة توتر . وكل من كان يحضر محاضرات فتجنشتين يدرك بوضوح أنه كان

<sup>(</sup>۱) وقد سجل مور أهم أفكار ڤتجنشتين في هذه الفترة (بين عام ۱۹۳۰ وعام ۱۹۳۳) ونشرها في مجلة Mind في أعداد : يناير سنة ٥٤ ، يناير سنة ٥٥ ويوليمو سنة ١٩٥٤ .

ثم نشرت كاملة فى كتاب مور Philosophical Papers وبحوث فلسفية » عام ١٩٥٩ اللى أعيد طبعه عام ١٩٦٣

Von Wright: Biographical sketch, P. 17 (7)

Malcom, N.: Ludwig Wittgenstein, (A Memoir), P. 26 (7)

<sup>(</sup>٤) نفس المرجع السابق ، صفحة ٢٤ .

يبذل جهداً فى شحد ذكائه إلى أقصى حد (١١). ومع ذلك فلم يكن فتجنشتين راضياً عن نفسه أو عما يقوله فى كثير من الأحيان ، فنراه يردد أحياناً فى بعض المحاضرات عبارات أشبه بالقول « إننى أشعر بغباء شديد اليوم » أو « إن لكم أستاذاً فظيعاً . . (١) ،

كان فتجنشتين واعباً بالجهد الكبير الذي يبذله في محاضراته ، الأمر الذي بعنزل كرسى الفلسفة في كمبردج عام ١٩٤٧ ، فضلا عن نصيحته المستمرة لتلاميذه المقربين بالتخلى عن فكرة العمل بتدريس الفاسفة ، فقد حاول فتجنشتين عام ١٩٣٩ أن يقنع نورمان مالكوم بالتخلى عن فكرة أن يصبح مدرساً الفلسفة ، وسأله عما إذا كان يعتقد أن الإنسان الطبيعي السوى لا يستطيع أن يكون أستاذاً للفلسفة بالجامعة ، ويكون في نفس الوقت شخصاً جاداً أميناً (٣). وقد جدد فتجنشتين محاولته معه أكثر من مرة لإقناعه بالتخلى عن مهنة تدريس الفلسفة ، كما قام بمثل هذه المحاولات مع طلبة آخرين أيضاً (٤).

ولم يكن ڤتجنشتين بصفة عامة مهتماً بالجانب المادى فى الحياة ، كما لم يكن حريصاً كل الحرص على جمع الثروة ، بل كان على العكس تماماً \_ وخير ما يشهد بذلك الحادثتان التاليتان :

 ا بعد وفاة أبيه عام ١٩١٢ ، أصبح ڤتجنشتين يمتلك ثروة كبيرة تنازل عنهاكلها بعد عودته من الحرب العالمية الأولى مباشرة (٥٠)، ويعزو البعض سبب تخليه عن الدرة إلى :

<sup>(1)</sup> نفس المرجع السابق ، نفس الموضع .

<sup>(</sup>٢) نفس المرجّع السابق ، صفحة ٢٦ .

<sup>(</sup>٣) نفس المرجع السابق ، صفحة ٣٠ .

<sup>(</sup>٤) نفس المرجع السابق ، نفس الموضع .

Von Wright: Biographical sketch, P. 10.

(١) شعوره بالإثم لحصوله على ثروة لم يكتسبها بجهده بل عن طريق الميراث .

 (س) رغبته فى الابتعاد عن كل التعقيدات المتعلقة بالميراث وبالثروة نفسها ، وخاصة من الناحية الإدارية والحكومية .

(ح) رغبته فى ألا تكون ثروته وأمواله هى أساس التفاف الناس حوله ،
 أو أساساً لصداقة زائفة لا تقوم إلا على رغبة فى الاستفادة منه ماليًا (١).

ويؤيد ڤتجنشتين بنفسه التفسير الثالث ، كما يذهب رسل إلى أن أساس تنازل ڤتجنشتين عن ثروته هو أن الثروة لا تعدو أن تكون عبثاً ومضايقة للفيلسوف (٢).

إلا أنى أميل إلى الاعتقاد – حتى مع صحة هذه التفسيرات – إلى أن السبب الأساسى الذى جعله يتنازل عن ثروته هو تأثره البالغ بتولستوى . فأثناء الحرب العالمية الأولى ، وقع صدفة على كتابات تولستوى عن الأناجيل Gospels التي يذكر قتجنشتين أنها تركت فى نفسه أثراً كبيراً (٣) ويتضح ذلك التأثير الكبير إذا ذكرنا أن تولستوى كان قد فعل نفس الشئ وتنازل عن جميع أمواله وثروته الطائلة . بل حتى عن ألقابه ومات فقيراً معدماً (١).

٢ ــ أنه لم يكن يتخلى عن أصدقائه بمساعدتهم بالمال الذى قد يحتاجون إليه ــ بدون أن ينتظر إعادة هذا المال إليه مرة ثانية ــ وفى هذا الصدد يروى مالكوم الرواية التالية قائلا : « على الرغم من كل المحاولات التى كان يبذلها

Pitcher, G.: The Philosophy of Wittgenstein, P. 13

<sup>(</sup>٢) برتراند رسل : صور من الذاكرة ، صفحة ٢٩ .

Malcom, N: Ludwig Wittgenstein. (A Memoir), P. 70 (7)

<sup>(</sup>٤) محمود الخفيف : تولستوي - القاهرة - مطبعة الرسالة ، ١٩٤٨ .

فتجنشتين لكى يجعلني أتخلى عن مهنة التدريس ، إلا أنه ساعدنى بالفعل على الاستمرار فى دراستى للفلسفة فى كمبردج لمدة ستة أشهر ، وكان ذلك على النحو الآتى :

كانت كل مصروفاتي ونفقاتي تدفعها جامعة هارفارد من منحة كنت أستفيد منها لمدة سنتين غير قابلة للتجديد ــ وفي صيف عام ١٩٣٩ نفدت كل مواردي بانتهاء مدة المنحة وأصبحت مضطرًا للعودة إلى الولايات المتحدة . إلا أنبي كنت راغباً في البقاء في كبردج لمدة أطول ، فقد كانت الأفكار الفلسفية الموجودة في كبردج في ذلك الوقت تثيرني إلى حد كبير ، كما أنبي اعتقدت أنى كنت قد بدأت أفهم فهما أوليًّا عمل فتجنشتين ذلك الفهم الذي كنت أرجو أن يزداد ويضطرد . وذات مرة حينما كنت مع ڤتجنشتين ذكرت له ما أتوقعه من عودتي إلى الولايات المتحدة في تلك الأثناء . وقد أراد ڤتجنشتين أن يعرف كل شيء عن الموضوع، فلما رويت له الأمر كله قال إنني كنت مفتوناً بفلسفة كمبردج وبأنه سيكون أمراً يدعو للرثاء لو أنني غادرتها فى مثل هذه الحالة - وكان يقصد بذلك أنني إذا بقيت في كمبردج لمدة أطول وعرفت فلسفتها بشكل أوضح فلن أظل متأثراً بسحرها ، الأهر الذي يعتبر فى نظر ڤتجنشتين ــ شيئاً طيباً يستحق البقاء . وقد فكر فى تزويدى بالنقود الكافية لبقائي في كمبردج لمدة الأشهر الستة التالية ، وهذا ما نفذه بالفعل \_\_ فكان يعطيني (ولا يقرضني) مبلغاً معيناً كل شهر في الفترة بين أغسطس ١٩٣٩ ويناير ١٩٤٠ وهو تاريخ عودتى إلى الولايات المتحدة ، وكانت جملة المبلغ الذي أعطاني إياه في أثناء تلك الفترة تبلغ حوالي الثمانين جنهاً ، وهو لم يكن ينتظر إعادة المبلغ إليه ثانية . . (١)»

وعلى الرغم من ميل ڤتجنشتين إلى العزلة،فقدكان فى حاجة إلى الصداقة لا مجرد المعرفة العابرة السطحية ، وكان يتشكك فى شعور أصدقائه ويتمنى لو أنه كان شعوراً خالصاً من أى غرض أو منفعة ـ وفى هذا الصدد يقول مالكوم: «كان فتجنشتين يشك فى أن أصدقاءه كانوا مرتبطين به لاحباً فيه بل اهياه أ به كمصدر للإلهام الفلسفى ، وقد ذكر لى مرة أنه قد تعلى عن ثروته حيما كان شاباً حتى لا يكون من بين أصدقائه من يعتمد عليه أو يطمع فيه ، ولكنه الآن أصبح يحتى أن تكون صداقهم له من أجل الفلسفة التى يستفيدونها منه ويتعلمونها عنه . وبمعنى آخر فهو كان يطمع فى اكتساب صداقة من لا يريدون منه أى شيء (۱).

وكان بالإضافة إلى كل الصفات السابقة قوى الشخصية بصفة عامة نزيهاً مستقيماً محبًّا للجق كريم الخلق وإن كانت تغلب عليه دائماً نزعة التشاؤم (٢) فضلا عن ذكائه الشديد وأمانته وصدقه وإحساسه القوى بمعنى الواجب .

ومما هو جدير بالملاحظة وجه الشبه الكبير بين فتجنشتين وسقراط في الحياة والأخلاق فكل مهما أثر تأثيراً بالغاً في تلاميذه من الناحية العقلية والناحية السلوكية والخلقية (الله وكل مهما استخدم في تعليم الفلسفة مهج المناقشة والجدل بدلا من طريقة المحاضرات ، فقد ظن كل مهما أن المعرفة الفلسفية يمكن أن تنتقل بكل بساطة من ذهن المعلم إلى ذهن التلميذ بواسطة مهج جدلى يقوم على توجيه الأسئلة والإاجبة عنها بحيث يصل التلميذ نفسه إلى رؤية الحق .

وكان كل مهما قاس مع تلاميذه على الرغم من حبه إياهم . كما كان كل مهما شديد الإخلاص لأفكاره ومثله العليا وهجر كل شيء في سبيل الفلسفة . كما كان عند كل مهما إحساس قوى بفكرة الواجب وبالاستعداد للمخاطرة بالنفس في سبيل خدمة الدولة والدفاع عنها ضد الحطر .

وأخيراً كان كل منهما يرحب بالموت ، وواجهه كل منهما بكل شجاعة (٤).

<sup>(</sup>١) نفس المرجم السابق ، صفحة ٢٠ .

<sup>(</sup>٢) نفس المرجع السابق ، صفحة ٣٢ وصفحة ٧٢.

<sup>(</sup>٣) نفس المرجم السابق ، صفحة ١٤ .

Pitcher, G.: The Philosophy of Wittgenstein. P. 13.

#### الفصلالثاني ا

### تطوره الفكرى من خلال مؤلفاته

لم تكن مؤلفات قتجنشين كثيرة متعددة ، حتى إنه لم ينشر في حياته الا كتاباً واحد هو « رسالة منطقية فلسفية » ومقالا له بعنوان « بعض ملاحظات على الصورة المنطقية » ، وبقية ما نشر بعد ذلك كان كله بعد وفاته ، وكل ما نشر من كتابات قتجنشين لم يكن كثيراً ، بقدر ما كان عميقاً يصعب فهمه وتفسيره حتى بالنسبة لتلاميذه الذين كانوا يستمعون إلى محاضراته ويناقشونه فها يكتب أو يقول . الأمر الذي أدى إلى ظهور كثير من الكتب كشرح لما قاله أو كتبه قتجنشتين في مؤلفاته القليلة ، وخير مثل على ذلك ظهور أكثر من خسة كتب في السنوات العشر الأخيرة ، كل مها يحاول فيه مؤلفه — وأغلبهم من تلاميذ فتجنشتين ، مثل أنسكوم — أن يفسر ما قاله فتجنشتين في « رسالته المنطقية الفلسفية » التي ظهرت لها حتى الآن ترجمتان إنجليزيتان ، تختلفان إلى حد ما في تناول النص الألماني ، وهذا ما سأتناوله فها بعد بشيء من التفصيل .

ويمكننا أن نلاحظ بصفة عامة على مؤلفات فتجنشتين الفلسفية ، جمال الأسلوب الذي يكتب به ، وفي هذا الصدد يقول فون رايت: «قد يكون شيئاً يدعو للدهشة إذا لم يوضع فتجنشتين يوماً ما بين كتاب النثر الذين يكتبون باللغة الألمانية – فالأسلوب الذي يكتب به بسيط ، كما أن تركيب الجمل كان قوياً منطلقاً في نفس الوقت – كما كان الإيقاع واضحاً فيها تماماً (۱) ».

ويستمر رايت فى تعليقه قائلا: « إن أهم ما يلاحظ فى كتابات ڤتجنشتين خلوها تماماً من كل زخرفة أدبية أو رطانة فى الأسلوب ، بل نجدها بسيطة قوية تعتمد على خصوبة الخيال – ويمكننا القول بأن بعض الكتاب الألمان قد تأثروا فى الكتابة بأسلوبه مثل ليشتنبرج Lichtenberg الذى أثر فيه ڤتجنشتين تأثيراً بالغاً (۱) ».

إلا أنه على الرغم من بساطة أسلوب فتجنشتين ورشاقته وبلاغته في التعبير ، فقد كانت أفكاره بالغة الصعوبة سواء تلك التي كتبها في وثلفاته أو التي كان يناقشها في محاضراته — وفي هذا الصدد يقول مالكوم تلميذ فتجنشتين: «إنني استمعت إلى محاضرات فتجنشتين التي كان يلقيها عام ١٩٣٩ في كمبردج عن الأسس الفلسفية للرياضيات ، وأعتقد أنني لم أفهم شيئاً من محاضراته على الإطلاق إلا بعد أن بدأت أعبد دراسة مذكراتي ، بعد مضي ما يقرب من عشر سنوات (٢).

والواقع أن هذا الرأى كان بشترك فيه أغلب تلاميذ قتجنشين ، وكذلك أغلب من كتب عن مؤلفاته ، فنرى مثلا بلانشارد يقول في كتابه «العقل والتحليل»: «إن قتجنشتين على الرغم من أنه ذهب في رسالته المنطقية الفلسفية الله القول " بأن كل ما يمكن التفكير فيه على الإطلاق ، يمكن التفكير فيه بوضوح " - (١٩١٦) بوضوح ، وأن كل ما يمكن أن يقال ، يمكن قوله بوضوح " - (١٩١٦) بإلا أن رسالته نفسها جاءت بموذجاً طيباً للغموض ") . كما يقول أيضاً: «إن منطق قتجنشتين في الرسالة المنطقية الفلسفية بلغ حداً من الصعوبة أن كان منطق هيجل إلى جانبه وإضحاً مفهوباً ") » ، الأمر الذي أدى إلى سوء تفسير منطق هيجل إلى جانبه وإضحاً مفهوباً ") » ، الأمر الذي أدى إلى سوء تفسير منطق هيجل إلى جانبه وإضحاً مفهوباً ") » ، الأمر الذي أدى إلى سوء تفسير

<sup>(</sup>١) نفس المرجع السابق ، صفحة ٢٢ .

Norman Malcom: Ludwig Wittgenstein, A Memoir, P. 23. (Y)

Blanshard, B.: Reason and Analysis, P. 197.

<sup>(</sup>٤) نفس المرجم السابق ، صفحة ١٢٠ .

فلسفة فتجنشين لا بعد وفاته فقط ، بل حتى أثناء حياته أيضاً . وهو كان واعيًا بذلك عاماً ، « فقد كان يخشى سوء فهم فلسفته وتفسيرها من تلاميله أنفسهم ، وقد روى ذات مرة أن إحدى السيدات اللائى كن يحضرن محاضراته ، كتبت مقالا تعرض فيه وجهة نظر فتجنشتين فى موضوع معين ، وقلمت هذا المقال إلى مجلة مايند (العقل) Mind لنشره ، كما قلمت صورة منه لفتجنشتين اللذى قرأه ثم أخبرها بأن الموضوع سي جدًا وأنها لا يمكنها نشره ، كما اتصل بمور – وكان هو الناشر المسئول فى ذلك الوقت لمجلة مايند وأخبره بأن المقال سي جدًّا ولا يصلح للنشر، وقد اقتنع مور بأن المقال المذكور على النحو الذى وصفه به فتجنشتين . إلا أن المقال نشر بعد ذلك ، الأمر الذى أغضب فتجنشتين إلى أقصى حد » (۱۱) ، وقد عبر فتجنشتين عن هذا المدى فى مقدمة « رسالته المنطقية الفلسفية » بقوله « لن يفهم هذا الكتاب – فيا أظن – إلا أولئك الذين كانت قد طرأت لهم الأفكار نفسها الواردة فيه ، أو قد طرأت لهم على الأقل أفكار شبية بها ، ولذا فهو ليس كتابًا مدرسيًا. وإنه ليحقق الغاية منه لو أنه أمتع قارئًا واحداً قرأه وفهمه (۲)» .

ولم يكن فتجنشتين يشك فقط فى فهم تلاميذه له ، بل كان يشك كذالك فى أنه سيفهم فى المستقبل فقد قال ذات يوم لفون رايت: « إنه شعر كما لو كان يكتب لأناس يفكرون بطريقة مختلفة تماماً ، ويتنفسون هواء حياة أخرى غير حياة الناس الموجودين الآن ، أى لأناس ذوى ثقافة تختلف عن تلك الثقافة الموجودة (۱۳) .

وَكَانَ هَذَا فَى نَظُرهُ أَحَدُ الْأُسْبَابِ الَّتَى جَعَلَتُهُ لاَ يَطْبَعُ مُؤْلِفَاتُهُ الْأُخْيَرَةُ . وقد عبر قُتجنشتين بنفسه في مقدمة كتابه «أبحاث فلسفية» عن معنى قريب

Norman Maleom: Ludwig Wittgenstein, A Memoir, P. 59. (1)
Wittgenstein, L.: Tractatus Logico-Philosophicus. (7)

Preface, P. 27.

Von Wright: Biographical sketch, P. 2 (7)

من ذلك بقوله: « إنني كنت إلى عهد قريب مستبعداً لفكرة نشر ،ؤلفاتي أثناء حياتي . . . والسبب الرئيسي لذلك أنني كنت مضطرًا إلى معرفة أن نتائجي (الفلسفية) التي توصلت إليها (والتي ذكرتها إ.ا في محاضراتي أو في مخطوطاتي أو مناقشاتي) قد أسيئ فهمها إلى حد كبير . . . (١) »

والواقع أن صلة فتجنشتين بالفلسفة بدأت وهو صغير ، وكانت أول قراءاته في الفلسفة هي التي تركت في نفسه تأثيراً أكثر عمقاً من غيرها . وكان أول ما قرأه فتجنشتين هو شوبنهور Schopenhauer وهو صبى في سن السادسة عشرة (٢) وتأثر تأثراً كبيراً بفلسفة شوبنهور المثالية بصفة عامة ويبدو ذلك التأثر في كل الميول المثالية الواضحة في فلسفته وخاصة في فكرة الأنا وحدية لنشائدة في رسالته المنطقية الفلسفية ، وفكرته عن الحد Limit السواء حد العالم أو حد اللغة ) ، وكذا فكرته عن القيمة . . وغيرها من الأفكار (سواء حد العالم أو حد اللغة ) ، وكذا فكرته عن القيمة . . وغيرها من الأفكار التي يمكن فهمها بوضوح أكثر في ضوء فلسفة شوبنهور (٣).

ومما لا ريب فيه أن النزعة المثالية الميتافيزيقية واضمحة تمام الوضوح فى فلسفة فتجنشتين ، ولا تمثل الاتجاه الأضعف فى « رسالته المنطقية الفاسفية » على النحو الذى ذهب إليه ماسلو بقوله :

« هناك اتجاهان يبدوان واضحين فى "الرسالة " ، والاتجاه السائد هو الاتجاه الوضعى ، والاتجاه الأقل سيادة هو الاتجاه الميتافيزيق — واتجاه فتجنشتين — وإن كان مضاداً المميتافيزيقا ويعتبرأن كل ميتافيزيقا عجرد لغو — يميل أحياناً إلى أن يتكلم لغواً ميتافيزيقيًا ، والمثل على ذلك طريقة تناوله لمنى الشئ Object » (٤٤). وقد عبر عن هذا المعنى خير تعبير موريس

Wittgenstein, L; Philosophical Investigations, Preface, P. X. ( \ \)

Ansombe, G.E.M.: An Introduction to Wittgenstien's Tractatus. (Hutchinson ( γ )

University Library, London, 2nd edition, 1963) P. 11

Anseombe, G.E.: An Interoduction to Wittgenstein's Tractatus, P. 12. (7)

Maslow, Alexander: A study in Wittgenstein's Tractatus. (U.S.A.,

University of California Press, 1961), P. 11.

(1)

كورنفورث بقوله: ٥ إن فلسفة قتجنشتين قد تسللت إلى المثالية الذاتية في صورتها الأكثر تطرفاً ، وهي صورة الأنا وحدية ، وهي في نفس الوقت ترفض الاعتراف بأنها قد فعلت ذلك . وقد تمت هذه الحدعة . . تحت ستار مبدأ شليك في التحقق ٥ (١) ؛ بل إنني أميل إلى الاعتقاد بأن الاتجاه المثالي ظل موجوداً يمثل الأرضية الخلفية لأغلب أفكار فتجنشتين الفلسفية لا في أول مراحل حياته الفكرية فقط ، بل كذلك في فلسفته المتأخرة . . التي حاول أن يخرج فيها من دائرة الأنا وحدية ، وإن لم يستطع أن يصفيها تماماً من شوائبها المثالية . وهذا ما سأتناوله بشيء من التفصيل أثناء عرضي لفلسفة فتجنشتين في التحليل .

ويبدو ذلك الانجاه المثالى بصفة عامة فى أول إنتاج فكرى لڤتجنشتين ، وهى مذكراته الفلسفية التى ظهرت عام ١٩٦١ تحت اسم : « الملذكرات » .

Ludwig Wittgenstein: Notebooks 1914-1916.

. وهي مذكرات كتبها فتجنشتين في الفترة بين على 1918 و 1917 ، وهي مذكرات كتبها فتجنشتين في الفترة بين على 1918 و 3.8 التي قامت بترجمتها إلى اللغة الإنجليزية أنسكوم G.B.M. Anscombe عام بنشرها هي وفون رايت في مؤسسة بلاكويل Basil Blackwell عام 1971 في أكسفورد بإنجلترا ، فقد كان من عادة فتجنشتين أن يكتب أفكاره في مذكرات ، وكان يبدؤها دائماً بذكر التاريخ، وهكذا أصبحت أقرب إلى المذكرات اليونية . وهو غالباً ما كان يرجع إلى مضمون مذكراته الأولى في مذكراته المتأخرة ويفكر فيها (٢) ، كما كان أحياناً يملي هذه المذكرات على زملائه أو تلاميذه أو يكتبها إليهم ، فقد كتب إحدى هذه المذكرات عام 191٣ وأرسلها إلى رسل، في حين أملي بعض أفكاره المنطقية على مور في النرويج في وأرسلها إلى رسل، في حين أملي بعض أفكاره المنطقية على مور في النرويج في

Maurite Comforth: Science Versus Idealism. In Defence of Philosophy against (1)
Positivism and Pragmatism. (International Publishers, New York, 1962), P. 149.

Von Wright: Biographical sketch, P. 9

ربيع عام ١٩١٤<sup>(:)</sup>. ويرجح فون رايتأن فتجنشتين كان يملي أيضاً بعض.هذه المذكرات على موريس شليك وفايزمان <sup>(٢)</sup>

وتعتبر أفكاره فى هذه المذكرات بصفة عامة نموذجاً طيباً لتطور تفكّيره فى هذه الفترة ، وهى نفس الأفكار التى ركزها فيا بعد فى «رسالته المنطقية الفيرة» (٣٠).

وهكذا يمكننا أن نحدد المرحلة الأولى من مراحل تفكير ڤتجنشتين بالفترة المنهية بعام ١٩١١ .

أما المرحلة الثانية من مراحل تفكير فتجنشتين ، فهى تلك التي تبدأ من عام ١٩١١ حتى عام ١٩٣٠ وتتمثل فى هذه الفترة فلسفة فتجنشتين الأولى التي تبلورت فى عملين فلسفيين هما كل ما نشره فتجنشتين أثناء حياته من مؤلفات وهما :

#### : Tractatus Logico-Philosophicus « رسالة منطقية فلسفية ) — ١

وقد كتبها فتجنشين باللغة الألمانية بعنوان ١٩٢١ في «المجلة السنوية ndhmg ونشرت بهذا الاسم باللغة الألمانية عام ١٩٢١ في «الحجلة السنوية للفلسفة الطبيعية (( نشر أو شتفاله Ostwald Annalender Naturphilosophic) (3) غير فتجنشين عنوانها إلى الاسم اللاتبني الذي عرفت به بعد ذلك وهو Tractatus بناء على اقتراح جورج ور وذلك بعد ترجمتها إلى اللغة الإنجليزية ومن المحتمل أن يكون كتاب Tractatus لسبينوزا هو

Wittgenstein, L.: Notebooks, 1914 - 1916. (edited by : G. H. Von Wright & (1) G.E.M. Amscombe, With an English translation by Anscombe, Oxford, Basii Blackwell, 1961) Preface, P. V.

Von Wright: Biographical sketch, P. 9 (Y)

Wittgenstein, L.: Notebooks 1914 - 1916, Preface, P. V. (Y)

Von Wright: Biographical sketch, P. 12 ( § )

الذى أوحى إلى مور بهذه التسمية اللاتينية «الرسالة »(۱). وقد قام بهذه الترجمة Ogden وعاونه فيها بعض المتخصصين فى الفلسفة من تلاميذ وأصدقاء مختجنشين مثل فرانلك رامزى Ramsey, F.P. ، ونشرت «الرسالة » بعد ذلك عام ۱۹۲۲ بواسطة Kegan Paul فى لندن فى صفحات ألمانية التجليزية ، تقابلة لا يتجاوز عددها المائة مع مقدمة طويلة لبرتراند رسل يعرض فيها لأهم أفكار فتجنشين الفلسفية ، ويشرح كذابك أهم المصطلحات الغامضة والأفكار العميقة التى وردت فى هذه الرسالة .

ويرى البعض أن هذه الترجمة لم تكن دقيقة تماءاً ، وبالتالى فهى لا تعبر عن الأفكار التي كان يذهب إليها فتجنشتين تعبيراً كادلا ، ويؤيد هذا الرأى فون رايت الذي يقول: «إن هذه الترجمة تحتويعلى عدد كبير من الأخطاء التي أفسلت المعنى ، وإن الإنسان ليرجو أن يرى هذه الأخطاء وقد تم تصحيحها في أقرب فرصة ه (۲) ثم يستطرد قائلا: «إنه من الغريب أن يقول المترجم في ملاحظة له أثناء تقديم الكتاب إن أصول الترجمة ، قد تمت مراجعها بعناية كبيرة جداً بواسطة المؤلف نفسه — لأن هذه الملاحظة لا يمكن أن تكون مادقة ، وذلك حسب ما قاله لى قتجنشتين نفسه » (۳). كما تقول Anscombe أنسكوم ، وهي تلميذة لفتجنشتين — وقد ساهيت في ترجمة ونشر أغلب مؤلفات أنسكوم ، وهي تلميذة لفتجنشتين — وقد ساهيت في ترجمة ونشر أغلب مؤلفات فلسفية وغيرها . . تقول أنسكوم : « قد يحتاج الأمر إلى تحذير القراء الإنجليز فلسفية وغيرها . . تقول أنسكوم : « قد يحتاج الأمر إلى تحذير القراء الإنجليز من أن ترجمة أوجلن Ogden ترجمة سيئة جداً ، وقد أخبرفي فتجنشتين أنه لم يراجع كل الترجمة ، بل أجاب فقط على استفسارات قليلة بخصوص بعض لم يراجع كل الترجمة ، بل أجاب فقط على استفسارات قليلة بخصوص بعض

Max Black: A Companion to Wittgenstein's Tractatus. (Cambridge University Press, Cambridge, 1964) P. 23.

<sup>(</sup>٢) نفس المرجع السابق ، نفس الموضع .

<sup>(</sup>٣) نفس المرجع السابق ، هامش نفس الصفحة .

الفقرات ـــ وإننا ليمكننا على سبيل المثال ملاحظة أثر تصحيح ڤتجنشتين لبعض العبارات الواردة فى « الرسالة » مثل العبارة رقم ٢٠٢٣ » (١) .

ويذهب أريك ستينيوس E. Stenius. إلى أنه اعتمد — أثناء قيامه بدراسة «رسالة » فتجنشتين – على الأصل الألمانى لأن التربجمة الإنجليزية التى نشرها كيجان بول (وهي ترجمة أوجدن) ليست فى نظره كافية تماماً (٢).

وهذا ما أدى إلى ظهور ترجمة جديدة «لرسالة» قتجنشتين بقلم بيرز D. F. Pears وماك جينس B.F. McGuinness عام 1971. ومى لم تأت إلا بتعديل طفيف للترجمة الأولى — وما زالت مع ذلك بعض أفكار فتجنشتين في الرسالة موضع خلاف كثير من الباحثين — فبعضهم يذهب إلى صحة ترجمة أوجدن مثل رسل الذي كتب مقلمة هذه الترجمة ، وبعض الباحثين مثل ستينيوس وأنسكوم وفون رايت ومالكوم يفضل عليها ترجمة بيرز الجديدة.

وقد اعتمدت فى بحثى هذا على كلتا الترجمتين ، وكذا على النص الأصلى الذى كتبه ثتجنشتين باللغة الألمانية وخاصة بالنسبة لما هو موضع خلاف بين الترجمتين الإنجليزيتين .

والواقع أن عام دقة ترجمة (رسالة) فتجنشتين إنما يرجع إلى صعوبة الفكرة التي يتناولها فتجنشتين نفسه بالدراسة والبحث، وكذا إلى الطريقة التي يعرض بها لهذه الأفكار في شكل نتائج لهائية لعمليات فكرية سابقة غير واردة في (الرسالة) نفسها . وكذا إلى فتجنشتين نفسه الذي يستخدم أحياناً اللفظ

Anscombe, G.: An Introduction to Wittgenstein's Tractatus, P. 17. (مامش) (۱)

Erik Stemius: Wittgenstein's Tractatus, (A Critical exposition of the main (Y) lines of thoughts) "Basil Blackwell, Oxford, Second impression, 1964", Preface, P. X.

Witt genstein, L.: Tractatus Logico-philosophicus (translated by :D.F.Pears (Y) and B. F. Mc Guinness, New York, The Humanities Press, 1961).

الواحد بأكثر من معنى ، مثل كلمة ,"Tatsache" ، مثل كلمة ،"Ding" (Sachlage" ، "Tatsache" وفيرها من الكلمات التي اختلف حول معناها اللمارسون « لرسالة » فتجنشتين بما في ذلك رسل نفسه في مقدمته التي قلم بها لهذه الرسالة . .

أما العمل الفلسفي الثانى الذي يتمثل فيه أيضاً تفكير ڤتيجنشتين في هذه الفترة فهو :

## ٢ - مقال له بعنوان « بعض ملاحظات على الصورة المنطقية » :

Some Remarks on The Logical Form

وهو بحث تقدم به فتجنشتين أثناء الاجماع المشترك بين الجمعية الأرسطية وجمعية مجلة Mind الذي عقد في نوتنجهام Mottingham في يولية عام ١٩٢٩ ((١) وكان من المفروض أن يقرأ فتجنشتين هذا البحث في الاجماع المذكور ، إلا أنه أدهش المستمعين بأن تحدث إليهم عن موضوع مختلف تماءاً عن الموضوع الأصلى ، وذلك بأن تحدث عن فكرة اللانهاية في الرياضيات ، ولم يقرأ المقال الأول على الإطلاق(٢) الذي نشر في «منشورات الجمعية الأرسطية » في نفس العام (أي ١٩٧٩).

هذان هما العملان الفلسفيان اللذان نشرهما فتجنشتين لا فى هذه المرحلة فقط ، بل طوال حياته كلها \_ وإن كان قد نشر عام ١٩٢٦ \_ أثناء اشتغاله بالتدريس \_ قاموساً باللغة الألمانية للمدارس الابتدائية (٣٠).

Maxwell John Charlesworth: Philosophy and Linguistic Analysis (Duquesne (1) University press, Pittsburgh, Pa., U.S.A., Second Impression, 1961) in Duquesne studies, Philosophical Series, No. 9. P. 74.

Von Wright: Biographical sketch., P. 14. (7)

<sup>(</sup>٣) نشر عام ١٩٢٦ نى ڤينا بواسطة Holder-Pichelder- Tempski ( فون رايت : صفحة ١٤) .

والواقع أن أفكار قتجنشتين المتمثلة في هذين العملين الفلسفيين — تمثل تمام التمثيل مرحلة معينة مر بها تفكير قتجنشتين الفلسفي ، وهي المرحلة التي يغلب فيها أثر برتراند رسل ، وخاصة رسل مؤلف كتاب «المبادئ » Principia (۱) وصاحب فلسفة الذرية المنطقية Logical Atomism (۱) وكذا أثر جوتلوب فريحه . ويمكننا ملاحظة أن أول المشكلات التي تناولها قتجنشتين في هذه المرحلة كانت معلقة بالمشكلات التي يعالجها رسل وفريجة ، مثل «دالة القضية » ، «الهوية » ، وأقدم أجزاء رسالة فتجنشتين هي تلك الأجزاء المتعلقة بالمنطق وشكلاته ، ومما هو جدير بالذكر أن فتجنشتين قد صاغ أفكاره الرئيسية حول هذه الموضوعات قبل بداية الحرب العالمية الأولى عام ١٩٩٤ ، أي قبل أن يبلغ السادسة والعشرين من عمره (١) .

وقتجنشتين نفسه لا ينكر تأثره برسل وفريجة فنراه يقول فى مقدة والرسالة » :

« لن أشير إلا إلى مؤلفات فريجة التى أنا مدين لها كما أننى مدين لكتابات صديق برتراند رسل ، من حيث استثارة أفكارى هذه » (٣). وسأتناول بشئ من التفصيل ذلك الأثر البالغ الذي ترك طابعه على تفكير فتجنشتين وعلى مؤلفاته فى هذه المرحلة ، وذلك على النحو الآتى :

# أولا ـــ تأثير فريجة (١):

فريجة لم يكن فيلسوفاً بالمعنى المعروف من الكلمة `، فهو لم يكن معنيًّا

Maxwell, J. Charlesworth: Philosophy and Linguistic Analysis, P. 75 (1)

Von Wright: Biographial sketch, P. 70.

Wittgenstein, L. : Tractatus,.. Preface, P. 28. نرجمة أوجلك (٣)

<sup>(؛ )</sup> جوتلوب فريحة Goulobe Frege (۱۹۲۸ – ۱۹۲۵) كان أستاذًا للرياضيات في جامعة فيـنـنا، وأهم مؤلفاته :

۱۸۷۹ (Begriffsschrift) Concept-Script. « ترقيم الأفكار » – ١

۱۸۶۶ (Grundlagen der Arithmetik) Foundations of Arith. « أسسالم الحساب » – ٧

بالبحث فى نظرية المعرفة مثلا أو الأخلاق ، وإنما كان كل اهتمامه منصبًّا على المنطق وأسس الرياضيات .

وكانت طريقته فى البحث فى هذه الأسس هى التى استرعت اهمهام ڤتجنشتين إلى حد كبير وجعلته يقدره كثيراً حتى إن ڤتجنشتين يفترض فى «رسالته» مقدماً أن قراءه لابد أن يكونوا قد قرءوا فريجة أيضاً ١٦٠٠.

ويمكننا أن نلخص أهم أفكار فريجة الى تأثر بها ڤنجنشتين على النحو الآتى :

۱ — فكرته عن « قيمة الصدق » Truth-Value وهي الفكرة السائدة الآن في الفكر المعاصر والتي توصل فريجة إلى معناها بعد جهد كبير وعمل شاق في نظرية المعنى والصدق ، عمل أنتج كذلك أفكاراً وفهوهات أخرى مثمرة (٢). « وقيمة صدق » القضية ، هو صدقها أو كذبها تبعاً للموضوع الذي تخبر عنه — أو هو كما يقول فريجة :

الصدق إذا كانت صادقة ، وهو الكذب إذا كانت كاذبة (٣) .

وقد تأثر ڤتجنشتين بهذه الفكرة بشكل واضح ، وطورها وأضاف إليها بحيث ظهرت فى رسالته المنطقية الفلسفية فى صورة جديدة ـــ وهذا ما سأتناوله بالتفصيل أثناء مناقشتى لهذه الفكرة فى فلسفته .

٧ – وقد نتج عن هذا المعنى فكرة جديدة ذهب إليها فريجة وهي فكرة

m - والقوافين الأساسية في علم الحساب « Fundamental Laws of Arithmetic (Grun ) في جزاين صدر الأول منهما عام ١٨٩٣ والثاني عام ١٩٠٣ .

وقد كتب W. C. Kneale فعلما خاصاً عن فريحة بعنوان « فريحة والمنطق الرياضي » في كتاب الثورة في الفلسفة «The Revolution in Philosophy الذي قام بنشره آير A. J. Ayc كما كتبت عنه بالتفصيل أنسكوم في كتابها :

Anscombe, G. E.: An Introduction to Wittgenstein's Tractatus P. 12. (1)

<sup>(</sup>٢) نفس المرجع السابق ، صفحة ١٤ .

<sup>(</sup>٣) نفس المرجع السابق ، نفس الموضع .

دالة القضية Propositional function . فالقضية المنطقية إما أن تكون صادقة أو كاذبة ، وهذا الصدق أو الكذب هو ما يحدد قيمها أو بمعني آخر يجعل لها قيمة . إلا أن هناك عبارات لغوية ليست بالقضايا لأنها لا تكون صادقة ولا كاذبة وبالتالي لا قيمة لها ، وهذه لا بسمها فريجة بالقضية ، بل بدالة القضية . وقد توصل فريجة إلى هذه الفكرة نتيجة للمقارنة بين المحمول •ن جهة والتعبير الحاص بالدالة الرياضية من جهة أخرى مثل » (س) " » . فإذا ما صادفنا قولا « س شجاع » ، فإنه لا يعتبر قضية ، بل دالة قضية ، ويمكننا أن نحصل منه على قضية إذا ما استبدلنا بـ (س) اسم علم ــ حقيقي ، كأن نقول «سقراط شجاع» - مثلما نحصل من « (س) ۲ ، على تعبير ذي قيمة محددة إذا ما استبدلنا بـ (س) أي عدد محدود ـــ وبمعني آخر ــ فإن دالة القضية بالنسبة لفريجة هي عبارة بها عدد ثغرات يمكن ملؤها ، ويروز فريجة لهذه الثغرات بمجموعة من الحروف الهجائية - فالقول بأن (س) يحب ص لا يعتبر قضية منطقية بقدر 10 يعتبر دالة قضية ــ فإذا مائت هذه الثغرات الموجودة في دالة القضية بألفاظ مناسبة مثل الأسماء أو الصفات التي توصف بها الأفراد ـ أصبح لدينا تعبير عن قضية منطقية كأن نقول بدل العبارة الرمزية السابقة « الأب يحب ابنه » أو « محمد يحب أخاه » (١) .

وقد انتهى فريجة من هذه الفكرة إلى عدة نتائج أهمها أنه أدخل – في كتابه « ترقيم الأفكار » – كل القضايا الكلية التي لا تشير إلى أفراد جزئية في عداد دوال القضايا لا القضايا (٢).

وقد قدم فريجة مجموعة كاملة من القوانين المنطقية والبديهيات تكفي للبرهنة على كل ما يتصل بدالات القضايا ، ثم بيّن على سبيل التوضيح كيف يمكن

Kneale, W.C.: Frege and Mathemathical logic (In The Revolution in Philosophy. ed: by: Ayer, A. J.) P. 33.

<sup>(</sup>٢) نفس المرجع ، صفحة ٣٤ .

استخدام الرمزية Symbolism في صياغة أهم الأفكار المتصلة بالأعداد وترتيبها(١).

والواقع أن هذه التفرقة بين الفضية وبين دالة الفضية تعتبر تفرقة أساسية بالنسبة المنطق الحديث (٢) وقد تأثر فتجنشتين بهذه الفكرة أيضاً تأثراً كبيراً وقد تناولها في «رسالته» بشيء من التفصيل وهذا ما سأذكره فها بعد.

" - تفرقته الشهيرة بين معنى اللفظ ودلالته - فقد فرق فريجة بين معنى Sense (Sinn) الألفاظ وبين ما تشير إليه الألفاظ من أشياء . فإذا قلت أن انجمة المساء هي كذا وكذا » و « نجمة الصباح هي كذا وكذا » . . وكانت نجمة المساء هي نفسها نجمة الصباح ، فإن التعبيرين « نجمة الصباح » ، « نجمة المساء » يكون لهما نفس الدلالة Bedcutung) reference اشيران إلى نفس الشيء وهو كوكب الزهرة ( فينوس ) Venus ، في حين يكون لكل منهما مغنى محتلف عن معنى الآخر - وهذا هو السبب في أن كل قول عن الهوية يمكن أن يكون قولا إخبارياً .

وقد استخدم فريحة هذه التفرقة بين المعنى Sense ، وبين الدلالة Reference ، أثناء مناقشته لصدق وكذب الموضوعات والمفهودات ، القضايا والأفكار (١٠). أما إذا قلت : حينا أتكلم عن « ذلك الشيطان الصغير » فإننى أعنى عليبًا — فإننى أكون قد عنيت إنساناً ما ، وهذا الاستخدام لكلمة المعنى يقابل لفظ (Bedeutung) reference على النحو الذي يستخدمه به فريحة (٤٠).

وقتجنشتين يتبع فريجة فى استخدامه لكلمة Bedeutung وكلمة Bedeuten وتتجنشتين يتبع فريجة فى استخدامه لكلمة الذين ذهب إليه أوجدن

<sup>(</sup>١) نفس المرجع ، نفس الموضع .

Anscombe, G. E.: An Introduction to Wittgenstein's Tractatus, P. 14.

<sup>(</sup>٣) نفس المرجع السابق ، صفحة ١٣ .

<sup>(</sup>٤) نفس المرجع السابق ، صفحة ١٧ .

فى ترجمته «لرسالة» فتجنشتين حين ترجم الكلمة الأولى Bedeutung بكلمة معنى Meaning ب معنى Meaning ، وترجم الثانية Bedeuten بكلمة يعنى to mean ومن اللذى يقصد إليه فتجنشتين من الكلمة الأولى وهو الدلالة reference ومن الكلمة الثانية أى «يدل أو يشير إلى أو يمثل » To stand for ().

وفكرة فبجنشين عن المعنى Sense (sinn) هى فكرة فريجة نفسها فى هذا الصدد ، وعلى وجه أكثر دقة ، يمكن القول بأن فتجنشين أضاف إلى معنى الكلمة عدة بحوانب أيضاً . فقد ذهب مثلا إلى أن الأسماء لا ، عنى لها ، بل هى فقط ذات دلالة reference ، بينها القضايا لا تكون ذات دلالة ، بل ذات معنى sense فقط ـ وإن القضية لا يمكن أن تكون ذات معنى بدون أن تكون إما صادقة أو كاذبة .

وأكثر من هذا ، تجد أن فتجنشتين يميل إلى اعتبار أن معنى «الانجاه» direction متضمن في مفهوم «المعنى» sense ، وخاصة حيمًا يتكلم عن المعانى الموجبة والسالبة على أنها متضادة (وكلمة sinn في اللغة الألمانية تمنى «الانجاه» ، كما أن كلمة Sense تستخدم في اللغة الإنجليزية بنفس المعنى ــ أي الانجاه ــ وخاصة في الرياضيات . . (٢))

٤ ـ فكرته الجديدة التي قدمها فريجة عن التكمية Quantification وهي فكرة ذات أهمية كبيرة في المنطق ، وأصبح المناطقة يستخدمونها على نطاق واسع لدرجة أننا أصبحنا ننظر إليها مثل نظرتنا إلى العجلة وقد نسينا من اخترعها .

وفكرة التكمية Quantification تقوم أساساً على إعادة صياغة قضية مثل «كل شيء ثقيل الوزن» إلى : «بالنسبة لكل س، س ثقيل الوزن»

<sup>(</sup>١) نفس المرجع السابق ، نفس الموضع .

<sup>(</sup>٢) نفس المرجم السابق ، نفس الموضع .

ومثل «شيء ما ثقيل الوزن» إلى : «بالنسبة لبعض س ، س ثقيل الوزن» أو إلى : «س موجودة و س ثقيلة الوزن» وتكتب هذه الصيغ فى عبارات . رمزية (۱).

ولقد كان ذلك الكشف فى المنطق الحديث بمثابة الأداة لتوضيح الفكر ، بل يمكن القول بأنه بدون نمو وتطور هذا الجانب من المنطق عند فريجة ورسل ، لم يكن فتجنشتين ليستطيع كتابة «رسالته المنطقية الفلسفية»(٢). وهذا ما سيتضح فها بعد .

هـ إلا أن أهم ما تأثر به فتجنشتين عن فريجة هو نقد الأخير لذلك الافتراض الذي تقوم عليه نظرية ترابط الأفكار ، الذي يذهب إلى أن أي فكر (أو حكم أو قضية) عبارة عن ترابط وتسلسل مجموعة منفصلة من الجزئيات . فالتحليل التقليدي لحكم ما إلى عدد من العبارات المنفصلة التي ارتبطت بعضبا بالمبعض الآخر بصفة مؤقتة بالرابطة Copula (أي فعل الكينونة) هو القالب الذي ملأه ميل بنظريته في مركبات الفكرة idea Compounds).

والواقع أن نقد كل من فريجة وبرادلى لهذا الاتجاه النفسى فى الفلسفة بعتبر أيضاً نقداً لذلك الافتراض الذى يقوم عليه هذا الاتجاه من أن الألفاظ أسبق من القضايا ، أولية عايما — الأمر الذى أدى بهما إلى القول بأن الحكم أو الفكرة عبارة عن وحدة ذات دلالة لها ملامح متميزة إلا أنها لا تتكون من مجموعة من الجزئيات (٤) فالوحدات الأولية للمعرفة يستحيل أن تكون مدركات فرادى لأن المدرك الواحد لا يكون فكراً ولا يكون معرفة بأى معنى ، إنما تبدأ

<sup>(</sup>١) نفس المرجع السابق ، صفحة ١٥.

<sup>(</sup>٢) نفس المرجع السابق ، نفس الموضع .

Ryle, G.: Introduction (to The Revolution in Philosophy. edited by : A. J. (γ) Ayer), P.6.

<sup>(</sup>٤) نفس المرجع السابق ، صفحة ٧ .

المعرفة حين يبدأ الحكم ، ولا يكون هناك حكم إلا إذا تكاملت لنا قضية فيها محكوم عليه ومحكوم به ورابطة تربط بين الطرفين ــ فقول « تفاحة » ليس فكراً ، وقولى «حمراء» ليس فكراً كذلك ، أما قولى «التفاحة حمراء» فوحدة فكرية لأنه تعبير عن حكم قد يصيب وقد يخطئ (١).

وقد تأثرت الفلسفة التحليلية المعاصرة تأثيراً بالغاً (وخاصة فتجنشتين) بهذه النظرة ، إذ نبجح هذا النقد في إيضاح أضعف موضع في تحليل التجريبيين للمعرفة حين جعلوا من الانطباع الحسى الواحد أو الفكرة الواحدة المتخلفة عن ذلك الانطباع (٢) وحدة المتفكير ، فبعلوا بذلك من الفكرة الواحدة فكراً حلى حين أن الحد الأدني للفكر هو القضية التي تربط بين فكرتين على أقل تقدير — الأمر الذي أدى بالفلاسفة التحليليين المعاصرين إلى أن يقيموا فاسفتهم على أساس منطق جديد يتلافي أوجه النقيص الموجود في الاتجاه التجريبي عند لوك وهيوم وميل ، وذلك بجعلهم القضايا الأولية لا المدركات المفردة — هي الوحدات البسيطة الأولى في تحليل المعرفة (٣).

وواضح جداً تأثر فتجنشتين بهذا النقد الذي وجهه كل من فريجة وبرادلى ، الأمر الذي جعل فتجنشتين يرد الفكر في تحليله إلى مجموعة من التضايا البسيطة أو الذرية لا إلى مجموعة من الانطباعات المتجزئة المترابطة بعضها مع البعض الآخر ، كما رد الواقع الحارجي إلى مجموعة من الوقائع الذرية كل مها إما أن تتكون من شيء وهو متصف بصفة ، أو إلى عدة أشياء ، مترابطة بعلاقة ما ، وعلى ذلك فالعالم بالنسبة له إنما يتكون من وقائع لا من أشياء (1).

<sup>(</sup>١) دكتور زكى ُنجيب محمود : نحو فلسفة علمية ، صفحة ١٩ .

David Hume: A Treatise of Human Nature, Vol. I, P. 11 (Y)

<sup>(</sup>٣) دكتور زكى نجيب محمود : نحو فلسفة علمية . صفحة ٢٠ .

Wittgenstein, L.: Tractatus Logico-Philosophicus, (1,1). ( § )

## ثانياً \_ تأثير رسل:

من الصعب تحديد نقاط معينة نقول إن فتجنشتين قد تأثر بها من رسل \_ إنما يمكننا أن نقول مع ماكسويل : « إن فتجنشتين في تفكيره الأولى \_ آما يبدو في « رسالته المنطقية الفلسفية » كان واقعاً إلى درجة كبيرة تحت تأثير برتراند رسل، أو بمعنى أدق, رسل مؤلف كتاب " مبادئ الرياضيات " ، وربما كان تأثير رسل أيضاً \_ كفيلسوف الذرية المنطقية \_ واضحاً وضوحاً كبيراً في فتجنشتين في تلك الفترة ، ففتجنشتين مثل رسل ، كان يهم ، وخاصة في كتاب " رسالة في منطقية فلسفية "، بالأسئلة الفلسفية التي يثيرها المنطق» (١١)، حتى إنه ليمكن القول بأن « المنطق الجديد عند كل من رسل وفريجة ، كان هو الباب الذي دخل من رسل وفريجة ، كان هو الباب الذي دخل من هو شعب شيرة المنطق الباب الذي دخل من وشل وفريجة ، كان هو الباب الذي دخل من وشل وفريجة ، كان هو الباب الذي دخل من وشل وفريجة ، كان هو الباب الذي دخل من وشل وفريجة ، كان هو الباب الذي دخل من وشل وفريجة ، كان هو الباب الذي دخل من وشل وفريجة ، كان هو الباب الذي دخل من وشل وفريجة ، كان هو الباب الذي دخل من وشل وفريجة ، كان هو الباب الذي دخل من وشا

وكما ذهب رسل إلى أن المنطق الرياضى ، على الرغم من اعتباره أداة فلسفية ذات فائدة ، هو فى حد ذاته لا يحمل معنى فلسفياً وباشراً ــ ذهب أيضاً فتجنشتين فى « الرسالة المنطقية الفلسفية » فنجده فى « الرسالة » يناقش أسئلة المنطق الرياضى كوسيلة لتوضيح مشكلات فلسفية وحينة ، أكثر من مناقشته إياه فى حد ذاته . وإن كانت وجهة نظره قد تغيرت فيا بعد بالنسبة المنطق الرياضي وخاصة فى كتابه « ملاحظات على أسس الرياضيات » (٣).

إلا أن الأثر الهام الذى لا يمكن إغفاله والذى تأثر به ڤتجنشتين من رسل هو نظرية الأخير فى معنى الذرية المنطقية .

١ - فعنى الذرية يقتضى التعدد والكثرة ، ورسل يقول في هذا الصدد:
 إن الفلسفة التي أود أن أناصرها يمكن أن نطلق عليها اسم الذرية المنطقية ،

Maxwell, J. Charlesworth: Philosophy and Linguistic Analysis, P. 75. (1)

Von Wright: Biographical sketch, P. 5. (7)

Maxwell, J. charlesworth: Philosophy and Linguistic Analysis, P. 76. (\*)

أوالتعددية المطلقة ، لأننى فى الوقت الذى آخذ فيه بوجود أشياء كثيرة أنكر أن يكون هناك كل واحد مكون من هذه الأشياء »(١) .

وهذا ما ذهب إليه فمتجنشتين أيضاً في ( رسالة منطقية فلسفية عــ فالعالم عنده كثير لا واحد وهو مكون من جزئيات صغيرة هي الوقائم (٢).

٢ ــ ورسل يؤمن بأن العالم الخارجي ينقسم إلى وقائع ، تكون معيار حكمنا على صدق أو كلب القضايا المنطقية . فإذا قلت «إن السهاء تمطر» فإن ما أقوله يكون صادقاً إذا كانت حالة الجو على نحو معين ، ويكون كاذباً إذا كانت حالة الجو التي تبجعل كلاى صادقاً أو كاذباً هي ما أسميه بالواقعة (١٠) .

وهذا ما ذهب إليه فتجنشتين من أن العالم الحارجي ينحل إلى مجموعة من الوقائع ، تكون هي أساس حكمنا على صدق أو كذب القضايا التي تصورها .

٣ ـ ورسل يؤمن بأن الوقائع هي ثما يمكن تحليله ، فالواقعة ليست شيئاً
 جزئينًا مفرداً Particular بل هي مركب من شيء أو أكثر وصفاته وعلاقاته (٤٠).
 فإذا قلت « هذا أبيض » فإنى أتكلم عن شيء متصف بصفة معينة مثلا (٥٠).

ويذهب ڤتجنشتين إلى مثل هذا الرأى فى رسالته فيقول إن ( الواقعة الذبرية هي مجموعة ،وضوعات : ( موجودات أو أشياء) (١٦) .

```
Russell, B.: Mysticism and Logic, P. 110.

Wittgenstein, L.: Tractatus Logico-Philosophicus, (1,1)

Russell, B.: Philosophy of Logical Atomism PP. 400-501
```

Morris Weitz: The Unity of Russell's Philosophy in The Philosophy of B. Russell. (ed. by : schilpp) P. 85

ر وقد أورد هذا النص موريس فايس في مقالته المنشورة في كتاب : Morris Weitz : The Unity of Russell's Philosophy in The Drive

<sup>(</sup>٤) نفس المرجم السابق ، صفحة ٨٤.

<sup>(</sup>ه) نفس المرجم السابق ، صفحة ٨٠ .

Wittgenstein, L.: Tractatus Logico-Philosophicus, (2,10)

٤ - إن رسل يحلل اللغة إلى مجموعة من القضايا الذرية ، التي لا يمكن أن تحلل إلى أبسط منها وتشير مباشرة إلى واقعة موجودة فى المواقع ، أو هى كما يعرفها رسل وبأنها ما تثبت أن شيئاً معيناً يتصف بصفة معينة أو أن أشياء معينة ترتبط بعلاقة ما » (١) أو هى بمعنى آخر كما يقول والجملة التي تتضمن كلمة علاقية ( يمكن أن تكون محمولا ) وأقل عدد ممكن من الألفاظ المطاوبة لتشكيل جملة ما »(١) .

وإلى مثل هذا الرأى ذهب ڤتجنشتين حين قال إن اللغة تنصحل إلى وحدات أولية هى القضايا الذرية التى تعبر عن الوقائع الذرية الموجودة فى العالم الخارجى عِيث تكون رسماً لها<sup>(۱۲)</sup> .

وسأشرح أثناء حديثي عن ڤتجنشتين هذه النقطة بالتفصيل ، مبيناً النقد الذي وجه إلى فلسفة الذرية المنطقية بصفة عامة .

هـ إن رسل كان يعتبر «أن المنطق هو لب الفلسفة »(٤) ولذلك بعل من المنطق ملحلا الفلسفة المنطق وحاصة بالنسبة من المنطق الله تنجنشتين أيضاً وخاصة بالنسبة الممضوعات التي تناولها في الأجزاء الأولى من رسالته المنطقية المفلسفية (٥) على أساس أننا إذا أردنا أن نفهم معنى الفكر ، وجب علينا اختبار اللغة وفهمها ، طللا كان الفكر يجب التعبير عنه بواسطة اللغة ، وهذا ما أدى إلى الافتراض بأن المنطق هو الدراسة الخالصة المفلسفة (٢).

هذا ويمكننا من عقد المقارنة السريعة التالية بين موقف ريسل الفلسفي في

Russell, B.: Our kraowledge of External world, P. 56.

The Philosophy of B. Russell (ed. by: schilpp)

Russell, B.: An Exequiry into Meaning and Truth, P. 95

Willgenstein, L.: Tractatus... (2,173-4,022).

(۲)

Von Wright: Biographical sketch, P. 5

Pears, D.F.: Logical Alamism: Russell and Wittgenstein P. 47

حوالى عام ١٩١٤ وبين موقف ڤتجنشتين فى هذه الفترة ، أن نلحظ مدى تأثرِ ڤتجنشتين بفلسفة رسل .

فرسل يقول في كتابه «التصوف والمنطق» إن القضايا الفلسفية يجب أن تكون قضايا أولية (١).

ويعبر فتجنشتين عن نفس هذا المعنى بقوله «إن الفلسفة لا تزودنا بأى رسوم للواقع الحارجي ، ولا يمكنها أن تؤيد ولا أن ترفض الأبحاث العلمية »(٢)

ورسل يقول إن « الفلسفة هي العلم بالممكن ´، (٣) .

ويقول ڤتجنشتين وإن المنطق يبحث فى جميع الإمكانات ، وجميع الإمكانات هي موضوعات بحثه (١٠).

ورسل يقول « الفلسفة . . تصبح غير متميزة عن المنطق »(°).

وقتجنشتين يقول إن الفلسفة (تتكون من المنطق والمينافيزيقا)، بحيث يكون الأول (أى المنطق) أساساً لها (٦٠).

ورسل يقول (إن الصور forms . . هى الموضوع الحقيق للمنطق الفلسني)(٢).

وڤتىجىنشتىن يذهب إلى أن (الفلسفة هى المبدأ الحاص بالصورة المنطقية للقضايا العلمية «وليس للقضايا الأولية وحدها »)(٨) .

Russell, B.: Mysticism and Logic, P. 111.

Wittgenstein, L. Notes on Logic (printed in Notebooks, 1914- 1916) edited by

Anscombe, G. and Von Wright, Basil Blackwell, Oxford, 1961) P. 93.

Russell, B.: Mysticism and Logic, P. 111.

Wittgenstein, L.: Tractatus. (2,0121)

Wittgenstein, L.: Notes on Logic, P. 111.

Wittgenstein, L.: Notes on Logic, P. 93.

Russell, B.: Our Knowledge of External World.

Wittgenstein, L.: Notes on Logic, P. 93.

Wittgenstein, L.: Notes on Logic, P. 93.

(٨)

وغير ذلك من الموضوعات التي تأثر بها فتجنشتين من برتراند رسل . . وأنا لست في هذا الصدد بسبيل إحصاء ذلك ، بل بسبيل الاستشهاد على وجود مثل هذا التأثير ، وسأعرض لمثل هذه الأمثلة كلما وجدت الفرصة سانحة لمقارنة فتجنشتين برسل أثناء عرضي لفلسفة فتجنشتين .

أما المرحلة الثالثة فتتلخص فى موقف فتجنشتين الفلسنى فى حوالى عام ١٩٣٠ والسنوات التالية لها وتعتبر أفكاره فى هذه الفترة بمثابة تطور يمهد إلى أفكاره الجديدة التى عبر عنها فى كتاباته المتأخرة .

والواقع أن قيمة الأفكار الواردة في مؤلفات فتجنشتين في تلك المرحلة — أقل من قيمة أفكاره في « الرسالة المنطقية الفلسفية » ، وفي « الأبحاث الفلسفية » ، ولا أن قيمها ترجع إلى أنها عمل مرحلة انتقال في تطور تفكير فتجنشتين . وهو في هذه المرحلة كان يحاول جاهداً أن يجد لنفسه سبيلا للتحرر من أفكاره التي ذهب إليها في « الرسالة المنطقية الفلسفية » (١).

والقارئ لكتابات فتجنشتين الفلسفية يلاحظ بوضوح وجود كثير من الصيغ والتعبيرات التي يجدها مألوفة في كتابات شليك وأعضاء آخرين من جماعة فينا ، وهذا ـ على حد تعبير فون رايت لا يترك مجالا للشك في التأثير المباشر الذي تركه فتجنشتين في شليك وفي أعضاء هذه الحماعة (٢).

وسأعود لمناقشة هذه الفكرة حين أعرض لفكرة التحقق عند ڤتجنشتين .

وتتلخص فلسفة ڤتجنشتين ــ في هذه المرحلة ــ فيما يلي :

## ١ - مؤلفان كبيران مكتوبان على الآلة الكاتبة باللغة الألمانية :

(١) الأول منهما بحث يقع فى حوالى ثمانمائة صفحة مقسمة إلى فصول وأجزاء.

Von Wright: Biographical sketch, P. 14.

<sup>(ُ</sup> ٢ ) نفس المرجع السابق ، نفس الموضع .

(س) والثانى بحمل اسم 1 ملاحظات فلسفية ، Philosophische (

وكان موضوع هذين المؤلفين المكتوبين على الآلة الكاتبة عاميًّا شاملا ، وكان موضوع هذين المؤلفين المكتوبين على الشاء المامًّا خاصًًا لفلسفة الرياضيات(١).

## ۲ ــ محاضرات فتجنشتين فيما بين عامى ۱۹۳۰ و ۱۹۳۳ :

Wittgenstein's Lectures (1930-1933)

وهى بعض الملاحظات التى استطاع مبورج مور أن يجمعها من محاضرات قتجنشتين ومناقشاته فى الفترة بين عام ١٩٣٠ وعام ١٩٣٣ وقد نشرها تحت العنوان السابق فى مجلة Mind عدد يناير ١٩٥٤ من صفحة ١ إلى صفحة ١٦ ، عدد يولية ١٩٥٤ من صفحة ٥٣٠ إلى صفحة ٥٥٩ ، عدد يناير ١٩٥٥ مت صفحة ١ إلى صفحة ٧٧ (٢).

ي عنوان عنوان به أعاد مور نشر هذه المحاضرات ضمن مجموعة مقالات له نشرت بعنوان به Moore, G.E.: Philosophical Papers: (London, George Allen «بحوث فلسفية» a.nd Unwin, New York: The Macmillan Company, 1959).

## : Blue and Brown Books الكتابان الأزرق والبني — ٣

وهنا هو العنوان المختصر لهذين الكتابين اللذين ظهرا في مؤلف واحد باسم : Preliminary Studie, For The "Philosophical Investigations", generally Known as The Bluc and Brown Books.

فى مؤسسة Basil Blackwell فى أكسفورد بإنجلترا عام ١٩٥٨ ثم أعيد. طبعهما عام ١٩٦٠ ثم أعيدت الطبعة مرة ثانية عام ١٩٦٤ .

<sup>(</sup>١) نفس المرجم السابق ، صفحة ١٣ .

Maxwell, J. Charlesworth: Philosophy and Linguistic Analysis P. 75.

والكتاب الأزرق عبارة عن محاضرات أملاها فتجنشتين على طلبته فى كمبردج أثناء العام الدراسي ١٩٣٣ - ١٩٣١ . أما الكتاب البني فقد أملاه فتجنشتين على اثنين من طلبته هما فرانسيس سكينر Francis Skinner وأليس أمبروز Alice Ambrose أثناء العام الدراسي ١٩٣٤ .

ولم يطلق ڤتجنشتين أى اسم على هذه المحاضرات ، التى كان من الممكن أن يسميها باسم «ملاحظات فلسفية». ويرجع السبب في تسمية هذين الكتابين بالأزرق والبنى ، إلى لون الغلاف الذي كان كل مهما مغلفاً به ، بحيث تداول تلاميذ ڤتجنشتين قراءة هذه الكتب مع تسميها بلون الغلاف الذي كانت النسخة الأولى من كل مهما مغلفة به (۱).

وأهمية هذه الكتب ترجع إلى أنها توضع تطور أفكاره ، وخاصة الكتاب الأزرق ــ لأنه كان يحتوى على ما أسماه فتجنشتين «بالفلسفة الجديدة » ــ كما أن هذين الكتابين يوضحان بصفة خاصة كثيراً من العبارات والأجزاء الصعبة في هذا الكتاب الذي ركز فيه فتجنشتين أفكاره بدرجة كبيرة وهو «الرسالة المنطقية الفلسفية »(٢).

#### على أسس الرياضيات :

Remarks on the Foundations of Mathematics (Bemerkungen Uber Die Grundlagen Der Mathematik)

وهي مختارات من ملاحظات كتبها فتجنشتين فيا بين على ١٩٣٧ و ١٩٤٤، وقد طبعت بعد وفاته عام ١٩٥٦ في أكسفورد في ١٩٦٦ صفحة ألمانية تقابلها ١٩٦ مترجمة إلى اللغة الإنجليزية، وقد قامت بالترجمة تلميلته. Basil Blackwell وقامت بنشرها هي وريز R. Rhees

Wittgenstein, L.: The Blue and Brown Books. (Basil) Blackwell, Oxford, 1964) (1)
Preface. P. v

Von Wright: Biographical Sketch. P. 9 (Y)

ثم أعيد طبعها مرة ثانية عام ١٩٦٤ . أما المرحلة الأخيرة من مراحل تطوره الفكرى فهى الى تعرض فهى الى تبدأ من حوالى عام ١٩٤٥ وينتهى حوالى عام ١٩٤٩ وهى الى تعرض فيها لفلسفته الجلديدة بعد أن تطورت وبدأت معالمها تتضح وإن لم تتبلور تماماً في المرحلة السابقة .

ولست الآن بسبيل عرض فلسفته الجديدة فهذا ما سأقوم به فيا بعد . وتتلخص أهم أفكاره الفلسفية الجديدة في هذه المرحلة ، في كتاب :

ورأبحاث فلسفية » Untersuchungen وهو مكون من جزأين انهى فتجنشتين من أولهما وهو مكون من جزأين انهى فتجنشتين من أولهما عام ١٩٤٥ ، أما الجزء الثانى فقد كتبه بين على ١٩٤٧ و ١٩٤٩ . وقد قامت بترجمته إلى اللغة الإنجليزية تلميذته أنسكوم Anscombe وقامت بنشره هى وريز R. Rhees في مؤسسة بالاكويل عام ١٩٥٣ ، ثم أعيد طبعه عام ١٩٥٨ ، ثم ظهرت الطبعة الثالثة له عام ١٩٥٨ .

ويعتبر كتاب (أبحاث فلسفية ) بمثابة مراجعة أو تصحيح لأفكار قنجنشتين السابقة ، وهذا ما عبر عنه فتجنشتين في مقدمة (الأبحاث ) بقوله (إنبي قد اضطررت أن أتبين أخطاء جسيمة فيا كتبته في الكتاب الأول) (١). وهي أخطاء يمكن ذكر أهمها في :

- ١ \_ فكرته عن طبيعة المعنى .
- ٢ ـ نظريته في الأشياء أو البسائط المنطقية .
  - ٣ ــ نظريته عن بناء اللغة .
  - ٤ \_ وظيفة ( تحليل اللغة ) (٢) .

Wittgenstein, L.: Philosophical Investigations, (translated by : Anscombe, G., ( ) Basil Blackwell, Oxford, 3rd impression, 1963) Preface P. IX

Maxwell, J., Charlesworth : Philosophy and Linguistic Analysis, P. 104.

إلا أن الكتاب يعتبر في الوقت نفسه بمثابة تطوير لأفكاره القديمة الواردة في الرسالة المنطقية الفلسفية (١) ، بحيث لا يمكن إدراك الأفكار الواردة في كتاب ( الأبجاث » إلا في ضوء مقارنته بالكتاب الأول ( أي الرسالة ) وطريقة فتجنشتين في التفكير فيه ، وهو في هذا الصدد يقول في مقدمة ( الأبحاث » : ( لقد أتيحت لي منذ أربع سنوات مضت أن أعيد قراءة كتابي الأول ( رسالة منطقية فلسفية » لكي أشرح ما فيه من أفكار إلى شخص ما . وقد بدا لي فجأة أني يجب أن أطبع هذه الأفكار القديمة والأفكار الجديدة معاً) (١).

وربما يكون أحسن وصف للعلاقة بين الكتابين ، هو أن كتاب «الأبحاث» يترجم الأفكار الواردة فى «الرسالة» بشكل جديد ، ويقدمها فى سياق جديد ويطبقها بطريقة مختلفة .

فما قد قبل عن اللغة بصفة عامة فى «الرسالة» قد ترجم إلى عبارات تتعلق «بألعاب اللغة» فى «الأبحاث» ، و «حدود اللغة» فى «الرسالة» أصبحت هى حدود «ألعاب اللغة» الجزئية فى «الأبحاث» .

وما لا يمكن قوله فى « الرسالة » ، أصبح هو قواعد أو مقاييس ألعاب اللغة الفرعية فى « الأبحاث » ... إلخ (٣).

وبالملك يمكننا أن ننظر إلى أفكار ڤتجنشتين المتأخرة (كما هي واردة في كتاب «الأبحاث») من زاويتين نحتلفتين :

 ١ ــ من حيث هى تصحيح لأخطاء كبيرة واردة فى آرائه القديمة ، وخاصة فكرة الأنا وحدية (٤) والانجاه الذرى المنطقي .

<sup>(</sup>١) نفس المرجع السابق ، نفس الموضع .

Wittgenstein, L.: Philosophical Investigations, Preface, P. X (7)

Maxwell, J., Charlesworth: Philosophy and Linguistic Analysis, P. 104. (7)

Cornforth, M.: Science Versus Idealism, P. 155. ( )

٢ – من حيث هى تطوير لبعض الأفكار القديمة على النحو السالف
 الذكر .

وبما هو جدير بالذكر أن من الأسباب التي أدت إلى تخلى ڤتجنشتين عن أفكاره الأولى وإلى تطويرها :

أولا \_ مناقشاته مع فرانك رامزى :ويقول قتجنشتين فى هذا الصدد : « إن ما ساعدنى على تبين هذه الأخطاء النقد الذى وجهه لأفكارى فرانك رامزى الذى كنت أتناقش معه مناقشات عديدة أثناء الستين الأخيرتين من حياته »(١).

ولقد كان فتجنشتين يقول إن مناقشاته مع رامزى أيقظته من سباته الدوجماطيقي ، وكانت بعض هذه المناقشات تأخذ الطابع البرانجماتى وخاصة حول كتابات رامزى المتأخرة . وكذا حول بعض الأفكار الواردة أيضاً في «الأبحاث الفلسفية » لفتجنشتين (٢) .

ثانياً ... مناقشاته مع أعضاء جماعة فينا (٣) ، وخاصة موريس شليك وفايزدان (٤).

ثالثاً ... نقد سرافا Piero Sraffa (°) ... أحد الاقتصاديين الإيطاليين ... وكان فتجنشتين عن ذلك بقوله وكان فتجنشتين عن ذلك بقوله إن مناقشاته مع سرافا كانت تجعله يشعر كأنه مثل الشجرة التي قطعت عنها جميع فروعها ، وأن هذه الشجرة لم تكن لتورق من جهليد إلا بناء على ما فيها

Wittgenstein, L.: Philosophical Investigations, Preface, P. X.

Passmore, J, : A Hundred Years of Philosophy. (Gerald Duckworth. & Co., (γ) London, 3rd impression, 1962), P. 425.

Pitcher, G. The Philosophy of Wittgenstein, P. 171. (7)

Von Wright: Bio graphical Sketch, P. 12. (1)

Passmore, J. A Hundred Years of Philosophy, P. 425.

من حيوية وخصوبة (١١) . ويروى نورمان مالكوم كيف كان نقد سرافا للنظرية التصويرية للقضايا عند قتجنشتين ذا أثركبير فى تخليه عن هذه الفكرة فيما بعد ، فيقول :

(كان فتجنشتين وسرافا P. Sraffa أطاص في الاقتصاد بجامعة كمبردج — يتناقشان كثيراً حول الأفكار الواردة في «الرسالة». وفي ذات يوم ، كانا يركبان — فيا أظن — قطاراً ، وكان فتجنشتين ما زال مصراً على أن القضية — وما تصفه — يجب أن يكون لهما نفس الصورة المنطقية ، ونفس الكثرة المنطقية — فقام سرافا بعمل إشارة مألوفة عند أهالي نابولي تعنى الاحتقار والازدراء — وذلك بحك أسفل ذقته بظهر أطراف أصابع إحدى يديه . ثم سأل فتجنشتين : ما هي الصورة المنطقية لذلك ؟ وكان المثل الذي ذكره سرافا كافياً لكي يحدث في فتجنشتين شعوراً بعلم جادى إصراره على أن القضية يجب أن يكون لها ما جعله ، يتخلى فيا بعد عن فكرته القائلة بأن القضية يجب أن تكون رسماً الواقع ما جعله ، يتخلى فيا بعد عن فكرته القائلة بأن القضية يجب أن تكون رسماً الواقع اللذي تصفه ) (٢).

<sup>(1)</sup> 

# الباب الشانى الفلسفة من حيث هي تحليل

## الفصل الأول

## التحليل عند فتجنشتين

## ا – معنى التحليل

التحليل كلمة ترد في السياق الفلسني ، ويقصد بها بصفة عامة نفس المعنى اللذي يتبادر إلى الذهن من استعمالها المألوف في لغة الحديث الجارية – فهى تعنى في اللغة الفك والفتح فيقال (حل – حال) العقدة أي فتحها (فانحلت)(١)، وذلك بمعنى فلك كل ما هو مركب أو كلي إلى أجزائه أو العناصر المكونة له(١) ويقابلها التركيب الذي يعنى بناء كل من أجزاء – أي ربط وتجميع عناصر الكل المنفصلة أو الصغيرة في وحدة شاملة.

وهو يكاد يكون نفس المعنى الذى نجده فى الفلسفة لهذه الكلمة بصفة عامة (<sup>٣٦</sup> التى تعنى فك وتفتيت الموضوع الذى نتناوله بالبحث إلى عناصره أو وحداته الأولية (٤١ سواء كان فكرة فى الذهن أو قضية من قضايا المنطق أو جملة من جمل اللغة أو واقعة من وقائع الحياة . . أيًّا كان الغرض الذى يسعى إليه الإنسان من وراء هذا التحليل .

ولذا فالتحليل يختلف تبعاً لطبيعة الموضوع أو المركب الذى نحله (°) فهو قد يكون ماديًا إذاكان المركب الذى نحله ماديًا مثل التحليل الكيميائى ، وقد يكون عقليًا مثل تعريفنا أو تحليلنا لفكرة ما أو لمفهوم عقلي معين ( <sup>( )</sup> ).

<sup>(</sup>١) مادة حلل - في قاموس لسان العرب ، وقاموس مختار الصحاح ( وهي من باب رد ) .

<sup>(</sup>٢) دائرة المارف البريطانية .

Baldwin, J.M.: Dictionary of Philosophy and Psychology. (New York, 1911) (7)
Analysis, P. 24.

Lalande, A.: Vocabulaire Techniqueet Critique de la Philosophie (Presses ( t )
Universitaires de France, 8 edition, Paris, 1960) P. 54.

Baldwin, J. M.: Dictionary of Philosophy. P. 42 (0)
Laland, A.: Vocabulaire de la Philosophie, P. 54. (1)

والتحليل كمهج لا يقتصر على الفلسفة وحدها ، بل نجده متمثلا في أكثر من مجال فكرى . فهناك التحليل الرياضي وهو معروف منذ الرياضيات اليونانية : فالمهج الذي كان متبعاً للبرهان على قضية ما ، يكون عن طريق تحليلها إلى أبسط أقوال تم البرهان عليها من قبل أو إلى تلك الأقوال التي تفترض بليهيها . وقد أورد بابوس Pappus ( + ٢٧٥م) أدق تعريف يوناني في هذا الصدد بقوله «إن التحليل يتناول حقائق متفقاً عليها تكون بمثابة الوسائل المؤدية إلى نتائج مركبة نقبلها . . (١٠)

وهناك التحليل أيضاً في ميدان التربية ، الذي يتناول الموضوعات التي يدوسها التلاميذ بالنسبة لأعمارهم إذ يقوم المربون بتحليل المناهج الدراسية لمعرفة مدى اتفاقها مع درجة النضبج العقلي للتلاميذ في مراحل معينة من حياتهم بحيث تكون مما يتفق مع مستوى تفكير التلميذ المتوسط الذكاء في سن معينة .

كما أن هناك التحليل النفسى الذى يتناول الظواهر النفسية ومظاهر السلوك بالتحليل لمعرفة العناصر الأولية التي تؤدى إليها . . . (٢)

والتحليل كنهج من مناهج علم النفس يستخدم فى الكشف عن خبايا اللاشعور لمعرفة العوامل التى قد تكون دفينة فيه ، والتى تتسبب فى أنواع معينة من السلوك . وعلى ذلك فتحليل السلوك بصفة عامة فى هذه الحالة يكون بمثابة رده إلى المكنونات اللاشعورية التى تؤدى إليه .

كما قد يكون هناك تحليل فى الأدب، فقد يلجأ البعض فى النقد الأدبى إلى تحليل عناصر المقال أو الكتاب إلى الأفكار الرئيسية الى تحتاج إلى مناقشة أو إيضاح . . إلى غير ذلك من مختلف الميادين والمجالات التى يمكن تطبيق التحليل فيها كنهج . ولست الآن بسبيل حصر هذه المجالات والإفاضة فى

(٢)

<sup>(</sup>١) دائرة الممارف البريطانية – مادة Analysis ، صفحة ٨٦٤ .

Baldwin, J. M.: Dictionary of Philosophy, P. 42.

تناولها \_ بل بسبيل الاستشهاد فقط على أن التحليل كمهج ليس مقصوراً على مدان الفلسفة فقط .

فالتحليل عملية يراد بها اكتشاف عناصر موضوع معين من أجل غرض خاص ، ولمن كان هذا التحديد لمعيى الكلمة غير دقيق ، فشأبها في ذلك شأن كلمات هامة كثيرة ككلمة «العلم» و «الفن» ووا إليهما من الكلمات التي ليس عليها اتفاق حاسم بين من يستعملونها من المختصين ، فهي ليست بعد في دقة استعمالها كالكلمات التي تدل على مسميات محسوسة مثل كلمة وأحمر » (١١) التي لا يمكن أن يكون هناك خلاف حول مدلولها طالما كان هناك اتفاق بين العلماء على معناها (١٢).

إلا أن كلمة تحليل ، وإن تكن قد فاتها هذه الدقة فى تحديد المعنى ، فهى ليست خلواً من كل تحديد من حيث انطباقها على عدة معان إن تكن مختلفة فيا بيها بعض الاختلاف – فهى كذلك متشابهة تشاباً يبرر جمعها تحت هذا الاسم . . فالاستعمالات المختلفة لهذه الكلمة والمعانى المختلفة التى بأخذ بها الفلاسفة المعاصرون فى معناها ، تتشابه وتتجه كلها وجهة واحدة بحيث تكون أفراداً من أسرة هى التى نطلق عليها اسم « التحليل الفلسفى » .

كما أنهم يختلفون كذلك بالنسبة للنتائج التى ينهون إليها من عملية التحليل ، وهى الوحدات الأولية أو العناصر التى يتركب منها موضوع التحليل ، فهى بالنسبة للوك وهيوم مثلا مجموعة من الالطباعات الحسية ، وهى بالنسبة لديكارت الطبائع البسيطة ، وبالنسبة لليبتنز الذرات الروحية أو المونادات Monads — وهى بالنسبة لفلاسفة التحليل المحاشين القضايا الأولية أو الذرية Atomic .

Margaret Macdonald, (editor): Philosophy and Analysis. (New York, Philosophical Library, 1954), P.5

<sup>(</sup>٢) دكتور زكي نجيب محمود: نحو فلسفة علمية ، القاهرة - ١٩٥٨ ، ط١ ، صفحة ١٣ .

#### ١ - التحليل والتركيب:

التحليل والتركيب كلمتان متقابلتان فى المعنى المفهوم ، وخير ما يوضح ذلك ما نلاحظه من أنه كان للفلاسفة على الدوام مقصدان أساسيان هما : بناء نسقات من الميتافيزيقا والمنطق والأخلاق (وهذا تركيب) وتوضيح أفكار هامة (وهذا تحليل).

إلا أنه لا ينبغى التفرقة بين هذين المقصدين على نحو حاسم ، لأن ما هو تركيب من وجهة نظر معينة هو تحليل من وجهة نظر أخرى . . . فجمهورية أفلاطون على سبيل المثال تعد بناء فى نطاق الفكر لمجتمع عادل كامل فى عدالته ، أو هى قد تعد تحليلا لفكرة المجتمع العادل . ولذا يمكن القول بأن التقابل بينهما صورى - لأنهما متكاملتان تتمم إحداهما الأخرى عمليًّا، ولذا فتحليلنا لمفهوم أى حد منطقى مثلا إن هو إلا تركيب لماصدقاته وبالعكس .

وإنى لمورد هنا بضع ملاحظات لتوضيح الغرض الذي أنا بسبيله :

ا ـ إننا حين نصف هذا الفيلسوف بأنه تحليلي ، وذلك الفيلسوف بأنه تركيبي ، يجب أن نلاحظ أنه يندر جدًّا أن نجد الفيلسوف الواحد قد انصرف إلى التحليل وحده في كل فلسفته أو إلى التركيب وحده ـ بل إننا نطاق عليه هذه الصفة أو تلك حسبا يكون الطابع الذي يغلب على عمله ـ سواء كان تحليليًّا أو تركيبيًّا (۱)، وخير مثل لذلك ديكارت الذي بععل التركيب والتحليل خطوتين هامتين في مهجه الفلسني فنراه يركز عليهما في قواعده في المهج ، وعلى الرغم من أننا نلاحظ بوضوح نزعة ديكارت العقلية ، إلا أنه اعتمد على التحليل كمهج في التفكير الفلسني السليم بغرض رد المشكلات التي تعترض تفكير الإنسان إلى عناصرها الأولى البسيطة الواضحة بذاتها ، بغض النظر عن

<sup>(</sup>١) نفس المرجع السابق ، صفحة ١٦ .

مصدر هذه العناصر الأولى وعن كونها فطرية أولية أو غير ذلك. فيقول ديكارت في كتابه ( قواعد المهج ) إن للتفكير الفلسني قواعد عدة ويلخصها في أربع وهي :

(١) ألا أتلقى على الإطلاق شيئاً على أنه حق ما لم أتبين بالبداهة أنه كذلك ، بمعنى أن أبذل الجهد فى اجتناب التعجل وعدم التثبت بالأحكام السابقة وألا أدخل فى أحكاى إلا ما يتمثل لعقلى فى وضوح وتميز يزول معهما كل شك .

( ب ) أن أقسم كل واحدة من المعضلات التي أبحثها ما استطعت إلى القسمة سبيلا ، وبمقدار ما تدعو الحاجة إلى حلها على أحسن الوجوه .

(ح) أن أرتب أفكارى فأبدأ بأبسط الأمور وأيسرها معوفة ، وأتدرِج رويداً رويداً حتى أصل إلى معرفة أكثرها تعقيداً ، بل أن أفرض ترتيباً بين موضوعات الفكر التي لا يسبق بعضها البعض الآخر بالطبع .

(د) أن أعمل فى جميع الأحوال من الإحصاءات الكاملة والمراجعات الوافية ما يجعلنى على ثقة من أننى لم أغفل شيئاً يتصل بالمشكلة المعروضة المحث(١).

وبصفة عامة يكون الفيلسوف تحليليًّا إذا ما جعل مهمته استخراج أو استنتاج النتائج مما يتصدى لتحليله سواء كان هذا «شيئًا» أو «عبارة لغوية» لغوية» - فإذا لم يكتف بمجرد تفتيت ما يتناوله شيئًا كان أو عبارة لغوية ، بل نراه يضيف من عنده أحكاماً عن الوجود - كله أو بعضه - اعتبر فيلسوفاً تركيبياً .

Descartes, R.: Discourse on Method, (A Pengnine book, No. L. 97 1962) (1)
English Translation, P. 50.

وقد وردت هذه القواعد مترجمة فى كتاب « ديكارت » . للدكتور عُمَان أمين . صفحة ٧٢ ( طـ ٢ ، القاهرة – ١٩٤٦) .

فهيوم مثلا يعتبر فيلسوفاً تحليلياً لأنه يحلل الفكر إلى عناصره الأولية لينتهى إلى أن تلك العناصر الأولية إما انطباعات أو أفكار (والفكرة بالنسبة لهيوم انطباع حسى غاب مؤثره وبقى فى الذهن صورة تتفاوت درجة وضوحها ونصوعها . وهذا ما سأتناوله بالتفصيل فى الفصل التالى) - بينها كان أفلاطون فيلسوفاً تركيبياً حين افترض أحكاهاً إيجابية يصف بها الوجود ، كأن يقول إن هناك عالماً عقلياً قوامه أفكار إلى جانب هذا العالم المحسوس الذى نعيش فيه والذى قوامه أفراد جزئية (١).

والفيلسوف التحليلي يبدأ موضوع المشكلة كالطبيعة أو الإنسان أو اللغة مثلا — ثم يحاول رده إلى وحدته الأولية التي يتركب مها ، والتي لا يمكن بدورها أن تنحل إلى ما هو أبسط مها ، كما فعل رسل حين حلل الطبيعة إلى وحدات أولية هي الحوادث وvents وليبنتز إلى الذرات الروحية (الموادات) ، أو كما فعل لوك وهيوم بردهما المعرفة الإنسانية إلى مجموعة من الانطباعات الحسية ، ورسل حين حلل الكلام إلى قضايا أولية يكون موضوع الواحدة مها دائماً حادثة من حادثات الطبيعة (٢) بالمعنى الذي أسلفناه ، وكما فعل فتجنشتين حين قسم العالم إلى مجموعة من الوقائع الذرية أو البسيطة (٣)، وحال اللغة كلمك بردها إلى القضايا الذرية التي تشير الواحدة مها إلى واقعة ذرية ، وهذا ما سأتناوله بشيء من التفصيل في الفصول التالية فيا بعد . . . أما الفيلسوف التركبيي فعلى خلاف من التفصيل في الفصول التالية فيا بعد . . . أما الفيلسوف التركبي فعلى خلاف من التفصيل في الفصول التالية فيا بعد . . . أما الفيلسوف التركبي فعلى خلاف من التفصيل في الفصول التالية فيا بعد . . . أما الفيلسوف الركبي فعلى خلاف من التفصيل في الفيون حين الوجود في خياله بناء قوامه العناصر البسيطة التي يفترض وجودها ، كما فعل سبينوزا حين افترض بسائط أولية بني منها الكون كما اقتضته وجودها ، كما فعل سبينوزا حين افترض بسائط أولية بني منها الكون كما اقتضته

<sup>(</sup>١) دكتور زكى نجيب محمود : نحو فلسفة علمية ، صفحة ١٤ .

 <sup>(</sup>۲) دکتور زکی نجیب محمود : برترانه رسل ، دار الممارف – سلسلة نوابغ الفکر الغربی .
 شع ۲ ، صفحة ۹۹ .

Wittgenstein, Ludwig: Tractatus Logico-Philosophicus. (English Translation, (Y) International Library of Psychology and Philosophy, London, Kegan Paul, 1933, 2nd impression) P. 31.

بداهة عقله وقوة خياله (١).

٢ - إنه من الملاحظ أن أيًا من صفى التحليل والتركيب قد لا تسود أعمال فيلسوف معين فقط بحيث يتصف بهذه الصفة أو تلك - بل إنها قد تسود أحياناً عصراً بأكمله كعصرنا هذا (١٠) - كما قد يسود التركيب عصراً بأكماه كانت الحال في فلسفة العصور الوسطى أو في الفلسفة الأوربية في القرين السابع عشر والثامن عشر (ما عدا إنجلرا) ، كما أن نزعة التحليل قد تكون هي النزعة السائدة في بلد ما كإنجلرا مثلا ، بنها نرى أن التركيب هو النزعة السائدة في بلد ما كإنجلرا مثلا ، بنها نرى أن التركيب هو النزعة السائدة في بلد آخر كألمانيا مثلا . (١٠)

" \_ إنه على الرغم من ارتباط التحليل والنزعة التجريبية فى أغاب الأحوال (كما هو واضح بالنسبة لأغلب الفلاسفة الإنجليز مثل لوك وهيوم وجون ستيوارت ميل وبرتراند رسل وغيرهم من الذين يتميزون أساساً بطابعين هما التحليل من ناحية والنزعة التجريبية من ناحية أخرى \_ بحيث نراهم دائماً ينتمون بتحليلهم إلى أن العناصر الأولية هى الإحساسات البسيطة التى تتأثر بها الحواس) ، وعلى الرغم من ارتباط التركيب والنزعة العقاية أيضاً فى أغلب الأحوال (كما هو واضح بالنسبة لفلاسفة فرنسا وألمانيا بصفة خاصة مثل ديكارت وسبينوزا وهيجل وغيرهم من الذين يتميزون أساساً بطابعين آخرين هما التركيب من ناحية والنزعة العقلية من ناحية أخرى ، بحيث نراهم يقيمون مبدأ بينون عليه بناء متسقاً مع ذلك المبدأ لأنه مستنبط منه ) . إلا أن ذلك لا يعنى بالضرورة أن يكون الفيلسوف التجريبي تحايليًّا ، أو أن يكون الفيلسوف التركيي عقليًّا ، أو أن يكون الفيلسوف التركيبي عقليًّا ، أو أن يكون الفيلسوف التركيبي عقليًّا ، أو أن يكون الفيلسوف التركيبي عقليًّا ، أو أن يكون الفيلسوف العقلي تركيبيًّا أو يكون الفيلسوف التركيبي عقليًّا ، أو أن يكون الفيلسوف العقل تركيبيًّا أو أن يكون الفيلسوف العقل تركيبيًّا أو يكون الفيلسوف العقل تركيبيًّا أو أن يكون الفيلسوف العقل تركيبيًّا أو أن يكون الفيلسوف العقل تركيبيًّا أو أن يكون الفيلسوف العقل تركيبيًّا أو يكون الفيلسوف العقل تركيبيًّا أو أن يكون الفيلسوف العقل عليًّا . .

Margaret Macdonald: Philosophy and analysis, P. 6. (1)

<sup>(</sup>٢) ويطلق ورتون هوايت امم عصر التحليل على كتابه الذي يعرض فيه لفلاسفة القرن Morton white : The Age of Analysis. (Mentor edition, 1955, New York).

<sup>(</sup>٣) دكتور زكى نجيب محمود : نحو فلسفة علمية ، صفحة ١٦.

<sup>(</sup>٤) نفس المرجع السابق ، صفحة ١٥ ..

فالطبائع البسيطة natures simples التى ذهب إليها ديكارت ، وهى الحواص الطبيعية المجردة التى تدرك بالذهن لبساطتها إدراكاً مباشراً كالامتداد والوجود والوحدة والحركة والشكل والزمان والمكان ، (١) ليست سوى نتيجة تحليل ، وإن كانت هى نفسها موضوعات لحدس عقلى — وليست بالموضوعات الحسية التى تتأثر بها الحواس .

وَكَلْلُكُ الحَالُ بِالنَسِبَةِ للذَرَاتِ الروحيةِ (المُونادات) الَّتَى أَخَذَ بَهَا لَبِبَنَرُ – هَى أَيْضًا نَتِيجَة تَحْلِيلِ لَكُنْهَا لِيسَتَ ثما تَدْرَكُهُ الْحُواسِ .

وإذن فهناك عمليات فلسفية تحليلية لم تقتض أن يكون القائم بها من الفلاسفة التجريبيين الذين يردون الأمر كله إلى الحواس وإدراكاتها .

كما أن العكس قد يكون صحيحاً كذلك ، إذ قد يكون الفيلسوف تجريبيًا دون أن يكون فيلسوفاً تحليليًا - مثل الفيلسوف الإنجليزى الحديث صمويل الكسندر Space, Time ، في كتابه « المكان والزمان والألوهية » Space, Time فهو على الرغم من نزعته التجريبية على عادة الفلاسفة الإنجليز وعلى الرغم من اعتاده على الحواس مصدراً للمعرفة ، إلا أنه يبنى مها بناء فلسفيًا شبهاً بالنسقات التي يقيمها الفلاسفة العقليون . ولهذا فهو فيلسوف تجريبي وتركبيى في الوقت نفسه ، كما أنه يعتقد أن الفلسفة لا تختلف عن العلم إلا في كونها تبحث في مشكلات أعم من مشكلات العلم ، ولكنهما معاً (أي الفلسفة والعلم) يدوران خول موضوعات بعيها (٢).

إنه على الرغم من أن كانت Kant كان أول من استخدم لفظتى «تحليل analytic» و «تركيبي Synthetic» حين عرف الحكم التحليل بأنه ذلك الحكم الذى تكون فيه فكرة المحمول متضمنة بالفعل في فكرة الموضوع ،

<sup>(</sup>١) دكتور عبَّان أمين : ديكارت ، ط ٢ ، القاهرة - ١٩٤٦ ، صفحة ٧٧ .

Margaret Macdonald: Philosophy and Analysis, P. 6 (Y)

وأنها بناء على ذلك لاتضيف شيئاً جديداً إليها(١)، إلا أن عملية التحليل كمنهج للتفكير كانت مستعملة منذ القدم . . فالمهج الديالكتيكي عند سقراط وأفلاطون لم يكن سوى تحليل لأفكار معينة بقصد الوقوف على المفهوم الأساسى الذي تشير إليه ، مثل فكرة العدالة وفكرة التقوى . . وغيرهما ، كما اتخذ التحليل كمنهج في الرياضيات اليونانية كما ذكرت من قبل ، إلا أن وظيفته في الفلسفة الحديثة تغيرت تبعاً للغرض الذي استخدم من أجله ، فبعد أن كان التحليل لتوضيح الأفكار كما كان الحال بالنسبة لسقراط عن طريق السير الراجع من الأمثلة الجزئية إلى ما وراءها من مبادئ عامة ، أو عن طريق الحفر فى السلوك الجزئى بغرض استخراج المبدأ الكامن فيه (٢) كما يحفر المثال تطعة من الرخام ليستخرج منها تمثالا معيناً يريد إخراجه . . أصبح التحليل في الفاسفة الحديثة ــ على يد ديكارت وليبنتز تحليلا للوجود ، وعلى يد لوك وهيوم تحليلا للمعرفة \_ ليردوها إلى وحداثها الأولية ، بغض النظر عن وحدات التحليل بالنسبة لهم ـــ لأن الشيء الذي يجمعهم جميعاً هو تحليل المركب إلى عناصره الأولية أوالبسيطة . وأصبح ينظر إلى التحليل في الفلسفة كجزء من عمل الفيلسوف من حيث إنه العملية التي تقرر بوضوح وصراحة ، ١٠ هو متضمن من قبل في أَفَكَارِنَا مهما كان مُختفياً أو محتجباً .

ومنذ بداية القرن الحاضر ذهب كثير من الفلاسفة إلى أن التحليل هو كل عمل الفلسفة أو هو الفلسفة بأكملها — من حيث إن الفلسفة لا تتكون على نفس النحو الذي تتكون عليه العلوم الأخرى ، إذ هي لا تقوم على أساس محاولة توسيع معرفتنا ، بل على أساس نوع آخر من النشاط يوضح ما نعرفه فعلا من قبل، وذلك بحل المشكلات التي لا تنتج عن جهلنا بالواقع نفسه بقدر ما تنتج من الحلط العقلي وسوء الفهم (٢٠).

Ayer, A. J.: Language, Truth and Logic. (London, Victor Gollancz, 1936) (1)
p.p. 100-101.

<sup>(</sup>٢) دكتور زكى نجيب محمود : نحو فلسفة علمية ، صفحة ١٤ .

<sup>(</sup>٣) نفس المرجع السابق ، نفس الموضع .

ولم يكن ذلك الحلط ناشئاً إلا عن سوء استخدامنا للإطارات التي تصب فيها أفكارنا ومعارفنا ، وهي اللغة .

ولذا فقد أصبح تحليل اللغة هو العمل الأساسى للفلسفة — لا من حيث هى مجرد ألفاظ — وإلا كان ذلك الميدان خاصًا بعلماء اللغة وفقهائها ، بل من حيث ما تشير إليه من أفكار ومعرفة — وخاصة تلك المتعلقة بالعلوم بصفة خاصة ، دون أن تتدخل فى وظيفة العلماء إنما هى فقط تحلل قضاياهم ، وقضايا اللغة بصفة عامة بقصد توضيح عوامضها دون أن تتعرض للضرب فى مجاهل الغيب(١١) ، وهذا ما دعا قتجنشتين إلى القول بأن الفلسفة التقليدية بشكلاتها وحلولها التقليدية ، إنما تنشأ عن الجهل بمبادئ الرمزية وسوء استخدام اللغة(١) .

وخير من يمثل هذا الاتجاه الجديد هم فلاسفة الوضعية المنطقية ورسل وورور وقتجنشتين وكارنب وغيرهم ممن حاولوا أن يقوموا بمراجعة المدركات العقلية من حيث هي «إعادة تخطيط لخريطة الفكر » ــ وهذا ما سأتناوله بالتفصيل فها بعد .

ويمكننا أن نتبين ثلاثة اتجاهات أساسية بالنسبة لمعنى التحليل :

١ -- تحليل المفهوم أو الفكرة عن طريق تطبيقاتها الجزئية لمعرفة المبدأ الكامن
 وراءها -- كما هو واضح فى المهج الديالكتيكى عند سقراط وفى محاورات
 أفلاطون وفى أخلاق أرسطو

 ٢ -- تحليل المعرفة الإنسانية وردها إلى مجموعة من البسائط والعناصر الأولية ، وكذلك تحليل الوجود -- كما هو الحال عند كل من ديكارت ولوك وهيوم وليبنتز .

<sup>(</sup>١) نفس المرجم السابق -- صفحة ١٦ .

Wittgenslein, L.: Tractatus-Preface, P. 27 . (ترجمة أُوجِدان) (٢)

٣ ـ تحليل الإطارات التي تصب فيها المعرفة الإنسانية ـ أى اللغة ـ كما
 هو الحال عند فلاسفة كبردج مثل مور ورسل ، وعند ڤتجنشتين وجماعة ڤينا
 وكارنب .

### ٢ \_ التحليل والتوضيح:

يذهب آير Ayer, A في كتابه «اللغة والصدق والمنطق» إلى أن معنى التحليل هو التوضيح مستشهداً على ذلك بفلسفة كانت فيقول: «إن الحكم التحليل عنده هو الحكم الذي يكون المحمول فيه (ب) متعلقاً بالموضوع (1) مثلاً كما لو كان شيئاً خبيئاً متضمناً مفهوه نا عن الموضوع (1) ، بباما الحكم التأليقي (التركيبي) بالنسبة له ، هو الحكم الذي يكون فيه المحمول (ب) خارجاً عن الموضوع (1) على الرغم من ارتباطه به ارتباطاً إضافياً (علاقياً)، وهذا ما عبر عنه كانت في كتابه (نقد العقل الخالص ، الفصلين الرابع والحامس) بقوله إن الأحكام التحليلية لا تضيف شيئاً إلى مفهومنا عن الموضوع بذكر طالما اعتقدنا بشكل غير واضح أنها موجودة فيه . بينها يضيف المحمول إلى مفهومنا عن الموضوع – في حالة الأحكام التأليفية – أفكاراً جديدة لم تكن مفهومنا عن الموضوع – في حالة الأحكام التأليفية – أفكاراً جديدة لم تكن

وهذا يعنى ببساطة أن التحليل توضيح لما كنا نعرفه من قبل بطريقة غامضة أو غير واضحة . وهكذا مكننا أن نتبين العلاقة بين التحليل والتوضيح ، ويبدو خلك من المعنى المألوف أيضاً لكلمة تحايل من حيث هو فلك وتفتيت للموضوع الذي نتناوله بالبحث ، وكذا من المعنى الذي يبدو في الاتجاهات الرئيسية الثلاثة سائفة الذكر التي تمثل معنى التحليل وأهم استعمالاته . ولقد قصرت الفاسفة

التحليلية الحديثة مهمتها على مجرد التوضيح فقط، فهى توضح ما توضحه وتجلّى ما تجلّيه ببيان الهيكل المنطقي الذي يحمل مادة القضايا المنطقية الإظهار ما بين الأجزاء من علاقات – حتى يبرز الكامن ويتعرى الحبيّ – فما أكثر ما تكون فكرة متضمنة لفكرة أخرى وقضية مستلزمة لقضية ثانية . . . ولا يبدو ذلك إلا بالتحليل المنطقي (١) الذي يحدد ألفاظنا الفلسفية تحديداً لا يدع أمامنا كلمة بغير مسمى مما يمكن تعقبه بالحواس (٢) مجيث يكون الشرط الأسامي لصحة اللغة هو إمكان تحقيقها ، أي إمكان الرجوع بها إلى ما جاءت تصوره من وقائم العالم الحارجي (٣) .

فنحن كثيراً ما نستعمل جملا وعبارات قد لا تكون واضحة المعى ، وهذه لا يمكن توضيح معناها إلا إذا حالناها إلى مكوناتها الأصلية (إلى مجموعة من القضايا الذرية) كما أن تحليل المادة إلى ذرات كان له أكبر الفضل فىتقدم العلوم ، وكذا تحليل الذرة نفسها – فبعد أن كانت الذرة هى أصغر جزء يمكن أن تنقسم إليه المادة – أمكن بتحليلها أن نصل إلى معرفة مكوناتها ، الأمر الذى زاد من توضيح فكرتنا عنها ومكن الإنسان بالتالى من إحراز تقدم كبير فى مختلف العلوم .

كما أن تحليل العبارات والألفاظ من حيث بناؤها المنطق العام – لا من حيث طرائق استخدامها في لغة بعينها ، إن هو إلا تحليل للفكر من حيث صورته وتوضيح له من حيث مادته .

والتحليل من حيث هو توضيح له أكبر الأهمية فى إظهار أن كثيراً من المشكلات التى تتحدث عها الفلسفة قد ترجع إلى سوء استخدام عبارات

<sup>(</sup>١) دكتور زكى نجيب محمود : نحو فلسفة علمية ، صفحة ١٥ .

<sup>(</sup>٢) نفس المرجع السابق ، صفحة ١٠ .

<sup>(</sup>٣) نفس المرجع السابق ، صفحة ٦٨ .

أو ألفاظ معينة يسميها فلاسفة الوضعية المنطقية بالعبارات الزائفة التي قد تكون على إحدى صورتين :

' أولا : أن يذكر المتكلم في عبارته كلمة بغير معنى ، أى كلمة لا تشير إلى شيء من خبرات الإنساني الحسية مثل كلمة ( جوهر ) كما يستعملها الميتافيزيقيون حين يقولون مثلا إن لكل شيء جوهراً وراء معطياته الحسية ( مثل فكرة الجوهر عند لوك وليبنتز وأرسطو ) .

ثانياً : حين يستخدم المتكلم ألفاظاً كلها من ذوات المعنى الحبرى المقهوم ولكنه يرتبها على نحو لا يرضاه منطق اللغة فى استعمالها المألوف . . . • ثمل عبارة « العقل عنصر » أو « جبل الذهب » (١٠).

إلا أن هذه النظرة التى تعتبر الفلسفة تحليلا منطقيًّا ، وبالتالى توضيحاً لأفكارنا وعباراتنا اللغوية قد لاقت بعض النقد ، الذى يتاخص فى عدة اعتراضات أهمها :

أن القول بأن عمل الفيلسوف هو أن يحلل قضايا معينة ، إنما هو طريقة أخرى اللقول بأن عمله هو تعريف وتحديد عبارات معينة مثل «القضية»، و «الاحتمال» . . . إلخ (٢٠) .

والسؤال الذي يتبادر إلى الذهن الآن هو: هل التحليل هو التعريف بهذا المعنى ، طالما كان التعريف عبارة عن توضيح للعبارات أو الألفاظ التي نستخدمها ؟

يناقش باب P. Arthur Pap هذا السؤال بقوله (إن الإنسان سواء تكلم عن تحليل فكرة أو مفهوم ، ولتكن فكرة العلية ، أو عن تعريف كامل التعبير « س علة ص » ــ فلن يكون هناك اختلاف كبير في الحالتين « لأن معنى

<sup>(</sup>١) نفس المرجع السابق ، صفحة ٧٠ .

Pap, P. Arthur: Elements of analytic Philosophy. (New York, 1949, Macmillan's edition.) P. 445.

فكرة العلية هو نفس المعنى اللدى نفهمه من التعبير القائل بأن « س عاة ص » . . . ) (١) فهل معنى ذلك أن التحليل هو التعريف ؟

لكى أجيب عن هذا السؤال يحسن أن أقف أولا عند كلمة التعريف لكى أوضح المقصود منها على وجه التحديد – فأنا إذا عرفت كلمة «مستطيل» بأنه «أى شكل رباعى منتظم فيه جميع الزوايا قائمة » إنما أقوم بتعريف فكرة المستطيل أو مفهومنا عنه ، ولا أعرف كلمة مستطيل نفسها (٢).

وقديماً سمى التعريف الذى لا يتعلق بالألفاظ بقدر تعلقه بالمفهومات أو الطبائع أو الماهيات ، بالتعريف الشيئي Real definition على عكس التعريف الاسمى Nominal definition الذى يتعلق بالألفاظ فقط دون أن بتعداها (1).

فإذا ما جاء التعريف بإضافة معلومات جديدة (٥) لم نكن نعرفها في اللفظ المعرّف – لم يكن التعريف في هذه الحالة تحليلا – إذ أن التحليل لا يضيف شيئاً إلى معرفتنا بقدر ما يوضحها فقط ، أما إذا لم يأت التعريف بأى جديد ، وكان بمثابة توضيح لما هو غامض أو إظهار لما يتضمنه اللفظ أو العبارة المعرفة من عناصر خافية . . فإنه يكون هو والتحليل شيئاً واحداً. فإذا عرفت (١ المجرفة بأبها تساوى بأبها امرأة كانت متزوجة ومات زوجها ، وإذا عرفت (١ س س ) بأنها تساوى الكمة الأولى  $(1 - 0) (1 + 0)^{(1)}$  فإنني أكون قد قمت بتحليل معى الكلمة الأولى

<sup>(</sup>١) ففس المرجع السابق- نفس الموضع .

<sup>(</sup>٢) نفس المرجع السابق ، صفحة ٤٤٦ .

<sup>(</sup>٣) والترجمة الحرفية لهذا الاصطلاح من والتعريف الحقيق » أو الواقعى . إلا أنق أفضل استخدام تعبير والتعريف الشيئية» لتعلقه بالأشياء الى تتكلم عنها لا بالألفاظ المعبرة عن الأشياء . وذلك ما ذهب إليه اللكتور زكى نجيب محمود في كتابه و المنطق الوضعى » ، صفحة ، ه ط ا ه ١٩٥٩ . (٤) المهم P.A. Ardur : Elements of Analytic Philosophy, P. 447

<sup>(</sup>٥) نفس المرجم السابق، نفس الموضم .

<sup>(</sup>٦) دكتور زكّى نجيب محمود: المنطق الوضعي (الجزء الأول) -- (التماهرة ١٩٥١ – ط ١) صفحة ٨٨.

وحصرت الصفات الأساسية التى تجعل من المرأة أرملة ، والتى بدونها لا تكون كذلك ـــ إلا أننى لم أضف شيئاً جديداً إلى معنى الكلمة ، فالأرملة يجب أن تكون أولا امرأة وثانياً متزوجة ثم مات زوجها . . . فإذا لم تكن امرأة وإذا لم تكن قد تزوجت ومات زوجها ــ لما كانت كذلك .

كل ما فعلته في هذه الحالة هو أنبي أبرزت عناصر المعنى المتضمنة في هذه الكلمة وأوضحت ما كان خافياً فيها . وكللك الحال بالنسبة للمثل الثانى فأنا حين قلت أن ا' - - - ' = ( | - - - ) الم أضف شيئاً إلى معنى (١١ \_ ب٢) إنما أوضحت العناصر الرئيسية التي تتكون منها فقط ولم أزد عليها شيئاً . . . وهذا ما ينطبق أيضاً على تعريف أرسطو (بالحنس والفصل) فأنا حين أقول «الإنسان حيوان ناطق » لا أخبر عن الإنسان بخبر جديد بقدر ما أقرر الصفات الموجودة في الموضوع ، في المحمول ــ حيث إن الإنسان لابد أن يتصف بصفة الحيوانية ـ التي يشرك فيها مع بقية الحيوانات الأخرى ، وإلا لما أصبح إنساناً وكذلك بالنسبة التفكير . وسأتناول هذه النقطة بشيء من التفصيل حين أتكلم عن جون لوك حيث إنه أول من تنبه إلى هذا فذهب إلى أن من قضايا تحصيل الحاصل trifling الا يلتى أى ضوء على عقولنا وأفهامنا ــ مثل القضايا التي يكون محمولها تعريفاً لموضوعها(٢) مثل والرصاص معدن ، إذ أنني بإخبارك بالجنس «معدن » عن النوع «رصاص ، لا أكون قد فعلت شيئاً أكثر من تكرار هذه الصفات الأساسية فيه والتي لا بد من اتصاف النوع بها وإلا استحال وجوده \_ إلا أنني لا أود أن أنتهي من ذلك إلى أن التحليل والتعريف شيء واحد . . . هما كذلك بالنسبة للحالات السابقة -إلا أن المقصود بالتحليل في الفلسفة المعاصرة ليس تعريفاً للألفاظ . . .

Locke, J. An Essay Concerning Human Understanding. (Ward, edit, New York, 1920) B. IV, ch. VIII, sec. I, P. 519.

Ibid: B. Iv, ch. VIII, Sec. 2, P. 520. (7)

فالتعريف يكون للحدود كل على حدة ، أما التحليل فيكون لعبارة كاملة ، وفضل التحليل فيكون لعبارة كاملة ، وفضل التحليل على التعريف هو أنه حينها يتعذر تعريف حد ما تعريفاً ، فإذا ما استبدلت بلعبارة كلها عبارة أخرى تساويها معنى ــ مع استغنائها عن الحد المراد تعريفه ، كنت بمثابة من قدم تعريفاً لذلك الحد بطريق غير مباشر ..

والواقع أن الفكرة العامة عن التحليل كانت تعده نوعاً من الترجمة ، أو نوعاً من المرجمة ، أو نوعاً من التعبير عن المعنى نفسه بألفاظ أخرى Paraphnase لكنها ترجمة تستخدم نفس اللغة ، وليست ترجمة من لغة إلى أخرى . ترجمة من صورة أقل وضوحاً إلى صورة أكثر وضوحاً ، من صورة مضللة إلى صورة غير مضالة (١).

أى أنه ليس المراد بالتحليل أن نترجم عبارة إلى عبارة أخرى مساوية لها معناها – سواء كانت الترجمة إلى نفس لغة العبارة الأولى أو إلى لغة أخرى فقط (٢) بل لا بد أن تجيء العبارة الثانية التي هي تحليل للأولى أكثر إبرازاً للعناصر التي تنطوى عايها العبارة الأولى ، بهذا لا يكون التحايل مجرد ترجمة عبارة إلى أخرى تساوية المؤولى في عبارة إلى أخرى تساوية المؤولى في معناها ، ومضافاً إلى ذلك زيادة في الوضوح وفي عرض عناصر المهنى (٣) لأنه لو كانت العبارة ك ترجمة للعبارة ق – مثل التعريف القاموسي الذي أعرف بواسطته أن الأسد هو الليث لما كانت ك تحليلا ل ق . أما إن كانت ك

Strawson, P.F.: Construction and Anaysis

<sup>(</sup>۱) ودو مقال منشور فی کتاب :

Ayer, A.J.: The Revolution in Philosophy. (London, Macmillan's edit. New York, 3rd. impression, 1957) P.99

Pap, P.A.: Elements of Analytic Philosophy, P. 453.

Moore, G.E.: Analysis (in The Philosophy of G.E. Moore, edited by schilpp, ( )
P.A.) Northwestern University, 1942. first edition, The Library of Living
Philosophers, U.S.A.) P. 666.

تحليلا للعبارة ق فلا تكون ق تحليلا للعبارة ك . هذا وسأزيد هذه النقطة إيضاحاً أثناء عرضي لفلسفة فتجنشتين .

# ب - فلسفة التحليل عند فتجنشتين

#### تمهيد :

التحليل عند فتجنشتين هو السمة البارزة فى فلسفته ، حتى إننا تستطيع القول بأن الفلسفة عند فتجنشتين هى تحليل، بل يذهب البعض إلى «أننا يمكن أن نتكلم لأول مرة بطريقة صحيحة عن وجود فلسفة للتحليل حيمًا نتكلم عن فلسفة فتجنشتين (١).

ا - يستخدم قنجنشين التحليل كمبهج فى الفلسفة لا كغاية فلسفية ، فهو لا يستهدف التحليل لمجرد تقسيم العالم إلى مجموعة من الوقائع ، أو رد اللغة إلى عدة قضايا ، أو رد المعنى إلى طريقة استخدامنا للألفاظ - إنما هو يستخدمه لكى يوصله إلى غاية أبعد من ذلك ، وهى توضيح المشكلات الفلسفية التي إذا ما وضع معظمها تحت مجهر التحليل ، زال عنها كل غموض واتضح أنها مشكلات زائفة ، أو أنها ليست بمشكلات أصلا .

وقد عبر فتجنشتين عن هذا المحي تعبيراً دقيقاً بقوله : إلا إن معظم القضايا والأسئلة التي كتبت عن أمور فلسفية ، ليست كاذبة بل هي خالية من المعنى فلسنا نستطيع إذن أن نبجيب عن أسئلة من هذا القبيل ، وكل ما يسعنا هو أن نقرر عنها أنها خالية من المعنى ، فعظم الأسئلة والقضايا التي يقولها الفلاسفة إنما تنشأ عن حقيقة كوننا لا نفهم منطق لعتنا . (فهي أسئلة من نوع السؤال الذي يبحث فع إذا كان الحير هو نفسه الجميل على وجه التقريب) . وإذن

Maxwell, J. Charlesworth: Philosophy and Linguistic Analysis, P. 75 (1)

فلا عجب إذا عرفنا أن أعمق المشكلات ليست في حقيقتها مشكلات على الإطلاق (١) ».

وكان هذا المهج التحليلي هو الغاية التي يهدف إليها فتجنشين في الفاسفة دائماً ، وفي هذا الصدد كان يقول : «إن نظرته إلى أعماله الفلسفية لا تعني بما إذا كانت النتائج التي توصل إليها صحيحة أو غير صحيحة ، فإن كل ما يهم هو أن مهجاً جديداً قد وجد «(٢).

كان لهذا المنهج التحليلي في الفلسفة عند فتجنشتين أثر كبير في الفلسفة المعاصرة بصفة عامة ، وقد عبر عن ذلك شابل V. للماصرة بصفة عامة ، وقد عبر عن ذلك شابل Tech بقدير لما أحدثاه من ثورة في الفلسفة على حد تعبير مؤيديهما المتحمسين . فما لا جدال فيه أن هناك تغيرات جوهرية حدثت في الفلسفة الأنجلو أمريكية خلال العشرين سنة الأخيرة ، وأن طريقة التفكير الفلسفي الجديدة أصبح لها السيادة في الحياة الفلسفية في إنجلترا وأستراليا والولايات المتحدة ، وبعض البلاد الإسكندنافية كفلك . . .

وعلى الرغم من الأحكام التي تطلق على هذه الفلسفة الجديدة التحليلية ، وعن نجاحها أو عدم نجاحها ، فما لا شك فيه أن هناك تقدماً كبيراً في حل المشكلات الفلسفية التقليدية قد تحقق وأن هناك مكاسب جديدة قد تحققت عن طريق الفهم الفلسفي الجديد ه (٣٠) .

وهذا ما عبر عنه ماكس بلاك M. Black أيضاً بقوله إن ڤتجنشتين قد قدم لنا طريقة جديدة ذات أتر بالغ للنظر إلى المشكلات الفلسفية القديمة<sup>(13)</sup> .

<sup>(</sup>۱) (عن ترجمة أوجلن) . Wittgenstein, L. : Tractatus Logico-Philosophicus, 4,003

Moore, G. E.: Wittgenstein's Lectures in 1930-33 (Mind, 1955) P. 627. (Y) chappell, V. G. (editor): The Philosophy of Mind (A Spectrum book, Pren- (Y)

tice-Hall inc. U.S.A., 1962) Preface, P. VII.

Black, M. (edilor): Philosophical Analysis. (Cornell University Press, Ithaca, ( ¿ )
New York, 1950) Preface, P.13.

بل إن اهمام قتجنشتين بالتحليل جعله يذهب في « رسالته المنطقية الفلسفية » إلى أن الفلسفة كلها عبارة عن تحليل للغة ١١٥، ..

٢ -- وقد ترتب على هذا أن أصبح مفهوم الفلسفة لديه هو أنها بجرد توضيح للأفكار عن طريق تحليل العبارات التي تصاغ فيها هذه الأفكار ، وهو في هذا الصدد يقول: « إن موضوع الفلسفة هو التوضيح المنطقي للأفكار . فالفلسفة ليست نظرية من النظريات، بل هي فاعلية. ولذا يتكون العمل الفاسي أساساً من توضيحات ، ولا تكون نتيجة الفلسفة عدداً من القضايا الفلسفية ، إنما هي توضيح للقضايا . فالفلسفة يجب أن تعمل على توضيح وتحديد الأفكار بكل دقة ، وإلا ظلت تلك الأفكار معتمة وبهمة \_ إذا جاز لنا هذا الوصف »(٢).

٣ -- ومعنى هذا أن التحليل لا يضيف إلى معرفتنا معرفة جديدة ، ولا تنتج عنه مبادئ جديدة ، بل هو مجرد طريقة توضح ، ا نقوله ، لكي نتبين ــ بناء عليها -- ما له معنى من كلامنا وما لا معنى له ، وأن نتكلم بالتالى كلاماً له .عنى ؛ ولذا فالفلسفة « تبين بياناً واضحاً ما يمكن التحدث عنه . وكل ما يمكن التفكير فيه على الإطلاق ، يمكن الحديث عنه بوضوح ، وكل ما يمكن أن يقال يمكن قوله بوضوح ۴<sup>(۴)</sup>.

والواقع أن هذا كان هو الهدف من التحليل عند فتجنشتين سواء في فاسفته الأولى كما هي متمثلة في « الرسالة المنطقية الفلسفية » ــ وذلك على النحو الذي ذكرته سالفاً ــ أو في فلسفته المتأخرة كما هي متمثلة في « الأبحاث الفلسفية »؛ فهو يذهب في الكتاب الأخير إلى أن والمشكلات يتم حلها – لا بإعطائها تفسيراً حديداً ، بل بواسطة ترتيب وتنظيم ما نعرفه بالفعل •ن قبل ، فالفلسفة

Wittgenstein, L. : Tractatus ... 4,0031. Ibid : 4, 112.

Ibid: 4,115.

عبارة عن معركة ضد البلبلة التي تحدث في عقولنا نتيجة لاستخدام اللغة » . (١١) الأمر الذي جعله يقول : ﴿ إِنْ نَتَاتُجِ الفَلْسَفَةُ هِيَ الْكَشْفَ عَنْ جَزَّءَ أُو آخر مَن الكلام الواضح خلوه من المعنى ٣ (٢) ، ولذا كان الهدف من الفلسفة عنده هو تحليل المشكلات الفلسفية بواسطة تحليل العبارات التي نصوغها فيها حتى نتبين ما إذا كانت هذه المشكلات مشكلات حقيقية أم لا . وبمعنى آخر فالهدف من الفلسفة هو أن نوضح للآخرين كيفية الخروج من المشكلات الفلسفية التي تستغلق على أفهامهم أو على حد تعبير ڤتبجنشتين « هو أن نوضح للذبابة طريق الحروج من زجاجة الذباب ، (٣)، أى أن الفلسفة أصبح ينظر إليها على أنها أسلوب فني Technique لعلاج المشكلات الفلسفية ، وبذلك أصبحت مهمتها مهمة علاجية Therapeutic ؛ وإن كانت طريقته في التحليل في كل من الكتابين مختلفة ، فطريقة التحليل المستخدمة في ١ الرسالة المنطقية الفلسفية » كانت تعتمد على رد ما هو مركب إلى عناصره الأولى أو وحداثه الأولية البسيطة التي لا تنحل إلى ما هو أبسط منها . فالعالم عنده بناء على ذلك ينحل إلى وقائع (°) والوقائع تنحل إلى أشياء أو بسائط (٦) ، واللغة تنحل إلى مجموعة من القضايا الذرية أو الأولية (٧) ، والقضية الأولية تنحل إلى أسماء (٨) وهكذا ...

أما التحليل فى فلسفته المتأخرة فيسلك اتجاهاً آخر ، فهو لا ينصب على رد ما هو مركب إلى عناصره البسيطة أو وحداته الأولية ، بل ينصب على اللغة

Wittgenstein, L.: Philosophical Investigations. (translated by : Anscombe, G.E. - Basii Blackwell, Oxford. 2nd. edition, 1963), sec. 109, P. 47.

lbid : sec: 119, P. 48. (۲)

Ladwig Wittgenstein: : Philosophical Investigations, sec. 308, P. 103. (۲)

Maxwell, J. charlesworth: Philosophy and Liguistic Analysis P. 71. (٤)

Wittgenstein, L.: Tractatus...(1,1). (نرجمة أوجلان) (٥)

lbid : 2,01 (7)

lbid : 4,52 (٧)

lbid : 4,52 (٨)

لمعرفة الطريقة التي تستخدم بها الألفاظ بالفعل.

والتحليل يظهر لنا في هذه الحالة أن كثيراً من مشكلات الفاسفة تنشأ مثلا من استخدام كلمة ما في سياق مخالف السياق الذي كان يجب أن توضع فيه أو تستخدم فيه « ويزول ذلك اللبس وسوء الفهم المتعلق باستخدام الألفاظ إذا ما استبدلنا صورة تعبير بصورة أخرى، ونستطيع أن نسمى ذلك ( بتحليل) صورة التعبير »(١) .

هذا، ولقد طبق فتجنشتين فكرة التحليل على كثير من مجالات البحث الفلسني أهمها : إ

١ — الواقع الخارجي أو العالم .

٢ — مجالا اللغة والفكر (سواءكان فكراً فلسفيًّا أو علميًّا أو غير ذلك).

وسأتناول كلاً من هذه الموضوعات على حدة بشيء من التفصيل ، وإن لم تكن هذه الموضوعات منفصلة فى فلسفته وتحليلاته ، فتحليل اللغة مرتبط بتحليل العالم(٢) إذ أن القضية الأولية ــ وهى الوحدة الأولى التي تنحل إليها اللغة ــ تكون رسماً للواقعة الذرية(٣) وهى الوحدة الأولية التي بنحل إليها العالم.

كما أن تحليل الفكر مرتبط بتحليل اللغة من حيث إن اللغة هي الصياغة اللفظية ، أو هي الجمهاز الرمزى الذي نعبر به عن الأفكار والمعانى المختافة ؛ وسأتناول كلا من هذه المجالات على النحو التالى . .

Wittgenstein, L.: Philosophical Investigations sec. 90, P. 43.

Pilehar, G.: The Philosophy of Wittgenstein, P. 18.

Wittgenstein, L.: Tractatus... (4,01).

### الفصلالثاني

## تحليل العالم

يبدأ ڤتجنشتين ﴿ رسالته المنطقية الفلسفية ﴾ بالحديث عن العالم ، في حين أن الغرض الأساسي من فلسفته في هذه الرسالة هو تحايل اللغة ، وبيان كيف يكون سوء فهمنا لمنطقها هو السبب في كثير من مشكلات الفلسفة . وكان الأولى به أن يبدأ بحثه باللغة وتحليلها ، إلا أنه فضل أن يبدأ بتحليل العالم . وأرجح أن يكون مرجع تفضيله هذا إلى أن تحليل اللغة بالطريقة التي ذهب إليها في « رسالته » إنما يعتمد اعتماداً أساسيًّا على تحليل العالم، فاللغة يحللها إلى مجموعة من القضايا الأولية(١) التي يتوقف صدقها أو كذبها على مدى مطابقتها للواقع الحارجي. والقضية الأولية عند قتجنشتين ليست إلا « وصفاً لواقعة من الوقائع (٢٠)»، وعلى ذلك فمن الضرورى وجود الوقائع أولا التي يتوقف بناء عايها صدق قضايانا أو كذبها ؟ لأنه «إذا كانت القضية الأولية ضادقة ، كانت الواقعة الذرية موجودة . وإذا كانت كاذبة ، لم يكن للواقعة الذرية وجود ، (٣) ، ولما كان العالم هو مجموع الوقائع الذرية الموجودة (١٤) كان من الضروري أن يكون حديث قتجنشتين عن تحليل العالم سابقاً على حديثه عن تحليل اللغة . وهذا ١٠ اجعلني بدوري أحذو حذوه متخذاً من تحليله للعالم بداية لحديثي عن فلسفة التحليل عنده . ي

إلا أن بدء ڤتجنشتين بتحليل العالم أدى بالبعض إلى اعتبار هذا التحليل

بداية أنطولوجية في فلسفته مثل ماكس بلاك الذي ذهب إلى أن «مناقشة الوجود بمعناه العام Ontology التي يبدأ بها الكتاب ، ربما كان من الممكن أن تكون هي آخر جزء فيه (۱) » . وإن كنت لا أتفق مع بلاك في أن تحليل قد جنشتين للعالم كان من الممكن أن يكون هو الجزء الأخير في «رسالته» ، فإني أتفق معه في أن بحث قتجنشتين في العالم من خلال «رسالته المنطقبة الفلسفية » كان محتاً يغلب عليه الطابع الأنطولوجي الذي يضهي على معي العالم صفة الوجود الكلي فضلا عن وحود الوقائع التي يتكون مها . ويبدو هذا المحتى جلياً في بعض عبارات «رسالته» مثل القول بأن «العالم والحياة شيء واحد (۱) » ، وأن « الشعور بالعالم ككل محدد هو الشعور الصوفي «(۱) وأن للعالم جوهراً مكون من الأشياء (١) ، وغير ذلك . . .

هذا إذا كان العالم الذي يتحدث عنه فتجنشتين هو العالم الواقعي ، أما إذا كان ما يرى إليه هو عالم آخر غير العالم الواقعي – عالم ممكن مثلا أو منطقي – فسيكون معتى العالم في هذه الحالة معنى و وديًّا (أنطولوجيًّا) أعم وأشمل من معنى العالم القعلي ، لأن العالم بهذا المعنى سيكون كلا متضمناً للعالم الحقيقي (الذي ينحل إلى وقائع ذرية موجودة)، (٥) وللعوالم الممكنة أيضاً (وهي التي تتكون من الوقائع التي يمكن أن توجد وإن لم يكن لها وجود بالفعل) – وسأعود إلى مناقشة هذه النقاط فيا بعد – وفي كلتا الحالتين نجد أن النتيجة التي ينتهى إليها فتجنشتين من تحليله للعالم هي نتيجة ميتافيزيقية تتعارض مع اتبجاهه التحليلي السائد في فلسفته بصفة عامة ، وسأعود للحديث عن تناقض في هذا البحث.

Black, M.: A Companion to Wittgenstein's Tractatus. (Cambridge, Cambridge UniversityPress, 1964) P. 27

<sup>(</sup>Wittgenstein, L.: Tractatus... (5, 621). (عن ترجمة أوجدت )

Ibid: 2,021.
Ibid: 6,045.

(7)

والواقع أن كلمة العالم World) عند فتجنشتين غير واضحة ولا محددة تحديداً يجعلنا على يقين من المعنى الذي يعطيه لهذه الكلمة .

(۱) فهو أحياناً يستخدم هذه الكلمة لكى يشير بها إلى العالم الموجود بالفعل ، وخاصة فى العبارة التى يقول فيها إن «العالم هو مجموع الوقائع لا الأشياء »(۱) لأنه يقصد بالوقائع هنا تلك الوقائع الموجودة بالفعل ، ويعبر عن هذا المعنى أيضاً بقوله «إن العالم حدوده الوقائع وإن هذه الوقائع هى جميع ما هنالك منها »(۱) وقوله «إن العالم هو مجموع الوقائع الذرية الموجودة »(۱) أى التى لها وجود . الأمر الذي يجعلنا تميل إلى الاعتقاد بأن ما يقصده فتجنشتين بالعالم ، هو العالم الفعلى أو الواقعى .

(ت) وهو أحياناً يستخدم هذه الكلمة كى يشير بها إلى عالم ليس هو عالمنا الواقعى ، ويتمثل فى استخداه هذه الكلمة فى بعض عبارات ورسالته ، مثل : « الوقائع فى المكان المنطقى هى العالم ، (3) بعنى أن العالم يتكون من الوقائع بالإضافة إلى الروابط المنطقية التى تربطها بعض ، لأن فكرة المكان المنطقى عند فتجنشين تشير إلى معنى الروابط المنطقية بين الوقائع (٥) . وبهذا المعنى لا يكون العالم الذى يقصده فتجنشين هو العالم الحارجي — لأن العالم الحارجي مكون من الوقائع المدرية الموجودة (١) .

ومن العبارات التالية أيضاً : «أن جملة الوجود الخارجي هي العالم «<sup>(۷)</sup> و «أن الوجود الخارجي هو وجود الوقائع الذرية »<sup>(۱)</sup> الأمر الذي يؤدي إلى

```
الهادا : ۱٫۲۱. (۱)
الهادا : ۱٫۲۱. (۲)
```

استنتاج أن العالم على هذا النحو هو وجود وعدم وجود الوقائع الذرية . وحيث إن الوقائع الذرية . وحيث إن الوقائع الله الفائم الموجودة ، هى الوقائع السالبة ، أو هى الوقائع الله ليس لها وجود فعلى ، فإن العالم فى هذه الحالة لا يكون هو العالم الفعلى فقط ، بل هو العالم الفعلى والعالم الممكن — المكون من الوقائع الممكنة — أيضاً .

د ) وهو أحياناً أخرى لا يفرق بين معنى العالم ، ومعنى الوجود الخارجى فيقول إن « جملة الوجود الخارجى هى العالم ، (<sup>3)</sup> وبذلك يجعل مجال الوجود الخارجى هو مجال العالم ، ولا يفسر لنا كيف يكون الاثنان شيئاً واحداً ـــ هل اتسع مجال العالم أم ضاق مجال الوجود الخارجى فأصبح مجالها واحداً .

الواقع أن الغموض الذي يكتنف معنى كلمة «العالم» عند فتجنشتين يزول إذا نحن جعلنا أساس فهمنا لكل من «الوجود الخارجي» ، «والعالم» – البسائط أو الأشياء التي يمكن تسميها بأسماء . والتي مها تتكون وقائع العالم . ويميل إلى مثل هذا الرأى ماكس بلاك Black الذي يذهب إلى أن الكلمتين مترادفتان في المعنى عند فتجنشتين خاصة إذا ما وضعنا في اعتبارنا معني العبارة رقم

<sup>(</sup>١) لقد ترجمت كلمة Wirklichkeit) reality بالوجود الخارجي التفرقة بين مخاها ومعنى كلمة العالم .

Wittgenstein, L. : Tractatus . . . (2,06). (۲)

Ibid : 2,04.

Ibid: 2,063. (γ)

(٢,٠٥)(١) في «الرسالة» التي يقول فيها «إن مجموع الوقائع الذرية الموجودة يحدد ما ليس بذي وجود من الوقائع الذرية »(٢).

ومعنى ذلك \_ ولو أن « العالم هو مجموع الوقائع الذرية الموجودة » (٣) \_ أن هذه الوقائع الذرية ليس لها وجود ؟ أن هذه الوقائع الذرية ليس لها وجود ؟ لأننى إذا افترضت أن العالم يتكون من س من الوقائع الذرية ، ووجود منها بالفعل ق من الوقائع الذرية الى لم توجد بعد ووجوداً فعلياً وهي س - ق .

وقد حاول أريك ستنيوس Erik Stenius أن يفسر ذلك بأن نضع ف اعتبارنا أن العالم نفسه يعتبر واقعه ، من حيث إنه مركب و عدة وقائع أبسط هي الوقائع الذرية —(1) وهذا ما يقصده فتجنشتين حين يتكام عن السلم على أنه مجموع الوقائع الموجودة — أى العالم الفعلي . وبأن نضع في اعتبارنا أيضاً أن العالم نفسه يمكن أن ننظر إليه كشيء hing —أى شيء وركب موجود في بنية العالم —(0) على أساس أن كل واقعة بسيطة تتركب ون شيء أو أكثر ، وعلى ذلك فإذا اعتبرنا العالم واقعة ، فلا بد أن يكون مركباً من شيء على الأقل يدخل في تكوين هذه الواقعة . وهذا ما يقصده فتجنشتين حين يتكلم عن العالم على أنه جملة الوجود الحارجي الذي يتكون من الوقائع الموجبة يترابط بها الأشياء هي التي تحدد لنا وجود الوقائع الموجبة ) وعدم وجودها (أي الوقائع السالبة )(1).

إِلا أَنْنِي أَشْكَ فِي أَن يَكُونَ قُنْجَنَشْتِينَ، قَدْ قَصَدْ مِن مَعْنِي العَالَمِ أَنْهُ شَيْءَ

Black, M.: A Companion to Wittgenstein's Tractatus, P. 70. (1)
Wittgenstein, L.: Tractatus, (2, 05)

Wittgenstein, L. : Tractatus, (2, 05) ( ترجعة أوجلن ) (۲) [hid : 2.04 .

Stenius, E.: Wittgenstein's Tractatus, P. 28.

<sup>(ُ</sup>ه) نفس المرجع السابق ، نفس الموضع.

ا ( عرجمة أوجلن ) ( الترجمة أوجلن ) ( الترجمة أوجلن ) ( الترجمة أوجلن ) ( الترجمة أوجلن )

على النحو الذى ذهب إليه ستنيوس — فقتجنشتين بالرغم من أنه يذهب إلى أن و الأشياء تكوّن جوهر العالم "(1) ، إلا أن هذا لا يعنى أن العالم شيء من الأشياء ، لأنه لو كان شيئاً لكان بسيطاً طبقاً للعبارة التى يقول فيها فتجنشتين نفسه « إن الشيء بسيط » (1) في حين أن العالم لا بد أن يكون مركباً « لأنه ينحل إلى وقائع » (1) وما يمكن تحليله إلى ما هو أبسط منه لا يكون بسيطاً .

وموقفنا إزاء هذا أنه ليس هناك تناقض في استخدام فتجنشتين لمني العالم ، إنما هناك اختلاف في استخدام الألفاظ في أكثر من سياق . فهو أحياناً يستخدم كلمة العالم ليعنى بها ما تعنيه كلمة «الوجود الخارجي» كما هو في العبارة رقم (٢٠٠٦) ، وهو في هذه الحالة لا يتحدث عن العالم الواقعي الفعلى ، بل عن العالم المنطقي المكون من جملة الوقائع المدرية الموجودة والتي ليس لها وجود (أو الوقائع الموجبة والوقائع السالبة) (أنا على حد تعبيره - وهذا الم جعل بعض مفسرى فلسفة فتجنشتين مثل ماكسويل يذهبون إلى القول « بأن فتجنشتين حيا كان يتكلم عن (العالم) ، فإنه لم يكن يعنى بذلك العالم الطبيعي »(٥٠) حيا كان يتكلم عن (العالم) ، فإنه لم يكن يعنى بذلك العالم الطبيعي »(٥٠) ويستشهدون على ذلك بما قاله فتجنشتين في العبارة رقم (٥،٦١) من «أن المنطق يملأ العالم ، وحدود العالم هي أيضاً حدوده » .

وهو أحياناً أخرى يستخدم كلمة العالم ليعنى بها العالم الموجود المتحقق بالفعل كما هو الحال فى العبارات رقم ( ۱٫۱ ) ورقم ( ۱٫۲ ) ورقم ( ۲٫۰٪ ) فى «رسالته المنطقية الفلسفية » .

وهذه إحدى الصعوبات البالغة التي نصادفها فى فلسفة ڤتجنشتين ، وخاصة فى «رسالته المنطقية الفلسفية » ، وأعنى بها عدم تحديده لمعانى بعض الألفاظ

التى يستخدمها ، وعدم التزامه بنفس المعنى بالنسبة للفظ الواحد — الأمر الذى بحمل كثيراً من الألفاظ والعبارات التى يستخدمها غامضة مبهمة ، وفتح بالتالى الحال أمام إمكان تفسيرها تفسيرات مختلفة متعددة (١) ، وقد عبر بالانشارد Blanshard عن هذا المعنى تعبيراً واضحاً بقوله وإن رسالة فتجنشتين نفسها جاءت نموذ بقا طيباً للغموض ٣ (٢) فهو لم يقل لنا مثلا ما هى الوقائع ، ولا ما هو العالم ، أو أى عالم هذا الوجود بالفعل (٣) ولا ما هى الأشياء ، وما هو الفرق بينها وبين الوقائع . وفي هذا الصدد يقول ماسلو Maslow : وإن النتيجة التي انهيت إليها في هذا الصدد هي أنى أشك أن فتجنشتين — أثناء كتابته ولمرسالة » — كان هو نفسه يفرق تفرقة واضحة بين معنى هذين الاصطلاحين (أى الأشياء والوقائع الذرية) ولذا فن المستحيل علينا أن نوضح توضيحاً كاملا معناهما في « الرسالة » (أى ) .

يبدأ فتجنشتين في تحليله للعالم بتعريفه في «الرسالة المنطقية الفاسفية» فيقون إن «العالم هو جميع ما هنالك» (() أي أن العالم يتكون من كل ما هو موجود ، بحيث يدخل كل ما هو موجود في تكوينه . وعلى ذلك يمكننا القول بأن العالم مركب وليس بسيطاً ، وهو في هذا متفق مع ما يذهب إليه فلاسفة مذهب الكثرة أو التعدد من أن العالم لا يمكن أن يكون كلا واحداً مكوناً من أجزاء، بل هو أجزاء مترابطة بعضها مع بعض في كل واحد مركب . وإن كان معنى العالم عنده أحياناً يوحى بأنه كل واحد ، وهذا ما يعطيه المنى الأنطولوجي الذي سبق أن أشرت إليه .

وقتجنشتين يسمى الأجزاء التي يتكون منها العالم بالوقائع Tatsachen) facts

Maslow, A.: A study in Wittgenstein's Tractatus, Preface, P. XIII.

| Blanshard, B.: Reason and Analysis, P. 197. (۲)

Maslow, A.: A study in Wittgenstein's Tractatus, P. 5

| Maswell, J. Charlesworth: Philosophy and Linguistic Analysis, P. 85. (१)

Wittgenstein, L.: Tractatus. . . (۱). (نرجمة أمومان)

« فالعالم هو مجموع الوقائع لا الأشياء (۱۱ » ، ومن ثم فالواقعة هى الوحدة الأولى التي ينتهى إليها تحليل العالم وإن كانت هى نفسها تنحل بدورها إلى أشياء ، لأنها بالنسبة للمتجنشتين ليس لها وجود على حدة ، بل إن كل شيء لكى يكون شيئاً بالفعل لا بد أن يرتبط بواقعة معينة أو أن يدخل فى تكوينها — وهذا ما سأتناوله بالتفصيل أثناء حديثى عن الأشياء .

ومما هو جدير بالملاحظة أن فتجنشتين كان متفقاً في هذا الصدد مع رسل وكذلك مع بيرس Peirce, C. وسل يذهب إلى أن العالم لا يتكون من مجموعة من الوقائع التي هي جزء من العالم الواقعي الحقيق (٢). وقد عبر عن ذلك بقوله: «إن أول ما أرغب في تأكيده هو أن العالم الحارجي – أي العالم الذي نرمي إلى معرفته ، لا يمكن وصفه وصفاً كاملا بواسطة مجموعة من الأشياء المفردة Particulars ، بل يجب أن ندخل في اعتبارنا أيضاً هذه الأشياء التي أسميها بالوقائع "٢).

وهو نفس المعنى أيضاً الذى ذهب إليه بيرس بشكل أوضح فى قوله : « إن الواقع يتعلق أوليًّا بالوقائع ولا يتعلق بالأشياء إلا من حيث هى عناصر هذه الوقائع » (٤٠) .

ولكن ألا يتعارض هذا التحليل للعالم مع مفهومنا العادى لعنى العالم ؟ فالتصور المألوف لمعنى العالم هو أنه مكون من سجميع الأشياء الموجودة بحيث إننا لو أردنا تحليل العالم لتصورنا أنه ينحل إلى سجميع الأشياء الموجودة لا إلى

Willgenslein, L. : Tractatus. . . (۱,1). (نرجمة أوجلن) (۱)

<sup>(</sup> ۲ ) Russell, B. : The Philosophy of Longical A tomism. وقد و رد هذا النص فی کتاب : فلسفهٔ برتراند رسل – نشر Schilpp – صفحهٔ ۸۰

<sup>(</sup>٣) وقد أو رد هذا النص رسل في « محاضراته عن الذرية المنطقية » في كتاب :

Black, M.: A Companion to Wittgenstein's Tractatus, P. 30
Charles Sanders Pairce: Collected Papers, Vol. 8, P. 87. (edited by: A.W. ( 
 Burks, U.S.A., 1958).

جملة الوقائع الموجودة ... بمعنى أننى لو أردت أن أعرف ممَّ يتكون العالم ، وكان في إمكانى أن أحصى عدد جميع الموجودات ، لكانت أمامى ... مع استحالة إمكان تحقيق ذلك بالفعل ... قائمة طويلة من الأشياء لا نهاية لها .

والواقع أن هناك اختلافاً بين وجهة نظر ڤتجنشتين وبين وجهة نظر الإدراك العادى أو الإدراك المشرك Common sense بالنسبة لبنية العالم(١١) .

فالإدراك المشترك لا يقر قول فتجنشتين بأن العالم مكون من مجموعة من الوقائع لا الأشياء ، بل إن الإدارك المشترك يذهب إلى أن العالم شيء ، و بالتالى فهو مكون من الأشياء ــ ويعلق ستنيوس Stenius على ذلك بقوله ( إنني أعتقد. أن ما يقوله الإدراك المشترك صحيح ، وكذلك ما يقوله فتجنشتين ( (٢٠) .

ويؤيد ستروسون Strawson وجهة نظر الإدراك المشترك في تصور العالم فيذهب إلى أننا «حين نتكلم عن "العالم » (وهي كلمة فسد معناها بشكل معين) على أنه "السموات والأرض »، وحين نتكلم عن الوقائع والمواقف وحالات الأشياء من حيث هي متضمنة في العالم أو هي أجزاء له، فمن الواضح أن يكون حديثنا في هذه الحالة حديثاً تشبهياً. إذ العالم هوجملة الأشياء لاالوقائع (٣) ».

إلا أن ذلك الاختلاف بين معنى العالم بالنسبة للفهم العادى أو الإدراك المشترك ، وبين معناه عند فتجنشتين يزول إذا ما اعتبرنا أن الأشياء هى الأساس بالنسبة لتصور كل من وجهتى النظر للعالم . لأن الوقائع عند فتجنشتين ، ولو أنها هى الوحدات الأولى التى ينهى إليها تحليانا للعالم ، إلا أنها فى نظره ليست بسيطة ، بل هى مركبة من أشياء \_ بحيث تعتبر هذه الأشياء فى نظره هى جوهر العالم (٤٠) .

<sup>(</sup>۱) Stemius, E. : Wittgeustein's Tractatus, p. 18 . ۲۰ نفس المرجم السابق ، صفحة ۲۰

Black, M. . A Copanion to Wittgenstein's حمال النص لستروسون في كتاب (٣) Tractatus, P. 36.

Wittgenstein, 1.. : Tractatus .. (2,021) ( ترجمة أوجلان ) (٤)

## القصل الثالث

# تحليل الوقائع والوقائع الذرية

#### : (Tatsachen) facts أولا – الوقائع

لكن ما هى هذه الوقائع التى ينحل إليها العالم أو يتكون منها ؟ الواقع أن فتجنشتين لم يوضح لنا بطريقة قاطعة المعنى الذى يقصد إله من كلمة واقعة (Tatsache) (۱۱) . إنما يمكن استنتاج أن معناها يشير إلى ما هو مركب فى الوجود الحارجى . وهذا ما ذهب إليه رسل فى مقدمته «للرسالة» بقوله «إن ما هو مركب فى العالم يعتبر واقعة »(۱۲) وهو متفق أيضاً مع قول فتجنشتين بأن «ما هو هنالك ، أى الواقعة ، هو وجود الوقائع الذرية »(۱۳) ويفسره ؛ فعمنى وبتود الواقعة هو و ود الوقائع الذرية »(۱۳) ويفسره ؛ فعمنى وبتود الواقعة هو و ود الوقائع الذرية ، وعلى ذلك فالواقعة إنما تتكون من عدة وقائم ذرية ، ولذا فهى بالتالى مركبة وليست بسيطة .

ويمكننا أن نامخص بصفة عامة أهم الصفات الّى تتصف بها الوقائع عند ڤتجنشتين على النحو الآتى :

١ ــ إنها وقائع مركبة من وقائع ذرية وليست بسيطة<sup>(١)</sup> على النحو
 الذي شهحناه سابقاً .

Maxwell J. Charlesworth: Philosophy & Linguistic Analysis, P. 85 (1)

Russell, B.: Preface to the Tractatus, P. 9

Wittgenstein, L.: Tractatus. . . (2). (ترجمة أوجلن) (٣)

فتجنشتين بقوله : « إن العالم ينحل إلى وقائع كل منها يمكن أن تكون هى ماهو قائم هنالك أو لا تكون ـــ دون أن يؤثر ذلك فها عداها ي<sup>(١)</sup>.

وأرجح أن ما يقصده فتجنشتين فى هذه العبارة الأخيرة بالوقائع ، الوقائع اللحرية لا الوقائع اللحرية لا الوقائع اللحرية لا الوقائع المركبة و ويؤيد هذا الرأى أيضاً ماكس بلاك بقوله «ربما كان فتجنشتين يقصد حقيقة الإشارة إلى الوقائع اللدرية »(١) وقوله عن الواقعة « إنها عن الوقائع اللدرية « وإنها مستقلة بعضها عن بعض »(١) وقوله عن الواقعة « إنها إنها أن تكون متضمنة في واقعة أخرى ، أو منفصلة عنها »(١) .

وأقول إنى أرجح ذلك فقط ، لأن العبارة الأخيرة الواردة في كتابه «المذكرات» notebooks قد كتبها بتاريخ ١٩١٦/١١/٢٨ ، بيها ظهرت الطبعة الأولى والرسالة » عام ١٩٢١ ، ومن المحتمل أن يكون فتجنشتين قد عدل من فكرته عن معنى الواقعة كما أورده عام ١٩١٦ . هذا من ناحية ، ومن ناحية أخرى فليست هناك — من الناحية المنطقية — أية استحالة في أن تكون الواقعة منفصلة عن الأخرى ، فكما أن الواقعة الذرية منفصلة عن غيرها من الواقعة مركبة ، فكلمك أن الواقعة الذرية منفصلة عن يعض على من الوقائع الذرية سعل أن تكون الوقائع المركبة منفصلة بعضها عن بعض على الرغم من ترابطها في وقائع أكثر تركيباً ، وهكذا حتى نصل إلى العالم الذي يتكون الرهائة » من جميع الوقائع . هذا فضلا عن أن العبارة رقم ( ١٩٢١) في « الرسالة » سابقة على حديثه عن الوقائع الذرية ، إذ أن أول ذكر لها يرد في العبارة رقم ( ١٩٢١) ، ومن المحتمل أن فتجنشتين حين كان يتكلم عن الوقائع في العبارة

Willgenstein, L. : Tructatus. . . (1,2 and 1,21) . ( الرجمة أوجلان ) ( ۱ )

Black, M.: A Companion to Wittgenstein's Tractatus, P. 38 (۲)

Wittgenstein, L.: Tractatus. (2,061). (۲)

Willgenstein, L.: Notebooks 1914 (Oxford), Basil Blackwell, 1961-translated (i) by Anscombe), P. 90.

الأولى إنما كان يقصد بها معنى الوقائع بصفة عامة » بلا تخصيص لمعناها (سواء كانت مركبة أو بسيطة ذرية) من حيث هى الوحدات التي ينحل إليها العالم .

إن الوقائع لا يمكن تعريفها على وجه الدقة ، إنما يمكن القول بأنها هي
 ما تجعل القضايا صادقة أو كاذبة(١١).

٤ ــ هذا ويستخدم ثنجنشتين كلمة واقعة fact بصفة عامة في «رسالته»
 على أكثر من نحو<sup>(۱)</sup>:

- ( ١ ) فالمواقعة إما مركبة Tatsache تتكون من وقائع أخرى أبسط منها .
- ( س) وإما بسيطة لا تتكون من وقائع أخرى أبسط منها وهي ما يسميها قتجنشتين بالواقعة الذرية Sachverhalt .
- (ح) والواقعة أيضاً إما أن تكون موجبة ، وهى التى تشير إلى ترابط الأشياء على نحو معين في الواقع الخارجي كأن أقول (القلم على يمين الكتاب) ويكون القلم موجوداً بالفعل على يمين الكتاب .
- (د) وإما أن تكون وقائع سالبة ، وهي التي لا تمثل الطريقة التي توجد بها الأشياء في الواقع الحارجي ه فوجود الوقائع الدرية أيضاً يسمى بالواقعة السالبة (٣) وسأعرض لهذين النوعين الموجبة ، وعدم وجودها يسمى بالواقعة السالبة (٣) وسأعرض لهذين النوعين الأخيرين أثناء مناقشي للوقائع الدرية عند فتجنشتين .

ويما هو جدير بالملاحظة أن ڤتجنشتين لا يعطى اسماً معيناً للواقعة المركبة على النحو الذى فعله للواقعة البسيطة ، ولذا فهو فى أغاب العبارات التى يستخدم فيها كلمة Tatsache (fact) إنما يقصد بها مغنى الواقعة المركبة .

Russell, B.: Introduction to the Tractatus, P. 11

[1] Black, M.: A Gompanion to Wittgenstein's Tractatus, P. 31.

[7]

Willgenslein, L. : Tractatus. . . (2,06). (ترجمة أوجلن ) (٣)

#### ثانياً ـ الوقائع الدرية Sachverhatten) atomic facts ثانياً ـ الوقائع الدرية

هكذا يحلل فتجنشتين العالم إلى وقائع مركبة تنحل بدورها إلى وقائع أبسط منها ، والواقعة البسيطة التي لا تتكون من وقائع أخرى ، والتي لا تنحل إلى ما هو أبسط منها يسميها فتجنشتين بالواقعة الذرية . والواقع أن كلمة « واقعة ذرية » Sachverhalt تعتبر من أشد الألفاظ غموضاً في فلسفة فتجنشتين وخاصة أنه أحياناً يستخلمها بأكثر من معنى ، الأمر الذى أدى إلى ترجمتها في اللغة الإنجليزية على أكثر من نحو \_ فبرتراند رسل B. Russell في مقامته التي كتبها « للرسالة » يترجم هذه الكلمة بالواقعة الذرية فيقول :

«إن الوقائع التي لا تتركب من وقائع أخرى يسميها فتجنشين بالوقائع اللدية (Sachverhalten (atomic facts) ، بينها تسمى الواقعة التي قد تتكون من واقعين أو أكثر بالواقعة المركبة (Tatsache (fact) ، وقد اعتماد رسل في ترجمته للكلمة الألمانية على هذا النحو على شرح فتجنشين نفسه لهذه الكلمة في خطاب أرسله إلى رسل بتاريخ ١٩١٩/٨/١٩ وذلك رداً على خطاب أرسله رسل يستفسر فيه منه عن بعض العبارات الواردة في «الرسالة» (٢١) ، فني هذا الخطاب يشرح فتجنشين معنى كلمتى : Tatsache, Sachverhalt على النحوالآتى : «ماهو الفرق بين الواقعة Tatsache, Sachverhalt وبين الواقعة الذرية مي ما يقابل القضية الأولية تعالى الواقعة الذرية على ما يقابل الناتج المنطقي لعدة قضايا أولية حيما يكون هذا الناتج صادقاً .

أما السبب في أنني ذكرت كلمة Tatsache قبل ذكر كلمة Sachverhalt أما السبب في ذلك التقديم يرجع فإنه يتطلب شرحاً طويلا » (٣) ، وإني أرجح أن السبب في ذلك التقديم يرجع

(1)

Russell, B.: Introduction to the Tractatus, P. 9
Wittgenstein, L.: Notebooks - 1914-1916,

<sup>(</sup>۲) هامش صفحة ۱۲۹

<sup>(</sup>٣) نفس المرجم السابق ، صفحة ١٢٩ .

إلى أن فتجنشتين يستخدم كلمة واقعة Tatsachc على أنها واقعة مركبة من وقائع أخرى ذرية ، ولذا فهي أعم وأشمل من الواقعة الذرية .

ويؤيد ذلك الترجيح أن ڤتجنشتين لم يقدم كلمة Tatsache على كلمة Sachverhalt فى خطابه السابق ذكره فقط ، بل كذلك فى «رسالته المنطقية الفلسفية » . فكلمة واقعة Tatsachc وردت أول ما وردت فى العبارة رقم ( ١٠,١ ) بيمًا لم ترد كلمة Sachverhalt إلا فى العبارة رقم (٢) لأول مرة .

Ogden, C.K. ، أوجدن ما الرجمة التي ذهب إليها رسل ، أوجدن Ogden, C.K. ، أوجمته الرسالة نفسها (١١) ، كما يوافق على هذه الترجمة أيضاً بطريقة ضمنية فإنك رامزى F.P. Ramsey لأنه كان قد ساهم في الترجمة المذكورة (٢) .

كما تؤيد هذه التربحمة أيضاً أنسكوم G.B. Anscombe تلميذة فتجنشتين<sup>(١٦)</sup>، بل إنها تؤكد أن فتجنشتين قد قبل ترجمة هذا المصطلح على النحو الذي أورده رسل ، أي «واقعة ذرية »<sup>(٤)</sup>.

أما بيرز وماك جينس D.F. Pears & B.F. McGuinness فيذهبان فى ترجمتهما الجديدة والرسالة «(°) إلى ترجمة كلمة Sachverhalt بكلمة State of affairs – أى حالة الأشياء أو أمر من أمور الوقائع ، إلا أنهما لا يختلفان عن اتجاه رسل فى ترجمة كلمة Tatsachc بكلمة واقعة <sup>(1)</sup>.

وهذا ما يذهب إليه بتشر G. Pitcher أيضاً فى ترجمة كلمة Sachverhalt بحالة الأشياء ، كما يأخذ بترجمة كلمة Tatsache على أنها واقعة (٧).

<sup>(</sup> ۱ ) وهي أول ترجمة ظهرت « لرسالة ڤتجنشتين » ، ونشرها K. Paul عام ١٩٢٢ .

Von Wright: Biographical Sketch, P. 21. (7)
Anscombe, G.E.: An Introduction to Wittgenstein's Tractatus P.P. 29-30. (7)

<sup>(</sup>٤) نفس المرجم السابق ، ها.ش صفحة ٣٠ .

<sup>(</sup>ه) التي نشرت عام ١٩٦١ .

Wittgenstein, L.: Tractatus. . . (1,1 and 2) ( ترجمة بيرز وماك جينس ) (٦)

Pitcher, G.: The Philosophy of Wittgenstein, P. 46.

- أما أريك ستنيوس Erik Stenius فله رأى مخالف لهذين الرأيين ، إذ يذهب إلى أن كلمة Sachverhalt من حيث الاشتقاق في اللغة الألمانية ترجع إلى Sich Verhalten ، أي اتخاذ كيفية أو طريقة معينة ، و Sachen أى الأشياء ، وبالتالي يكون sachverhalte هو «النحو الذي توجد عليه الأشياء». (how matters stand) wie sich die Sachen Verhalten) وهو يقول أن ليست هناك كلمة مقابلة ل Sachverhalt في اللغة الإنجليزية من بين الكلمات التي اقترحت لترجمتها مثل «موقف» Situation أو «ظرف» Gircumstance أو « أمر من أمور الواقع » State of affairs ويرى أن كلاً من هذه التعبيرات لها معنى يختلف عن معنى الكلمة الألمانية ، ولذا فهو يبدأ في توضيح معنى هذا اللفظ مقارناً إياه بكلمة Tatsache وذلك على النحو الآتي : أن Sachverhalt تعني تبعاً للاستعمال الألماني والنحو الذي توجد عليه الأشياء » ، وهو نفس المعنى الموجود في كلمة Tatsache فما هو الفرق بن الكلمتن ؟

إذا قلت العبارة ١ ـــ القمر أصغر من الأرض ـــ فإن هذه العبارة تعبر أيضاً عن شيء هو ما هنالك في الواقع.

وإذا قلتالعبارة ٢ – الأرض أصغر من القمر \_ فإن هذه العمارة تعمر أبضاً عن شيء هو ما هنالك (٣) إلا أن العبارة الأولى صادقة ، بيما العبارة الثانية كاذبة . والفرق بين العبارتين هو أن المضمون الوصفي للعبارة الأولى لا تثبته العبارة فقط على أساس أنه هو ما هنالك what is the case بل إنه بالفعل ما هنالك في الواقع . ولذا فإن هذا المضمون يعتبر واقعة Tatsache من الوقائع .

<sup>(1)</sup> Stenius, E.: Wittgenstein's Tractatus, P. 29.

<sup>(ُ</sup> ٢ ُ) وتترجم كلمة Sachverhalt في المعاجم إلى اللغة الإنجليزية ترجمة عامة غير واضلحة مثل situation أو State of affairs, fact ارجم إلى قاموس Brockhaus Bild Worterbuch : ('Third edition, Brockhaus, Wiesbaden, 1961, article : die Sache). (٣)

Stenius, E.: Wittgenstein's Tractatus, P. 30

لكن المضمون الوصني للعبارة الثانية لا تثبته العبارة وحدها على أساس أنه هو ما هنالك ، بل إنه بالفعل ليس هو ما هنالك ، ولذا فهذا المضمون الوصور ليس, واقعة من الوقائع. « و إننا لنسمى المضمون الوصني للعبارة – تبعاً لاستخدام اللفظ في اللغة الألمانية ــ بأنه Sachverhalt بغض النظر عن كونه واقعة أم لا . وعلى ذلك فكل من العبارتين (١) و (٢) تعتبر Sachverhalt والفرق بينهما أن العمارة الأولى تصف واقعة موجودة بالفعل a bestchender Sachverhalt أى واقعة Tatsache ، بيم العبارة الثانية ليست وصفاً لواقعة موجودة a nicht bestehender Sachverhal; ولذا فهي ليست واقعة (١)

ومعنى ذلك أن ترجمة كلمة Sach verhalt بجب أن تكون هي والواقعة الممكنة » ، بينها تكون ترجمة كلمة Tatsache هي الواقعة الموجودة بالفعل - أي الواقعة (٢) . وعلى ذلك فكل واقعة Tatsache كانت واقعة ممكنة Sachverhalt ثم تحققت بالفعل ، وليست كل واقعة ممكنة . واقعة إلا إذا تحققت فعلا :

إلا أن كلمة Sachverhalt تعنى بالإضافة إلى ذلك الإشارة إلى ما هو بسيط ، فقتجنشتين يقول إنها ما تثبته القضية الأولية « فأبسط قضية ، أي القضية الأولية ، تثبت وجود ( واقعة ممكنة ما) (٣) eines Sachverhaltes وهذا يعني أن استخدام القضية الأولية هو ما يشير إلى وجود واقعة بسيطة . ولذا فإن كلمة Sachverhalt تشير إلى إمكان وجود الواقعة البسيطة - أى إلى « الواقعة الذرية المكنة » . أما الواقعة التي لها وجود فعلى فيترجمها ستينيوس بالواقعة .fact. مالواقعة

<sup>(</sup>١) نفس المرجع السابق ، نفس الموضع

<sup>(</sup>٢) نفس المرجم السابق ، صفحة ٣١

<sup>(</sup>٣) (واقعة مكنة) بناء على ما يذهب إليه stenius ، إلا أنها واقعة ذرية طبقا لترجمة أوجدن .

Wiltgenstein, L. : Tractatus. . . (4,21) ( إلى ( ترجمة أوجدن ) (°) ·

Stenius, E.: Wittgenstein's Tractatus, P. 33.

أما ماكس بلاك Max Black فيناقش كلا الاتجاهين السابقين ، ويعرض للحجج التى تؤيد ترجمة هذه الكلمة على أنها واقعة ذرية ممكنة (وهذا ما ذهب إليه دسلي) ، والمحجج التى تؤيد ترجمة الكلمة على أنها واقعة ذرية (وهذا ما ذهب إليه رسل) ، وهو يسمى الاتجاه الأول بنظرية الإمكان خرية (وهذا ما ذهب إليه رسل) ، وهو يسمى الاتجاه الأول بنظرية الإمكان نفرض أن العبارة «جاك يحب جيل » ، والمبارة «جيل يكره جاك » تعبران عن قضيتين ذريتين تكون أولاهما صادقة ، والثانية كاذبة — فإن العبارة «جاك يجب جيل » تبعل » عبارة عن (واقعة ذرية) يجب جيل » تجيل يكره جاك » عبارة عن (واقعة ذرية) كذلك .

بينها ستكون كل من العبارتين تبعاً لنظرية الإمكان P-theory ، واقعتين ذريتين ممكنتين ١١٠.

وسأعرض باختصار لأهم الحبجج لكل من النظريتين السابقتين على النحو الآتى :

### ( ۱ ) حجج تؤيد نظرية الوجود الفعلي F. teory (

ا ـ إن فتجنشتين نفسه قد سمح باستخدام كلمة «واقعة ذرية» في الطبعة التي تمت مراجعها عام ١٩٣٣ ـ وهي الطبعة الثانية من «الرسالة» ـ كما سمح باستخدامها في الطبعة الأولى (الترجمة إلى اللغة الإنجازية) عام ١٩٢٧ ، وكانت لديه الفرصة في كلتا الحالتين لتصحيح الترجمة لو لم يكن يفهم الفرق يوافق عليها . وليس من المستساغ أن نفترض أن فتجنشتين لم يكن يفهم الفرق بين أن يكون معنى كلمة Sachverhalt مشيراً إلى واقعة ما ، وبين أن يجعلها تمثل إمكاناً ما . كما أنه ليس من المستساغ أيضاً القول بأن معرفته باللغة

<sup>(1)</sup> 

الإنجليزية لم تكن تسمح له بالقيام بالتصويبات المناسبة (١).

و إلى مثل هذا الرأى تذهب أنسكوم Anscombe أيضاً التى قالت بأن فتجنشتين كان موافقاً على ترجمة هذه الكلمة على أنها « واقعة ذرية ،(۲).

٢ \_ إن ڤتجنشتين كان يتكلم عن الواقعة على أنها مكونة من (وقائع ذرية) Tatsache هي واقعة مركبة ، فرية كان يؤيد اعتبار (الواقعة اللدية) Sachverhalt على أنها واتعة فعلية (على شيئاً ممكناً .

٣ \_ إن ثتجنشتين يتكلم أكثر من ورة في (رسالته ع عما يسميه ( بالواقعة الذرية الممكنة ) möglicher sachverhalt \_ وذلك في العبارات رقم ( ٢,٠١٢٤)
 ورقم ( ٢,٠١٢١) مثلا .

فلو كانت كلمة Sachverhalt تعنى الإمكان لا الوجود الفعلى للواقع ، لكان معنى القول السابق ، (a möglicher Sachverhalt ) في العبارة رقم ( ٢٠٠١٢٤) مساوياً للقول ( بالإمكان الممكن ) Possible Possibility ، وهو قول لا معنى له (٥) .

٤ ــ يقول ثنجنشتين: «إن التركيبة التي قوامها أشياء هي التي تشكل (الواقعة اللهرية) Sachverhalt ، ، وعلى ذلك فإن مجرد ترابط عدة أشياء لا بد أن يؤدى إلى وجود واقعة بالفعل ، لا إمكان وجود واقعة (٧) .

ه \_ إذا كانت (الوقائع الذرية) Sachverhalte مجرد إمكانات ،

Black, M. : A Companion to Wittgenstein's Tractatus, P. 42. (٧)

<sup>(</sup>١) نفس المرجع السابق ، نفس الموضع .

Anscombs, G.: An Introduction to Wittgenstein's Tractatus P. 30. (۲)

Wittgenstein, L.: Tractatus... (4,2211). (۲)

Black, M.: A Companion to Wittgenstein's Tractatus, P. 42.

ر ( ) ) نفس المرجم السابق ، نفس الموضع .

Wittgenstein, L.: Tractatus. . . (2,011). (ترجمة أوجلان) (٦)

فكيف يقول فتجنشتين (إنه لمن جوهر الشيء أن يكون مكوناً ممكناً لواقعة ذرية ما ١٠(١) ، ولقد كان من المؤكد أن يقول ( فتجنشتين بناء على نظرية الإمكان — إن الشيء لا بد must من وجوده فى جميع (الوقائع اللمرية) التي يدخل فى تكوينها(٢) .

#### ( · ) حجج تؤيد نظرية الإمكان P. theory:

۱ - إن قتجنشتين غالباً ما يتكلم عن وجود Bestchen أو عدم وجود nichtbestehen أو عدم وجود nichtbestehen (الوقائع اللدية) ، ويتضح ذلك من العبارات رقم (۲) و رقم (۲،۰۶) و رقم (۲،۰۶) و رقم (۲،۰۶) و فيرها - وفي هذه الحالة لا يكون من العسير علينا أن نتصور واقعة fact غير موجودة (۱) وعلى ذلك فهي قد تكون ممكنة .

۲ — إنه يستخدم أحياناً كلمة (واقعة ذرية) Sachverhalt ، وكلمة (واقعة ممكنة) Sachverhalt بطريقتين متقاربتين ، وأحياناً ككلمتين مترادفتين (أ) وبداية ويبدو ذلك إذا ما قارنا العبارة رقم (۲٬۰۱۲) بالعبارة رقم (۲٬۰۱۲۱) ، وبداية العبارة رقم (۲٬۰۲۲) بلعبارة رقم (۲٬۰۲۱) بالعبارة رقم (۲٬۰۲۱) وللعبارة رقم (۲٬۰۲۱) بالعبارة رقم (۲٬۰۲۱) ولل كانت وأدور الواقع » Sachlagen هي عبارة عن تشكل للأشياء (۱) فهي بالتالي ممكنة الوجود (۷) كان

<sup>(</sup>۱) (ترجمة أوجلان) (۱) (ترجمة أوجلان) (۱) (ترجمة أوجلان) (۱) وتقر (۲٫۰۱۲) وقر (۲٫۰۱۲۱) وقر (۲٫۰۱۲۱) وقر (۲٫۰۱۲۱) وقر (۲٫۰۱۲۱) .

Black, M. : A Companion to Wittgenstein's Tractatus, P. 42. (٢) نفس المرجم السابق ، نفس الموجم السابق ، نفس الموجم السابق ، نفس الموجم السابق ،

 <sup>(</sup>٤) نفس المرجم السابق ، نفس الموضع .

كذلك معنى كلمة Sachverhalt.

وينهى بلاك من هذه المناقشة إلى القول بأن الكلمات الثلاث (الواقعة Tatsache و الواقعة Sachlage و والواقعة Tatsache و الواقعة Sachverhalt و الواقعة متسخلم كلها على أنها تشير إلى ما هو موجود فى الواقع (بسيطاً كان أو مركباً) ولا تشير إلى إمكانات (٢). ولذا فهو يقول : وإننى أفضل هنا — وتقريباً دائماً — ترجمة هذه الكلمة (Sachverhalt )؛ والواقعة الذرية اكا هى واردة فى ترجمة أوجلن Ogden).

وإنى لأميل إلى ترجمة كلمة Sachverhalt بالواقعة اللدية ، بناء على ما تقدم من حجج تديم هذا الرأى خاصة وقد قبل فتجنشتين نفسه هذه الترجمة على حد تعبير تلميذته أنكسوم ، وإن كان هذا لا يعي أن الوقائع اللدية عند فتجنشتين لا بد أن تكون موجودة وجوداً فعلينًا ، إنما يعي ضرورة وجودها من حيث هي أبسط ما يمكن أن ينحل إليه العالم ، أما عن العبارات التي قد يستفاد منها فهم معنى الإمكان في كلمة Sachverhal فسأعود إلى مناتشها بالتفصيل بعد أن أعرض لأهم السهات التي تتميز بها الوقائع الذرية والتي أمكن استخلاصها من « رسالة » فتجنشتين (٤) .

لكن ما هي الواقعة الذرية عند ڤتجنشتين ؟ يمكن تلخيص أهم ما تتميز به الواقعة الذرية من صفات فعا يلي :

Black, M. : A Companion Witigenstein Tractatus, P. 43 (1)

. د د السابق ، صفحة ه ، الرجم السابق ، صفحة ه ، الرجم السابق ، صفحة ه ، المرجم السابق ، المرجم المربق ، المرجم المربق ، الم

 <sup>(</sup>٣) نفس المرجع السابق ، صفحة ٣٩ . وكلمة هذا يشير جما بلاك إلى العبارة رقم (٢) الى
 جاه هذا النص تعليقاً عليها .

<sup>( ؛ )</sup> سأقوم – بناءعلى ذلك بترجمة كلمة Sachverhalt بالواقعة الذرية ، وكلمة Tatsache بالواقعة ، وكلمة Sachlage بأحد أمور الواقع ، أو بحالة الأشياء .

إن الوقائع الذرية أبسط ما يمكن أن ينحل إليه الوجود الخارجي أو العالم.

فالعالم ُعند فتجنشتين يتكون من عدد من الوقائع (١) المركبة ، والواقعة (المركبة) هى وجود الوقائع الذرية (٢) ، أى أنها تتكون من عدد من الوقائع الذرية مرتبطة بعضها مع بعض .

والواقعة الذرية هي أبسط الوقائع التي يمكن أن يرتد إليها تحليانا للعالم ، بحيث إننا لو استمررنا في تحليل العالم لوجدناه مركباً من وقائع مركبة ، وهذه إذا ما حالناها فقد نجدها مكونة من وقائع أقل تركيباً حتى ننهي أخيراً إلى وقائم بسيطة لا يمكن أن تنحل إلى وقائع أبسط منها تكون هي الوحدات الأولى التي يرتد إليها تحليلنا النهائى للعالم — وهي ما يسميه ڤتجنشتين بالوقائع الذرية Sachverhalten فإذاقلت مثلا «سقرط حكيم» فهذا القول يعبر عن واقعة ذرية ، أما إذا قلت وسقراط حكيم وأفلاطون تلميذه ، فهو يعبر عن واقعة مركبة لا واقعة ذرية بسيطة (٢٠)، لأن العبارة الثانية بمكن أن تنحل إلى عبارتين هما ١ \_ سقراط حكيم و٢ \_ أفلاطون تلميذ سقراط. كل منهما تعبر عن واقعة ذرية مستقلة ، أما العبارة الأولى فليست كذلك . كما أنى إذا قلت «كان سقراط حكيماً أثينيًّا ﴾ كان هذا القول معبراً عن واقعة مركبة من واقعتين هما ﴿ كَانَ سقراط حكيماً » و «كان سقراط أثينيًّا »(٤) ــ أما إذا قلت «كان سقراط حكيماً » جاء هذا القول معبراً عن واقعة بسيطة لا يمكن تحايلها إلى واقعة أبسط منها . وإذا قلت مثلا « القلم على يمين الكتاب » فهذا القول يعبر عن واقعة بسيطة ذرية ، أما إذا قلت والقُلم على يمين الكتاب وهو كتاب في المنطق،

Willgonstein, L. : Tractaus . . . (1,x). (نرجمة أوجال ) (١)

<sup>[</sup>۲) (ترجمة أوجلان) (۲)

Russell, B.: Introduction to the Tractatus, P. 9

<sup>(</sup> ٤ ) نفس المرجع السابق ، صفحة ١٢ .

جاء ذلك القول معبراً عن واقعة مركبة تتكون من وجود القلم على يمين الكتاب ، واتصاف الكتاب فى نفس الوقت بصفة معينة هى أنه كتاب فى المنطق، وللما فهى يمكن أن تتكون من واقعتين هما ١ ــ « القلم على يمين الكتاب» و ٢ ــ « الكتاب كتاب فى المنطق » . . وهكذا .

إذن فالواقعة الذرية هي أيضاً مما يمكن أن ينحل إلى ما هو أبسط به هي الأشياء (٢) ؟ الأشياء (٢) ؛ طاماذا يقول ثنجنشتين إن ( العالم هو مجموع الوقائع لا الأشياء (٢) طالما أن العالم ينحل إلى وقائع ، والوقائع إلى أشياء ؟ لماذا لا تكون الأشياء هي آخر ما نصل إليه بتحليلنا للعالم ، وليست الوقائع ؟

الواقع أن الأشياء بالنسبة للمتجنشتين ليس لها وجود استقل عن الوقائع التي تلخل في تكوينها - « فمن جوهر الشيء أن يكون مكوناً ممكناً لواتعة ذرية ما » (۳) . « فالأشياء تتضمن إمكان حملها لأى حالة من حالات الواقع (٤)» « وكما أننا لا نستطيع تحيل الأشياء المكانية خارج المكان ، ولا الأشياء الزهانية خارج الممان ، فكللك لا نستطيع أن نتخيل شيئاً ما معزولا عن إمكان خارج الزمان ، فكللك لا نستطيع أن نتخيل شيئاً ما معزولا عن إمكان

Ibid: 2,014

Wittgenstein, L. : Tractatus. . . (2,01) . ( ترجمة أوجان ) ( ۱ )

Ibid : ۱,1

Ibid : 2,011

ارتباطه بأشياء أخرى » (١) . وسأعود إلى تناول هذه الفكرة بالتفصيل فيا بعد حين أتناول بالحديث معنى الأشياء objects عند فتجنشتين . وما أود إيضاحه الآن هو أن الشيء في ذاته ليس له وجود منفصل عن الواقعة ، وعلى ذلك فما له وجود هو الوقائع معتمد على وجود الأشياء .

" الوقائع اللرية مستقل بعضها عن بعض (١٢) منفصل بعضها عن بعض عيث إننا « لا نستطيع من وجود أو عدم وجود واقعة ذرية ما أن نستنج وجود أو عدم وجود الواقعة اللدية ق (القلم أزرق) مثلا لا نستطيع أن نستنج وجود الواقعة ل (القلم على يمين الكتاب) أو عدم وجود الواقعة م (القلم بين الكتاب والمجرة) . فليست هناك ضرورة منطقية ولا واقعية تستلزم وجود (القلم على يمين الكتاب) أو عدم وجود (القلم بين الكتاب والمجرة) .

كذلك كون (سقراط حكيماً) لا يستلزم أن (سقراط كان أثينيًا) ، لا العكس .

٤ - ولكن كيف تتكون الوقائع اللرية من الأشياء ؟ هل مجرد تراكم عدة أشياء بعضها مع بعض يؤدى إلى تكوين واقعة ذرية ؟ يرى فتجنشتين أن الواقعة تتكون بناء على اتصاف شيء ما بصفة معينة أو ترابط شيئين أو أكثر على نحو معين . فقولى ( هلمه الوردة حمراء) (١٤) يفيد واقعة ما تعبر عن اتصاف الوردة بصفة معينة هي كونها حمراء اللون ، وقولى ( الوردة على يمين الكتاب) يفيد أن الوردة مرتبطة بعلاقة مكانية هي علاقة ( على يمين) مع الكتاب .

إذن فتكوين الواقعة يتحدد بناء على العلاقات التى تربط بين الأشياء مكونات هذه الواقعة . ولنوضح ذلك بالمثل الآتى : لو أنى كتبت على هذه الصفحة البيضاء الموجودة أماى الآن عدة حروف هجائية منفصلة مثل (ق س رطا) ووضعها بين قوسين على النحو السابق ، لما كان لهذه الحروف معى لكن لو رتبها على النحو التالى (سقراط) لكانت كلمة ذات معنى من حيث لكر لله على شخص معين هو سقراط الفيلسوف الأثني . وهذا المثال نفسه ينطبق على معنى الواقعة اللدية ، فهى ليست مجرد مجموعة من الأشياء (كالحال في الحروف المنفصلة) ، بل مجموعة من الأشياء المترابطة على نحو معين (مثل الحروف المنصلة) . بل مجموعة من الأشياء المترابطة على نحو معين (مثل الموف المتنفسة) . وفي هذا الصدد يقول فتجنشتين إن و التركيبة التى قوامها أشياء هى الى تشكل الواقعة الذرية "() و في الواقعة الذرية تتشابك الأشياء أحدها بالآخر كحلقات السلسلة »(٢) أو هى و ترتبط بعض على نحو محدد »(١) .

ومعنى ذلك أن بنية الواقعة تتعلق بالواقعة الفعلية ، أى تتعلق بالطريقة التى تترابط عليها الأشياء بالفعل فى الواقعة ـــ أما صورة الواقعة فلا تتعلق بالطريقة الفعلية التى تترابط وفقها الأشياء بل بإمكان ترابط هذه الأشياء وفقاً لطريقة معينة فى واقعة ما .

Wittgenstein, L. : Tractatum. . . (2,0272) (ا ترجمة أوجلدن ) (۱)

Ibid : 2,03. (۲)

Ibid : 2,031 (۲)

Ibid : 2,032 (१)

Ibid : 2,033 (१)

وعلى ذلك فبنية الواقعة تتعلق بالواقعة نفسها ، بينها صورة الواتعة تتعلق

بالأشياء التي تتكون منها هذه الواقعة ، وإمكان ترابط هذه الأشياء على هذا النحو أو على نحو آخر - وليس الفرق بين البنية والصورة هو مجرد الفرق بين الممكن والواقع فقط على النحو الذي ذهب إليه رامزي(١) بقوله : «إن النقطة الوحيدة التي يمكني إدراكها في المميز بين البنية والصورة هي معني الإمكان الذي لا يجعل من صورة الواقعة التي نتكلم عنها واقعة بالفعل - حيى إننا يمكننا أن نتكلم عن صورة الواقعة أع ب سواء كانت أع ب صادقة أم كاذبة مفرضين أنها ممكنة منطقيباً(١) ».

ولتوضيح ذلك نفرض أن لدى واقعة ذرية مكونة من شيئين هما ا ، س وقد ارتبطا بعلاقة معينة هي ع (وهي أن أ على يمين س مثلا) فتكون الواقعة اللمرية الموجودة لدى هي (ا على يمين س) وتكون بنية الواقعة في هذه الحالة هي كون ا على يمين ب ، أوكون ا مرتبطة بعلاقة مكانية مع س هي علاقة ( على يمين ) .

وتكون صورة القضية في هذه الحالة هي (اع ب) أي إمكان ارتباط ا، ب بعلاقة ما على نحو معين ، والنحو الذي تترابط عليه امع ب يتحدد بناء على ا، ب معاً ، فقد تكون (اعلى يمين ب) أو (اعلى يسار ب) أو (اقبل ب) أو (ابعد ب) أو (اقتل ب) أو (ايحب ب) ـ إلا أن كل هذه الوقائع تشترك في صورة منطقية واحدة هي (اع ب).

ما يمكن ملاحظته وإدراكه (٣) لأنها هي التي ملاحظته وإدراكه (٣) لأنها هي التي يتوقف عليها صدق أو كنب القضية الأولية التي تصورها ، أو التي تجئ رسمًا لها : د فلكي نكشف عما إذا كان الرسم (أي القضية) صادقاً أو كاذباً ،

Black, M.: A Companion to Wittgenstein's Tractatus, P. 67 (1)

Ramsey, F.P.: The Foundations of Mathematics, P. 271.

Pitcher, G.: The Philosophy of Wittgenstein, P. 132.

يلزم أن نقارنه بالوجود الخارجي (١١) « إذ يتألف صدق (الرسم) أو كذبه من اتفاقه أو عدم اتفاقه مع الوجود الخارجي (٢١) . ولكي تم المقارنة لابد أن تكون الوقائع موجودة بالفعل بحيث يمكننا بناء على اتفاق القضية أو عدم اتفاقها معها . أن نحكم بصدقها أو كذبها .

٧ — و يترتب على ذلك ضرورة وجود الوقائع الله رية حتى يمكن أن يكون للغة معنى (٣) لأن الوقائع الله رية هي ما يجعل القضايا الله رية صادقة (١) و فإذا كانت القضية الأولية صادقة ، كانت الواقعة الله رية موجودة ، وإذا كانت كاذبة لم يكن للواقعة الله رية وجود (١) . « والقضية لا تثبت شيئاً إلا بقله ما هي ليكن للواقعة الله رية وجود (١) . « والقضية لا تثبت شيئاً إلا بقله ما هي أن تكون أسبق في الموجود من القضايا التي يكون صدقها أو كلنها مرهوناً بوجود أو علم وجود تلك الوقائع ، « فلا يجوز لنا أن نقول (إن العلاقة المركبة « اع ب ) أنما يجب أن نقول (أن كون « ا » تعنى أن ا ترتبط بعلاقة هي ع مع س ) ، إنما يجب أن نقول (أن كون « ا » مرتبطة بعلاقة معينة مع « س » يعنى ا ع ب ) (١) » .

وهذا ما يعبر عنه فى الفلسفة المعاصرة بمبدأ التحقق verification الذى نعتمد عليه فى معرفة صدق أو كذب القضية ، بتحققنا من مدى مطابقها للواقع أو عدم مطابقتها له . وسأتناول هذا الموضوع بالتفصيل أثناء حديثى عن تحليل اللغة .

كما يترتب على ذلك أيضاً ضرورة وجود الوقائع الذرية ، حتى يمكن للعاا

```
Wittgenstein, L. : Tractatus. . . (2,23). (الرجمة أوجلال) (الماط) (المرجمة أوجلال) (الماط) (المرجم السابق المحافقة (المحافقة المحافقة (المحافقة المحافقة (المحافقة المحافقة (المحافقة المحافقة (المحافقة المحافقة المحافقة المحافقة (المحافقة المحافقة المحافق
```

أن يوجد أصلا (١) وفي هذا الصدد يقول فتجنشتين ( وحتى لو كان العالم مركباً بطريقة غير متناهبة لدرجة أن كل واقعة تتكون من عدد غير متناه من الوقائع الذرية ، وكل واقعة ذرية تتكون من عدد غير متناه من الأشياء ، فحتى في هذه الحالة ، لا بد من وجود أشياء ووقائع ذرية (٢) » .

٨- الوقائع الذرية ليست ثابتة بل هي متغيرة ، أما الثابت فهو الأشياء التي تتكون منها هذه الوقائع الذرية ، وفتجنشتين يقول في هذا الصدد إن . . « الشيء هو الثابت ، وهو الموجود ، أما المتحول المتغير فهو البناء المركب من أشياء » (٣) « والتركيبة التي قوامها أشياء » (التي تشكل الواقعة الذرية » (١).

ولتوضيح ذلك أقول: لو كانت أمامى ثلاثة أشياء أرمز لها بالرموز ١، ٠٠ مرتبة على نحو معين فى واقعة ذرية على الشكل الآتى ( ب بين ١ ، ح ) ، فإن هذه الواقعة لا تكون ثابتة ، بل يمكن أن تتغير بتغير العلاقة الموجودة بين العناصر التى تكونها ، فتصبح مثلا ( ١ بين ب ، ح ) وتكون هذه واقعة جديدة غير الواقعة المدرية القديمة ، وقد تتغير هذه الواقعة الجديد فتصبح مثلا ( ح بين ١ ، ب ) وهي واقعة تختلف عن الواقعتين السابقتين . . وهكذا . .

ومن الملاحظ فى المثال السابق أن العناصر التى تكونت منها هذه الوقائع ثابتة لم تتغير وهى ا ، ب ، ح أما الذى تغير فهى العلاقة التى تربط بين هذه العناصر نما يجعل منها هذه الواقعة الذرية أو تلك .

لكن بنى هناك سؤال هام — سبق أن أشرت إليه — هو : هل الواقعة الذرية موجودة بالفعل أو لا ؟

الواقع أن ما يعنيه قتجنشتين بالوقائع الذرية ـــ على الرغم من السهات Black, M.: A Companion to Wittgenstein's Tractatus, P. 28.

Wittgenstien. L.: Tractatus... (4,2211)

(۲)

Ibid: 2,0272.

والملامح الأساسية التي تميزها على النحو سالف الذكر ــ غير واضح بالمرة(١١ خاصة من حيث وجودها الفعلى أو عدم وجودها .

وقد سبق أن ناقشت بالتفصيل العبارات التي تؤيد ضرورة وجود الوقائع الذرية ، إلا أن ڤتجنشتين نفسه يوحي في كثير من عبارات «رسالته» بأن الواقعة ليس من الضروري أن تكون موجودة وجوداً فعليًّا، بل إنه يذهب إلى أنها ليست موجودة ، ونوضح موقفه في هذا الصدد على النحو الآتي :

١ ــ يقابل ڤتجنشتين بين الشيء وبين الواقعة الذرية التي تتكون من أشياء ، فينسب صفة الوجود إلى الأشياء لأنها ثابتة - بينا يصف الواقعة بأنها متغيرة وليست ثابتة ، والنتيجة المرتبة على ذلك هي أن الوقائع لا تتصف بصفة الوجود الفعلي ، وفي هذا الصدد يقول ڤتجنشتين ۽ إن الثابت والموجود والشيء كلها مترادفات ۽ <sup>(٢)</sup> الشيء هو الثابت، وهو الموجود - أما المتحول المتغير فهو البناء المركب من أشياء  $^{(T)}$  ( والتركيبة التي قوامها أشياء هي التي تشكل الواقعة الذرية  $^{(1)}$  .

٢ ـــ إن الوقائع الذرية عند ڤتجنشتين ذات نوعين : وقائع سالبة ، ووقائع موجبة ( فالوجود الحارجي هو وجود وعدم وجود الوقائع الذرية ( ووجود الوقائع النرية أيضاً يسمى بالواقعة الموجبة ، وعدم وجودها يسمى بالواقعة السالبة) ٥<sup>(٥)</sup>. فكيف إذن تكون الوقائع الذرية ذات وجود فعلى إذا كان بعضها سالباً أو غير موجود بالمعنى الذي ذهب إليه ڤتجنشتين ؟ بمعنى آخر إذا فرضنا أن س هي جملة الوقائع الذرية التي يتكون منها العالم ، وكان بعض س سالبًا أو غير ذى وجود فعلى على حد تعبير ڤتجنشتين ــ فكيف بمكننااالقول بأن س موجودة ؟

Maslow, A.: study in Wittgenstein's Tractatus, P. 13. (۱) (۲) (ترجمة أوجلان)

Wittgenstein, L.: Tractatus. . . (2,027).

Ibid: 2,0272.

Ibid : 2,0273.

Ibid : 2.06.

هل معنى ذلك أن الوقائع الموجبة فقط هى الوقائع الدرية الحقيقية لأنها هى الوقائع الموجودة ، بينها لا تكون الوقائع السالبة وقائع « على الإطلاق؟ .

يمكننا توضيح ذلك إذا عرفنا الم يقصده فتجنشتين بالوقائع السالبة . ولنفرض أن العالم كله يحتوى على ثلاثة (بسائط منطقية) أو أشياء هي ا ، س ، سو نسميها على التوالى بالأسماء التالية ل ، م ، ن بحيث يشير الاسم ل إلى ا والاسم م إلى س والاسم ن إلى ح . بناء على ذلك يمكننا أن نكون القضايا الذرية الآتية : (١) ل م ، (٢) م ن ، (٣) ل ن بحيث تشير القضية الأولى إلى الواقعة الذرية المكونة من (١س) ونرمز لها بالرمز ق١ ، وتشير القضية الثانية إلى الواقعة الذرية المكونة من (١س ح)؛ ونرمز لها بالرمز ق٢، وتشير القضية الثالثة إلى الواقعة الذرية المكونة من (١س ح)؛ ونرمز لها بالرمز ق٣.

ولنفرض أن القضيتين الأوليتين (ل م) ، (م ن) فقط صادقتان ، أما القضية الأخيرة فهى كاذبة . في هذه الحالة سيكون العالم مكونا من واقعتين ذريتين فقط هما ق1 ( المكونة من ١ ، س) ، ق٢ ( المكونة من ٠ ، س) ، عيث يعبر اتصال الواقعتين ق ١ ، ق٢ عن كل العصدق الموجود في العالم .

لكن لنفرض أن هناك من يعترض على ذلك بقوله إن هناك شيئاً آخر بالإضافة إلى ق1، ق7 قد أهملناه فى العالم ، هو عدم وجود المجموعة الباقية المكونة من (١، ح) . فى هذه الحالة سنحتاج إلى قضية سالبة لا موجبة ، نعبر بها عن عدم وجود هذه الواقعة ، ونرمز لها بالرمز لا ق ٣ (١١) . وفى هذه الحالة يكون العالم مكوناً من ثلاث وقائع ، اثنتان مها موجبة والثالثة سالبة وذلك على النحو التالى : – ق1 ، ق٢ ، لا ق٣ . ولكن لكى يكون قولنا هذا صحيحاً ، على النحو التالى : – ق1 ، ق٢ ، لا ق٣ . ولكن لكى يكون قولنا هذا صحيحاً ، لا بد – بناء على رأى فتجنشتين – أن يكون هناك فى الواقع الحارجي ما يجعل

هذه القضايا صادقة - « فإذا كانت القضية الأولية صادقة ، كانت الواقعة الموجودة ، وإذا كانت كاذبة ، كانت غير موجودة ، (1) — وهذا الشرط متوفر بالنسبة للقضيتين الأوليتين ( ل م ) ، ( م ن) اللتين تعبران عن الواقعتين اللتين تشيران إليهما ، بالرمز ق ١ ، ق ٢ ، إلا أنه لا ينطبق على القضية الثالثة « لا ( ١ - ) » التى عبرنا عما تشير إليه بالرمز ( لا ق ٣ ) . لكن الرمز ( لا ق ٣ ) . لكن الرمز ( لا ق ٣ ) . لكن الرمز ا د ق و يعنى عدم وجود مجموعة مكونة من ا ، ح فى الواقع الحارجي ، إذن ما الذي يقابل هذه القضية السالبة فى الواقع ؟ يقابلها انفصال أو عدم اتصال ا ، فى مجموعة واحدة تكون واقعة ذرية ،

وعلى ذلك فالعالم الحارجي في هذه الحالة يتكون من واقعتين موجبتين هما ق١ ، ق٢ موجودتين في الواقع ، الأولى مكونة من ارتباط (١، س) معاً والثانية مكونة من ارتباط (ٮ، ح) معاً ، ومن واقعة سالبة ليست موجودة في الواقع بل هي تفيد انفصال جزئيات معينة وعدم ارتباطها في مجموعة واحدة .

وعلى ذلك فإن صدق لا قau يرجع إلى عدم اتصال ا ، ح فى الواقع الحارجي  $^{(1)}$  .

ومعنى ذلك أن الوقائع السلبية ليس لها وجود ، وما له وجود بالفعل هو الوقائع الملبية ليس لها وجود ، وما له وجود بالفعل هو الوقائع الموجبة ، إلا أننا حين نتكلم عن العالم يجب علينا أن نذكر كل المجموعات الى تتكون من ترابط الأشياء ، وكذلك كل المجموعات الى كان من الممكن أن تتكون من ترابط الأشياء ، وإن لم تكن مترابطة بالفعل (أى الوقائع السالبة) مثل لا ق٣.

مما سبق يتضح أن الوقائع الذرية السالبة ليس لها وجود بالفعل ، وإن كنا نحتاج إلى ذكرها وإلى أن نلخلها فى اعتبارنا حين نتحلث عن العالم بصفة عامة ، لأن « الوقائع السالبة ليست إلا تبريراً لننى القضايا الأولية "" ، بل

Wittgenstein, L. : Tractatus. . . (4,25) ( ا ترجمة أوجدان )

Black, M.: A Companion to Wittgenstein's Tractatus, P. 71.
Wittgenstein, L.: Notebooks 1914 - 1916., P. 94

أكثر من ذلك : فلا الواقعة السالبة واقعة بالفعل ، ولا القضية الأولية السالبة قضية أولية (مثل لا ق) - بل هي دالة قضية (١) وقد عبر فتجنشتين عن هذا خير تعبير بقوله إنه « من الطبيعي ألا تكون القضايا الأولية ، قضايا سالبة » (٢). ولما كانت القضية الأولية تعبر عن الواقع ، وتكون رسماً له ، ولما كانت القضايا الأولية موجبة فقط ( لأنها لا تكون سالبة ) ، فإن الوقائع التي تعبر عنها ، وتجيء رسماً لها هي وقائع ذرية موجبة لا سالبة \_ وسأعود إلى مناقشة معنى القضية الأولية بالتفصيل أثناء عرضي لتحليل اللغة .

ولكن هل معنى ذلك أن الوقائم الذرية الموجبة، موجودة وجوداً فعليًّا حقًّا؟ وعلى أى نحو يكون هذا الوجود ؟

١ ــ الواقع أن هناك دوراً في فلسفة ڤتيجنشتين في هذا الصدد ، فهو يثبت وجود الواقعة الذرية بناء على صدق القضية الأولية ، ويثبت صدق القضية الأولية بناء على تصويرها للواقعة أو كونها رسماً لهاً ــ وهو بذلك يدور في حلقة

مفرغة لا تنتهي إلا إلى مجرد افتراض ميتافيزيتي يبر ربه هذا الدور ، وهو افتراض صحة فكرة الذرية المنطقية وسأناقش معنى الذرية المنطقية عند فتجنشتين بعد عرضي لتحليل العالم وأثناء مناقشي لتحليل اللغة .

يقول قتجنشتين: « إنه إذا كانت القضية الأولية صادقة ، كانت الواقعة الذرية موجودة ، وإذا كانت كاذبة ، لم يكن للواقعة الذرية وجود ٣ (٣) ، كما يقول : ١ إن أبسط قضية، أى القضية الأولية، تثبت وجود واقعة ذرية ١١٥ (٤)، وعلى ذلك فوجود الواقعة الذرية مرتبط بصدق القضية الأولية أو هو مرهون سها . إلا أنه يقول أيضاً : ﴿ إِننا لَكَي نَكَشَفَ عَمَا إِذَا كَانَ الرَّسِمُ ﴿ أَى القَضِيةِ ﴾ صادقاً

Ibid: 4.21.

Pitcher, G.: The Philosophy of Wittgenstein, P. 56 Wittgenstein, L. No tebooks 1914 - 1916., P. 130-(٣) (ترجمة أوجدن) (٤) Wittgenstein, L. Tractatus. . . (4,25).

أو كاذباً ، يلزم أن نقارنه بالوجود الحارجي ه(١) بمعنى أن صدق القضية يتوقف على وجود الواقعة التي تكون القضية رسماً لها .

والواقع أن ثمتجنشتين ليس واضحاً تماماً في هذه النقطة (٢) لأنه إذا كانت الوقائع الذرية موجودة بالفعل ، فكيف يكون إثباتها متونفاً على القضية الأولية التي تصورها ؟ (لأن القضية الأولية تثبت وجود واقعة ذرية ما)(٢) بالنسبة للتجنشتين .

وإذا لم تكن موجودة بالفعل ، فكيف يكون صدق أو كذب القضية الأولية

التي تجيء رسماً لها ، متوَّفاً على وجود الواقعة الذرية أو عدم وجودها ؟<sup>(٤)</sup> .

وأرجح أن فتجنشتين حياً كان يتكلم عن الوقائع الذرية ، لم يكن يرى إلى إثبات وجودها لفعلى ، إنما كان يرى إلى ضرورة وجودها فقط لكى يبرر بناء عليها صدق أو كذب قضايانا الأولية . ويؤيد هذا الرأى قول فتجنشتين أن الابد من وجود أشياء ووقائع ذرية ه<sup>(٥)</sup> ، والضرورة هنا ضرورة منطقية تبرر تحليل العالم إلى وحدات أولية يسهل تصويرها أو رسمها بقضايانا الأولية لانه لولم يسبثق وجود القضايا ، وجود الوقائع المندية ، لما استطعنا أن نحكم على قضية ما بأنها صادقة أو كاذبة أو خالية من المعنى ، ولأصبح مبدأ التحتق اللى يعطى له فتجنشتين قيمة كبيرة — بلا معنى أيضاً .

وما يؤيد ذلك أن قتجنشتين نفسه لا يكاد يمثل للوّائع الذرية بأمثلة واضحة بل هو يرمز لها في « رسالته » بالحروف الهجائية ق ، ل . . . إلخ ولعل السبب

Ibid : 2,223. (۱)

Maslow, A.: A Study in Wittgenstein's Tractatus, P. 15.

Wittgenstein, L.: Tractatus ... (4,21). (نرجمة أوجلان) (۲)

Ibid : 2,223 and 4,25. (٤)

Ibid : 4,2211.

فى ذلك راجع إلى أن ڤتجنشتين نفسه لم يضع لنا حداً اللتحليل الذي نصل إليه ، ولاحداً لما يمكن تحليله ولما لا يمكن . فما معنى أن نقول إن الواقعة بجب أن تنحل إلى وقائع ذرية لا يمكن تحليلها إلى أبسط منها ؟ ووا هو معيار البساطة والتركيبالذي نضعه في اعتبارنا ونحكم بناء عليه بأن هذه الواتعة بسيطة أو • ركبة ، أو هذا الشيء بسيط أو غير بسيط (١١) أو أن التحليل قد بلغ مداه الأقصى ؟ وهل الوقائع الذرية التي يقول بها ڤتجنشتين هي نفسها بسيطة ؟ يقول بلانشارد: ١ إن الإنسان - في حالة الوقائع الذرية - يصطدم بصعوبة واضحة في تحقيقها أو إدراكها . فهناك بعض الشك فيها إذا كان أي شخص قد صادف قط أيًّا منها ، ولنمثل لللك . . فالقول بأن ( هذه المنضدة بنية الاون ) لا يؤدى إلى توضيح معنى اللدرية لأن المنضدة ليست شيئاً بسيطاً ، بل هي تركيبة تتضمن عدداً من الصفات والعلاقات ، وكذلك القول بأن (هذه النقطة سوداء) ليس قولا ذريًّا لأننا تكلمنا عن شيئين مختلفين هما: أن هذه نقطة ، وأن هذه سوداء (٢٦) ، - بل إن القول : هذا - الأسود this-black ، لا يفيد معنى اللرية لأن « هذا » قد تحمل عنصر الوصف مثلما تفعل الحملة التالية « هذه النقطة » \_ كما أن كلمة أسود ، كلمة غامضة طالما كان من الممكن وجود درجات متعددة لظلال اللون الأسود . وإنما فالقول « هذا أسود » ليس قولا ذريبًا تمامًا ، ولا يعبر تمام التعبير عن واقعة ذرية (٣) » .

هذا ويمكننا في ضوء المناقشة السابقة لمعنى الواقعة الدرية – أن ننتهى إلى القول بأن فتجنشتين حينها كان يتكلم عنها على أنها ذات وجود فعلى ، إنما كان يرى من ذلك إلى أن يوضح التقابل بين اللغة من ناحية وبين الواقع من ناحية أخرى – لا إلى إثبات وجودها المتحقق بالفعل، ولكى يفرق كذلك بين معنى الواقعة اللدية المؤجبة وبين الواقعة السالبة التي يمكن وجودها وإن لم تكن متحققة فعلا .

Maslow, A.: A Study in Wittgenstein's Tractatus, p. 7.

[1]
Blanshard, B.: Reason and Analysis, P. 170.

[Y]

<sup>(</sup>٣) نفس المرجع السابق ، صفحة ١٧١ .

## لقصل ارابع

### تحليل الأشياء

الأشياء بالنسبة لفتجنشتين هي أقصى ما تصل إليه عملية التحليل ، وإن لم تكن هي المكونات المباشرة التي يتكون منها العالم على النحو الذي ذكرناه – بل هي المكونات التي تتكون منها الواقعة ، والوقائع هي التي يتكون منها العالم ،

والواقع أن معنى الأشياء عند ڤتجنشتين غير دقيق بدرجة كافية (١) بل كثيراً ما نجده مشوباً بشيء من الغموض كما هو الحال بالنسبة لمعنى الوقائع الذرية عنده \_ وقد عبر ماسلو Maslow عن ذلك بقوله « إن هذين الاصطلاحين (أي الواقعة اللمرية والشيء) ــ مترابطان من حيث استخدام ڤتجنشتين لهما ، مثل قوله بأن الواقعة اللهرية هي مجموعة موضوعات ( موجودات أو أشياء) (١٢) يحيث إننا لو استطعنا أن نكون فكرة واضحة عند أحدهما ، استطعنا أن نعرف بوضوح معنى الآخر أيضاً ، والنتيجة التي انتهيت إليها في هذا الصدد هي. أنني أشك أن ڤتجنشتين ــ أثناء كتابته « الرسالة » ــ كان هو نفسه يفرق تفرقة واضحة بين معنى هذين الاصطلاحين ، ولذا فمن المستحيل علينا أن نوضح توضيحاً كاملا معناهما في الرسالة »(٣).

إلا أننا على الرغم من ذلك يمكننا أن نحدد معنى الأشياء من الملاحظات التي أوردها ڤتجنشتين عنها في « رسالته المنطقية الفلسفية » ، وذلك كما يلي :

١ ـــإن الأشياء هي المفردات أو البسائط التي لا يمكن أن تنحل إلى ما هو

Maslow, A. : A study in Wittgenstein's Tractatus, P. 8. Wittgenstein, L.: Tractatus... (2,01)

Maslow, A. : A study in Wittgenstein's Tractatus, P. 5.

أبسط منها ، وقد عبر عن ذلك قتجنشتين بقوله إن «الشيء بسيط »(١) . ولكن ما معنى أن يكون الشيء بسيطاً ؟

ألا يكون مكوناً من أجزاء ، أو مركباً من أشياء أخرى . وهل هذا ينطبق على المعنى الذى نذهب إليه في الاستعمال العادى في اللغة لكلمة « شئ ° ؟

إننا نقول عن (الكتاب) شيء ، وعن (المنضدة) شيء وعن (الشجرة) شيء . فهل المنضدة حقًا تعتبر شيئاً بسيطاً لا يمكن تحليله ؟ لا – فالمنضدة مكونة من أربعة أرجل وسطح ولون وشكل وحجم . . . الخ . إذن فالشيء الذي يقصده فتجنشتين ليس معناه هو معنى الجزئيات المفردة الموجودة في العالم .

والواقع أن هناك اختلافاً كبيراً بين مفسرى فلسفة ڤتجنشتين حول تفسير معيي «الأشياء» بالنسبة له نلخص أهمها فيا يلي :

(١) يذهب ماسلو Maslow في كتابه «دراسة في رسالة فتجنشتين المنطقية الفلسفية » إلى أن فتجنشتين يستخدم في رسالته كلمة شيء بمعنيين هـ..

1 - أن قتجنشتين يعنى بالأشياء ، المعطيات الحسية - إذ أنه يتكلم عن وبقعة ما في مجال الرؤية . . . عن نغمة ما . . . عن الصلابة . . . إلىخ» (٢) وفي هذا الصدد يقول ماسلو و ربما يكون هذا التفسير هو الأكثر اتفاقاً مع وجهة نظر قتجنشتين ، الأمر الذى يجعل معنى الأشياء ، متفقاً مع معنى الانطباعات عند هيوم (٣) ، ومع نظرة إرنست ماخ . Mach, E في كتابه و تحليل الإحساسات ، The Analysis of Sensations الذي قال فيه و إن المركبات تنحل إلى عناصر - أى إلى تلك الأجزاء الهائية التي تتكون منها ،

Wittgenstein, L. : Tractatus. . . (2,02). (الرجمة أوجلك) (١)

Ibid : 2,0181.

Maslow, A. : A Study in Wittgenstein's Tractatus, P. 9.

والتي لا يمكننا أن نقسمها إلى ما هو أصغر منها أكثر من ذلك ... وعادة ما تسمى هذه العناصر باسم الإحساسات . ولكننا نفضل أن نتكلم ببساطة عن العناصر ... وعلى ذلك ، فالعالم لا يتكون — بالنسبة لنا — من ماهيات غامضة حينا تتفاعل مع ماهية أخرى غامضة مثلها — وهى الذات ... والد الإحساسات . بل إن الألوان والأصوات والأزمنة ... بالنسبة لنا — هى هذه العناصر النهائية الافراضية  $\mathfrak{p}^{(1)}$  ، ومن المحتمل أن فتجنشتين كان يعنى مثل هذه العناصر حينا كان يتكلم عن المكونات النهائية للعالم فى مقالته المنشورة فى منشورات الجمعية الأرسطية (عام ١٩٧٩ ، المجلد ٩ ، صفحة ١٦٥)  $\mathfrak{p}^{(1)}$  فى منشلتى بالألوان لوالصوات . . إلخ بدرجاتها وتغيراتها المستمرة ، وبمجموعات منها ... مما لا نستطيع أن نعبر عنه كله بواسطة أساليبنا العادية فى التعبير  $\mathfrak{p}^{(1)}$  .

وهناك بالطبع اعتراضات كثيرة على اعتبار المعطيات الحسية كأشياء ، فمثلا : إن قتجنشتين يتكلم عن الإمكان فى العبارة رقم (٢,٠١٤) التى يقول فيها وإن الأشياء تتضمن إمكان حملها لأى حالة من حالات الواقع "<sup>(1)</sup>. وإلا أن كلامنا عن الإمكان بالنسبة للعمليات الحسية يكون لغزاً ، لأنها أحد أمرين ، إما أن تكون موجودة وجوداً فعلياً أو لا تكون موجودة على الإطلاق – في حين أن ما هو وسط بين الوجود وعدم الوجود هو أمر لا ينطبق عليها .

إلا أنه يبدو أمرًا محتملا في بعض الأحيان ، أن يعتبر ڤتجنشتين المعطيات

Ernst Mach: The Analysis of Sensations (Open Court Publishing Company, (1) Chicago, 1914.

وقد ورد هذا النص لماخ في كتاب :

Maslow, A. : A study in Wittgenstein's Tractatus, P. 10.

<sup>(</sup>٢) وهو المقال المنشور بعنوان : Some Remarks on Logical Form

<sup>(</sup>٣) وقد ورد هذا النص للمتجنشتين من المقال السابق ذكره في كتاب : Maslow, A. : A Study in Wittgenstein's Tractatus, P. 10.

Wittgenstein, L. : Tractatus... (2,014). ( ترجمة أوجلان ) ( ٤ )

الحسية ، أى المعطيات النهائية ultimate لحبراتنا على أنها هي العناصر الأخيرة التي يجب أن ينحل إليها العالم(١١) » .

٢ — أما المعنى الثانى الذى تعطيه ( الرسالة ) للأشياء ، فهو أنها أشياء مفردة (٢٠ أما المعنى الثانى الذى تعطيه ( الرسالة ) للأشياء أكثر من ذلك فيتكلم عن الأشياء المكانية مثل ( المناضد والمقاعد والكتب) (٢٠ ، ويعلق ماساو على ذلك بقوله : ( إن الأشياء التى نعرفها فى حياتنا اليومية ( كالكتب والمناضد والمقاعد ) مركبة وليست بسيطة فى حين أن فتجنشتين يرى أن ( الشيء بسيط) وعلى ذلك فبينا نحن نتكلم عن الأشياء كفردات بمعى أنها ما يشار إليها بواسطة ألفاظ اللغة ، إلا أنها لا يمكن اعتبارها كعناصر نهائية للخبرة .

وحتى لو ذهبنا إلى أن ثتجنشتين لا يعنى بالأشياء دائماً العناصر النهائية للعالم ، فإننا لا ننصح باستخدام كلمة «أشياء» وكلمة «عناصر» كل منهما بدلا من الأخرى<sup>(٤)</sup>».

(س) يرى أريك سنيوس Stenius في كتابه «رسالة فتجنشتين المنطقية الفلسفية » أن معنى «المفردات» الفلسفية » أن معنى «المفردات» بل يشتصر على معنى «المفردات» بل يشمل أيضاً معنى «الصفات» و «العلاقات» فيقول: «إننا إذا قلنا (الحمر) » ووقعة فإننا نجد أن المحمول predicate (أحمر) يرتبط بالموضوع أ ليعبر عن واقعة ذرية. وإذا نظرنا إلى الواقعة اللدية على أنها رابطة (ا) بين أشياء ، كان لابد

Stenius, E.: Wittgenstein's Tractatus, P. 61 .

Maslow, A. : A Study in Wittgenstein's Tractatus, P. 10. (۱) فقس المرجم السابق ، نفس الموضم . (۲)

Willgenslein, L. : Tractatus. . . (3,1431). (ترجمة أوجلن) (٣)

Ibid: 2,02. (£)

Maslow, A.: A Studty in Wittgenstein's Tractatus, P. 11.

<sup>(</sup>٦) ويفضل Stenius ترجمة كلمة Verbindung الألمانية بكلمة رابطة combination بدلا من ترجمتها بكلمة connection على النحو الذي ذهب اليه Ogden في الترجمة الأولى الرسالة وكل من بير ز Pears وماك جينس Mc. Guinnes في ترجمتهما الأخيرة الرسالة . (هامش)

لنا أن نعتبر الاحمرار redness شيئاً من الأشياء »(١).

كما يقول إن العبارة رقم (٢٠٠٣) تفيد تشابك الأشياء أحدها بالآخر كحلقات السلسلة في الواقعة اللرية وعلى ذلك فالواقعة تفيد وجود الأشياء التي تتكون منها ، وكذا الطريقة التي تتشابك بها . ولما كانت العبارة رقم (٤,٢٢١١) تقول إن كل واقعة ذرية تتكون من عدد غير متناه من الأشياء ، فإن معنى ذلك أن قتجنشتين لا يعتبر أن الأشياء هي فقط المفردات الجزئية التي تتكون منها الواقعة ، بل كذلك هي ما تشير إليه المحمولات predicates في القضايا الأولية (٢) سواء كانت هذه المحمولات علاقات تربط بين المفردات أو صفات تتصف بها .

(ح) يرى كل من كوبى Copi وأنسكوم Anscombe أن معنى الأشياء عند فتجنشتين هو المفردات الجزئية فقط (۲) فيقول كوبى إن الصفات عند فتجنشتين أما صفات مادية أو صورية .

١ - والصفات الصورية لا يمكن أن تكون أشياء لأن فتجنشتين نفسه يقول: «إن كون قضايا المنطق تحصيلات حاصل ، يبرز الصفات الصورية ... أى الصفات المنطقية للغة وللمالم ه(٤) أى أن الصفات الصورية يمكن إبرازها فقط في القضية ولكن لا يمكن تمثيلها بألفاظ ... أى تسميها بأسماء ، أما الأشياء فهى التي يمكن تمثيلها أو تسميها كما عبر عن ذلك فتجنشتين في العبارات دري ... العبارات ... (٣,٢٢١ ، ٣,٢٢١) .

٧ ــ والصفات المادية لا يمكن أن تكون أشياء أيضاً ، لأنها لا تنتج

<sup>(</sup>١) نفس المرجع السابق ، صفحة ٦٢ .

Maslow, A.: A Study in Wittgenstein's Tractatus, P. 63.

Pitcher, G.: The Philosophy of Wittgenstein, P. 113.

Wittgenstein, L.: Tractatus. . . (6,12). ( ترجمة أوجلن ) ( إ

إلا بناء على تشكل الأشياء (١) ، والشيء لأنه بسيط (١) لا يمكن أن ينتج عن تشكل أشياء أخرى . وحيث إن الصفات إما أن تكون مادية أو صورية وحيث إنه لا الصفات المادية ولا الصفات الصورية يمكن أن تكون أشياء ، إذن فالصفات ليست أشياء (٣).

( د ) ويذهب إلى مثل هذا الرأى الأخير أيضاً Pitcher في كتابه « فلسفة قتجنشتين » فيقول : « إنبي أرى أن قتجنشتين يذهب في رسالته إلى أن « الأشياء » ليست إلا المفردات البسيطة فقط ، وإلى أن الوقائع الذرية لا تتكون إلا بواسطة تجميع المفردات البسيطة وحدها ــ ولا توجد في « رسالة » ڤتجنشتين إلا عبارة واحدة يُعهم منها أنه يتكلم عن الصفة كشيء (مثل اللون الأزرق) وهي العبارة رقم ٤,١٢٣ التي يقول فيها فتجنشتين (إننا نجد أن الاستعمال المتغير لكلمة «صفة» و «علاقة» ، يقابله الاستعمال المتغير لكلمة «شيء» )(1)، إلا أنه يبدو في العبارة التالية لها مباشرة كما لو كان محذرنا من أن كلامه في العبارة السابقة كان مفككاً ، وأن استخدامه لكلمة « شيء » فيها كان استخداماً غير مألوف »(°). ويقول Pitcher إن العلاقات والصفات ليست أشياء ، وهذا مما يظهر من سياق القضايا الأولية والوقائع الذرية : فهل في انقضيتين التاليتين ق ا (مثل ا حمراء) ، اع ب (مثل ا تالية ل ب) ــ ولنفرض مؤقتاً أنهما قضيتان أوليتان ، فهل تشير العلامتان ق ، ع إلى أشياء على النحو الذي تشير به العلامتان ١ ، ب ؟ أى هل صفة الاحمرار ، وعلاقة تال ل next to

Ibid: 2,0231 Ibid: 2.02.

<sup>(</sup>٣) وقد اناقش كوبي هذه النقطة في مقال له بعنوان : Iroing M. Copi : objects, : properties and relations in the Tractatus. (Mind Lxvll, No. 266, April 1958).

وقد لحص بتشر هذه المناقشة في كتابه: , Pitcher, G. : The Philosophy of : Wittgenstein PP. 114, 115.

<sup>( ۽ ) (</sup>ترجمة أوجلان) ( ه) Wittgenstein, L. : Tractatus... (4,123).

Pitcher, G.: The Philosophy of Wittgenstein, pp. 113-114.

هي أشياء (١) ؟

إن الاسم الكلى « الاحمرار » redness أو صفة « الاحمرار » ليست شيئاً. فن الطبيعي أن نتكلم عن ارتباط شيئين أو تشكلهما في واقعة ذرية ما ، إلا أنه غير طبيعي بالمرة أن نتكلم عن جزئية مفردة واحدة هي ا على أنها مرتبطة مع صفة الاحمرار من حيث هي معيى كلى . أو عن جزئية مفردة واحدة هي ب وقد ترابطت مع صفة « الحشونة » roughness من حيث هي معيى كلى — على نفس النحو الذي ترابط عليه حلقات السلسلة (٢).

كما أن ڤتجنشتين حين يقول في العبارة الآتية : (لا يجوز لنا أن نقول 0 إن العلامة المركبة (اع 0) تعنى أن ا ترتبط بعلاقة هي ع مع 0 ، إنما بجب أن نقول 0 إن كون (1) مرتبطة بعلاقة معينة مع (0) — يعنى اع 0) إنما كان يريد أن يميز بطريقة فاصلة بين العلامتين (1) ، (0) من حيث إنما اسمان لشيئين ، وبين العلامة 0 . ولذا فهو يريد إنكار أن تكون (0) اسماً لشيء ما 0 وقد عبر قتجنشتين عن هذا المعنى خير تعبير في كتابه 0 الملذكرات 0 بقوله : 0 إن حقيقة الرموز ليست هي ما تبدو عليه . في 0 (اع 0) تبدو (0) شبيهة باسم يطلق على شيء مجسد substantive إلا أنها ليست كذلك . وما يرمز في (اع 0) ليست هي ما لا يمكن تعريفه في القول (0) . وعلى ذلك فإن (0) ليست هي ما لا يمكن تعريفه في القول (اع 0) 0 وحيث إن ما لا يمكن تعريفه هو الاسم فإن (0) لا تكون (0) ولا تشير إلى شيء ما .

والواقع أن ڤتجنشتين ذهب في وقت ما إلى اعتبار أن الأشياء تتضمن

Wittgenstein, L.: Notebooks 1914 - 1916, P. 99.

<sup>(</sup>١) نفس المرجع السابق ، صفحة ١١٣ .

<sup>(</sup>٢) نفس المرجع السابق ، صفحة ١١٤ . (١) د ت ت أ باز )

Willgenstein, L.: Tractatus. . . (3,1432). (۲)

Pitcher, G.: The Philosophy of Wittgenstein, P. 116.

الصفات والعلاقات . وكان ذلك الوقت سابقاً على تأليفه «الرسالة المنطقية الفلسفية» ، وهي الفترة بين عامى ١٩١٦ ، ١٩١٦ التي كتب فيها مذكراته notebooks ، والتي ذهب فيها صراحة «إلى» أن العلاقات والصفات . . . إلخ هي أشياء objects أيضاً «(١) .

وأرجح أن مثل هذا القول هو الذى دفع ببعض المفسرين مثل ستنيوس المنسرين مثل ستنيوس Stenius إلى محاولة تفسير فلسفة فتجنشتين فى «الرسالة» فى ضوء هذا المعنى . إلا أن مثل هذا القول لم يظهر فى «الرسالة» وهى تالية فى تأليفها ونشرها «المذكرات» الأمر الذى يجعلنا نميل إلى الاعتقاد بأن فتجنشتين قد غير وجهة نظره التى كان مقتنعاً بها أثناء كتابة «مذكراته».

٢ — والأشياء بالإضافة إلى أنها بسيطة ، هى بالنسبة لفتجنشتين بمثابة المكونات التى تتكون منها الوقائع اللدية — وفى هذا الصدد يقول ه إنه لمن جوهر الشيء أن يكون مكوناً بمكناً لواقعة ذرية ما "(١). فالشيء لكى يكون شيئاً لابد أن يكون من الممكن دخوله فى واقعة ما . وإمكان دخول الشيء فى تكوين الواقعة الذرية ، هو ما يسميه فتجنشتين بصورة الشيء (٣) فإذا فرضنا أن شيئاً ما الذرية ، هو مما يمكن أن يلخل فى تكوين الواقعة اللدرية الآتية (١ س) (أى القلم أزرق مثلا) كان إمكان اتصاف القلم بصفة اللون الأزرق — أو أى لون آخر — أمراً جوهريًّا بالنسبة للقلم . وإذا قلت أن ا يمكن أن تدخل فى تكوين الواقعة الذرية الآتية (١ على يمين ب ) كان إمكان ارتباط ١ بالعلاقة المكانية (على يمين) مع ب شيئاً أساسيًّا بالنسبة لمعنى ١ .

وا كانت الواقعة الذرية ، إما أن تتكون من اتصاف شيء بصفة ، وإما من ارتباط شيئين أو أكثر بعلاقة ما (٤٠)، ولما كان من غير المستطاع أن نتصور

Wittgenstein, L.: Notebooks 1914-1916. (16, 6, 1915) P. 61. (1)
Wittgenstein, L.: Tractatus... (2,011). (ثرجمة أوجدن) (۲)
Ibid: 2,0141. (۳)
Blanshard, B.: Renson and Analysis, P. 169. (1)

شيئًا بدون أن يكون متصفاً بصفة معينة (وهل يمكن تصور القلم مثلا إذا استبعدنا لونه وشكله وحجمه والغرض المصنوع من أجله وكونه ممتدًّا في مكان . . . إلخ ؟) ولا تعتل و لا نستطيع تخيل الأشياء المكانية خارج المكان ، ولا الأشياء الزماني خارج الزمان ، فكالمك لا نستطيع أن نتخيل شيئًا ما معزولا عن إمكان ارتباطه بأشياء أخرى » (() فإذا استطعت أن أتصور شيئًا ما داخلا في تكوين واقعة ذرية ، فلن أستطيع بعدئذ أن أتصوره مستقلاً عن إمكان وجود هذا التكوين ().

٣ -- والأشياء عند فتجنشتين ثابتة ، بل إنها هي ما يمكن أن يكون ثابتاً
 ف العالم وهو يقارن بينها وبين الوقائع الذرية التي يتكون منها العالم والتي تدخل
 هذه الأشياء في تكوينها على النحو التالى :

الشيء هو الثابت ، وهو الموجود - أما المتحول المتغير فهو البناء المركب
 من أشياء (٣) ، ( والتركيبة التي قوامها أشياء هي التي تشكل الواقعة الذرية (٤) .

ويمكن توضيح ذلك بالمثل التالى: نفرض أن (اعلى يمين ب) واقعة ذرية مكونة من شيئين هما وا، ، وب، ، نجد أن هذين الشيئين ثابتان ، أما يتغير فهو العلاقة بينها أى النحو الذى تترابط عليه كل من ا، ب . وتغيير العلاقة يؤدى إلى تشكل الأشياء على نحو جديد ، أى دخولها فى واقعة ذرية جديدة . فإذا وضعت (اعلى يسار ب) فإنى أكون قد كونت واقعة ذرية جديدة مستخدماً نفس العناصر أو الأشياء القديمة . وعلى ذلك فالأشياء ثابتة ، أما طريقة ترابطها فهى التى تتغير وبالتالى الوقائع الذرية التى تتكون بناء على هذا الترابط .

ومعنى قول ڤتجنشتين أن الوقائع اللـَـرية متغيرة متحولة ، هو أن الوقائع

Wittgenstein, L. : Tractatus. . . (2,0121). ( ترجمة أوجدان ) ( ۱ )

<sup>(</sup>٢) نفس المرجع السابق ، نفس الموضع .

Ibid : 2,0271. (Y)
Ibid : 2,0272. (\$\xi\$)

توجد بناء على تشكل الأشياء على نحو معين ، وتتوقف عن الوجود بناء على انهاء هذا التشكل ، وبداية التشكل الجديد للأشياء على نحو آخر يؤدى إلى تكوين واقعة جديدة .

٤ ــ ويترتب على ذلك أن تكون الأشياء باقية إلى الأباء everlasting ، خالدة immortal أن أشها بسيطة لا تنقسم إلى أجزاء هو ما ينقسم إلى أجزاء هو ما يمكن فساده ــ أما ما لا ينقسم فهو باق على حاله ثابت لا يتغير ولا يزول (٢٠).

وحيث إن الأشياء ثابتة ، باقية إلى الأبد ، خالدة ، بسيطة لا تنقسم وحيث إنه اللى تتكون منها الوقائع اللدرية ، وحيث إن العالم هو مجموع الوقائع المدرية الموجودة . فإن الأشياء تكون هي الأساس الأول الذي يقوم عليه العالم ، أو هي كما عبر ڤتجنشتين «تكون جوهر العالم »(٣) .

ولكن ما المقصود بمعنى الجوهر هنا ؟

معناه (هو ذلك الثابت وراء كل تغير ، والحامل الذي يحمل كل الصفات المتغيرة المتتابعة في الوجود» (أنا أو هو (الشيء الموجود بذاته ، الثابت الذي لا يتغير ، وبالتالي فهو الذي يعد مبدأ أو أصلا لجميع الأشياء الموجودة »(°).

ويبرر فتجنشتين فكرته عن الجوهر – على الرغم ثما فيها من معنى ميتافيز بقى يتناقض مع اتجاهه التحليلي اللاميتافيز بقى ، وسأعود إلى مناقشة هذه الفكرة فيا بعد – بقوله (إنه إذا لم يكن للعالم جوهر ، فإن القول عن قضية ما إنها ذات معنى ، سيتوقف عند ثلا على أن قضية أخرى تكون صادقة ((1) – أى أن

Pitcher, G.: The Phlosopy of Wittgenstein, P. 123

<sup>(</sup> ۲ ) نفس المرجع السابق ، صفحة ١٢٤ .

Willgenslein, L. : Tractatus. . . (2,021). ( ترجمة أوجلك ) (٣)

Lalande, A.: Vocabulaire Technique et Critique de la Philosophie, P. 817. († )

<sup>(</sup>ه) نفس المرجع السابق ، صفحة ٨١٩ .

Wittgenstein, L. : Tractatus, . . (2,0211). (۲)

معنى قضية ما فى حالة وجود جوهر ثابت للعالم الخارجي إنما يتوقف على المطابقة يين القضية من جهة ، وذلك الجوهر الثابت من جهة أخرى ، فيتحدد المعنى . أما إذا لم يكن هناك جوهر «ثابت بحدد لنا معنى قضية معينة» ، فان يكون أمامنا عندئذ إلا أن نشتق معناها من قضية صادقة أخرى وهذه من ثالثة ، وتلك من رابعة . . . و . . . إلخ ، وبهذا ننحصر فى دائرة من القضايا يسند بعضها بعضاً . وعلى ذلك فوجود الجوهر الثابت أو الأشياء الثابتة هو المتطلب الذى يبرر لنا الاستخدام الصحيح للغة ، إذ أن ترابط الأشياء على نحو أو آخر فى واقعة ما .. هو ما يبرر لنا الحكم بصدق قضية أو كلب أخرى .

٦ ــ إن الأشياء عند قتجنشتين يمكن أن ننظر إليها من زاويتين مختلفتين عيث نعتبرها من وجهة نظر معينة ، مستقلة لها وجود منفصل عن الأشياء الأخرى ، وعن الوقائع اللدرية التي تدخل في تكوينها . ونعتبرها من وجهة نظر أخرى غير ذات وجود مستقل أو منفصل عن الأشياء الأخرى ، أو الوقائع الذرية التي تدخل في تكوينها .

أولا . . فإذا نظرنا إلى شيء ما (وليكن ١) على اعتبار أنه أحد المكونات الممكنة لعدة وقائع مثل (١ أحمر اللون)، (١ على يمين ب )، (١ على يسار جه) . (١ أكبر من س) . . . إلخ فإن ذلك يعنى أن الشيء ١ له وجود مستقل بدليل إمكان دخوله فى تكوين عدة وقائع مختلفة . وقد عبر فتجنشتين عن ذلك بقوله : ويكون للشيء وجود مستقل ، بمقدار إمكان وجوده فى جميع الظروف الممكنة ١٠٠١، و و و إننى لو عرفت شيئًا ما فإننى كذلك أعرف جميع إمكانات دخوله فى المؤائع اللذرية (وكل إمكان من هذه الإمكانات لابد أن يكون كامناً فى طبيعة الشيء ذاته) (٢) » .

<sup>(</sup>١) (ترجمة أوجدن)

Wittgenstein,L.: Tractatus...(2,0122). Ibid: 2,0123.

<sup>(</sup>٢)

ثانياً .. أما إذا نظرنا إلى نفس الشيء من حيث إن الصفة الأساسية للشيء عند فتجنشتين هي « أن يكون مكوناً ممكناً لواقعة ذرية ما «(۱) كان معني ذلك أنه من الضروري للشيء ، لكي يكون شيئاً ، أن يكون من الممكن دخوله في تكوين واقعة ذرية ما - حتى إن إمكان دخول الشيء في واقعة ما ، يجب أن يكون كامناً في طبيعة الشيء نفسه - وفي هذا الصدد يقول فتجنشتين : « ليس يكون كامناً في طبيعة الشيء نفسه - وفي هذا الصدد يقول فتجنشتين : « ليس في المنطق شيء عرضي : فإذ أمكن لشيء ما أن يدخل في تكوين واقعة ذرية ، فإن إمكان وجود هذه الواقعة الذرية لا بد أن يكون مقرراً من قبل في ذلك الشيء نفسه »(۲) . ومعني ذلك أن وجود الشيء مرتبط بوجود الواقعة الذرية التي يمكن أن تترابط معه في هذه الواقعة الذرية أو تلك إذ أننا « لا نستطيع أن نتخيل شيئاً ما معزولا عن إمكان ارتباطه بأشياء أخرى »(۳) . ويعني أيضاً أن وحمد الماقعة الذرية مرتبط بوجود الأشباء أن وحمد الماقعة الذرية مرتبط بوجود الأشباء أن

وعلى ذلك فالشيء ليس له وجود منفصل ولا مستقل لآنه بحكم طبيعته لابد أن يكون زءا من واقعة ذرية ما . وهذه النظرة الأخيرة هي التي يذهب إليها فتجنشتين في أغلب (رسالته) والتي عبر عبها وعن وجهة النظر الأولى بقوله : « يكون للشيء وجود مستقل ، بمقدار إمكان وجوده في جميع الظروف الممكنة ، إلا أن هذا النوع من الاستقلال إنما يعتبر ضرباً من الارتباط بالواقعة الذرية أو نوعاً من الاعتاد عليها (10):

لا ــ ولكن إذا لم يكن للأشياء وجود مستقل ، فهل هى مما يمكن إدراكه ،
 أو أننا لا نستطيع أن ندركها إلا وهى داخلة فى تكوين واقعة من الوقائم ؟

Ibid: 2,011. (1)

Ibid : 2,012. (Y)

Ibid: 2,031. (T)

Wiltgenslein, L. : Traclalus... (2,0122). ( ترجمة أوجلان ) ( ٤ )

لقول ڤتجنشتين إن ( المكان والزمان واللون ( التلون بلون ماColoure dness) كلها يصور للأشياء ه(١) وواضح أن هذا يعني أن بعض الأشياء – وربما كلها ــ تتصف بكويها مكانية وزمانية ، وأن بعض الأشياء تتصف بكويها ذات لون<sup>(۲)</sup> . ا

ا كما أن ما يقوله ڤتجنشتين في العبارة رقم ( ٢٠١٣١) يبرر لنا القول بأنه يعتبر بعض الأشياء (مثل النغمات) لها مقامات مختلفة ، وأن بعض الأشياء الأخرى تكون على درجة معينة من الصلابة . إذ هو يقول « ليس من الضرورى لأية بقعة في مجال الرؤية أن تكون حمراء ، لكنها لابد أن تكون ذات لون . إنه يجوز لنا القول عنها بأن صفة اللون تكتنفها ــ وكذلك النغمة لابد أن تكون ذات مقام ، كما لا بد أن يكون الشيء الملموس ذا صلابة ١٠ . . . إلخ ١ (٣٠) .

وكل هذا يعني أن الأشياء عند فتجنشتين هي مما يمكن ملاحظته مثل البقعة الملونة أو النغمة ذات المقام المعين . . . وغيرهما ، إلا أن ڤتجنشتين لا يرمى إلى هذا على الرغم مما توحى به أمثال عباراته السابقة . لأن كل المفردات التي يمكن ملاحظها ــ حتى أصغر الحزئيات المكانية ــ هي مركبة على نحوأو آخر <sup>(١)</sup> . ولذا فكل الصفات التي يمكن ملاحظها هي صفات يمكن حملها على ما هو مركب فقط لا على ما هو بسيط.

إذن ما معنى أن تكون الأشياء ملونة على النحو الذي ذهب إليه ڤتجنشتين فى العبارة السابقة رقم ( ٢,٠١٣١) ؟ ما دام الشيء عنده بسيطاً ، وكل ما يوصف بصفة يمكن ملاحظها لا يكون بسيطاً بل مركباً ؟

الواقع أن الأشياء عند ڤتجنشتين بسيطة غاية في البساطة ، وهي لا تتصف

Ibid : 2,0251. Pitcher, G.: The Philosophy of Wittgenstein, P. 130. (٣) (ترجمة أوجدن) (٤) Wittgenstein, L. : Tractatus... (2,0131).

Pitcher, G.: The Philosophy of Wittgenstein, P. 133.

بأى صفة من الصفات التى يمكن ملاحظها ، إنما تنصف بهذه الصفة أو تلك أثناء وجودها فى واقعة ما ، لأن الصفات المادية ــ تنشأ أول ما تنشأ نتيجة لتشكل الأشياء(١) فى واقعة ما .

وبما أن إمكان دخول الشيء في واقعة ما لابد أن يكون كامناً في طبيعة الشيء ذاته (٢٧) فإن معنى ذلك أن اتصاف الشيء بصفة معينة يكون أمراً كامناً في طبيعته . وهذا ما مجعل فتجنشتين يصرح بأن «الأشياء لالون لها »(٢٣) ، بمعني أنها عديمة اللون فقط . بحيث لا تتصف بصفات عارية عن الصفات لا بمعنى أنها عديمة اللون فقط . بحيث لا تتصف بصفات معينة وهي على حدة ، بل لا بد من دخولها في تكوين واقعة ما من الوقائع حتى يمكن الحديث عنها ووصفها بكلها وكلها (١٤) ، وهذا ما عبر عنه فتجنشتين أيضاً في كتابه «الملكرات» بقوله «إننا لا نعرف الأشياء البسيطة معرفة مباشرة »(٥) وهو يقصد بذلك أننا نعرفها بطريقة غير مباشرة عن طريق الوائم الذرية التي تدخل في تكوينها

ووقف فتجنشتين بهذا موقف مضاد لموقف أغلب الفلاسفة ، فالفلاسفة ، فالفلاسفة يلهبون أحياناً إلى أن العلاقات عبارة عن صفات للأشياء ، فيظنون مثلا \_ فى القضايا وسقراط أستاذ أفلاطون » و «سقراط أستاذ أفلاطون » \_ أن الصفات «أطول من » و «أستاذ » كلها محمولات تحمل على الموضوع «سقراط » ، وهم بذلك يردون العلاقات إلى الصفات . أما فتجنشتين فيذهب إلى عكس ذلك إذ يرد الصفات إلى العلاقات \_ فكون الشيء متصفاً بصفة مثل ( كونه أحمر اللون ) هو كونه مرتبطاً بغيره من

Wittgenstein, L. Tractatus... (2,0231). ( ترجمة أوجلن ) (١)

Ibid : 2,0131. (Y)

Wittgenslein, L. : Tractatus... (2,0232). (ترجمة أوجلان) (٣)

Pitcher, G.: The Philosophy of Wittgenstein, P. 119.

Willgenstein, L.: Notebooks 1914 - 1916, (24, 5, 1915), P. 50.

الأشياء بطريقة معينة<sup>(١)</sup>

وعلى ذلك فنحن نستطيع أن نتكلم عن نوعين من الصفات تتصف بها الأشياء:

(١) نوع يتعلق بالأشياء من حيث إمكان دخولها فى تكوين الوتائع ، ويسميها ڤتجنشتين بالصفات الداخلية internal .

( ب ) ونوع يتعلق بالأشياء من حيث وجودها بالفعل في الوقائع اللمرية ، و وسميها فتجنشتين بالصفات الحارجية external

والصفات الداخلية عند قتجنشتين هي الصفات الأساسية التي لا يمكن تصور الشيء بدونها ، وقد عبر قتجنشتين عن ذلك بقوله : (إن الصفة تكون صفة داخلية إذا كان محالا علينا أن نتصور موضوعها خالياً منها »(۱) بل إننا لا نستطيع معرفة الأشياء بدونها ( فلكي أعرف شيئاً ما ، لا بد أن أعرف جميع صفاته الداخلية لا صفاته الخارجية »(۱).

والصفة الداخلية ليست محدودة المعالم عند فتجنشتين ، إنما هي مجرد إمكان دخول الشيء في واقعة ما . ولذا فهي تتحدد بناء على صورة الشيء<sup>(٤)</sup> و لأن إمكان دخول شيء ما في تكوين الوقائع الذرية، هو صورة ذلك الشيء » (٥) .

أما الصفات الخارجية فهى تلك الصفات التى يمكن ملاحظها وإدراكها بناء على دخول الشيء في تكوين واقعة فعلية ، أو هي والتي تنشأ نتيجة لتشكل configuration الأشياء ه<sup>(٢)</sup> ونمثل لذلك على النحو الآتى : لنفرض أن لدى شيئاً ما وليكن (قلماً مثلا) ، ولنفرض أنه أزرق اللون ، ونقول في هذه الحالة

Pitcher, G.: The Philosophy of Wittgenstein, P. 119.
 (١)

 Wittgenstein, L.: Tractatus... (4,123).
 (٢)

 Ibid: 2,0131.
 (٢)

 Pitcher, G.: The Philosophy of Wittgenstein, P. 12.
 (٤)

 Wittgenstein, L. Tractatus... (2,0141).
 (١)

 Ibid: 2,0231.
 (١)

إلا أن هناك ملاحظة جديرة بالاعتبار فى هذا الصدد : وهى أن إمكان دخول الشيء فى واقعة ما ليس إمكاناً مطلقاً ، بل هو يتحدد بناء على صورة الشيء التى تجعله متميزاً عن غيره . فإذا قلت أن الشيء ا يمكن أن يلخل فى تكوين واقعة ما ، فليس معنى ذلك أنه مما يمكن دخوله فى تكوين وقائع أخرى . فقد يمكننى القول بأن (القمر يدور حول الأرض) ولكنى لا أستطيع القول بأن (القمر بدور حول الأرض) ولكنى لا أستطيع القول بأن (القمر بين الكتاب والقلم) . أى أن هناك حداً معيناً يسمح بدخول الشيء فى تكوين وقائع أخرى .

ولكن ما هو هذا الحد؟ هو طبيعة الشيء نفسه . فطبيعة القمر تسمح بدخوله فى واقعة معينة هى كونه مرتبطاً بالأرض بعلاقة معينة (أنه يدور حولها) ولا تسمح له بأن يرتبط بالكتاب والقلم بعلاقة كانية (هى علاقة بين) .

لأنه لو لم يكن هناك حد لإمكان دخول الشيء فى وقائع وعدم دخوله فى وقائع أخرى ــ لكان الشيء ما يدخل فى تكوين كل الوقائع ولما كان بالتالى هناك تمييز بين شيء وشيء آخر ، وهذا ما عبر عنه فتجنشتين بقوله « إن الشيء

Ibid : 2,0131. (1)

إما أن تكون فيه صفات ليست موجودة فى شيء آخر ، ويمكن للإنسان فى هذه الحالة أن يميزه مباشرة عن غيره من الأشياء بالوصف وبالإشارة إليه . وإما أن تكون فيه من ناحية أخرى صفات مشركة بينه وبين أشياء أخرى متعددة ، وفى هذه الحالة يكون تمييز أى من هذه الأشياء عن سواه أمراً مستحيلا لأنه إذا لم يكن الشيء متميزاً بشيء ما، فلن يمكن تمييزه – وإلاكان متميزاً "(1) – وسأعود إلى مناقشة هذه النقطة بالتفصيل حين أتكلم عن تحليل اللغة .

إلا أننا يجب ألا نعتبر الأمثلة السابقة التي مثلنا بها للأشياء « كالقمر » و « القلم » هي أمثلة دقيقة للمعنى الذي يقصده فتجنشتين – فالشيء كما أكد قتجنشتين بسيط وليس مركباً (٢) \_ فضلا عن أن مثل هذه الأمثلة لا تدل على ما هو بسيط ، إذ من الواضح أن الأشياء التي نستخدمها في حياتنا اليومية أو التي نتكلم عنها فى لغتنا العادية ، ليست بسيطة بل مركبة .ثل المنضدة أو القلم أو الكتاب <sup>(٣)</sup> . إذن ما هو هذا الشيء البسيط عند فتجنشتين وكيف يكون ؟ أن ڤتجنشتين لا يعطينا أمثلة له ولا يوضح المقصود منه ، وفي هذا الصدد يقول مالكوم: « ذات مرة كنا نناقش \_ ( ڤتجنشتين وويلز دوني Willis Doney وأنا) — رسالة فتجنشتين المنطقية الفلسفية، وقد سألت ڤتجنشتين عما إذا كان ــ أثناء كتابته « للرسالة ــ قد فكر في وجود شيء كمثل « للشيء البسيط». وكانت إجابته بأن تفكيره في ذلك الوقت لم يكن إلا تفكيراً منطقيًّا ، ولذا فإن ذلك الأمر لم يكن يعنيه كرجل منطقى ، أى أن يقرر ما إذا كان هذا الشيء أو ذاك ، هو شيء بسيط أو شيء مركب ــ إذ أن ذلك عمل تجريبي محض (١٤) . وعلى ذلك فهذه الأشياء عند ڤتجنشتين لم تكن إلا الأشياء بالمعنى المنطقي ، أو هي بسائط منطقية . وقد عبر رسل عن ذلك في مقدمة « الرسالة »

Ibid : 2,02331. (1)

Norman Malcom : Ludwig Wittgenstein, (A Memoir). P. 86. (۲)

Maslow, A. : A Study in Wittgenstein Tractatus, pp. 10-12. (۲)

Wittgenstein, L. : Tractatus. . . (2,02) . (نرجية أويلان) ( إ

للفتجنشتين بقوله: لا إن فتجنشتين لم يذهب إلى أننا يمكننا أن نقول فعلا ١٥ هو بسيط ، أو أن نعرفه معرفة تجريبية . لأنه ضرورة منطقية تتطابها النظرية مثل الألكترون . وأساس اعتقاده وتسليمه بضرورة وجود هذه البسائط هو أن ما هو مركب ، يفترض دائماً أسبقية وجود الواقعة "(١) بل إن فتجنشتين نفسه يذهب إلى أننا لا نستطيع أن نتكلم عن وجود الأشياء ولا كيف تكون ، بل إن كل ما نستطيعه إزاء الأشياء هو تسميتها فقط ، وهو في هذه الصدد يقول : لا إن الاسم الوارد في القضية يمثل الشيء "(١) ، لا يسعني إلا أن أتحدث عنها أسميها ، فيكون لكل منها علامة تمثلها . وبهذا لا يسعني إلا أن أتحدث عنها دون أن أستطيع تقرير وجودها . فكل ما تستطيعه القضية هو أن تقول كيف يكون الشيه ، لا ماهيته "(١)".

. . .

والواقع أن تحليل قتجنشتين العالم على النحو الذى ذكرته مرتبط أشد. الارتباط بتحليله للخة في «رسالته» بحيث تتكون من فلسفته في هذين الميدانين ما نسميه بالفلسفة الذرية المنطقية Logical atomism على غرار فلسفة رسل الذرية المنطقية . إذ أن اللخة ليست إلا تصويراً للواقع الخارجي ، ولما كانت اللغة تقسم إلى عبارات أو قضايا ، كان العالم ينقسم إلى واثع .

ولا كانت هذه القضايا مما يمكن تحليلها إلى قضايا بسيطة هي القضايا الأولية الألابية أو الذرية ، كان لابد من وجود وقائع ذرية تقابل ثلث القضايا الأولية بحيث يتوقف صدق أو كذب القضية على وجود أو عدم وجود ، مثل هذه الوقائع . ومن ثم جاء تحليل فتجنشتين للعالم الخارجي ، برده إلى وقائع ذرية وأشياء ، بمثابة تبرير لتحليله للعالم . إذ لو لم يكن هناك وجود الوقائع وللأشياء

Ibid : 3,221

Russell. B. : Introduction to the Tractatus. P. 12.

Wittgenstein, L. : Tractatus... (عرجمة أوجدن ) (٢)

التى تتكون منها ، والتى تكون فى نظره جوهر العالم ، فان يكون أمامنا عندئذ إلا أن نشتق معنى قضية صادقة من معنى قضية صادقة أخرى ، وهذه من ثالثة ، وتلك من رابعة . . . وهلم جرًّا ، وبهذا ننحصر فى دائرة من القضايا يسند بعضها بعضاً . وقد عبر فتجنشتين عن هذا المعنى بقوله «إن الأشياء تكون جوهر العالم ، فإذا لم يكن للعالم جوعر فإن القول عن قضية ما بأنها ذات معنى سيتوقف عندئذ على أن قضية أخرى صادقة »(١) .

وعلى ذلك فإن نقدى لمعنى الذرية المنطقية لن يكون كاملا إلا بعد عرضى لتحلياه للغة فىالفصل التالى . . إلا أنبى أود الآن أن أورد ملاحظتين هاهتين هما :

أولا: إن القول بالذرية المنطقية بصفة عامة فى فلسفته قد أدى إلى القول بالميتافيزيقا (٢) فالقول بالذرية المنطقية بصفة عامة يقتضى القول بوجود وحدات لمائية يرتد إليها تحليلنا اللعالم ، وكانت هذه الوحدات البسيطة المائية عند فتجنشتين — كما أوضحت سابقاً — على نوعين هما (٣) :

الوقائع الذرية - وهى أبسط وقائع يرتد إليها تحايل العالم ، والتي
 لا يمكن أن تنحل إلى وقائع أبسط مها .

( ) الأشياء – وهي التي تنحل إليها الوقائع البسيطة ، ولا تنحل هي إلى ما هو أبسط منها (وقائع أو أشياء) .

والمتافيز بقا في فلسفة فتجنشتين واضحة في قوله بالمعنيين معاً :

و فالذرية المنطقية هي تلك النظرة التي ترى العالم مكوناً من وقائع بسيطة ،
 كل منها مستقل ومنفصل عن بقية الوقائع الأخرى ، وهي تلك النظرة التي
 كانت الوضعية المنطقية ، وكذا فلسفة التحليل تميل إلى الأخذ بها منذ البداية .
 وهي على وجه التأكيد نظرة ميتافيزيقية ، وإلذا كان من المنتظر من الوضعية

Willgenstein, L. : Tractatus. . . (2,0211 and 2,021) ( رُرِِّمة أُولِيال ) ( رُرِّمة أُولِيال ) Pitcher, G. The Philosophy of Wittgenstein, P. 70

Black, M.: A Companion to Wittgenstein's Tractatus, P. 58.

المنطقية - وهى التى تبتعد عن الميتافيزيقا وتتجنبها - أن ترفضها . وهذا ا فعله كثير منهم ، بينها اعترف بها بعضهم ،ثمل فتجنشتين ، مع افتراضهم بأنها خالية من المعنى ، إلا أنهم ذهبوا إلى أنه شيء خال من المعنى ولكنه هام ، بينها ذهب البعض الآخر - مثل رسل - إلى أنه على الرغم من أن أغاب الميتافيزيقا خالية من المعنى ، إلا أن هذه ليست كذلك »(۱).

كما أن القول بوجود الأشياء أو البسائط المنطقية ، هو قول ميتافيزيقي «إذ أنه يعنى بالأشياء الماهيات الوجودية البسيطة الهائية التي يتكون الها العالم ، والتي مي أشبه ما تكون و بالأشياء عند هوايتهد Whitchead ، وو الماهيات والتي عند سانتيانا Santayana (٢) ؛ ونحن إذا ما تساءلنا عن معنى الأشياء عند فتجنشتين أو على أى نحو تكون ما وجدنا إجابة محددة ، بل وجدنا اتجاها ينحو نحو الميتافيزيقا ، فالشيء ليس له وجود مستقل بالفعل (هو مستقل من الناحية المنطقية) بل لا بد أن يكون داخلا في تكوين واقعة من الوقائع . وهو أشبه ما يكون في هذه الحالة بالجوهر الذي يكمن وراء كل شيء ، ويعتبر حاملا لكل الأعراض والصفات . إلا أنه في حد ذاته لا يتميز لا بصفة واحدة هي أنه موجود . وهو يؤكد مثل هذا التشبيه بقوله «إن الأشياء تكون جوهر العالم به "؟ . وسأعود إلى مناقشة مهني الذرية المنطقية عند فتحب شتين بالتفصيل بعد عرضي لتحليله للغة ،

ثانياً : إن فكرة الدرية المنطقية التي ذهب إليها فتجنشتين كانت تمثل مرحلة معينة من مراحل تفكيره وهي المرحلة الأولى التي سبق أن عرضت لها ـــ والتي كان ما زال متأثراً فيها بالاتجاهات المثالية الميتافيزيقية . وللما فإننا نجده يميل إلى رفض هذه الفكرة في فلسفته المتأخرة التي عبر عنها في كتابه وأبحاث

Blanshard, B.: Reason and Aualysis, P. 127.

(1)

Maslow, A.: A Study in Wittgenstein's 'Tractatus, P. 11.

(7)

Willgenstein, L. : Tractalus. .. (2,021). (ترجمة أوجدان) (٣)

فلسفية »، ويرفض بالتالى تحليل العالم إلى وقائع وإلى أشياء ، وإن لم يكن رفضه لها واضحاً قاطعاً شأنه فى أغلب أفكاره الفلسفية المتأخرة ، لأنه فى كتابه وأبحاث فلسفية » وفى كتابه وبعض الملاحظات على أسس الرياضيات » من قبل ، لم يكن مهتماً بتحليل العالم أو ببحث العناصر الأولى الى يتكون منها ، بل كان مهتماً بتحليل اللغة – من حيث دلالها ، ومن حيث استعمالاتنا المختلفة لها . . » فقد تبين فتجنشتين فى (أبحائه الفلسفية ) أن العالم والخبرة ليسا منسقين لفل بعيث نقسمهما قسمة ذات حاود فاصلة إلى وقائع ليسا منسقين لفل بعيث نقسمهما قسمة ذات حاود فاصلة إلى وقائع ذرية ، كما أنه بدأ ينظر إلى اللغة ، بعد أن توقف عن اعتبارها وسياة للتعبير عن قضايا ذات صورة منطقية ثابتة بحيث تصور هذه القضايا ، والوقائع تبعاً لقواعد عددة – بدأ ينظر إلى اللغة على أنها وسياة للاتصال بين الناس الذين طوروها بحيث تخدم الأغراض المختلفة لنشاطات حياتهم المختلفة . . (١٠)

ولذا نجده يناقش هذه النظرة السابقة إلى تحليل العالم إلى وقائع ، وإلى تحليل الوقائع إلى أشياء بسيطة ، بشكل غير مباشر فى فلسفته المتأخرة أثناء مناقشته لمعنى اللغة وتحليلها ، وهذا ما سأتناوله بالتفصيل فى الفصل التالى .

# البابالثالث

تحليل اللغة والفكر عند ڤتجنشتين

### لفصل لأوّل

#### تحليل اللغة

#### الغرض من الفلسفة هو تحليل اللغة :

كان تحليل اللغة هو الهايف الأساسي من فلسفة فتجنشتين ، سواء فى فلسفته الأولى ، أو فى فلسفته المتأخرة – فهو يقول فى مقدهة « رسالته المنطقية الفلسفية » التي تمثل المراحل الأولى من تطوره الفكرى الفلسفي ، ايلى : « إنه كتاب يعالج مشكلات الفلسفة ، ويوضح فيا أعتقد أن الذى دعا إلى إثارة هذه المشكلات هو أن منطق لغتنا يساء فهمه . ويمكن أن نلخص معنى الكتاب كله على نحو قريب مما يلى : أن ما يمكن قوله على الإطلاق ، يمكن قوله بوضوح ، وأما ما لا نستطيع أن نتحاث عنه ، فلا بد أن نصمت عنه .

وعلى ذلك فالكتاب يستهدف إقامة حد للتفكير ، أو على الأصح لا يستهدف إقامة حد للتفكير ، من الم يستهدف إقامة حد للتفكير ، بل للتعبير عن الأفكار . . . ولذا فإن هذا الحد يمكن أن يوضع فقط بالنسبة للغة «(۱) كما عبر فتجنشتين عن ذلك بقوله «إن معظم القضايا والأسئلة التي كتبت عن أمور فلسفية \_ ليست كاذبة ، بل هي خالية من المعنى . فلسنا نستطيع إذن أن نجيب عن أسئلة من هذا القبيل ، وكل ما يسعنا هو أن نقرر عنها أنها خالية من المعنى . فعظم الأسئلة والقضايا التي يقولها الفلاسفة إنما تنشأ عن حقيقة كوننا لا نفهم منطق لغتنا . (فهى أسئلة من نفس نوع السؤال الذي يبحث فيا إذا كان الحير هو نفسه الجميل على نحو التقريب) . وإذن فلا عجب إذا عرفنا أن أعمق المشكلات ليست في

حقيقتها مشكلات على الإطلاق »(١).

أى أن سوء فهم منطق اللغة هو الذى أدى فى نظره إلى ظهور كثير من المشكلات الفلسفية ، وأن هذه المشكلات لن يتم حلها إلا إذا استخدمنا اللغة استخداماً صحيحاً ، ولن نعرف ما إذا كان استخدامنا للغة صحيحاً أو غير صحيح إلا إذا عرفنا القواعد التى يجب أن نستخدم وفقها الألفاظ والقضايا التى تتكون منها اللغة — وان يكون ذلك إلا بواسطة التحليل ، الأمر الذى جعله يقول ه إن الفلسفة كلها عبارة عن تحليل للغة (٢) » .

ويمثل للنبك فتجنشتين فيرى أن التحليل المنطق للغة يكشف لنا أن القضايا الفلسفية والمبتافيزيقية إنما تنشأ عن سوء فهم منطق اللغة ، وهو فى هذا الصدد يقول: «إن الفهم الصحيح للفلسفة يمكن أن يكون هو هذا : ألا نقول شيئاً إلا نما يمكن قوله ، أى قضايا العلم الطبيعى ، أى شيئاً لا علاقة له بالفلسفة ، فتبرهن دائماً حينا يرغب شخص آخر فى أن يقول شيئاً ميتافيزيقياً ، تبرهن له أنه لم يعط أى معنى لعلامات (أى ألفاظ) ، عينة فى قضاياه ه (٣) .

ويفسر فتجنشتين كيف تنشأ القضايا الميتافيزيقية عن سوء فهم منطق لغتنا بأن سوء الفهم هذا إنما ينشأ نتيجة لعدة عواءل أهمها :

١ ــ الحلط بين الصورة المنطقية الظاهرة للقضايا وبين صورتها الحقيقية ، وهو متفق في هذا مع رسل في تفرقته بين الصورة اللغوية وبين الصورة المنطقية المنطقية ، بل إن قتجنشتين يعترف بأسبقية رسل إلى هذه التفرقة فيقول « وفضل رسل يعود إلى أنه قد أوضح أن الصورة المنطقية الظاهرة للقضية ، ليس من الضروري أن تكون هي صورتها الحقيقية »(1).

ويشرح معنى ذلك بالمثال التالى : «غالبًا ما يحدث في لغة الحياة اليومية

أن نجد الكلمة الواحدة نفسها تكون ذات معنيين مختلفين ، ولذا فهى بالتالى 
تتعلق برمزين مختلفين ، أو أن نجد كلمتين لكل مهما دلالة مختلفة عن 
الأخرى ، ومع ذلك فهما تستخدمان بشكل واضح بطريقة واحدة معينة في 
القضية . مثال ذلك أن ترد كلمة «يكون» ة في القضية على أنها الرابطة 
(بين الموضوع والمحمول) ، كما قد ترد علامة للتساوي ، وكذلك قد ترد تعبيرا 
عن الوجود . ويرد فعل «يوجد» فعنع كفعل غير متعد مثل فعل «يذهب» . 
وترد كلمة «مماثل» كصفة . . . ( في القضية «الأخضر أخفر » حيث 
تكون الكلمة الأولى اسم علم ، والكلمة الثانية صفة ، فهاهنا لا يقتصر الأور 
على أن يكون للكلمتين معنيان مختلفان ، بل إنما كذلك روزان مختلفان) (١١) . 
وهكذا تنشأ بسهولة أهم أنواع الحلط الفكرى الذي تمتلي به الفلسفة كلها ، 
ولكى نتحاشى هذه الأخطاء علينا أن نستخدم جهازاً من الرموز يستبعدها 
ويكون ذلك بعدم استخدامنا للعلامة ( أى اللفظ ) الواحد في رموز مختلفة ، 
ويكون ذلك بعدم استخدامنا للعلامة ( أى اللفظ ) الواحد في رموز ختلفة ، 
وبعدم استخدامنا للعلامات بطريقة واحدة على حين أنها تكون ذات دلالات 
عنطفة » (١٢) .

والواقع أن مايعنيه ثتجنشتين هنا ليس مقصوراً على أن الألفاظ يمكن أن تستخدم بطريقة غامضة مهمة أو أن الحلط ينشأ نتيجة لنقص أو تحديد معانى الألفاظ بحيث تنشأ كل المشكلات الفلسفية من المغالطة المنطقية البسيطة القائمة على التورية — بل إن وجهة نظر فتجنشتين أكثر جدية وعمقاً من ذلك (٣) ، فهو يذهب إلى أن استعمالنا الفعلى للألفاظ والتعبيرات في السياقات التي يكون لها فيها معنى ، يؤدى بنا إلى استخدام نفس الألفاظ والتعبيرات

Tbid: 3,323. (1)
Ibid: 3,324 (7)

 <sup>(</sup>٢)
 (٢)
 ولو أن فتجنشتين يعود في كتابه و أبحاث فلسفية و فيتبين أن هناك حالات معينة تستعمل فيها

الكلمة الواحدة أحياناً بأكثر من طريقة ذات معنى . . Maxwell Charlesworth: Philosophy and Linguistic Analysis, P. 81

فى سياقات أخرى حين توضع فيها لا يكون لها معنى . وحيث إن هذه السياقات الأخيرة – أى التى لا يكون للألفاظ فيها معنى – تكون على نفس الصورة المنطقية الظاهرة التى تكون عليها السياقات الأولى – أى التى يكون للألفاظ فيها معنى – فإننا نفشل فى أن نرى خلوها من المعنى ونظل نحاول بلا جاءى الإجابة على الأسئلة التى لا تسمح بأية إجابة – أى الأسئلة التى لا يمكن الإجابة على الو التى يجب ألا تسأل إذا كنا نعرف حقيقة ما نفعله (١).

۲ — الظن بأن معنى اللفظ عبارة عن شيء يمكن أن نشير إليه ونقول هذا هو المعنى — فلأننا نتكلم دائماً عن معنى الكلمة ، وهو مرتبط بمعنى الأسماء ، مثل « كرسى » و « حصان » ... إلخ فإننا نخطئ حين نظن أن معنى الكلمة شيء يمكن أن يشار إليه بقولنا هذا هو المعنى . وهذا ،ا فعله كل من رسل وفريحة حين نساءلا أسئلة لا يمكن الإجابة عليها ، لأنها لا يمكن أن تسأل مثل : «ما هو العدد ۲ ؟ كما لو كان العدد ۲ وحده له ( معنى ) إذا أشار الشخص إلى الشيء المعنى " ) إذا أشار الشخص إلى الشيء المعنى " ) » أنها المعنى " ) إذا أشار الشخص الها الشيء المعنى " ) إذا أشار السخص الها الشيء المعنى " ) إذا أشار السخص الها الشيء المعنى " ) إذا أشار الشخص الها الشيء المعنى " ) إذا أشار الشيء المعنى " ) إذا أشار الشخص الها الشيء المعنى " ) إذا أشار الشيء المعنى " ) إذا أشار المعنى " ) إذا أشار المعنى " ) إذا أشار الشيء المعنى " ) إذا أشرى " ) أذا أشار الشيء المعنى " ) إذا أشار المعنى " ) أذا المعنى " ) إذا أشار المعنى " ) أذا المعنى " ) أذا أشار المعنى المعنى " ) أذا أشار المعنى المعنى " ) أذا أشار المعنى المعنى " ) أذا أشار المعنى ا

٣ - الحلط بين التصورات الصورية (أى المعانى الكلية) وبين تصوراتنا
 عن الأعلام ، وفي هذا الصدد يقول ڤتجنشتين: « إنى أقدم هذا التعبير كما

<sup>(</sup>١) نفس المرجم السابق، نفس الموضع .

Moore, G. : Wittgenstein's Lectures in 1930-33 mind 1954, P. 7.

أوضح ما بين التصورات الصورية ، وتصوراتنا عن الأعلام من خلط كان يملأ المنطق القديم كله <sup>(۱)</sup>.

فتصوراتنا عن الأعلام — أى معانى الأسماء — إنما تدل مباشرة على الأشياء التي تشير إليها هذه الأسماء طالما أن « الاسم يعنى الشيء ، والشيء هو معناه » (١٠). أما تصوراتنا الصورية ( أى المعانى الكلية ) فهى لا تشير إلى أشياء موجودة فى الواقع على نفس النحو الذى تفعله تصوراتنا عن الأعلام . فثلا كلمة (إنسان) لا تشير إلى فرد معين أو آخر نطلق عليه اسم إنسان ، إنما هى تشير إلى عدة صفات مشتركة بين جميع أفراد الإنسان مثل ( محمد وأحمد وعلى وفاطمة. . إلخ ) أما اسم العلم أو الاسم الجزئى فهو يشير مباشرة إلى فرد معين أو شيء مفرد ( كأن أقول هذا الكتاب ) أو ( قلمى ) أو ( عمد) . . إلخ .

ويذهب قتجنشتين إلى أن المشكلات في الفلسفة إنما تنشأ نتيجة للخلط بين التصور الصوري ، وبين تصورنا عن اسم العلم ، أو بمعني آخر بين المعني الكلي ، واللفظ الذي نعبر به عنه من جهة – وبين الأسماء التي تشير مباشرة إلى أشياء مفردة في الواقع من جهة أخرى ، فنظن أن الاثنين متشابهان في الدلالة ، ونصف كلاً منهما بما نصف به الآخر – أو نضع كلاً منهما في نفس السياق الذي نضع فيه الآخر متصورين أنه طالما كان أحدهما يكون له مني في سياق ما – فسيكون للآخر أيضاً معني إذا وضع في نفس السياق أو في سياق لغوى مشابه .

فلأتنا يمكننا أن نستخدم بطريقة ذات معنى تعبيرات مثل « هنالك كتب » أو «هناك ١٠٠ كتاب » فإننا نخطئ فى التفكير حين نظن أن باستطاعتنا أن نقول على نفس النحو ـــ أى بطريقة ذات معنى ـــ إن « هنالك أشياء » ، أو « هنالك

<sup>(</sup>١) (ترجمة أوجدن)

<sup>(</sup>۲)

۱۰۰ شيء » لأننا إذا تأملنا في هذه التعبيرات ، وتعمقنا وراء التشابه في الصورة الظاهرية بينهما، وجدنا أن التعبيرين الأخيرين ليسا قضايا حنيقية ، « بل أشباه قضايا خالية من المعني »(١) لأن لفظة «شيء» ليست تصوراً شأنه شأن «كتاب» بل هي في الواقع ليست تصوراً على الإطلاق(١).

إن لفظة شيء أشبه ما تكون بالاسم المتغير س الذي يمكن أن نضع بدلا منه «كتاب » أو «حصان » . . . إلخ .

وقد عبر قتجنشتين عن ذلك خير تعبير فى قوله : « إن متغير القضية يدى التصور الصورى ( أى المعنى الكلى) وتدل قيمته على الأشياء ( المفردات ) التي تندرج تحت هذا التصور ( " ) – « وعلى ذلك فالاسم المتغير س ( أى المعنى الكلى س) هو بمثابة الاسم الذى يشير إلى تصور زائف ( حين يقصد به ) شيء مفرد . فحينًا وردت كلمة « موضوع » ( « شيء » ، « وجود » . . المخين بطريقة صحيحة ، فسيكون قد تم التعبير عنها فى الجهاز الرمزى المنطقى بواسطة الاسم المتغير .

وهى حيبًا تستعمل على نحو آخر ، أى ككلمة ذات تصور معين ، فعندئذ تنشأ عها أشباه قضايا خالية من المعنى .

ولذا فلا نستطيع أن نقول مثلا « إن هناك أشياء موجودة » على غرار ما نقول « هنالك كتب» ، ولا أن نقول « هناك . . شيء » أو « هناك ما لا نهاية له من الأشياء » .

وليس بذى معنى أن نتحدث عن العدد الكلى للأشياء . . . وهذا نفسه يصدق على كلمات مثل ( مركب » ، ( واقعة » ، ( دالة » ، ( عدد » . . إلخ ...

Hbid: 4,1272. (1)
Maxwell Charlesworth: Philosophy and Linguistic Analysis P. 82. (۲)
Wittgenstein, L.: Tractatus... (4,127). (غن ترجمة أوجلان) (۲)

فهى جميعاً تصورات صورية يتم تمثيلها فى الجهاز الرمزى بواسطة المتغيرات »(١).

٤ — الحلط بين ما يمكن قوله وبين ما لا يمكن قوله بل إظهاره فقط ، فبالنسبة لڤتجنشتين هناك ما يمكن قوله ، وهناك ما لا يمكن التعبير عنه بواسطة اللغة إنما يمكن إظهاره فقط . فإذا ما حاولنا أن نقول ما لا يمكن قوله فإننا بللك نتجاوز حاود اللغة ، ويكون كلامنا لا معنى له — ويمثل لذلك ڤتجنشتين بأمثلة كثيرة منها :

(١) استحالة التعبير عن صورة التمثيل الموجودة بين القضية وبين الواقعة التي تمثلها تلك القضية ، فقد ذهب فتجنشتين إلى ضرورة وجود شيء من الهوية بين الرسم (أي القضية) وبين المرسوم (أي الواقع) ، حتى يتسي لأحدهما أن يكون رسماً للآخر بأي معنى من المعاني (١) ، « والذي لابد أن يكون في الرسم – مشتركاً بينه وبين الوجود الحارجي لكى يتسنى له أن يمثله بطريقته الحاصة – صواباً أو خطاً – هو صورة ذلك التمثيل ١٣٥٠) ، فني مستطاع الرسم أن يمثل الوجود الحارجي ما دامت له صورته ، فالرسم المكانى عمثل الأشياء المكانية والرسم اللوني يمثل الأشياء الملونة . . . إلخ (١) « ومع ذلك فالرسم لا يستطيع أن يمثل ما فيه من صورة التمثيل ، إنما يعرضه ١٤٥٠) ، وإن الرسم يمثل الشيء المرسوم به من الحارج (والزاوية التي منها يتم الرسم هي صورة تمثيلها) ، ومن ثم فالرسم يمثل الشيء المرسوم به إما صواباً أو خطأ ١٠٠٠ . « لكن الرسم لا يستطيع أن يمثل الشيء المرسوم به إما صواباً أو خطأ ١٠٠٠ . « لكن الرسم لا يستطيع أن يمثل الشيء المرسوم به إما صواباً أو خطأ ١٠٠٠ . « لكن الرسم لا يستطيع أن يضع نفسه خارج الصورة التي يؤدى بها عمله « لكن الرسم لا يستطيع أن الصورة المنطقية المشتركة بين بنية القضية ، وبنية المشتركة بين بنية القضية ، وبنية العقوية ، وبنية المنسود المناس والمناس والمنس والمناس والمنس والمناس والمنس والمنس

| Ibid : 4,1272. | (1)              |
|----------------|------------------|
| Ibid : 2,161   | \;\              |
| Ibid : 2,17.   | \ <del>'</del> \ |
| Ibid : 2,171.  | ( )              |
| Ibid : 2,172.  | ( )              |
| Ibid : 2,173.  | (1)              |
| Ibid : 2,174.  | (v)              |

الواقعة التي تمثلها لا يمكن أن تكون في ذاتها شيئاً يقال في اللغة ، بل إنها شيء – على حد تعبير ڤتجنشتين نفسه \_ يتجلى بنفسه ولا يخبر عنه . فإذا ١٥ حاولنا أن نعبر عنها في اللغة ، كنا بمثابة من تجاوز حدود اللغة لأنه أصبح يتكاير عما لا يمكن قوله أو الحديث عنه . وقد عبر ڤتجنشتين عن هذا المعنى بشكلُ واضح في قوله : ﴿ إِنَّ القَّضَايَا يَمَكُنَ أَنْ تَمثَلُ الوَّجُودُ الْحَارِجِي كُلَّهُ، إِلَّا أَنَّهَا لا يمكنها أن تمثل ما يجب أن يكون مشتركاً بينها وبين الوجود الخارجي حتى يتسنى لها أن تمثله ــ وهو الصورة المنطقية . ولكى يمكن تمثيل الصورة المنطقية ، يجب أن يكون في مستطاعنا أن نضع أنفسنا نحن والقضايا خارج المنطق ، أي خارج العالم »(١) . « والقضايا لا تستطيع أن تمثل الصورة المنطقية : إنما تعكس هذه الصورة نفسها في القضايا . وما يعكس نفسه في اللغة ، لا تستطيع اللغة أن تمثله . وما يعبر عن نفسه (بنفسه) في اللغة بالتجلي ، لا نستطيع نحن أن نعير عنه بواسطة تلك اللغة . فالقضايا تظهر الصورة المنطقية للوجود الحارجي ، إنها تعرضها »(٢) ويمثل للملك ڤتجنشتين بقوله : «وهكذا فالقضية (د ١) (المائلة خضراء مثلا) تبين لنا أن الشيء الذي نتحدث عنه يحتوي على ا . فإذا كانت لدينا قضيتان هما (د١)، (١٠٠ عرفنا منهما أنهما تتحدثان عن نفس الشيء . وإذا كانت ثمة قضيتان تنقض إحداهما الأخرى ، فإن ذلك يظهر من خلال بنيتهما تماماً كما تلزم قضية عن قضية أخرى . . . ، (٣) ( فما يمكن أن يتجلى بنفسه ، لا يمكن وصفه باللفظ » (<sup>1)</sup>.

(ب) إن معنى القضية الأولية ليس ثما يقال ، بل إنه يتبدى لنا من القضية نفسها . . « فالقضية رسم للوجود الحارجي ، لأنني أعرف حالة الواقع التي جاءت تمثلها ، وذلك إذا فهمت القضية . وإنى لأفهم معنى القضية

Tbid: 4,12. (1)

lbid : 4,121. (Y)

Ibid : 4,1211. (T)

Ibid: 4,1212. (1)

بدون أن يم شرح معناها لى (١١). « فالقضية تظهر معناها – وهي تظهر لنا كيف توجد الأشياء وجودة على كيف توجد الأشياء إذا كانت صادقة ، كما تخبرنا بأن الأشياء موجودة على هذا النحو (٢١). فإذا ما حاول الفيلسوف أن يتكلم عن معنى القضية الأولية ، فهو إنما يقول ما لا يقال ، بل يتبدى لنا فقط ، وهو في هذه الحالة يكون قد تجاوز حدود ما يقال ، أي حدود اللغة .

(ح) إن الكثرة المنطقية سواء في القضية أو في الواقعة التي تمثلها هذه القضية لا يمكن تمثيلها ، أي لا يمكن التعبير عنها في اللغة . ولتوضيح ذلك أذكر أن القضية عنا. فتجنشتين بمثابة الرسم المنطقي الواقعة التي تمتلها ، أو هي وصف لواقعة من الواقائع (٣) ، ولما كانت الواقعة مكونة من أشياء ، وكانت القضية مكونة من ألفاظ . وجب أن يكون عدد العناصر التي تتكون منها كل منهما واحداً حتى يتسيى أن تكون القضية رسماً الوجود الحارجي على الإطلاق . وفي هذا الصدد يقول فتجنشتين (إن كل اسم واحد يقابله شيء واحد، والاسم بالتحر يقابله شيء آخر ، ثم ترتبط هذه الأسماء بعضها ببعض بحيث يجيء الكل بمثابة رسم واحد حي يمثل الواقعة الذرية (١٤) ، وعلى ذلك و فلابد أن يكون في القضية عدد من الأشياء المتمايزة ، بمقدار عدد الأشياء الموجودة في حالة الواقع التي تمثلها — إذ يلزم أن يحتوى كل منهما على الكثرة المنطقية (الرياضية) نفسها (٥). ويستطرد فتجنشتين قائلا: « ومن الطبيعي ألا يمكن تمثيل هذه الكثرة الرياضية بدورها ، إذ أننا لا نستطيع أن نخرج عن نطاقها أثناء عملية الكثرة الرياضية بدورها ، إذ أننا لا نستطيع أن نخرج عن نطاقها أثناء عملية الكثرة الرياضية ، والواقع أن حرب عن والواقع أن حديث المتبل (١٠) طالما كان وجودها مشتركاً بين الواقعة والرسم ، والواقع أن حديث

Ibid : 4,021. Ibid : 4,022.

Ibid: 4,023.

Ibid: 4,0311.

<sup>(</sup>ه) نفس المرجع السابق ، عبارة رقم ع ٠٠٤ . وتنجنشتين متأثر في هذا الصدد مهر يش هيرتز وخاصة فيا ذهب إليه في كتابه به مبادئ الميكائيكا، Die Prinzipen der Meckanik

وسأعود إلى مناقشة هذا الموضوع أثناء عرضي النظرية التصويرية القضايا ( ١ )

قتجنشتين فى هذا الصدد ليس إلا نوعاً من التكرار لما قاله عن عدم إمكان التعبير عن الصورة المنطقية المشتركة بين القضية والواقعة التى تمثلها هذه القضية<sup>(١)</sup> .

(د) إن الصفات الداخلية للوقائع ، وعلاقاتها الداخلية لا يمكن تمثيلها ، بمعنى أنها لا يمكن التعبير عنها باللغة ، والصفة الداخلية (أو الصورية ، وقتجنشتين يستخدم الكلمتين على أنهما مترادفتان)(٢) هي الصفة الخاصة ببنية واقعة ما ، أى الطريقة التي تتكون بناء عليها الواقعة من عدة أشياء ، والعلاقة الداخلية هي العلاقة الخاصة ببنيات الوقائم (٣) .

وقتجنشتين يرى وأن بلورة مثل هذه الصفات والعلاقات الداخلية لا يمكن الثباته في قضايا ، إنما هي تتبدى في القضايا التي تمثل الوقائع ، وتعالج الأشياء المطروحة للبحث ((1) و فهذا اللون الأزرق مثلا وذاك يرتبطان بعلاقة داخلية هي كون أحدهما أشد لمعاناً أو أشيد قتامة بالضرورة ، ومما لا نستطيع التفكير فيه بالنسبة لهذين اللونين ألا تكون بينهما هذه العلاقة (((0) ، و كما أن وجود صفة داخلية لأمر ممكن من أدور الواقع ، لا يعبر عنه بواسطة قضية ما ، بل هي تعبر عن نفسها في القضية التي تمثل الشيء بواسطة الصفة الداخلية الحاصة بهذه القضية (((1) . هي مما يظهر في القضية فقط أو يتجلي في اللغة ، ولكنها ليس مما يمكن أن يعبر عنها في اللغة ، طالما وأن ما يمكن أن يعبر باللغة عن هذه الميات الداخلية أو العلاقات الداخلية أ ، جاءت محاولته تبجاوزاً لحدود اللغة الصفات الداخلية أو العلاقات الداخلية ، جاءت محاولته تبجاوزاً لحدود اللغة

Black, M.: A Companion to Wittgenstein's Tractatus, P. 174.

<sup>(</sup>٢) نفس المرجع السابق ، صفحة ١٩٥.

Willgenstein, L. : Tractatus. . (4, 122). (٣)

<sup>(</sup>٤) نفس المرجع السابق ، نفس الموضع .

<sup>(</sup> ه ) نفس المرجع السابق ، عبارة رقم ٤,١٢٣ .

<sup>(</sup>٦) نفس المرجم السابق ، عبارة رقم على ١٢٤ .

Ibid: 4,1212.

لمحاولته الكلام عما لا يمكن قوله .

(و) إن ما تقوله الأنا وحدية Solipsism لا يمكن التعبير عنه بألفاظ اللغة ... والأنا وحدية «هي ذلك الاعتقاد القائل بأنني وحدى موجود »(١) وعلى ذلك فكل ما أعرفه أو أدركه هو ما يوجد أيضاً بالإضافة إلى وجودى ، وقد عبر رسل عن ذلك المعنى بقوله «إن الأنا وحدية هي تلك النظرة القائلة بأنني لا أستطيع أن أعرف شيئاً على أنه موجود باستثناء ما يقع في خبرتي أنا »(١) . وعلى ذلك «فالفيلسوف الذي يؤمن بالأنا وحدية – مثلا – يشعر بأن كلمة مثل – أنا – لا بد أن تكون ملازمة لكل وصف أو خبرة »(١).

وقتجنشتين في رسالته المنطقية الفلسفية كان يؤمن بفكرة الأنا وحدية (١٠) لأنها كانت نتيجة مرتبة على فكرته عن القضية من حيث هي رسم يصور الواقع الحارجي . . . والتي كان يذهب فيها إلى أن صدق أو كلب القضية إنما يتوقف على مقاربتها بالواقع لمعرفة مدى تعبيرها عنه . « فالوجود يقارن بالقضية ١٥٠) « والقضايا يمكن أن تكون صادقة أو كاذبة بكوبها رسوماً للوجود الحارجي ١١٥ وعلى ذلك فحدود الواقع الذي أدركه هي حدود اللغة التي أعبر بها عن هذا الواقع طالما كانت القضايا رسماً للوجود الحارجي . . . وكان هذا هو السبب في قوله و إن معني أن العالم هو عالمي ، يتبدى في الحقيقة القائلة بأن حدود اللغة (اللغة (اللغة المنهما) تعني حدود عالمي ، (١٠) .

Russell, B. : Human Know ledge, P. 191.

(۱)

Russell, B. : History of Western Philosophy, P. 13.

(۲)

Black, M. : Philosophical Analysis, P. 11.

(۲)

وإن كان قد حاول التخلي عبا في فلسفته المتأخرة ، وخاصة في كتابه و أبحاث فلسفية هي أفكار تتجنشين المتأخرة ، كانت عبارة عن محاولة لإيجاد طريقة الخروج (بل إن السمة الرئيسية في أفكار تتجنشين المتأخرة ، كانت عبارة عن محاولة لإيجاد طريقة الخروج من دائرة الإذاورحدية المغلقة التي وضعته فيها فلسفته الأولى) .

Cornforth, M. : Science versus Idealism, P. 155.

Wittgenstein, L. : Tractatus... (4,05).

Ibid: 4,06. (γ. Ibid: 5,62. (γ. Ibid: 5,62. (γ. Ibid: 5,62. (γ. Ibid: 1,62. (

إلا أن ما تقوله الأنا وحدية ، هو مما لا يمكن أن يقال إذا طبقنا عليه مبدأ قتجنشتين نفسه ، لأن فيه تجاوزاً لحدود اللغة ، فحيث ( ( ) مكن أن يتجلى بنفسه لا يمكن وصفه باللفظ ( ( ) ) وحيث إن الأنا وحدية هى مما يمكن إظهاره أو مما يمكن أن يتجلى بنفسه في التقابل الموجود بين العالم الذي أدركه من بجهة ، وبين اللغة التي أعبر بها عن هذا العالم ( ) من جهة أخرى ( ) مها لا يمكن الحديث عنه ( ) ) وفضلا عن ذلك فطالما أنه ليس هناك إلا الوتائع التي أدركها في الوجود الحارجي ، فإني لا أستطيع أن أتكلم عن العالم ككل ( ) وبالتالى لا أستطيع أن أقول ( ) وبود العالم حيث كونه موجوداً أم لا ( ) وبالتالى لا أستطيع أن أقول ( ) وبود العالم على ( ) على الرغم من أن ما تعنيه هذه القضية صحيح ، إذ أن وجود العالم ككل ، هو في مقابل اللغة التي أتكلمها ( ) ) من القول ( ) ) بالمغز ( ) نا المغز ( ) ) الأمر الذي أدى به إلى القول ( ) ) ) المغز ( ) المعالم موجود ( ) المالم موجود ( ) المالم موجود ( ) ) المغز ( ) المالم موجود ( ) المالم موجود ( ) ) المغز ( ) المالم موجود ( ) ) المغز ( ) ) المالم موجود ( ) ) المغز ( ) ) المغز ( ) أن العالم موجود ( ) من ( ) ) المغز ( ) أن العالم موجود ( ) من ( ) ) المغز ( ) أن العالم موجود ( ) المغز ( ) ) المغز ( ) ) المغز ( ) أن العالم موجود ( ) من ( ) )

ومن ثم ينهى ڤتجنشتين إلى القول عن الأنا وحدية ﴿ بَأَنَ مَا تَعَنَيْهِ ، صَحِيح تماماً ، إلا أنه تما لا يمكن قوله ، إنما هو يتبدى لنا فقط ٩ (°) .

وبناء عليه ، فكل ما نقوله عن العالم ككل ، أو عن أن العالم هو عالمى هو مما لا يمكن قوله، فإذا ما قلنا شيئاً من ذلك، فإننا – بالنسبة لشتجنشتين – إنما نتكلم كلاماً لا معنى له ، لأنه يتجاوز حدود ما يمكن قوله ، أى حدود اللغة . ومن الطبيعى أن هذا الحكم ينطبق على كلام فتجنشتين نفسه ، وسأعود إلى مناقشة هذه النقطة فها بعد .

والواقع أن ما لا يمكن قوله كثير في رسالة ڤتجنشتين المنطقية الفلسفية ،

| Ibid: 4,1212.  Pitcher G.: The Philosophy of Wittgenstein, P. 145 | (1)<br>(r)            |
|---|-----------------------|
| Wittgenstein, L.: Tractatus (5,62).                               | (٣) ( عن ترجمة أوجدن) |
| fbid: 6,44.   | (t)                   |
| Ibid: 5,62.   | (•)                   |

وليس مقصوراً على ما تناولته بالعرض ، فالحمال والأخلاق أيضاً هي مما لا يمكن قولها ولا التعبير عنها<sup>(١)</sup> ـــ وسأعرض لرأى فتجنشتين فى كل منهما أثناء مناقشتى لرأيه فى العلوم المختلفة .

وكما كان تحليل اللغة هو هدف ڤتجنشتين من فلسفته الأولى المتمثلة في « رسالته المنطقية الفلسفية » كان كذلك هو الهدف نفسه من فلسفته المتأخرة المتمثلة في كتابه « أبحاث فلسفية » بل إن كتابه هذا الأخير ليس إلا تحليلا للغة ولفكرة المعيى . فهو يقول في كتابه هذا ﴿ إِنَّ الفَّلْسَفَةُ عَبَارَةً عَنْ مَعْرَكَةً ضد البلبلة التي تحدث في عقولنا نتيجة الستخدام اللغة (٢) « - فسبب المشكلات الفلسفية والشكوك الفلسفية كلها ليس إلا استخدام اللغة استخداءاً خاطئاً ، ومصار الحطأ في استخدام اللغة هو عدم فهم الطريقة الصحيحة لاستخدام الألفاظ ، وهو في هذا الصدد يقول ١ إن المشكلات الفلسفية تنشأ حين نسيء استخدام اللغة »(٣) ، « ويمكننا إزالة كل سوء فهم إذا جعلنا تعبيراتنا أكثر دقة «(٤) ؛ كما يعبر عن هذا المني بشكل دقيق في قوله : « إن المشكلات اللاتجريبية تحل بالبحث في الطريقة التي تعمل بها لغتنا ، أي بالتعرف على طريقة عمل اللغة . . . فالمشكلات لا يتم حلها بذكر معلومات جديدة ، بل بترتيب ما كنا نعرفه بالفعل دائماً »(٥) ، وفي قوله : « إن الحلط الذي يملأ أذهاننا إنما ينشأ حينها تكون اللغة أشبه ما تكون بالآلة الحاملة الساكنة ، لاحينا تقوم بوظيفتها، (١)، بمعنى أننا لو استخدمنا لغتنا على خير وجه بحيث تقوم ألفاظها وعباراتها بوظيفتها كاملة ، لما نشأت لدينا مشكلات إلا أن هذا لا يعنى أن الفلسفة عبارة عن بحث لغوى و فالفلسفة لا تستطيع أن تتدخل بأى

حال فى الاستخدام الفعلى للغة ، وكل ما تستطيعه إزاءها هو أن تصفها فقط "(۱) لأن هذا شيء خاص بعلماء اللغة وفقها "ها ، إنما هي بمثابة العلاج لأمراض اللغة وفلك بإظهارها كيف أن سوء استخدامنا للألفاظ ينتج عنه كثير من مشكلات الفلسفة ، أى بالكشف عما له معنى من الكلام وما لا معنى له ، وهو فى هذا الصدد يقول: وإن نتائج الفلسفة هى الكشف عن جزء أو آخر من الكلام الواضح خلوه من المعنى "(۱)، ويفسر قتجنشتين ذلك بقوله «إننا حينا نسمى الجملة ، خوه من المعنى » (۱)، ويفسر قتجنشتين ذلك بقوله «إننا حينا نسمى الجملة ، بالجملة الحالية من المعنى ، فإن ذلك لا يكون على أساس أن معناها خال من المعنى ، بل على أساس أن مجموعة من الكلمات قد استبعدت من اللغة ، "أى خرجت عن دائرة استعمالنا لها "(۱).

ولكن ما هو معيار صحة استخدام الألفاظ في اللغة ؟هو طريقة استخدامنا لها في اللغة العادية \_ وفي هذا الصدد يقول ثمينشين : « إنني حين أتكلم عن اللغة ( الألفاظ والعبارات . . . إلخ) يجب أن أتكلم عن اللغة اليومية » ( أن أنكلم عن اللغة اليومية » ( أن أنكلم عن استخدامها الميتافيزيقي إلى الطريقة التي تستخدم بها في الحياة اليومية » ( ° ) .

ويورد ڤتجنشتين عدة أمثلة توضح كيف تنشأ المشكلات نتيجة لسوء استخدام اللغة . . منها :

١ — الظن بأن اللفظ الواحد له معنى واحد دائماً ، فى حين أن معناه مرتبط باستخدامنا له فى اللغة بالفعل وفى هذا الصدد يقول ڤتجنشتين وإن أحد الأسباب الرئيسية فى أمراض الفلسفة هو الغذاء الواحد دائماً : أى حين يغذى التفكير بنوع واحد من الأمثلة فقط » (١) أى الاقتصار على جانب واحد

|  | (.)                             |
|--|---------------------------------|
| Ibid : Part I, Sec. 124, P.49.         | (1)<br>(7)<br>(7)<br>(1)<br>(1) |
| Ibid : Part I, Sec. I, Sec. 119, P.40. | \ <u>'</u> '\                   |
| Ibid : Part I, Sec. 500, P. 139.       | };{                             |
| Ibid : Part I, Sec. 120, P.40.         | }:{                             |
| Ibid : Part I, Sec, 115, P.48.         | },\                             |
| Ibid : Part I, Sec. 593, P. 155.       | ( ' )                           |

من جوانب استعمال الألفاظ ، ويفسر ذلك بقوله « من الطبيعي أننا نلاحظ أن مصدر الحلط ، هو مظهر الكلمات الموحد حيم نسمعها منطوقة أو نراها مكتوبة أو مطبوعة ، لأن تطبيقها ليس ماثلا أمامنا بوضوح وخاصة إذا كنا نتكلم في الفلسفة «١١) ويمثل لذلك فيقول: « إن الأمريشبه رؤيتنا لما هو موجود داخل غرفة قيادة إحدى القاطرات ، فنحن نرى مقابض متشابهة إلى حدما (ومن الطبيعي أن تكون متشابهة ، طالما أنه من المفروض أنها جميعاً مما نمسك به) ، إلا أن أحدها خاص بذراع الدولاب الذي يمكن تحريكه باستمرار ( لتنظيم فتحة الصهام) . . ومقبض آخر خاص بجهاز التحويل ، ليس له إلا وضعان يمكن أن يشتغل فيهما : إما لوصل التحويلة أو لقطعها . . ومقبض ثالث لذراع وقف الحركة (الفرملة) الذي كلما ضغطنا عليه ، كان إيقاف القاطرة أشد قوة ، ومقبض رابع خاص بمضخة تعمل وفقاً لحركة المقبض إلى الأمام أو الخلف "(٢). فكما أننا نخطئ حين نريد ازدياد سرعة القطار ، فنضغط على المقبض الخاص بإيقاف القطار بدلا من المقبض الخاص بازدياد السرعة \_ لتشابههما ، فكذلك نخطئ حين نريد أن نقول شيئاً ما \_ فننطق بكلمة لا تؤدى المعنى المطلوب ، بدلا من نطقنا كلمة أخرى تؤدى هذا المعنى لتشابههما . أو أننا نستخدم اللفظ الواحد في سياقين مختلفين ، ونحن نتصور أن معناه في كل من السياقين هو هو ثابت لا يتغير .

٢ — التفرقة بين اللفظ ومعناه على أساس أن المعى شيء مستقل عن اللفظ نفسه ، وفي هذا الصدد يقول ثخجنشتين: « إن شكوكك ليست إلا نتيجة لسوء الفهم . . . فأنت تقول : إن الموضوع ليس هو اللفظ ، بل ما يعنيه اللفظ ، وتظن أن المعنى شيء أشبه ما يكون باللفظ نفسه ، وإن كان مع ذلك يختلف عنه \_ بحيث تكون الكلمة هنا ، ومعناها هناك \_ مثل النقود ، والمقرة التي

Ibid : Part I, Sec. 11, P. 6.

<sup>(1)</sup> 

Ibid : Part I, Sec. 12, P. 7,

<sup>(1)</sup> 

يمكنك أن تشتريها بها (۱۱)، في حين أن معنى اللفظ هو الطريقة التي يستخدم بها بالفعل في اللغة وليس شيئاً منفصلا عن اللفظ نفسه ، وقد عبر عن ذلك فتجنشتين بقوله : «إن معنى الكلمة يتحدد بناء على الظروف المختلفة التي نستخدم الكلمة في حدودها بالفعل (۲۱) ، كما يعود إلى تأكيد هذا المعنى مره ثانية في الجزء الثاني من كتابه و أبحاث فلسفية ، بقوله: «كما يقال في الرياضة (دع البرهان يوضح لك ما يمكن البرهنة عليه) ، فإننا نقول كذلك (دع الألفاظ تعلمك وتوضح لك ما يمكن البرهنة عليه) ، فإننا نقول كذلك (دع الألفاظ تعلمك وتوضح لك معناها) (۳) عن طريق استخدامها .

ومعنى ذلك أن اللفظ الواحد قد يكون له أكثر من معنى فى أكثر من سباق على الرغم من أن لها مظهراً واحداً خارجيًّا (<sup>1)</sup>، وقد عبر فتجنشتين عن ذلك بقوله عن أحد أسباب الوقوع فى الحطأ أثناء استخدام اللغة ما يأتى : ( إننا نظل غير واعين بالاختلاف الكبير بين كل التشكيلات الخاصة بلغة الحياة المهمة ( ألعاب لغة الحياة الوومية ) لأن الثياب التى ترتديها لغتنا تجعل كل شىء شميهًا بالآخر ه (٥٠) .

٣ - تصور ضرورة وجود شيء في مقابل كل لفظ ، بحيث تكون كل كلمة لها ما يقابلها من بين الأشياء في الوجود الخارجي - في حين أن هناك كثيراً من الألفاظ التي ليس لها مقابل في الوجود الخارجي ، كالألفاظ الكلية مثلا - وهو في هذا الصدد يقول : وإننا نفشل في التحرر من الفكرة القائلة بأن استخدام عبارة ما ، يتضمن تخيل وجود شيء ما في مقابل كل لفظ ٣(١)، كما يقول وإننا حين نقول إن كل كلمة في اللغة تعنى شيئاً ما ، فإننا لا نكون قد قلنا شيئاً إلى حد كبير ٣(١).

٤ - سوء تفسير ألفاظ اللغة الذي يترتب على سوء فهم معناها . . . وقد عبر عن ذلك فتجنشتين بقوله : « إننا حين نتفلسف نكون أشبه بالمتوحشين أو البدائيين الذين يسمعون التعبيرات التي يقولها الناس المتمدينون ، ويفسرونها تفسيراً خاطئاً ثم ينتهون منها إلى أغرب النتائج » (١) .

## معنى اللغة في فلسفة فتجنشتين :

إن المحنى الأساسى الذى نجده للغة فى فلسفة فتجنشتين بصفة عامة ــ سواء فى فلسفته الأولى أو الأخيرة ــ هو أن اللغة هى الفكر ، فهو لا يفصل بيهما فصلا يجعل من أحدهما شيئاً ومن الآخر شيئاً آخر ، بل هما الاثنان شيء واحد ، أو بتعبير آخر هما وجهان مختلفان لعملة واحدة . .

المراحل الأولى فى تطوره الفكرى الفلسنى - إلى القول بأن هذا الكتاب ويسهدف المراحل الأولى فى تطوره الفكرى الفلسنى - إلى القول بأن هذا الكتاب ويسهدف إقامة حد للتفكير ، أو على الأصح لا يسهدف إقامة حد للتفكير ، بل للتعبير عن الأفكار . ذلك لأننا لكى نقيم حداً المتفكير ، يلزم أن نجد جانبي ذلك الحد كليهما مما يجوز التفكير فيه (ومعنى ذلك أنه ينبغى لنا أن نستطيع التفكير فيه لا يمكن التفكير فيه ) ، ولذا فإن هذا الحد يمكن أن يوضع فقط بالنسبة للغة ، أما ما يكون فى الجانب الآخر من ذلك الحد - فسيعد ببساطة شيئًا لا معنى له ١٩٠٨.

ويؤكد ڤتجنشتين في رسالته هذا المعنى بقوله: «إن اللغة هي مجموع القضايا "" ) ، وإن القضايا ليست إلا أفكاراً في ذهن الإنسان «فالفكر هو

Ibid : Part I, sec. 194, P. 78.

Wittgenstein, L.: Tractatus. . (Preface) P. 27. ( ترجمة أوجان ) ( ۲ )

Ibid: 4,001. (Y)

القضية ذات المعنى «(١) ، كما أن ألفاظ القضية هي ه فكرة حين نطبقها ونحلل مضمونها «(٢) .

Y — كما يذهب إلى نفس هذا المعنى أيضاً فى كتابه وأبحاث فلسفية » الذى يمثل فلسفته المتأخرة . فراه يحلل المفهوم القدم الذى يفصل بين اللفظ من جهة ، وبين معناه من جهة أخرى ، أو بين الفكرة الموجودة فى الذهن من ناحية وبين اللفظ الذى نعبر به عن هذه الفكرة من ناحية أخرى . بمعنى أننا نفكر أو نفهم أولا ، ثم بعد ذلك نعبر عن أفكارنا بسلوك لغوى مناسب ، بحيث تكون الفكرة أولا ثم يأتى اللفظ الذى يعبر عنها ثانياً ، وبحيث يكون التفكير والفهم (وكذا التذكر والانتباه بل حتى الوجدان) عبارة عن أحداث events أو عمليات عنها وحمليات عنها التك يعبر به عنها ") . ولقد أو عمليات هذه الفكرة مقبولة لذى أغلب الفلاسفة ، كما كانت موجودة حتى عند الفلاسفة التجريبيين الأوائل مثل لوك الذى ذهب إلى أن و الكلمات فى دلالها المباشرة الأولية ، لا تشير إلا إلى الأفكار الموجودة فى ذهن قائلها »(1) .

وقتجنشتين يرى فساد هذه الفكرة الفصلية separatist ، (°) وأنفق جزءاً كبيراً من وقته وجهده في كتاب ( الأبحاث الفلسفية » لنقضها – حتى يمكننا أن نقول مع فيراباند Feyeraband (<sup>٦)</sup> إن هذا الموضوع كان هو المحور الأساسي في كتاب الأبحاث لشتجنشتين الذي تدور حوله وتتجمع كل تأملاته وأفكاره الأخرى . ولقد أخذ فتجنشتين يطور النتائج المناقضة لهذه النظرة ويضرب مثلا

Ibid : 4. (1)
Ibid : 3.5 (7)

Maxwell Charlesworth: Philosophy and Linguistic Analysis, P. 108.

(\*\*)

Locke, J.: An Essay concerning Human Understanding, B. III, ch. II, Sec.

(\$\frac{1}{2}\$)

<sup>2,</sup> P. 323

<sup>(</sup>ه) أى التي تفصل بين الفكرة ، وبين الفظ الذي يمبر عبيا . . Maxwell Charlesworth : Philosophy and Linguistic Analysis, P. 108

Review, July 1955, pp. 449-483).

لللك بالفهم فيقول: «كيف يمكن أن تكون عملية الفهم فيقول: «كيف يمكن أن تكون عملية الفهم فيقول : «كيف يمكن أن فهمت؟) وإذا قلت إنها خبيئة ، فكيف أعرف ما يجب على أن أبحث عنه ؟ إننى في حيرة من أمرى ه(١) ووثل هذا الاعتراض يقابل قولنا بأن القراءة مثلا تتكون من عملية عقلية مستقلة يم التعبير عنها بواسطة أفعال معينة (مثل حركات الفم واللسان وإخراج أصوات منظمة على نحو معين).

ولذا ينصحنا فتجنشتين في كتابه (أبحاث فلسفية ) ( بألا نحاول التفكير في اللهم ) على أنه (عملية عقلية ) على الإطلاق لأن هذا الاصطلاح هو الذي يسبب لنا الحلط الذي نقع فيه )(٢) ، ومن ثم ينتهى إلى أنه لا وجود لعمليات عقلية مستقلة أو منفصلة عن سلوكنا اللغوى الفعلى أو وراء هذا السلوك ، وإلى أن العملية العقلية هي ذلك السلوك أو أنها تتكون منه .

وهكذا ، فالمعنى والفهم والتفكير والتذكر والحب والأمل ليست عليات عقلية خاصة يمكن استبطالها أو إدراكها فى ذاتها حدسيًّا ، بل هى بكل بساطة ضرب من السلوك بطرق معينة فى سياقات معينة . وقد عبر فتجنشتين عن ذلك بقوله عن التفكير مثلا : «إن التفكير ليس عملية غير جسمية تؤد إلى الكلام أو تنفصل عنه »(٣) بل إنها أشبه ما تكون بظل الإنسان الذي لا ينفصل عنه ، والذي حاول الشيطان أن يسرقه كما فى أسطورة شلميل Schlemichl (١٤).

### وظيفة اللغة في فلسفة فتجنشتين :

إلا أن وظيفة اللغة تختلف عند ڤنجنشتين في فلسفته الأولى عنها في فلسفته المتأخرة . .

Wittgenstein, L.: Philosophical Investigations, Part I, sec. 153, P. 60.

1 bid: Part I, Sec. 154, P. 61.

Ibid : Part I, Sec. 339, P. 109.

<sup>(ُ</sup> ٤ ) نفس المرجع السابق ، نفس الموضع .

1 — فوظيفة اللغة في رسالة فتجنشتين المنطقية الفلسفية ليست إلا تصوير الواقع الحارجي... وهو في هذا الصدد يقول « إن الرسم نموذج للوجود الحارجي » (١) ويوضح ذلك بقوله ( إن القصية رسم للوجود الحارجي » مي نموذج للوجود الحارجي على النحو الذي نعتقد أنه عليه » (٢) — كما يقول « إن القضية لا تثبت شيئاً إلا بقدر ما هي رسم له (٣) » ويفسر ذلك فيقول « إن كل اسم واحد يقابله شيء واحد ، والاسم الآخر يقابله شيء آخر ، ثم ترتبط هذه الأسماء بعضها ببعض بحيث يجيء الكل بمثابة رسم واحد يمثل الواقعة الذرية (٤) وعلى ذلك و فالوجود يقارب بالقضية » (٥) والقضايا يمكن أن تكون صادقة أو كاذبة بكولها « وصفاً لواقعة من الوقائع » (٧) رسوماً للوجود الحارجي » (١٦) أي من حيث كوبها « وصفاً لواقعة من الوقائع » (٧) التي ينحل إلها العالم .

والواقع أن فكرة ثنجنشين عن اللغة من حيث هى رسم أو تصوير للوجود الخارجى — كانت متفقة تماماً وفكرته عن التوازى الذى يجب أن يتحقق ما بين اللغة من جانب ، والعلم أو الوجود الخارجى من جانب آخر . فكما أن اللغة تنحل إلى قضايا فكذلك العلم ينحل إلى وقائع ، وكما أن القضايا تنحل إلى قضايا أولية ، فكذلك الوقائع تنحل إلى وقائع ذرية — وكما أن القضايا الأولية مكونة من أسماء بسيطة لا يمكن تحريفها بغيرها ، بل هى تشير مباشرة إلى مكونة من أسماء بسيطة لا يمكن تحريفها ، بسيطة لا يمكن تحليلها ،

الرم هـ العناه القضية التي نقولها تصويراً الوقائم التي ينحل إليها العالم ... (٢)

Wittgenstein, L.: Tractatus. . . (4,03).

(عرب المراحة أوجلان )

(عرب المراحة الم

Willgenstein, L. : Tractatus. . . (2,12).

(١) (ترجمة أوجلن)

بل تسميها فقط . وسأتناول هذه النظرية بالتفصيل فيا بعد أثناء مناقشي لتحليل القضايا عنده . . . كما سأعرض للسيب الذي جعل فتجنشتين يتخلى عها فها بعد ، الأمر الذي جعل وظيفة اللغة بالتالي تتغير في فلسفته .

٢ ـ فلم تعد وظيفة اللغة فى فلسفته المتأخرة أن تصور العالم الحارجى على النحو الذى ذهب إليه من قبل ، بل أصبحت هى وسيلة التفاهم مع الآخرين والتأثير فيهم ، وقد عبر عن ذلك بقوله: « إننى لا أقول ( بدون اللغة ما كتا نستطيع أن نتصل بعضنا ببعض) فقط ، بل أقول أيضاً ( بدون اللغة لا يمكننا أن نؤثر في غيرنا من الناس عنى هذا النحو أو ذاك ... ولم يكن ليمكننا إقامة الطرق وبناء الآلات . . إلخ و ( ) ...

ولكن هل هناك تغيير حقاً في وظيفة اللغة عنده ؟ أوليست وظيفة اللغة عند كل الناس هي توصيل المعاني والأفكار إلى الآخرين والتأثير فيهم أيضاً ؟ الواقع أن هناك تغييراً لأن وظيفة اللغة بالمدى الذي ذهب إليه في «الرسالة» لم يكن لينتهي إلى هذه النتيجة . إذ طالما كانت القضية الأولية أو اللدية رسماً لواقعة ذرية ، فإن ما يقع في خبرتي من وقائع ، هو ما يحدد عدد القضايا الأولية النرية التي أعرفها، ولما كان ما أعرفه عن العالم هو ما يقع في خبرتي عنه ، كان ما أعرفه من اللغة محدوداً بنطاق ما وقع في خبرتي عن العالم . . . الأمر الذي جعله يقول «أنا هو عالمي (عالمي السعنير) »(١٠) ، لأن «حدود لغني تعني حدود عالمي (عالمي أي عالمي) ، غيلماً عا أعرفه عن العالم (أي عالمي)، فسيكون ما تعرفه عن العالم (أي عالمي)، فسيكون لغتك (وهي حدود عالمي)، وستكون لغتك (وهي حدود عالمي)،

Ibid: 5,6 (r)

Wittgenstein, L.: Philosophical Investigations, Part I, sec. 491, P. 137.

Wittgenstein, L. : Tractatus. . . (5,63) (۲)

الأمر الذى يجعل التفاهم بيننا متعذراً ، وهذه إحدى نتائج فكرة الأنا وحدية الى كان يعتقد في صحبا قتجنشتين في «رسالته».

ولذا نجد أن ڤتجنشتين ، حينما تخلى فى فلسفته المتأخرة عن النظرية التصويرية ، وما ترتب عليها من نتائج مثل فكرة الأنا وحدية ، نجده يعود إلى المفهوم العادى لوظيفة اللغة ، وهو المفهوم الاجتماعى .

كان ذلك مجرد تمهيد سريع لتحليل اللغة عند فتجنشتين ، وهو كما أوضحت يختلف بالنسية له فى فلسفته الأولى ، عنه فى فلسفته المتأخرة . . . وهذا ما سأتناوله الآن بالتفصيل .

# أولاً : تحليل القضايا

يقول فتجنشتين إننا نعبر عن أنفسنا بواسطة القضايا (١) ، ولذا فهو يعرف اللغة بأنها كل ما يقال أو يمكن قوله من قضايا ، بعنى أن االلغة هي بجموع القضايا (٢) ولما كانت القضية عبارة عن كل قول يفيد معنى أو يخبر بخبر يحتمل الصدق كما يحتمل الكذب ، كانت اللغة بالتالي عند فتجنشتين هي مجموعة الأقوال التي المتنقل إلينا معنى جديداً (٣) ، يمكن أن نحكم عليه بالصدق أو بالكذب . هذا ويمكننا بصفة عامة أن نورد عدة اعتبارات تتعلق بالقضايا وتحليلها عند فتجنشتين وذلك من واقع ما ذكره هو بطريقة مبهمة غير واضحة في أنحاء متفرقة من رسالته المنطقية الفلسفية . . .

<sup>(</sup>١) (عن ترجمة أوجدن)

Wittgenstein, L.: Tractatus... (4,026).

Ibid: 4,001.

 $<sup>\</sup>Sigma$ 

Ibid : 4,027.

### ( ا ) معنى القضية :

يتكلم فتجنشتين عن معنى القضية من عدة زوايا مختلفة ، وإن كانت أغلب هذه الزوايا متقاربة إذ كلها تلتني حول نظريته التصويرية للقضية . . وأهم هذه الزوايا التي تناول منها معنى القضية هي :

### أولا :

(1)

إن معنى القضية مستقل عن كونها صادقة أو كاذبة (١) ، ولقد كان قتجنشين حريصاً على أن يعبر عن ذلك في قوله: « لأن نفهم معنى كان قتجنشين حريصاً على أن يعبر عن ذلك في قوله: « لأن نفهم معنى نفهم الم قضية الم عنوف أن نعرف الم المناكب إذا كانت صادقة أم لا) ، وإننا لنفهمها إذا نفهمنا الأجزاء التي تتكون منها (١) . وهذا الما يفرق بين معنى الاسم ومعنى المحضية يكون لها معنى سواء كان لها ما يقابلها في الوجود الخارجي (في حالة الما إذا كانت صادقة ، كأن أقول « الكتاب فوق المنضدة » ) أو لم يكن لها ما يقابلها في الوجود الخارجي (في حالة الما إذا كانت كاذبة ، كأن أقول « هذا كتاب في المنطق » ولا يكون هذا الكتاب كذلك ، بل يكون كتاباً أقول « هذا كتاب في المنطق » ولا يكون هذا الكتاب كذلك ، بل يكون كتاباً في علم النفس) ، أما الاسم فلا يمكن أن يكون له معنى إلا إذا كان هناك ما يقابله في الوجود الخارجي ، لأن معنى الاسم هو الشيء المسمى بهذا الاسم ما يقابله في الوجود الخارجي ، لأن معنى الاسم هو الشيء المسمى بهذا الاسم وفي هذا الصدد يقول فتجنشين: إن « الاسم يعني الشيء ، والشيء هو معناه » (١٠)

ولذا نجد أن فتجنشتين يفرق بين معنى الاسم ومعنى القضية ، فيقول إن

Pitcher, G.: The Philosophy of Wittgenstein, P. 44.

Wittgenstein, L. : Tractatus. . . (4,024). ( عن ترجمة أوجلن ) ( ۲ )

Ibid: 3,203. (T)

الاسم له دلالة — Bedeutung — بينها يكون للقضية معنى sinn(1). والواقع أن فريجة كان قد سبق فتجنشتين إلى استخدام هذين اللفظين ، وإلى التفوقة في المعنى بينهما على النحو الذي ذكرت من قبل(1) — إلا أنه كان يعتقد أن كلاً من الاسماء والقضايا يكون لها دلالة وبعنى ، أما فتجنشتين فيذهب إلى أن الأسهاء ذات دلالة ولا معنى لها ، وأن القضايا ذات معنى ولا دلالة لها(1).

وثمتجنشتين يستخدم كلمة معنى القضية في هذا الصدد على نحوين مختلفين في الرسالة المنطقية الفلسفية :

( ۱ ) فهو يستخدم معنى القضية على أنها رسم للوجود الخارجي ، فالقضية لا تسمى شيئاً موجوداً فى العالم الخارجي على النحو الذى يفعله الاسم ، إنما تصف الوجود الخارجي بكونها رسماً له ، وهذا ما لا يفعله الاسم — لأنه يشير إلى الشيء مباشرة ولا يصفه — وقد عبر فتجنشتين عن ذلك بقوله: « إننا بدلا من أن نقول إن هذه القضية تعنى كذا وكذا ، يكننا أن نقول إن القضية تمثل هذا

<sup>(</sup>۱) ويترجم أرجدن كلمة Bedeutung بالكلمة الإنجليزية meaning ويترجم كلمة Abdulum ويترجم كلمة Pears and Mac Guinness بالكلمة الإنجليزية sense وقد ذهب كل من بير زوماك جينس sense و sensing دن ترجمتها الجديدة لرسالة قتجنشتين على هذا النحو نقسه ، ولما كانت كل من الكلمتين على هذا النحو نقسه ، ولما كانت كل من الكلمتين على هذا النحو نقسه ، ولما كانت كل من الكلمة الدربية بكلمة معى ، فإنى أوثر أن أترجم الكلمة الأولى إلى اللغة الدربية بكلمة دي .

<sup>(</sup> ٢ ) وقد تكلمت عن ذلك بالتفصيل في الفصل الثاني من الباب الأول « تأثير فريجة » .

الأمر أو ذاك من أمور الواقع  $(^{(1)})$ ، «وإن القضية رسم للوجود الحارجي  $(^{(1)})$  ولذا أعرف حالة الواقع الذي جاءت تمثله ، وذلك إذا فهمت القضية  $(^{(1)})$  ولذا ( فالذي يمثله الرسم هو معناه  $(^{(1)})$ .

(س) أما المعنى الآخر القضية في الرسالة المنطقية الفلسفية فهو ما يسميه فيجنشتين بالاتجاه (٤) فهو يشبه القضية بالسهم الذي يشير إلى اتجاه معين ... ويفسر ذلك تُتجنشتين بقوله: (كما أن السهم إما أن يشير إلى اتجاه سهم آخر أو إلى عكس اتجاهه ، فكللك تفعل الواقعة بالنسبة القضية (٥) . فالقضية (١ع ب) مثلا تؤكد أن إ ترتبط بعلاقة ع مع ب ، والما فهي تتفق وتتمشى مع الواقعة إع ب ، يمنى أن كلا من القضية والواقعة تسيران في نفس الاتجاه اللذي يبدأ من إ وينهي إلى ب ، أما القضية (لا إع ب ، فهي تثبت أن إلا ترتبط بالعلاقة ع مع ب ، والما فهي لا تتفق مع الواقعة إع ب ، أي لا تسير معها في نفس الاتجاه — بل في اتجاه مضاد . وقد أكد فتجنشتين هذا الاستعمال لمعنى القضية في (رسالته ، حين يقول : ( إن الأسماء تشبه النقط ، بينا القضايا تشبه السهام ، ولما فهي لما مقصد »(١) .

وسواء كان معى القضية هو أنها رسم للوجود الحارجي ، أو كان هو الاتجاه الذي يوضح سير القضية ، فإن معنى القضية مرتبط بالوجود الحارجي الذي

Wittgenstein, L. : Tractatus. . . (4,031) ( اعن قرجمة أوجلان ) ( ۱ ) ا الفاط : 4,021 (۲ )

Ibid: 2,221. (\*)

<sup>( ))</sup> وكلمة sensc) sinn) في اللغة الألمانية تفيد أيضاً معنى الاتجاء .

Pitcher, G.: The Philosophy of Wittgenstein, P. 53.

Willgenstein, L.: Notebooks, 1914-1916, P. 97.

Wittgenstein, L. : Tractatus.... (3,144). (عن ترجمة أوجلان) (٦) للفيح فتجناتين

يمكن أن نقارنه بها، إذ « الوجود يقارن بالقضية» (١) على حد تعبير فتجنشتين .

لكن ذلك التفسير يثير أمامنا مصاعب كثيرة ، إذ ما الذى يقارن بالقضية ؟ هل الشيء يقارن بالقضية ؟ لا — لأن الشيء يمكن تسميته فقط باسم ، والقضية ليست اسماً إنما هي مكونة من أسماء أو كلمات ارتبطت بعضها مع بعض على نحو معين . يقول فتجنشتين: «إن كل اسم واحد يقابله شيء واحد ، والاسم الآخر يقابله شيء آخر ، ثم ترتبط هذه الأسماء بعضها مع بعض بحيث يحج الكل بمثابة رسم واحد يمثل الواقعة الذرية (7) . قد نستطيع أن نستنتج من ذلك أن ما يقابل القضية في الوجود الخارجي هو الواقعة . فإذا قلت القضية ذك أن ما يقابل القضية في الوجود الخارجي وهو الواقعة ، كان هناك ما يقابلها في الوجود الخارجي وهو الواقعة 1 ع ب (أي وجود القلم فوق المنضدة) ما يقابلها في الوجود الخارجي وهو الواقعة 1 ع ب (أي وجود القلم فوق المنضدة) فعلا . ولكن إذا كان ذلك كذلك ، فنا الذي يوجد في مقابل القضية الكاذبة ؟

إذا قلت القضية نفسها (القلم فوق المنضدة) ، ولم يكن هناك في الوجود الحارجي ما يقابل هذه القضية ، فلا أجد هذه الواقعة متحققة بالفعل ، بل أجد (القلم على يمين المنضدة) مثلا – هل معنى ذلك أن هذه القضية لا معنى له لأنه ليس هناك ما يقابلها من وقائع متحققة بالفعل ؟

يرى فتجنشتين أن القضية الكاذبة تعتبر قضية أيضاً شأنها شأن القضية الصادقة « فإذا كانت القضية الأولية صادقة ، كانت الواقعة اللدرية موجودة ، وإذا كانت كاذبة لم يكن للواقعة اللدرية وجود (٣) .

فهل معنى ذلك أنه ليس من الضرورى وجود واقعة ما فى العالم الخارجي ، على الرغم من وجود القضية وخاصة القضية الكاذبة ؟ هل هناك تناقض ؟

lbid: 4,05. (1)
lbid: 4,0311. (1)

Ibid: 4:25. (7)

الواقع أنه ليس هناك تناقض ، فعنى قول فتجنشتين إن القضية الكاذبة ، قضية . . هو أن القضية الكاذبة لها معنى ، ومعناها هو أنها تتكلم عن ترابط عدة أشياء على نحو معين مثلا ، وإن لم يكن لهذا النحو الذى تخبر به القضية وجود فعلى ، بل نحو آخر .

فالقضية لكى تكون قضية عند قتجنشتين يجب أن يكون فيها عدد من الأسماء يقابل عدد الأشياء التى تسميها هذه الأسماء . . . وليمثل لذلك بالمثل الأسماء يقابل عدد الأشياء التى تسميها هذه الأسماء . . . وليمثل لذلك بالمثل على التوالى ، وكانت هذه الأشياء مرتبطة بعضها مع بعض بعلاقة مكانية هى على التوالى ، وكانت هذه الأشياء مرتبطة بعضها مع بعض بعلاقة مكانية هى بين أ ، حأى ( أ س ج) ، فإننى حين أقول القضية « س بين أ ، ح » فإن هذه القضية تكون قضية – لأنها جاءت رسماً للرجود الحارجي من حيث تناولها للأشياء الموجودة في الوجود الحارجي ، وتكون صادقة ، لأن العلاقة التي تربط بين الأسماء فيها ، مطابقة للعلاقة بين الأشياء التي تسميها هذه الأسماء أو تشير إليها .

أما إذا قلت القضية 11 بين س ، ح » فإن هذه القضية تكون قضية أيضاً عند قتجنشتين – لأنها جاءت رسماً للوجود الحارجي ، ن حيث تناولها الأشباء الموجودة في الوجود الحارجي ، إلا أنها لا تكون صادقة ، بل كاذبة – لأن النحو الذي تترابط عليه الأسماء فيها ، لا يصور تصويراً دقيقاً النحو الذي تترابط عاء الأشياء التي تسميها هذه الأسماء بالفعل .

وعلى ذلك فكل من القضيتين (ب بين ١، ج) ، (١ بين ب، ح) تصوران الوجود الخارجي ، إلا أن القضية الأولى تصوره تصويراً صادتاً ، ولذا فهى قضية صادقة ، بينها لا تصوره القضية الثانية تصويراً صادتاً ، ولذا فهى قضية كاذبة .

وإنى لأرجح أن هذا المعنى هو ما كان يقصده ڤتجنشتين وإن لم يذكره

صراحة . وقد اعتمدت فى ذلك التفسير على أقواله التى قد تربجح ذلك الرأى مثل قوله : (إن معنى القضية هو اتفاقها واختلافها مع إمكانات وجود وعدم وجود الوقائع اللدية (١) ، وقوله (إن القضية تظهر معناها ، إن القضية تظهر لنا كيف توجد الأشياء إذا كانت صادقة ، كما تخبرنا بأن الأشياء موجودة على هذا النحو(٢)».

### ڻانياً:

إن معنى القضية لا يحتاج إلى إثبات لأن معناها هو ما تثبته نفسه و فكل قضية يجب أن تكون ذات معنى ، وإثباتها لا يضيف إليها معنى ، لأن ما تثبته هومعناها نفسه. وإن هذا ليصدق أيضاً على حالة الني. . . إلخ """. والقول بأن معنى القضية لا يحتاج إلى إثبات يمكن تفسيره على النحو الآتى : إن قولنا مثلا وإن المصريين يتكلمون اللغة العربية » لا يزيد صدةاً إذا نحن أضفنا إليه قولنا عن هذه العبارة إنها صادقة . أى أن قولنا إن المصريين يتكلمون اللغة العربية » يعادل قولنا ( وإن المصريين يتكلمون اللغة العربية » يعادل قولنا ( وإن المصريين يتكلمون اللغة العربية » ، وهى قضية صادقة ) . وإذا قلت أيضاً وإنه لا مصرى خائن » ، فإن هذا القول لن يزداد صدقاً إذا ما أضفنا إليه قولنا عن هذه العبارة إنها صادقة . أى أن قولنا إنه طلا مصرى خائن » ، وهى قضية صادقة ) .

ولكن ما الذي تثبته القضية ؟ « إن القضية لا تثبت شيئاً إلا بقدر ما هي رسم له » (<sup>4)</sup> — وما الذي تكون القضية رسماً له ؟ هو الوجود الخارجي ، « فالقضية رسم للوجود الخارجي لأنني أعرف حالة الواقع الذي جاءت تمثله ، وذلك إذا فهمت القضية » (<sup>6)</sup> . ولما كان الوجود الخارجي « هو وجود وعدم

| Tbid : 4,2.   | (1) |  |
|---------------|-----|--|
| lbid: 4,022.  | (٢) |  |
| Ibid: 4,064.  | (٣) |  |
| Ibid : 4,03.  | (   |  |
| Ibid : 4.021. | (•) |  |

وجود الوقائع الذرية ،(١) ، كان ما تمثله القضية هو « وجود وعدم وجود الوقائع الذرية ،(٢) .

#### ثالثاً:

إن جملة القضايا تصور العالم . . . فحيث إن القضية الصادقة تكون رسماً للواقعة الذرية الموجودة ، فإن جملة القضايا الصادقة تكون صورة لجملة الوقائع الذرية الموجودة ، ولا كان « العالم هو مجموع الوقائع الذرية الموجودة » ( $^{(7)}$ ) أو هو « جميع ما هنالك  $^{(3)}$ ) ، كانت بالتالى جملة القضايا الصادقة بمثابة الرسم الذى يصور العالم الموجود بالفعل ، وهذا ما عبر عنه فتجنشين بقوله : « إن مجموع القضايا الصادقة هو كل العلم الطبيعى ( أو هو كل العاوم الطبيعية ) » ( $^{(6)}$ ) ، وكذا في قوله : « إن استقصاء جميع القضايا الأولية يقدم لنا وصفاً كاملا لعالم  $^{(7)}$ ) .

ولما كانت القضية الكاذبة ، لا تشير إلى واقعة من الوقائع في العالم الحارجي إنما هي تشير إلى أشياء لم تترابط على النحو الذي تصوره القضية ، فإننا يمكننا أن نعتبر أن ما يقابل القضية الكاذبة هي واقعة بمكنة لا واقعة فعلية . لأن الواقعة الممكنة هي تلك التي يمكن أن تترابط فيها الأشياء على غير النحو المترابطة به في الواقع بالفعل . ولما كان ترابط الأشياء على نحو معين ، هو شيء عرضي لا شيء ضروري ، أو بمعنى آخر – لما كان وجود الوقائع وجود عرضياً (٧) ، إذن ما الذي تصوره جملة القضايا كلها – صادقة وكاذبة ؟

| Ibid: 2,06.   | (1) |
|---|-----|
| Ibid: 4,1.  | (٢) |
| Ibid : 2,04.  | (٣) |
| Ibid : 1.   | (٤) |
| Ibid: 4,11.   | (•) |
| lbid : 4,26.  | (٦) |
| Black, M : A Companion to Wittgenstein's Tractatus. General | (v) |
| Introduction, P. 9.   | ` • |

إنها تصور لنا جميع الوقائع الموجودة ، والتي لم توجد وإن كان وجودها ممكناً طالما أن البسائط الأولى أو الأشياء التي تتكون منها موجودة ، لأنها تكون جوهر العالم . أي أنها بمعنى آخر تصور العالم — لا العالم الفعلى ، بل العالم الذي يتكون من (١) العالم الفعلى الذي ينحل إلى الوقائع الذرية الموجودة (س) والعالم الممكن الذي ينحل إلى الوقائع الذرية التي ليس لها وجود فعلى ، وإن كان وجودها مما يمكن أن يتحقق .

وجملة الاثنين يسميه فتجنشتين أحياناً بالعالم على سبيل الاختصار ، ويسميه أحياناً بالوجود الخارجيWirklichkeit. وقد عبر عنذلك فتجنشتين بقوله: « إن العالم يوصف وصفاً كاملا عن طريق استقصاء جميع القضايا الأولية ، بالإضافة إلى ذكر ما هو صادق منها وما هو كاذب »(١).

وعلى ذلك فجملة ما تصوره لنا القضايا بصفة عامة هو جملة الواثع الممكنة ، ويتحدد صدق أو كذب هذه القضايا بناء على وجود أو عدم وجود الوقائع الى تقابلها ، فإن كانت هذه الوقائع متحققة بالفعل ، كانت القضايا صادقة – وإن لم تكن متحققة بالفعل ، كانت القضايا كاذبة ، وهذا ما عبر عنه قتجنشتين بقوله وإذا كانت القضية الأولية صادقة ، كانت الواقعة الذرية موجودة ، وإذا كانت كاذبة ، لم يكن للواتعة الذرية وجود »(٢) ، وسأعود إلى تناول هذا الموضوع بشيء من التفصيل أثناء مناقشي الإمكانات صدق القضايا الأولمة .

## رابعاً :

إن معنى القضية هو ما تظهره ولا تقوله ، لأن القضية تقول شيئًا وتظهر شيئًا ، وما تقوله القضية هو أن الأشياء موجودة على هذا النحو أو ذاك ،

Wittgenstein, L.: Tractatus. . . (4,26). (عن ترجمة أوجلان) (١)

Ibid: 4.25. (Y

أما ما تظهره القضية وهو معناها وهو ذلك النحو الذى توجد عليه الأشياء ، حين تكون هذه القضية صادقة ، أو هو الطريقة التى تترابط وفقها الأشياء في واقعة معينة . وقد عبر عن ذلك فتجنشتين بقوله: «إن القضية تظهر معناها فهى تظهر لنا كيف توجد الأشياء إذا كانت صادقة ، كما تخبرنا بأن الأشياء موجودة على هذا النحو (۱۱) » . فإذا ما تساءلنا عن كيفية إظهار القضية لمعناها ، كانت الإجابة أنها تظهر كيفية وجود الأشياء في واقعة من الوقائع . وكيف تظهر ذلك ؟ بكونها رسماً للوجود الخارجي . وكيف تكون رسماً للوجود الخارجي ؟ لأن الصورة المنطقية للقضية وللواقعة إلى تأتى هذه القضية رسماً لها ، واحدة .

وكيف تكون الصورة المنطقية واحدة بالنسبة للقضية وللواقعة التي ترسمها هذه القضية ؟ تكون واحدة لأن الأشياء قد ارتبطت بعضها مع بعض بعلاقات داخلية فتكونت منها بناء على ذلك واقعة ، وارتبطت الألفاظ بعضها مع بعض في القضية بعلاقات داخلية ، فتكونت منها بناء على ذلك القضية .

فإذا كانت الطريقة التى ترابطت بناء عليها الأشياء فى الواتعة ، هى الطريقة نفسها التى ترابطت بناء عليها الألفاظ فى القضية ، جاءت القضية رسماً صادقاً لهذه الواقعة .

ولما كانت الصفات الحاصة بالبنية (سواء بنية الواقعة أو بنية القضية) يسميها فتجنشتين بالصفات الداخلية ، فإن القضية تكون رسماً صادقاً للوجود الخارجي إذا ما كانت الصفات الداخلية في القضية تعبر عن الصفات الداخلية للواقعة التي تكون هذه القضية رسماً لها .

ولما كانت هذه الصفات الداخلية ، والتى يسميها فتجنشتين أحياناً بالصفات الصورية ، مما لا يمكن التعبير عنه بالألفاظ ، أو هى مما لا يمكن قوله ، فإن ذلك يستتبع القول بأن معلى القضية هو مما يتبدى فى القضية ، لكنه ليس

Ibid: 4,022. (1)

مما يمكن أن يقال \_ وقاء عبر عن ذلك فتجنشتين بقوله : « إن بلورة مثل هذه الصفات والعلاقات الداخلية لا يمكن إثباته فى قضايا ، إنما هى تتبدى فى القضايا التى تمثل الوقائع ، وتعالج الأشياء المطروحة للبحث "(1) ، وبقوله إن « وجود صفة داخلية لأمر ممكن ما من أمور الواقع ، لا يعبر عنه بواسطة قضية ، بل هى تعبر عن نفسها فى القضية التى تمثل الشيء ، بواسطة الصفة الداخلية الحاصة بهذه القضية "(1).

وكما أن الصفة الداخلية للوقائع ، والعلاقات الداخلية التي تربط بين الأشياء في الواقعة ، هي مما لا يمكن قولها أو التعبير عنها في اللغة ، فكذلك الصفة الداخلية للقضية لا يمكن التعبير عنها إذ ه أنه يخلو من المعنى أن ننسب صفة صورية إلى قضية ما أو حين ننى عنها الصفة الصورية »(١٣) و فنحن لا نستطيع التمييز بين الصور بعضها بعضاً حين نقول إن إحداها تتصف بهذه الصفة ، وتتصف الأخرى بتلك الصفة : لأن ذلك يفترض أن هناك معنى لإثباتنا لأي صفة بالنسبة لأي صورة »(١٤).

خامساً : يميل ثنجنشتين أحياناً إلى اعتبار القضية واتعة من الوقائع ، وأحياناً أخرى لا يعتبرها واقعة بل يذهب إلى أن علامة القضية هي التي تكون واقعة .

۱ - فنجده مثلا يذهب إلى أن « القضية رسم للوجود الخارجى ، أو هى نموذج للوجود الحارجى على النحو الذى نعتقد أنه عليه » (٥٠ ، ولما كان ڤتجنشتين يعتبر أن الرسم فى ذاته واقعة من الوقائع وخاصة فى قوله « إن الرسم واقعة » (١٠) -

| Ibid: 4,122. | (1) |
|--------------|-----|
| Ibid: 4,124. | (٢) |

<sup>(</sup>٣) نفس المرجع السابق ، نفس الموضع .

Ibid: 4,1241. (£)

Ibid: 4,01. (0)
Ibid: 2,141. (1)

فإننا نستنتج من ذلك أن القضية تعتبر واقعة من الوقائع ، تلك النتيجة الى لم يصرح بها ڤتجنشتين في رسالته ، وإن كانت مترتبة على ما ذهب إليه .

٢ -- ثم نبجده في موضع آخر من «الرسالة» يذهب إلى أن علامة القضية لا القضية هي التي تكون واقعة ، فيقول: «إن علامة القضية واقعة» (١)، وعلامة القضية عبارة عن العلامات (أى الكلمات) التي يتكون منها التعبير في القضية سواء كانت هذه الكلمات منطوقة أم مكتوبة -- وهو في هذا الصدد يقول إن «علامة القضية قوامها كون عناصرها -- أى كلماتها -- مترابطة فيها بطريقة معينة » (١) ، بمعني أن علامة القضية ليست إلا العلامات التي يمكن إدراكها بالحواس في القضية ، مثل الحروف المكتوبة أو المطبوعة على الورق أو درجات الصوت التي نسمعها (١) والتي نقارن بينها وبين الأشياء الخارجية في الواقعة التي تأتي هذه القضية رسماً لها .

وقتجنشتين يدعو هذه العلامات البسيطة (التي تكون علامة القضية) بالأسماء (أ) ، ولما كان الاسم لا يعني بقدر ما يشير إلى شيء ووجود في الحارج (٥) ، فإن ذلك يستتبع أن تكون علامة القضية عبارة عن مجموعة ون الأسماء . إلا أن الشيء لا يكون موجوداً وجوداً مستقلاً في الواقع ، بل لا بد أن يكون موجوداً في واقعة من الوقائع (١) وعلى ذلك فالأسماء تترابط في علامة القضية ، على نفس النحو الذي ترابط فيه الأشياء في الوقائع ، وهذا ما يعطى للقضية معناها . فعلامة القضية ليست مجرد مجموعة من الأسماء ، بل هي مجموعة من العلامات البسيطة مترابطة على نحو معين ، قد ينفق مع طريقة ترابط

Ibid: 2,011.

الأشياء فى الحارج أو قد لا يتفق ، فإذا اتفق كانت القضية صادقة ، وإن لم يتفق كانت القضية كاذبة .

وهو فى هذا الصدد يقول إنه من الممكن (التعبير عن الأفكار فى القضايا على نحو تتطابق فيه أشياء يدور حولها التفكير مع عناصر علامة القضية (١) ، هذا وسأعود إلى تناول فكرة علامة القضية ، والفرق بينها وبين الرمز أثناء مناقشي لمعنى القضايا الأولية أو الذرية عنده .

سادساً: إن جميع القضايا يمكن تحليلها إلى وحدات لغوية بسيطة لا يمكن أن تنحل إلى ما هو أبسط منها ، بحيث تقابل كل وحدة بسيطة من هذه الوحدات واقعة ذرية . . وهذه الوحدات البسيطة هى ما يسميها فتجنشتين بالقضايا الأولية أو الذرية – وهو فى هذا الصدد يقول إن جميع «القضايا عبارة عن دالات صدق للقضايا الأولية "(٢) . وهذا ما سيتضح بالتفصيل أثناء حديثى عن القضايا الأولمة عنده .

# ( ب أنواع القضايا :

يتناول فتجنشتين القضايا فى رسالته المنطقية الفلسفية بالتحليل من أكثر من زاوية ، فهو أحياناً يتكلم عنها من حيث صدقها أو كذبها \_ وأحياناً أثاثة يضع فى اعتباره كيف القضية حين الحرى يتناولها من زاوية الكم ، وأحياناً ثالثة يضع فى اعتباره كيف القضية حين مجللها ، وفى كثير من الأحيان يتكلم عنها من حيث المعنى .

وهو فى فلسفته لا يصنف القضايا على نحو أو آخر ، بل هو يتناولها فى مواضع متفرقة فى رسالته بلا تصنيف — ولم يفعل ذلك إلا مرة واحدة فى القضية رقم ٥٩٥،٥ التى يقول فيها: «إن القضية إما تحصيل حاصل أو قضية دالة على شيء أو هى تناقض » ، الأمر الذي دفعني إلى محاولة تصنيفها على النحو الآتى :

(۲)

# أولا ــ من حيث الصدق أو الكذب: .

يمكننا أن نجد عند ڤتجنشتين ثلاثة أنواع من القضايا(١١) إذا نظرنا إليها من زاوية الصدق والكذب هي :

١ -- قضايا صادقة بالضرورة ، بمعنى أنها تكون صادقة فى جميع الظروف الممكنة ، وبحيث لا يمكن تصورها على أنها كاذبة على الإطلاق ، وهى التى يسميها فتجنشين بقضايا تحصيل الحاصل Tautology ، ويمثل لها بالقضايا المنطقية ، والقضايا الرياضية . ويمكن أن نمثل لها بقضايا الناتية مثل ( ا هى ١ ) أو قضايا الوسط المرفوح مثل ( ا هى إما ب أو لا ب » .

٢ - قضایا كاذبة بالضرورة ، بمعنى أنها تكون كاذبة فى كل الظروف المكنة ، وبحیث لا يمكن تصورها على أنها صادقة على الإطلاق ، وهى التى يسميها فتجنشتين بقضایا التناقض Contradiction ، ويمكن أن نمثل لها بأى قضية تناقض مثل قولنا إن ١ مى لا ١ » ، أو إن ١ مى ويست ب ٠ .

٣ ـ وقضايا يمكن تصورها على أنها صادقة ، كما يمكن تصورها على أنها كاذبة \_ ويكون حكمنا في هذه الحالة على مدى صدق القضية أو كذبها بناء على مقارنها بالوجود الحارجي الذي تصوره القضية . وهي القضايا التجريبية أو القضايا العلمية .

ويفسر ڤتجنشتين كل نوع من هذه القضايا بتحليله إياها كما يلي :

1 ـ قضایا تحصیل الحاصل: Tautological Propositions

يحلل ڤتجنشتين قضايا تحصيل الحاصل بتحليله لمعناها ، فيقول إنها في

الواقع لا تعني شيئاً لأنها لا تقول شيئاً (١) .

( † ) وتحليله لهذا النوع من القضايا يرتبط أساساً بفكرته عن شروط صدق ( † ) وتحليله لهذا النوع من القضايا يرتبط أساساً بفكرته عن شروط صدق Truth - conditions (Wahrheitspedingungen) . truth Possibilities - (Wahrheitsm 'glichkeiten) لأن « إمكانات صدق القضايا الأولية هي شروط صدق أو كذب القضايا الأولية هي شروط صدق أو كذب القضايا الأولية هي شروط صدق أو كذب القضايا الآولية الله

### فها الذى يعنيه فتجنشتين بإمكانات صدق القضايا الأولية ؟

يقول ڤنجنشتين : «إن إمكانات صدق القضايا الأولية، تعنى إمكانات وجود وعدم وجود الوقائع الذرية ،(٣)، وهذه الإمكانات يمكن أن نعوفها بناء على معرفتنا لعدد الوقائع الذرية التى نتكلم عنها أو التى تكون قضايانا تعبيراً عنها أو رسماً لها. وهو فى هذا الصدد يقول : «إنه بالنسبة لوجود ن من الوقائع الذرية،

الوجود (٤١) ، ومن هذه المجموعة من الممكنات قد يوجد أى عدد من الوقائع

Wittgenstein, L. : Tractatus. . . (4,461). (۱)

Ibid: 4,41. (Y)

Ibid: 4,3. (7)

(٤) ك ن = γن . وما هو جدير بالذكر أن أحداً بمن كتبوا عن أتحجنشتين لم يحاول تفسير
 ذلك الرمز ، فكتاب تلميذته أنسكوم :

Anscombe, G: An Introduction to Wittgenstein's Tractatus.

خال من الرمز نفسه ، وكذا كتاب بتشر الذى يعتذر فيه عن عدم تناوله لتفاصيل منطق فتجنشتين (صفحة ۱۱۰) . Pitcher, G. : The Philosophy of Wittgenstein وكذا ماكس بلاك الذى أورد قيمة ك ن بأنها مساوية لـ ۷۷ بلا شرح لذلك (ماكس بلاك صفحة ۲۱۵). وسأتناول ذلك بالتفصيل أثناء حدثى عن معى القضية الأولية . الذرية ، وما يتبقى يكون غير ذى وجود  $^{(1)}$  —  $^{(1)}$  ويقابل هذه المجموعات نفس عدد إمكانات صدق وكذب ن من القضايا الأولية  $^{(7)}$  لأن إمكانات وجود الوقائع الذرية ، هى نفسها إمكانات صدق القضايا الأولية التى تصور هذه الوقائع  $^{(7)}$  وهى التى يرمز لها فتجنشتين بالعلامة ك ن (أى  $^{(1)}$ ). ولما كانت القضية بمثابة التعبير عن الاتفاق مع إمكانات صدق القضايا الأولية أو الاختلاف معها $^{(0)}$  فإن القضية تكون كذلك تعبيراً عن اتفاقها أو اختلافها مع إمكانات وجود وعدم وجود الوقائع الذرية أيضاً .

ويسمى فتجنشتين اتفاق القضية أو اختلافها مع إمكانات صدق القضايا الأولية بشروط صدق القضية (١) . لذا فمن الممكن معرفة شروط صدق القضية وتحديدها إذا عرفنا إمكانات صدق القضايا الأولية وذلك بعملية رمزية يعبر عنها فتجنشتين في قوله: «إنه بالنسبة لاتفاق قضية ما أو اختلافها مع إمكانات

الممكنات (<sup>(۷)</sup> . ولنضرب لذلك مثلا يوضح ما ذهب إليه فتجنشتين . . فإذا فرضنا أن لدينا عدد ن من الوقائع الدرية ، كان عدد إمكانات وجود وعدم وجود

```
Wittgenstein, L. Tractatus . . (4,27). (مَنْ تَرْجِمهُ أُولِيدُنْ ) (١)
bid : 4,28.
bid : 4,3
Maslow, A. : A Study in Wittgenstein's Tractatus, P. g6.
Wittgenstein, L. : Tractatus . . (4,4).
(و)
bid : 4,431.
```

γ ) لن = ۲ γ ف وذلك بناءعلي ما أروبه بلا شرح ماكس بلاك في كتابه: .Max Blake : A Companion to Wittgenstein's Tractatus, P. 222.

وقد أورد ماسلو تفسيراً لقيمة لـن بأنها مساوية ٢٢ن وذلك في كتابه :

Maslow, A. : A Study in Wittgenstein's Tractatus, P. 97. وسأعود إلى مناقشة معنى الومز كله أشناء مناقضي لمعنى القضية الأولية الوقائع مساوياً (ك ن ) بناء على العبارة السابقة رقم ٤,٢٧ ، أى ٢<sup>ن (١)</sup> فإذا كانت قيمة ن هي ٢ ، كان عدد إمكانات الوجود وعدم الوجود ، ٢٧ = ٤ .

وبذلك يكون عدد إمكانات صدق ن من القضايا الأولية هو ٤ أيضاً بناء على العبارة رقم ( ٤,٣) التي يقول فيها ڤتجنشتين: ١ إن إمكانات صدق القضايا الأولية ، تعنى إمكانات وجود وعدم وجود الوقائع الذرية ٤ .

وليمثل لإمكانات صدق وكذب القضيتين ق ، ل اللتين رمزنا لهما من قبل بالرمز ن بالجدول نفسه الذى يذكره فتجنشتين فى العبارة رقم ٤،٣١ وذلك على النحو التالى :

| ل                                      | ق |
|--|---|
| ص (۱)                                  | ص |
| ص (۲)                                  | 스 |
| ك ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ | ص |
| ( )                                    | ك |

( ص = صادقة ، ك = كاذبة ) .

أى أن هناك أربع حالات ممكنة لصدق أو كنب القضيتين ق ، ل هي :

١ - حالة تكون فيها كل من ق ، ل صادقة . وهي الحالة رقم (١) في الحدول السابق .

 ٢ - حالة ثانية تكون فيها ق كاذبة بينها تكون ل صادقة - وهى الحالة رقم (٢) فى الجلول .

٣ - حالة ثالثة تكون فيها ق صادقة بينا تكون ل كاذبة - وهي الحالة
 رقم (٣) في الجلمول .

<sup>(1)</sup> 

ع- وحالة رابعة تكون كلمن ق ، ل فيها كاذبة - وهي الحالة رقم (٤)
 في الجدول السابق .

فإذا كانت لدينا قضية ثالثة – ولتكن س ، وأردنا أن نعرف شروط صدقها ، وجب أن نعرف مدى اتفاقها أو اختلافها مع إمكانات صدق القضيتين الأوليـتين التي ننسبها إليهما – وهما في المثل السابق ق ، ل .

أى أن نعرف مدى اتفاق أو اختلاف س مع كل إمكان من الإمكانات الأربعة السابق ذكرها . وبما أن س إما أن تنفق أو تختلف مع كل حالة من هذه الحالات الأربع ، فسيكون لدينا عدد من شروط الصدق يتفق مع عدد إمكانات اتفاق أو اختلاف س مع كل حالة من الحالات السابقة وهو = ٢ ( لأن هناك حالتين فقط هما : أن س إما أن تتفق ، أو تختلف مع كل إمكان) مرفوعاً إلى قوة ٢ ن وهو عدد إمكانات صدق ن .

ولما كانت ن = ۲ (هما ق ، ل)كان عدد شروط صدق س ۲۲<sub>۲</sub> = ۱۸ وهذا ما عبر عنه فتجنشتين بقوله إن عدد هذه الممكنات=ل ن(۱)أى ۲<sup>۷ (۲۱)</sup>

وسوف أزيد هذا الموضوع إيضاحاً حين أتكلم عن دالات الصدق فها بعد . وكل ما يعنينا الآن هو أن قتجنشتين يرتب شروط الصدق الحاصة بالقضايا في مسلسلة واحدة ترتيباً يجعل في أول المسلسلة جميع الحالات التي تتفق فيها القضايا مع إمكانات صدق القضايا الأولية ، ويجعل في نهاية المسلسلة جميع الحالات التي تختلف فيها القضايا مع إمكانات صدق القضايا الأولية .

(1)

Wittgenstein, L.: Tractatus... (4,42).

Max Black: A Companion to Wittgenstein's Tractatus, P. 222.

وبذلك يجعل فتجنشتين من بداية المسلسلة الصدق الدائم بالنسبة لكل إمكان ، ويسمى البداية إمكان ، وفي نهاية المسلسلة الكذب الدائم بالنسبة لكل إمكان ، ويسمى البداية بتحصيل الحاصل ، ويسمى النهاية بالتناقض - فيقول معبراً عن ذلك : « إنه بالنسبة لعدد ن من القضايا الأولية ، هناك ل ن [ أك ٢٦٠ ] من المجموعات الممكنة الحاصة بشروط الصدق . ومجموعات شروط الصدق المتعلقة بإمكانات صدق أى عدد من القضايا الأولية يمكن ترتيبها في مسلسلة واحدة » (١١) ثم يستطرد قائلا: « وهناك حالتان متطرفتان من بين مجموعات شروط الصدق : حالة تكون فيها القضية صادقة بالنسبة لكل إمكانات صدق القضايا الأولية ، وابنا بهذا نقول إن شروط الصدق هي تحصيل حاصل . وفي الحالة الثانية تكون والخالة الثانية تكون متناقضة بذاتها . في الحالة الأولية سميا القضية بقضية بناتها . في الحالة الأولية الثولية الناقض » (١٢) .

(س) إذن ما الذى تعنيه قضية تحصيل الحاصل ؟ إنها لا تعنى شيئاً لأنها لا تعنى شيئاً دائماً لا تقول شيئاً ، وهى لا تقول شيئاً لأنها صادقة صدقاً غير مشروط ، دائماً بالنسبة لجميع إمكانات صدق القضايا الأولية ولذا فهى لا معنى لها، وفى هذا الصدد يقول فتجنشتين: «إن القضية تظهر ما تقول، وبهذا لا تقول قضية تحصيل الحاصل شروط صدق لأنه صادق تحصيل الحاصل شروط صدق لأنه صادق صدقاً غير مشروط »(٣) ولنوضح ذلك بالمثل التالى : إذا قلت «أخى موجود في المنزل » فهذا قول نرمز له بالرمز ق يعبر عن واقعة معينة نرهز لها بالرمز له يعبر عن واقعة معينة نره إله المارمز له »

Willgenstein, L.: Wiltgenstein, L. Tractatus... (4.45).

Ibid: 4,46. (Y)

Tbid: 4,461 (7)

ولما كان عدد إمكانات وجود هذه الواقعة أو عدم وجودها لا يزيد على إمكانين هما :

٢ ــ وإما ألا تكون الواقعة موجودة ، بعدم وجود أخى فى المنزل .

ولما كان عدد إمكانات صدق القضية الأولية مساوياً لعدد إمكانات وجود وعدم وجود الواقعة الذرية التي تكون القضية رسماً لها $^{(1)}$  كان بالتالى عدد إمكانات صدق أو كنب القضية ق مساوياً لعدم إمكانات وجود وعدم وجود الواقعة س، وحيث إن عدد إمكانات وجود وعدم وجود الواقعة س هو Y — كان بالتالى عدد إمكانات صدق أو كذب القضية ق هو Y (أى إما أن تكون صادقة ، في حالة وجود الواقعة ).

فإذا ما قلت القضية التالية : ﴿ أَنْ أَخَى هُو أَخَى ﴾ ، فإن هذا القول يكون صادقاً سواء كان أخى موجوداً فى المنزل أو لم يكن موجوداً فى المنزل ـــ أى أنه يصدق بالنسبة لجميع إمكانات الصدق الخاصة بالقضية ق والتى هى :

١ ــ أخى موجود في المنزل « صادقة » .

٢ أخى موجود فى المنزل ( كاذبة ) ، لأنها لا تثبت شيئاً عن الواقعة الى
 تكون القضية الأولية رسماً لها .

كذلك إذا قلت القضية : «إن أخى إما أن يكون أو لا يكون موجوداً بالمنزل » ، فإن هذا القول يكون صادقاً بصفة دائمة إذا قارناه بإمكانات صدق القضية الأولية ق . فهو قول صادق إذا كانت ق صادقة ، أى إذا كان أخى موجوداً بالمنزل – وهو قول صادق أيضاً إذا كانت ق كاذبة – أى إذا لم يكن أخى موجوداً بالمنزل .

Ibid: 4.3.

بمعنى آخر فقضية تحصيل الحاصل تغطى جميع الحالات التى يمكن أن تصدق فيها القضية الأولية أو التى يمكن أن تكذب فيها ، وعلى ذلك فهى تصدق دائماً بالنسبة لكل إمكان سواء كان هذا الإمكان صادقاً أو كاذباً وقد عبر فتجنشتين عن ذلك بالمثل التالى : (إني لا أعرف مثلا أي شيء عن حالة الطقس حين أعرف أن السهاء إما أن تمطر أو لا تمطر "(١) لأن كون السهاء (إما أن تمطر أو لا تمطر أو لا تمطر أو لا تمكنة التى لا يمكن أن يخرج عنها الواقع الحاربي ، فكأننا لم نزد على قولنا كلمة (الطقس " بغير إضافة وهذا هو السبب في قول فتجنشتين إن (صدق تحصيل الحاصل يقيى "(١)").

(ح) ولأن تحصيل الحاصل يسمح بكل شيء ممكن ، أى يصدق على كل إمكان صدق القضايا الأولية ، وبالتالى بالنسبة لكل إمكان وجود وعدم وجود الوائع \_ فهو لا يمكن أن يكون رسماً للوجود الحارجي لأنه لا يمثل أى شيء ، وذلك لكونه صادقاً بالنسبة لكل حالة أو واقعة ممكنة د

وقد عبر فتجنشتين عن ذلك المعنى بقوله : « إن تحصيل الحاصل يسمح بكل شيء ممكن . . . ولذا فهو لا يرتبط مع الوجود الحارجي بأى علاقة تميلية ، (٣) .

إذن ما الذى تمثله قضية تحصيل الحاصل ؟ إنها لا تمثل أى شيء ، لأنها تصدق بالنسبة لكل إمكان وذلك لأن تحصيل الحاصل ليس له شروط صدق (٤)، وشروط الصدق هي التي تحدد المجال الذي تتركه القضية للوقائع (٥)، وعلى ذلك فتحصيل الحاصل لا يمكن أن يكون رسماً للوجود الخارجي لأنه لا يمثل

| Ibid: 4,461.  | (1)  |
|---------------|--|
| Ibid: 4,464.  | {\rangle \cdot \cd |
| Ibid: 4,462.  | (*)  |
| lbid : 4,461. | (1)  |
| Ibid: 4,463.  | (•)  |

أى شيء ممكن . . ، ولا يرتبط مع الوجود الحارجي بأية علاقة .

ولتوضيح ذلك يلزم أن نشرح فكرة فتجنشتين عن المكان المنطق حتى يمكن أن نتبين ما إذا كانت قضية تحصيل الحاصل تترك مجالا للوقائع أم لا .

فلو فرضنا أن الواقع الخارجي يتكون من واقعتين هما 1، ب فقط، لأمكننا أن نستنتج منهما إمكان وجود الوقائع التالية (1 و ب)، (أما 1 أو ب)، (لا 1 و ب)، (لا ب و 1).. مثلا عن طريق ربط هاتين الواقعتين أو فصلهما بحيث نكون منهما هذه الوقائع الممكنة.

ولكن لما كانت الوقائع الذرية منفصلة كل واحدة منها عن الأخرى ومستقلة (١) ، كان ربطنا لهذه الوقائع على النحو الذى ذكرته مثلا ، ليس إلا نوعاً من إيجاد صلة أو علاقة بين الوقائع المستقلة ، وهذا لا يتم إلا بواسطة الفكر . . . وعن طريق الاستمرار في إيجاد مثل هذه الروابط بين جميع الوقائع الذي يت وكذلك بين الوقائع المركبة بعضها مع بعض ، يمكننا أن نصل إلى تكوين العالم الذي يتكون من جملة هذه الوقائع كلها . .

ولكن هذه الوقائع المركبة ليس لها ما يقابلها فى الواقع الخارجى، لأن ما لها وجود فى الواقع الخارجى هى الوقائع الذرية — أى ا و ب كل على حدة . إذن فالعالم فى هذه الحالة بالنسبة لفتجنشتين هو عالم عقلى لأنه مكون من مجموعات غير موجودة بالفعل ، أما الذى له وجود بالفعل فهو الوقائع الذرية نوهذا يفسر العبارة الغامضة التى ذكرها فتجنشتين فى بداية رسالته من أن والوقائع فى المكان المنطقى هى العالم "(۱) .

وفكرة المكان المنطقي logische Raum) عند ڤتجنشتين ليست إلا تعبيراً عن الروابط بين الوقائع ، أو بمعنى آخر ــ يمكن القول بأن

lbid : 2,061.

<sup>(†)</sup> (۲)

المجال المنطقى عند فتجنشتين يكون مكوناً من كل مجموعات الوقائع التي كوناها عقليناً باستخدامنا للروابط المنطقية التي مثلنا لها بالوقائع ( أ و ب ) ، (إما أ و ب ) ، ( إ و لا ب ) في المثال السابق . ولما كنا نستطيع تكوين مثل هذه الوقائع عقليناً ، كان في استطاعتنا أن نعبر عنها بقضايا تصورها — فإذا رمزنا للواقعة ا بالقضية ق والمواقعة ب بالقضية ل ، كان في استطاعتنا أن نكون القضايا ( ق و ل ) و (إما ق أو ل ) و (لا ق و ل ) و ( ق ولا ل ) و ( إما أ أو ب ) و ( إما أ أو ب ) و ( لا أ و ب ) و ( إما أ أو ب )

ولما كانت هذه القضايا الأربع السابقة تشير إلى جميع الوقائع الممكنة ، فإنها تصور العالم الممكن إذا كان كل ما في العالم من وقائع هما ق ، ل فقط .

و بمنى آخر فهذه القضايا الأربع تمثل الوجود المنطقى كله . وبالتالى فكل قضية من القضايا الأربع السابقة تشير إلى جزء من المكان المنطقى ، أى إلى أحد مجموعات الوقائع التى تقابلها ، ويسمى فتجنشتين ذلك الجزء من المكان المنطقى بالموضع المنطقى هذا الصدد يقول : وإن كل قضية تحدد موضعاً في المكان المنطقى ، وما يضمن وجود هذا الموضع المنطقى هو وجود القضية ذات الدلالة ،(١).

ولما كانت شروط صدق القضية ، بمثابة التعبير عن اتفاق القضية أو اختلافها مع إمكانات صدق القضايا الأولية (٢) ، وكان اتفاق القضية أو اختلافها مع إمكانات صدق القضايا الأولية هو الذي يحدد لنا ما إذا كانت الواقعة موجودة أم لا (لأنبى إذا قلت القضية وق ، ل ، مثلا وكانت هذه القضية مما يتفق مع إمكانات صدق القضيتين الذريتين ق ، ل — كان معنى

<sup>53</sup> 

ذلك وجود الواقعتين الذريتين 1 ، ب اللتين عبرنا عهما بالقضيتين ق ، ل ــ وذلك بناء على قول ثنجنشتين من أنه 1 إذا كانت القضية الأولية صادقة، كانت الواقعة الذرية موجودة 1000.

وهذا ما عبر عنه فتجنشتين بقوله : «إن شروط الصدق تحدد المجال الذي تتركه القضية للوقائع (٢) » وهنا نعود إلى تحصيل الحاصل ونطبق عليه ما ذكره فتجنشتين عن القضية لكي نتبين المجال الذي تتركه قضية تحصيل الحاصل للوقائع . هل تترك قضية تحصيل الحاصل جزءاً من المجال أم أنها تترك المجال كله أم أنها لا تترك منه أي موضع ؟

إذا أخلنا إحدى القضايا الأربع السابقة ولتكن (ق ، ل) وجدناها متفقة مع إمكان صدق القضية ق ، وإمكان صدق القضية ل ، أى مع إمكان وجود († ، ب) ولكنها لا تصدق بالنسبة لبقية الإمكانات الثلاثة الأخرى – وللما فهى تحدد موضعاً منطقياً محدداً من المكان المنطقي – هو الذى تتركه القضية للوقائع – والذى يتضمن بدوره وجود المكان المنطقي كله على أساس أن هذا الموضع المنطقي يكون جزءاً منه « فعلى الرغم من أن القضية لا يمكنها أن تحدد أكثر من موضع واحد في المكان المنطقي ، إلا أنها تتضمن المكان المنطقي كله » (٣).

ولو قلت قضية تحصيل الحاصل التالية (ق هي ق) لوجدناها متفقة مع جميع إمكانات صدق القضية (ق) والقضية (ل) وبالتالى مع جميع إمكانات وجود الواقعتين 1، ب. لأن القضية (ق هي ق) أو القضية (ق إما س أو لا س) تكون صادقة بالنسبة لا:

١ – ( ق و ل)

lbid: 4,25. (1)
Tbid: 4,463. (7)

Ibid: 3,42. (7)

٢ - (ق ولا ل)

٣-(لاقول)

إما ق أو ل) وهي أمثلة إمكانات الصدق التي ذكرناها للقضيتين
 الأوليتين ق ، ل ،

وبتعبير آخر لڤتجنشتين ، أننى إذا قلت وإن السهاء إما أن تمطر أو لا تمطر (١١) » . تكون صادقة بالنسبة لإمكان صدق وكذب القضية (السهاء ممطرة) ..

إذ أن قولي ﴿ إِن السَّهَاءَ إِمَا أَن تَعْظُرُ أُو لَا تَعْظُرُ ﴾ يكون قولًا :

١ ــ صادقاً ، إذا كانت القضية (السهاء ممطرة) صادقة :

٢ ــ ويكون قولا صادقاً أيضاً إذا كانت القضية (السهاء ممطرة ) كاذبة ـــ أو كانت القضية ( السهاء غير ممطرة ) صادقة .

وعلى ذلك فقضية تحصيل الحاصل لا تحدد موضعاً معيناً في المجال المنطني على النحو الذي تفعله أي قضية أخرى حين تتفق مع أحد إمكانات الصدق وتختلف مع بقية الإمكانات ، لأن قضية تحصيل الحاصل ليس لها شروط صدق ، . . الأمر الذي بجعل فتجنشتين يقول اإن تحصيل الحاصل يترك للوجود الخارجي كل المكان المنطقي اللامتناهي "(") . . ولذا فهو لا يمكن أن يحدد الحارجي على أي نحو كان (") .

(د) وعلى ذلك فصدق تحصيل الحاصل يقيني (١٤) ، لأنه لا يخبرنا

Ibid: 4,461. (1)
Ibid: 4,463. (Y)

(٣) نفس المرجع السابق ، نفس الموضع .

Ibid: 4,464. (1)

بأى شيء عن الواقع ، لأنه يصدق على كل إمكان لهذا الواقع ، ولذا فنحن إذا أضفنا تحصيل الحاصل إلى أى قضية لما كان الناتج من ذلك شيئاً أكثر مما تقوله القضية وحدها بدون تحصيل الحاصل ، فإذا قلت مثلا ( اإن محمداً إما أن يكون شجاعاً أو لا يكون شجاعاً » ... أى ( الما ب أو ليس ب ) فإن هذا القول لا يزيد عن قولى ( محمداً » فقط ، لأنبى لم أعرف من القضية السابقة أى خبر جديد عن محمد ، وفها إذا كان شجاعاً أم لا .

وكذلك إذا قلت إن و محمداً هو محمد ، فإن هذا القول لا يزيد على قولى محمداً فقط . . وهذا هو السبب فى قول فتجنشتين بأن (تحصيل الحاصل يلزم عن جميع القضايا ، ، عمنى أن كل قضية تلزم عن نفسها لأنها تكون هى هى نفسها — فإذا قلت إن (ق هى ق) أو (ل هى ل) فإننى لم أقل شيئاً عن ق ولا عن ل . . : وهكذا بالنسبة لأى قضية أخرى هى هى نفسها ولا تساوى إلا نفسها . وهذا ما يفسر قوله أيضاً بأن «تحصيل الحاصل هو ما تشارك فيه جميع القضايا التي لا يوجد شيء مشترك بين بعضها بعضاً ، (١٦ ، ما تشارك فيه جميع القضايا التي لا يوجد شيء مشترك بين بعضها بعضاً ، (١٦ ، ولا يوجد بينهما شيء مشرك (أى أية قضية تلزم عنهما معاً ، (٣) فإن ذلك معناه أن كلاً منهما ليست هى الأخرى ولا تلزم عن الأخرى فتكون ق هى ق وتكون له مل ك حلاً شهما ليست هى الأخرى ولا تلزم عن الأخرى فتكون ق هى ق وتكون له مل ك – لأنه «إذا لزمت ق عن ل ، ل عن ق فإنهما تكونان قضية واحدة لا قضيتين ، (١٤) ، وعلى الرغم من أن تحصيل الحاصل لا معنى له (sinnlos) الخارجي ولا يمثل أى شيء مكن (١) ، إلا أنه ليس خلواً من كل معنى – أى الخارجي ولا يمثل أى شيء مكن (١) ، إلا أنه ليس خلواً من كل معنى – أى الخارجي ولا يمثل أى شيء مكن (١) ، إلا أنه ليس خلواً من كل معنى – أى الخارجي ولا يمثل أى شيء مكن (١) ، إلا أنه ليس خلواً من كل معنى – أى

```
المان : 5,142. (۱)
المان : 5,143. (۲)

Max Black : A Companion to Wittgenstein's Tractatus, P. 246. (۳)

Wittgenstein, L. : Tractatus. . . (5,141) . (د)
المان : 4,461. (۵)
المان : 4,462. (۲)
```

ليس لغواً Unsinnig) nonsense) ، بل يمكن أن يكون له نوع من المعنى - من حيث هو جزء من الجهاز الرمزى الذى نستخدمه فى لغتنا - وذلك بناء على أنه يكون أحد الحالتين الحديثين (والحالة الثانية هى التناقض) لاتفاق القضايا مع إمكانات صدق القضايا الأولية . ويشبه فتجنشتين وظيفة تحصيل الحاصل (وكذا التناقض) بوظيفة الصفر فى الحساب .

فالصفر يعتبر في ذاته فئة فارغة لأنه لا بمثل شيئاً ، إلا أنه يعتبر بداية للمسلسلة التي تتكون منها الأعداد الصحيحة مثل صفر -1-1-8-8 إلغ أى هو حد حدى لهذه المسلسلة ، وهو في هذا الصدد يقول : « إن تحصيل الحاصل والتناقض ليسا خاليين تماماً من المعنى ، إنهما جزء من الجهاز الرمزى على نفس النحو الذي يكون فيه الصفر جزءاً من الجهاز الرمزى الخاص بالحساب (1).

والواقع أن فكرة تحصيل الحاصل عند فتجنشين - كما هو واضح من العبارة السابقة ، مرتبطة إلى حد كبير بفكرته عن التناقض ، على أساس أنهما الحالتان الحديثان لإمكان اتفاق القضايا أو اختلافها مع إمكانات صدق القضايا الأولية . وهو غالباً ما يتكلم عن الفكرتين معا على أنهما متقابلتان وخاصة فى المبارة رقم ٢٤٤٦، والعبارة رقم ٩١٤٣، وغيرهما . . . ولذا فقد فضلت أن أتناول معنى مثل هاتين العبارتين أثناء عرضى لتحليل فتجنشين لقضايا التناقض .

هذا وتتمثل أغلب قضايا تحصيل الحاصل عند ڤتجنشتين فىقضايا الرياضة والمنطق ــ وسأتناول كل مهما بالتفصيل أثناء عرضى لتحليله للفكر .

#### ٢ - قضايا التناقض:

يحلل ڤتجنشتين قضايا التناقض بتحليله لمعناها ــ على نفس النحو الذي فعله بالنسبة لقضايا تحصيل الحاصل ، وڤتجنشتين في أغلب العبارات الواردة

Ibid: 4,4611. (1)

فى رسالته — التى تتحدث عن تحصيل الحاصل — يتكلم فيها عن تحصيل الحاصل والتناقض معاً — إما لكى يقابل بينهما كما هو واضح فى العبارات رقم 3,52 ورقم 9,157 ورقم شيئاً لأنها ليست رسماً للوجود الخارجى . . . كما هو واضح فى العبارات رقم 1,571 ورقم 4,571 ورقم 5,571 ورقم 5,571 ورقم 3,571 ورقم النحو المناطقية الفاسفية على النحو ويقوم تحليل فتجنشتين لفكرة التناقض فى رسالته المنطقية الفاسفية على النحو التالى :

(1) فكما أن تحليل تحصيل الحاصل مرتبط أساساً بفكرة فتجنشتين عن شروط صدق القضايا ، وبالتالى بإمكانات صدق القضايا الأولية ، نجد أن تحليله لقضية التناقض يرتبط أيضاً بنفس الفكرة . . . ونوضح ذلك بالمثل النالى ذكره فتجنشتين (١) :

 لوكان لدينا قضيتان ذريتان هما ق ، ل الاستطعنا أن نتبين لهما أربع حالات الإمكان صدقهما أو كلبهما – أو بمعنى آخر أربع إمكانات صدق هي :

|                         | ل | ق                |
|-------------------------|---|------------------|
|                         | ص | ص                |
|                         | ص | ક                |
|                         | 싄 | ك<br>ع<br>ص<br>ك |
| (ص = صادقة ، ك = كاذبة) | 의 | చ                |
| _                       |   |                  |

فإذا كانت لدى قضية ثالثة ولتكن م . . . لكان عدد شروط صدقها بالنسبة لكل من ق ، ل مساوياً لاتفاقها أو اختلافها مع الحالات الأربع السابقة وهي إمكانات صدق ق ، ل .

<sup>(</sup>١) (عن ترجمة أوجدن)

فإذا ما كانت القضية التي نتكلم عنها — وهي م — هي القضية التالية [ (ق ٧ ل) . ن ق . ن ل) ] أى (إما ق أو ل ولا ق ولال) ، وهي قضية تناقض، لوجدنا أنها لانتفق مع أى إمكان من الإمكانات الأربعة السابقة — فتكون كاذبة بالنسبة لكل إمكان منها . . ويمكن توضيح ذلك بالجدول التالي(١٠):

| ( إِمَا قَ أُو لَ ) وَلَا قَ وَلَا لَ | ل | ق |
|---------------------------------------|---|---|
| ك (ص = صادقة ، ك = كاذبة )            | ص | ص |
| <u></u> <u></u>                       | 4 | ص |
| <u> </u>                              | ص | ك |
| 1                                     | 台 | ك |

وهذا ما ينطبق كذلك على قضية التناقض التالية : (ق ولا ق ول ولا ل)، إذ أنها تكذب بالنسبة لجميع إمكانات صدق ق ، ل ويتضح ذلك من الجدول التالى (٢٠) :

| ( ق ولا ق ول ولا ل) | ل | ق |
|---------------------|---|---|
| <b>.</b>            | ص | ص |
| <u> </u>            | 의 | ص |
| 4                   | ص | 쇠 |
| <u>1</u>            | 丝 | 쇠 |

Pitcher, G.: The Philosophy of Wittgenstein, P. 111.

<sup>(</sup>٢) وقد حاولت أن يكون هذا الجدول تعبيراً عن السطر الأخير من الجدول الذي أورده

شنجنشتين فى العبارة رقم ١٠١٫٥ ، والذى أوضحه ماسلو بطريقة مقارنة مع رمزية رسل فى كتابه : .Maslow, A, : A Study in Wittgenstein's Tractatus, P. 99.

وعلى ذلك فقضية التناقض تكون كاذبة دائماً بالنسبة لأى إمكان صدق ، أو بمعى آخر لا يمكن أن تكون صادقة بالنسبة لأى إمكان ، وقد عبر قتجنشتين عن ذلك بقوله إن «صدق التناقض مستحيل ١١٠٠ .

وحيث إن تحصيل الحاصل يكون صادقاً بالنسبة لكل إمكان من إمكانات صدق القضايا الأولية ، وحيث إن التناقض يكون كاذباً بالنسبة لكل إمكان من هذه الإمكانات — فسيكون تحصيل الحاصل هو بداية جميع الحالات الممكنة لصدق أو كذب القضايا بالنسبة لصدق أو كذب القضايا الذرية ، ويكون التناقض هو بهايها . لأننا لو رتبنا مجموعات شروط الصدق المتعلقة بإمكانات صدق أى عدد من القضايا الأولية في مسلسلة واحدة لوجدنا في أول هذه المسلسلة تحصيل الحاصل الذي يمثل الصدق المطلق بالنسبة لكل إمكان ، أي التناقض .

وفى هذا الصدد يقول فتجنشتين إن « مجموعات شروط الصدق المتعلقة بإمكانات صدق أى عدد من القضايا الأولية يمكن ترتيبها فى مسلسلة واحدة (٢٠). وإن « هناك حالتين متطرفتين من بين مجموعات شروط الصدق : حالة تكون فيها القضية صادقة بالنسبة لكل إمكانات صدق القضايا الأولية ، وإننا بهذا نقول إن شروط الصدق هى تحصيل حاصل . وفى الحالة الثانية تكون القضية كاذبة بالنسبة لكل إمكانات الصدق ، وبهذا تكون شروط الصدق متناقضة بذاتها .

وفى الحالة الأولى تسمى القضية بقضية تحصيل الحاصل ، وفى الحالة الثانية نسميها بقضية التناقض "(٣) . ويمكن أن نوضح ذلك بجدول يمثل ترتيب مجموعات شروط صدق مسلسلة واحدة تبدأ من تحصيل الحاصل وتنتهى بالتناقض وذلك بالنسبة لقضية ذرية واحدة هى ق ، وذلك على النحو التالى :

Tbid: 4,46. (7)

Witgenstein, L. : Tractatus. . . (4,464). (۱) اعن ترجمة أرجلن) (۱) الناط : 4,45.

| شروط صدق القضايا |          |   |                 |          |   |
|------------------|----------|---|-----------------|----------|---|
| ق. ~ ق           | ~ ق      | ق | ق∨~ق            |          | l |
| أى (قولاق)       | أى (لاق) | ق | أى (إماق أولا ق | صدقها    |   |
| <u> </u>         | చ        | ص | ص               | ص        | ١ |
| <u> </u>         | ص        | 4 | ص               | <u>5</u> | ۲ |
| <br>تناقض        |          |   | ا<br>نحصیل حاصل | ;        | • |

(ص = صادقة ، ك = كاذبة) .

كما يتضح ذلك أيضاً إذا طبقنا نفس الفكرة بالنسبة للقضيتين الذريتين ق ، ل وذلك على النحو الموضح فى الجدول(١١) الوارد فى الصفحة التالية .

 ولذا فتحصيل الحاصل والتناقض هما الحالتان الحديثان لتجميعات الرموز ، أى الحالتان اللتان يقف عندهما تسلسل الممكنات (۲٬۳).

وعلى ذلك فقضية التناقض لا تقول شيئاً (۱۳) لأن التناقض لا يصدق بناء على أى شرط من شروط الصدق . وبتعبير آخر يقول ثتجنشتين إن التناقض لا ممنى له ، شأنه فى هذا شأن تحصيل الحاصل « فكل من

Thid: 4,461. (7)

<sup>(</sup>١) وقد استوحيت هذا الجدول من التقسيم الذي ذهب إليه فتجنشين في العبارة رقم ١٩٠١م من كتابه ورسالة منطقية فلسفية » يخصوص دالات الصدق ، وكذا من الجدول الذي أورده ماسلو في كتابه ودراسة في رسالة فتجنشتين المنطقية الفلسفية » صفحة ٩٩ لتوضيح دالات الصدق عند فتجنشتين .

Wittgenstein, L.: Tractatus... (4,466). (٢)

| <br>تناقض      | ۵              | ۳   | L   | ۵    | أي<br>ق ولا ق<br>و<br>ل و<br>ل ولا ل   | ق. سق<br>ن سن                           |                  | ī |
|----------------|----------------|-----|-----|------|--|---|------------------|---|
|                | ٤              | ۳   | ۳   | 8    | آي<br>ق و ل  | ٥. ن                                    |                  | 6 |
|                | تا             | ت   | 6   | ۳    | أي أي أي<br>ق ولال لاق ول ق ول   | ق.رن رق.ف                               |                  | ž |
|                | Ŀ              | E   | 12  | ഥ    | أي<br>ق ولال   | ن<br>ن . ن                              |                  | 7 |
|                | E              | ۳   | 12  | L    | ر ده<br>د ده<br>د ده   | ن ن                                     |                  | 7 |
|                | 12             | تا  | 6   | 6    | C.   | C.                                      |                  | = |
|                | ىدا            | E   | تا  | e e  | G.   | c.                                      |                  | 7 |
|                | E              | ۳   | تا  | E    | أى الماق ولال كانت ل<br>لا ق الماق ولال كانت ل<br>لا ق الو الماكانت ق<br>لا ق و ل الماكانت ق | G.                                      | شروط صدق القضايا | ه |
|                | اد             | E   | E   | Ľ.   | أى<br>إماق ولال<br>أو<br>لا ق و ل  | ئی۔ <sup>ل</sup><br>تی ا                | شروط ه           | > |
|                | 8              | ۳   | É   | 1 12 | رة.<br>و. وك   | Ĝ.                                      |                  | < |
|                | c <sub>e</sub> | E   | 12  | Ŀ    | ۲.<br>د و .  | € 1                                     |                  | æ |
|                | ث              | E   | 8   | 8    | ر. ه.<br><u>د. ه.</u>  | ر د د د د د د د د د د د د د د د د د د د |                  | • |
|                | E              | 12. | £   | 8    | ر سنز ه. ه.  | G.                                      |                  | * |
|                | E              | E   | ا ا | 18   | ر د <u>د د د د د د د د د د د د د د د د د د</u>   | ا<br>ن<br>م                             |                  | 4 |
|                | E              | e.  | E   | ۵    | ايي:<br>لازق<br>دن)  | رق.<br>د ن                              |                  | ~ |
| <br>تحصیل حاصل | G              | 18  | 18  | Ę    | أي : أي الله الله الله الله الله الله الله الل   | ت ن<br>U · U<br>ن                       |                  | - |
| Ž.             | ۵              | ۵   | E   | 8    | ن ن  | الفضيتان<br>ق ، ل<br>و إمكانات          |                  |   |
|                | ۵              | Ĉ.  | 12  | 6    | C.   | القضيتان<br>ق ، ل<br>و إمكانات          |                  |   |
|                | ~              | 4   | -<  | _    |  |   |                  | • |

تحصيل الحاصل والتناقض لا معنى له (مثل النقطة التي يخرج منها سهمان متضادان في الاتجاه ) ها<sup>(۱)</sup>.

(ب) إلا أن هذا لا يعنى أن التناقض خال تماماً من كل معنى ، أى لبس مجرد لغو (nonsense (unsinning بل نستطيع أنَّ نجد فيه نوءاً من المعنى – على أساس أن التناقض ، شأنه شأن تحصيل الحاصل ، يكون كل مهما حالة حدية لاتفاق القضايا أو اختلافها مع إمكانات صدق القضايا الأولية . . وعلى ذلك فهما يكونان جزءاً من الجهاز الرمزى الذي نستخدمه في لغتنا وإن كان كل مهما لا يرتبطان بالوجود الحارجي بأية علاقة تصويرية . . . وفي هذا الصدد يقول فتجنشتين : « إن تحصيل الحاصل والتناقض ليسا خاليين تماماً من المعنى ، إلمهما جزء من الجهاز الرمزى على نفس النحو الذي يكون فيه الصفر جزءاً من المجاز الرمزى الحساب »(٢٠) .

(ح) وقضية التناقض عند فتجنشتين ليست رسماً للوجود الخارجي ، لأنها لا تمثل أى شيء ممكن لأن لا تمثل أى شيء ممكن لأن التناقض لا يسمح بأى شيء ممكن (٣) ، إذ ما الذي تمثله القضية التالية في الوجود الخارجي (السهاء ممطرة وغير ممطرة) ؟ أى ما هي الحالة التي يمكن أن يوجد عليها الواقع بحيث تكون هذه القضية رسماً لها ؟ لا يمكن تصور هذا الواقع لأن ما نقوله ننفيه ونضع في الوقت نفسه الإيجاب والسلب معاً وجنباً إلى جنب . وهذا هو السبب في قول فتجنشتين بأن «التناقض يشغل المكان المنطتي كله بحيث لا يترك أي نقطة منه للوجود الخارجي (٤)» ولذا فهو لا يحادد الوجود الخارجي على أى نحو كان (٥) .

Ibid: 4,463.

<sup>(</sup>١) نفس المرجع السابق ، نفس الموضع .

Thid: 4,4611.

Ibid: 4,462.

<sup>(1)</sup> 

<sup>(</sup> ه ) نفس المرجع السابق ، نفس الموضع .

وكما أن فكرة تحصيل الحاصل مرتبطة بفكرة فتجنشتين عن المكان المنطقي (١) فكذلك ترتبط فكرة التناقض بالنسبة له بفكرته عن المكان المنطقي أيضاً . ولشرح ذلك نقول إن فتجنشتين يرى وأن كل قضية تحدد موضعاً في المكان المنطقي (٢) . فما هو الموضع المنطقي الذي تحدده قضية التناقض من المكان المنطقي ؟

لو فرضنا أن العالم كله مكون من واقعتين هما 1 ، س نرمز لهما بالقضيتين الأوليتين ق ، ل ــ لوجدنا أربع حالات لإمكان وجود وعدم وجود الوقائع ، وبالتالى أربع إمكانات صدق للقضايا . . وذلك على النحو الآتى :

إمكانات وجود وعلم وجود الواقعتين (١، س)
هى : ١ و لا ب (أى ١)
١ و ب
د و لا إ (أى ب)
لا 1 و لا ب

وتقابل هذه الإمكانات ، إمكانات صدق القضيتين (ق ، ل)

هِي: ق و لا ل (أَى ق) ق و ل ل ولا ق (أَى ل) لا ق ولا ل

فلو قلت قضية التناقض التالية : « ق . سق . ل . سل » ( أى ق ولا ق ول

 <sup>(</sup>١) وقد عرضت لفكرة المكان المنطق وفكرة الموضع المنطق عند ثنجنشتين بالتفصيل أثناء
 مناقضتي لتحليل قضية تحصيل الحاصل .

Wittgenstein, L.: Tractatus... (3,4).

ولا ل) (١) لوجدناها كاذبة بالنسبة لجميع إمكانات صدق القضيتين ق ، ل(٢) ولم المكان المنطقي في هذا المثال يتحدد بالمواضع الأربعة التي تشغلها إمكانات صدق ق ، ل لوجدنا في هذه الحالة أن قضية التناقض تشغل المكان المنطقي كله ولا تترك أي فرصة المواقع الحارجي أن يوجد على أي نحو — لأن قضية التناقض تفيد إمكان الوجود وعدم الوجود في نفس الوقت ، ولذا فهي لا تترك فرصة الحارجي أن يوجد إما على هذه الحالة أو تلك . . . أو بمني آخر فالتناقض يغلق الباب أمام جميع الوقائع ، فلا يترك أي فرصة لها أن تتحقق ، وهذا هو معني قول فتجنشتين إن التناقض يشغل المكان المنطقي كله فلا يترك أي نقطة منه الموجود الحارجي (٣) — لأن قولي «إن السهاء محموة » يستبعد إمكان أن تكون السهاء غير محموة في هذه اللحظة ، وكذلك قولي «إن السهاء غير محموة في هذه اللحظة ، وكذلك قولي «إن السهاء عمومة » يستبعد جميع إمكانات سقوط وعلى ذلك فقولي «إن السهاء محموة إن السهاء عمومة » يستبعد جميع إمكانات سقوط المطر أو عدم سقوطه — وعلى ذلك فهو لا يترك أي فرصة المواقع الحاربي أن يوجد على نحو أو آخر (١٠).

والتناقض بهذا المعنى يكون على نقيض تحصيل الحاصل الذى لا يشغل من المكان المنطقى أى موضع ، وبالتالى يترك الفرصة للوجود الحارجي لكى يوجد على أى نحو ، لأن قضية تحصيل الحاصل صادقة بالنسبة لكل إمكان .

ويصور بتشر Pitcher ، الفرق بين كل من تحصيل الحاصل والتناقض على النحو التالى فيقول إننا لو قارنا أى قضية تجريبية بصورة ، وسوه على تطعة من قماش (الكانافاه Canavas) لكان فى إمكاننا أن نقول عن تحصيل الحاصل إنه يشبه قطعة القماش وهى خالية ، ن كل رسم (الأنها تقبل أى رسم

Ibid : 5,101. (1)

 <sup>(</sup>٢) ويتضبع ذلك من العمود الرأسي الأخبر من الحدول السابق الوارد في صفحة ١٨٩٥ من هذا البحث .
 (٣) (٣)

Pitcher, G.: The Philosophy of Wittgenstein, P. 111.

يمكن أن نرسمه عليها) ، ولكان فى إمكاننا أن نقول عن التناقض إنه يشبه قطعة القماش وقد امتلأت بحيث لا يمكن أن تقبل أى رسم عليها(١١) .

( د ) والتناقض عند ثنجنشتين ١ هو شيء تشارك فيه القضايا ، ولا يوجد مشتركاً بين قضية وأخرى ١٤٠١ ، وأرجح أن ما كان يقصده ثنجنشتين من هذه العبارة هو أن ما يكون مشتركاً بين قضية وقضية أخرى هو وجود قضية تلزم عن كل منهما أو عنهما معاً ، فنحن حين نقول إن ١ ، ب بينهما شيء مشترك هوج. فإنما نعنى بذلك منطقيًا أن ج تلزم عن إكما تلزم عن بدلك منطقيًا أن ج تلزم عن إكما تلزم عن ب . أى أن ج تلزم عن وولنا (إما أ أو ب)(١٢) .

و بمعنى آخر ، ﴿ فإنه بالنسبة لأى قضيتين ، لا بد ، ن وجود شيء ، شرك بيهما حتى يتسبى لنا إثباتهما بقضية واحدة ﴾ أن فإذا ،ا طبقنا ذلك على التناقض وجدناه ناتجاً عن إثبات القضية ونفيها فى نفس الوقت ، فقضية التناقض التالية ﴿ قَ وَلا قَ ﴾ إنما تنتج عن القضية ﴿ قَ ﴾ والقضية ﴿ لا ق ﴾ . . . و بمعنى آخر فكل من ﴿ ق ﴾ و ﴿ لا ق ﴾ تشارك فى القضية ﴿ ق ، لا ق ) وهذا يفسر قول فتجنشتين إن ﴿ التناقض شيء تشارك فيه القضايا ﴾ (ق ﴾ إلا أن هذا لا يعنى أن قضية التناقض تكون شيئاً مشركاً بين القضيتين الأصليتين ، فلا تكون ﴿ ق و لا ق ) من الشيء المشرك بين ﴿ ق ) و ﴿ لا ق ) ، كما أن ﴿ ق و ل ) لا تكون هي العنصر المشرك بين ﴿ ق ) ، (ل ) » (٢ أ ﴾ \_ لأن مجرد قول ﴿ لا ق » يكون قولا لا علاقة له ب ﴿ ق ) » (ق ) على أساس أن نبي القضية ق ، أي ﴿ لا ق ) يكون قولا لا علاقة له ب ﴿ ق ) » (١ ) على أساس أن نبي القضية ق ، أي ﴿ لا ق )

الله الموضع (١) انفس المرجم السابق ، نفس الموضع . (١) انفس المرجم السابق ، نفس الموضع . (٢) (عن ترجمة أوجلان) (٢) 

Black, M : A Companion to Wittgenstein's Tractatus, P. 246 (٣) 

Wittgenstein, L. : Notebooks, 3,6, 1915, P. 55. (٤) 

Wittgenstein, L. : Tractatus...(5,143). (٥) 

Wittgenstein, L. : Notebooks, 5,6,15, P. 55. (٦) 

Ibid : 7,6, 15-P. 57. (٧)

لا يكون بينه وبين (ق) أى شىء مشترك (١١) وذلك لعدم وجود قضية مشتركة بين ننى ق – أى لا ق – وبين ق (١٦) . وقد فسر فتجنشتين ذلك بقوله ( إن بجرد استخداى لعلامة الننى ( ~) بالنسبة للقضية ق ، تجعل من ( لا ق) قضية غتلفة عن ق – لأنها تدخلها فى فئة أخرى من القضايا غير فئة ق » (٣) ومجرد دخول (القضية فى فئة معينة معناه وجود شىء مشترك بين القضية وبين القضايا الأخرى الموجودة فى الفئة نفسها) (١٤)، وهذا ما لا ينطبق على ق ، لا ق لأن كلا منهما تدخل فى فئة غير الفئة التى تدخل فيها الأخرى .

والواقع أن فكرة فتجنشتين لم تكن واضحة تمام الوضوح فى هذه العبارة ، إذ هو لا يفصح عن المعنى الذى يقصده من قوله بوجود العامل المشترك الأمر الذى جعل أغلب من كتبوا عن فلسفة فتجنشتين يتجاوزون عن هذه العبارة فلا يتناولونها بالتعليق أو الشرح ، وقد عبر بلاك عن مدى صعوبة هذه العبارة بقوله ١ إنى أشك في وجود أى تفسير بمكن أن يضيء لنا طريق فهم تلك الاستعارة البالغة الصعوبة التي أوردها فتجنشين في قوله بما هو مشترك "(°).

وقتجنشتين نفسه يصرح بهذا فيقول في «مذكراته» – بصدد نفس هذه الفكرة – (ما زال هناك نقص كبير في وضوح نظريتي ، ولذا فإنني أشعر بنوع من عدم الرضاء) (۱۱ فهو مثلا لم يكن قد انهي بعد إلى الرأى الذي أورده في «الرسالة» من أن التناقض لا يكون مشتركاً بين القضايا التي تشترك في التناقض عن المذكرات : «إن (ق ولا ق) – هي ذلك الشيء ،

<sup>(</sup>١) نفس المرجع السابق ، نفس الموضع .

lbid: 9,6, 15 - P. 59. (Y)

<sup>1</sup>bid: 6,6, 15 - P. 56. (7)

Ibid: 3,6,15 - P. 55.

Black, M.: A Companion to Wittgenstein's Tractatus, P. 246.

Willgenstein, L.: Notebooks, 3,6,15, P. 55.

وربما ذلك اللاشيء ــ الذي يوجد مشتركاً بين (ق) ، (لا ق) ، <sup>(۱)</sup> الأمر الذي مجمل بلاك يقول «إن نما يزيد من صعوبة فهم عبارة فتحبنشتين المتضبة رقم ١٤٣٣، في الرسالة ما ذكره في هذا الصدد في مذكراته (انظر صفحة ٢٥) »(<sup>(۲)</sup> .

(ه) «التناقض يحتى خارج جميع القضايا، في حين يحتى تحصيل الحاصل داخلها، ولذا فالتناقض هو الحد الخارجي القضايا، وتحصيل الحاصل هو مركزها الذي لا جوهر له «(٢). وهو نفس المحيى الذي الذي ذهب إليه في المذكرات أيضاً بقوله «إن التناقض هو الحد الحارجي القضايا ولا ترجد قضية تثبته، وتحصيل الحاصل هو مركزها الذي لا بجوهر له »(١) - ويمكننا أن نفسر معنى ذلك القول على النحو الذي فعله بلاك حين ذهب إلى أننا يجب أن نضع في اعتبارنا أن فتجنشين يرى أن القضية التي تلزم عن قضية أخرى تكون أضعف من القضية الأصلية، لأن القضية الأصلية تقول أكثر مما تقوله القضية الفرعية التي لزمت عنها (فإذا لزمت قضية عن قضية أخرى، فإن الأخيرة تنبيء بأكثر مما تنبئ به الثانية) (٥).

ومعنى ذلك أن القضية الفرعية المستنتجة من سواها تكون بمثابة العنصر المشترك بين نفسها وبين القضية الأصلية التي كانت قد تفرعت عنها .

فإذا كان لدينا تسلسل من قضايا كل مها تلزم عما فوقها ، فإن أدنى القضايا تكون عندئد هي العنصر المشترك بين جميع القضايا التي سبقها . وعلى ذلك فإذا أردنا أن نحصل على قضية لا تشترك فيها قضايا أخرى ، كان لزاماً علينا أن نصعد من الأضعف إلى الأقوى ، لأن في القضية الأقوى جانباً لا تشترك

Bide: 5,6,15, P. 55. (۱)

Black, M.: A Companion to Wittgenstein's Tractatus, P. 246. (۲)

Wittgenstein, L.: Tractatus... (5,143). (۲)

Wittgenstein, L.: Notebooks, 3,6,15, P. 54. (٤)

Wittgenstein, L.: Tractatus... (5,14). (6)

فيه القضية الأضعف . ثم نمضى في هذا الصعود إلى الأقوى فالأقوى حتى نصل إلى بهاية الشوط وهناك سنكون بإزاء قضية عليا فيها جانب تنفرد به دون أن تشاركها فيه أى قضية أخرى مما هي دوبها . فكأنما هذه القضية العليا التي هي نهاية الشوط بمثابة الحاصل المنطقي لجميع القضايا الأخرى موجبها وسالبها ، ما دامت كل القضايا الأخرى تنتزع منها دون أن تنتزع هي من إحداها – أى كل القضايا الأخرى تنزم عنها دون أن تلزم هي عن إحداها . غير أننا إذا ما وصلنا إلى قضية كهذه تشمل سائر القضايا بما فيها من موجب وسالب معا ، كنا عندئذ بإزاء قضية لا معي ها وتحتوى على تناقض . (١) والتناقض يكون كنا عندئذ بإزاء قضية لا معي ها وتحتوى على تناقض . (١) والتناقض يكون هو الحد بموع القضايا الأخرى . أى هو الحد الذي نبترب منه في محاولتنا إيجاد قضايا لإ تازم معاً وفي وقت واحد عن من الأضعف فالأقوى والأقوى . . إلخ ؟ أما تحصيل الحاصل فيكون هو الحد الذي نقرب منه في محاولتنا إيجاد قضايا تلزم معاً وفي وقت واحد عن مجموع القضايا ، أى هو الحد الذي نبلغه في هبوطنا من القضية الأقوى فالأضعف الأضعف .

فإذا ما تصورنا أن القضية التى نصفها بأنها أقوى من سواها تحتل من المكان المنطق مكاناً أكبر مما تحتله القضية الأضعف ، يكون التناقض بناء على هذا التصور هو ما يملأ المكان المنطق كله ( لأن التناقض يتوافر في أقوى القضايا ) وعلى ذلك فالتناقض عبارة عن الحلود الحارجية ــ إذا جاز مثل هذا التعبير الذي استخدمه فتجنشتين ، على حين أن تحصيل الحاصل لا يملأ من المكان المنطق شيئاً ، ولذا يمكننا أن نتصوره على أنه الحد الداخلي للقضايا . أو هو على حد تعبير فتجنشتين مركزها الذي لا جوهر له .

على أنه لا تحصيل الحاصل ولا التناقض يمكن أن يحيط بإمكانات الصدق

داخل المكان المنطق ، لأنهما لا يحتويان على حالات ممكنة من إمكانات الصدق وذلك لأن التناقض كلب مؤكد وتحصيل الحاصل صدق مؤكد \_ إذن فاحتمال الصدق لا يكون في هذا ولا في ذلك .

أما فيما يتعلق ببنية قضية تحصيل الحاصل ، وكذا قضية التناقض ــــ فسأتناولها أثناء حديثي عن بنية القضية المنطقية وكذا القضية الرياضية .

#### ٣ \_ القضايا التركيبية:

أما النوع الثالث من القضايا ، فهو الخاص بالقضايا التى يمكن تصورها على أنها صادقة أو كاذبة بناء على اتفاقها مع إمكانات صدق القضايا الأولية أو اختلافها معاً . ويتمثل هذا النوع من القضايا في القضايا التجريبية أو القضايا العلمية التي تتكلم عن هذا الجزء أو ذاك من الواقع الخارجي ، بحيث تجيء القضية بمثابة الرسم الذي يمثل الواقع الخارجي على النحو الذي هو عايه ، إذا كانت صادقة — أو على نحو آخر إذا كانت القضية كاذبة . وسأعود إلى تناول هذا النوع من القضايا أثناء مناقشي لتحليل القضايا الأولية عند فتجنشتين وكذا أثناء مناقشي لتحليل القضايا الأولية عند فتجنشتين

# ثانياً \_ من حيث المعنى :

يمكننا أن نقسم القضايا عند ڤتجنشتين من حيث المعنى إلى نوعين هما :

١ ــ قضايا لها معنى: لأنها تقول شيئاً مثل القضايا التجريبية أو العلمية التي تتحدث عن الوجود الخارجي فتجيء رسماً له سواء كان هذا الرسم مطابقاً للواقع ... فتكون القضية صادقة ، أو غير مطابق للنحو الذي يوجد عليه الواقع فتكون كاذبة .

Ibid: P. 247.

وعلى ذلك يكون صدق أو كذب هذا النوع من القضايا متوقفاً على مدى مطابقها للواقع الحارجي - أى متوقفاً على إمكان تحقيقها وذلك بمقارنها بالواقع الحارجي الذي تصوره ، وهذا ما سأعود إلى مناقشته أثناء عرضى للنظرية التصويرية للغة عند فتجنشتين .

٢ ــ قضابا خالية من المعنى : لأنها لا تقول شيئًا بحكم تركيبها - مثل
 قضايا الرياضة وقضايا المنطق . .

(۱) فقضايا المنطق تحصيلات حاصل(۱) ولذا فهى لا تقول شيئاً لأنها قضايا (تحليلية)(۲) وذلك لأنها ليست إلا توضيحاً للصفات المنطقية عن طريق تجميعها فى قضايا لا تقول شيئاً(۱) لأن القضية إن قالت شيئاً ، فستكون رسماً للواقع الحاوجي على نحو أو آخر .

لكن قضية المنطق ليست رسماً للوجود الخارجي، ولذا فهي لا تقول شيئاً ، وهذا ما يفسر السبب في و عدم إمكان إثبات القضايا المنطقية تجريبيًّا بأكثر مما يمكن وفضها تجريبيًّا، إذ لا يكفي في قضية المنطق استحالة أن تنقضها أي خبرة ممكنة، بل لابد لها كذلك من استحالة أن تؤيدها أيخبرة ممكنة كذلك (٤٤).

(ب) وقضايا الرياضيات هي كذلك تحصيلات حاصل لأن «الرياضيات إحدى طرق المنطق» (٥) ولا كانت قضايا المنطق تحصيلات حاصل ، كانت كذلك قضايا الرياضة — وهذا ما عبر عنه فتجنشين بقوله إن تحصيل الحاصل الذي يظهر في قضايا المنطق ، يظهر في القضايا الرياضية في شكل معادلات (٢) لأن «قضايا الرياضة عبارة عن معادلات ، ولذا فهي

| Willgenslein, L. : Tractatus (6,1). | (1)<br>(r) |
|-------------------------------------|------------|
| Ibid : 6,11                         |            |
| Ibid : 6,121.                       | (٣)        |
| Ibid : 6,1222.                      | (1)        |
| Ibid: 6,2.                          | (°)        |
| Ibid: 6,22.                         | (1)        |

أشياه قضابا »(١) وليست بالقضاما الحقيقية.

والصدق أو الكذب بالنسبة للقضايا التحليلية لا يتوقف على مطابقتها للواقع الحارجي لنتحقق إن كانت تصوره أم لا، بل يتوقف على مدى اتساق coherence القضية نفسها بحيث لا تكون متناقضة بذاتها ، كما هو الحال في القضية الرياضية التي هي عبارة عن معادلات(٢) والتي يكون صدقها موجوداً في القضية نفسها لا بمقارنها بالوجود الحارجي \_ فإذا كان هناك تعبيران مرتبطين بعلاقة التساوى مثل ٤ + ٦ = ١٠ ، ١ فإن ذلك يعني إمكان استبدال أحدهما بالآخر ، ويلزم أن يكون ذلك بادياً فى التعبيرين معاً على حد سواء » (٣ ، أى واضحاً فى القضية نفسها .

وا ينطبق على قضية الرياضة ينطبق كذلك على قضية المنطق التي لا تحتاج لكى تكون صادقة أن نقاربها بالواقع الحارجي ولأن العلامة المميزة للقضايا المنطقية هي أن الإنسان يمكنه أن يدرك في الرمز وحده أنها صادقة "(٤) .

مما سبق يمكننا أن ننتهي إلى أن كلا من قضية المنطق وقضية الرياضة لا تقول شيئاً لأنها تحصيل حاصل ، وتحصيل الحاصل لا يقول شيئاً وبالتالي فهو لا معنى له<sup>(٥)</sup> . إلا أن هذا لا يعنى أن قضايا المنطق والرياضة خالية تماماً من كل معنى ، لأنها تحصيلات حاصل ، وتحصيل الحاصل يمكن أن يكون له نوع من المعنى من حيث هو جزء من الجهاز الرمزى المستخدم فى اللغة شأنه شأن الصفر في الجهاز الرمزي الخاص بالحساب (٦) .

هذا وسأناقش معنى كل من القضايا الرياضية والقضايا المنطقية أثناء عرضي

| Ibid: 6,2.     | (1)                                  |
|----------------|--------------------------------------|
|                | (٢) نفس المرجع السابق ، نفس الموضع . |
| Ibid : 6,23    | (٣)                                  |
| Ibid : 6,113.  | (1)                                  |
| Ibid: 4,461.   | ( • )                                |
| Ibid : 4.4611. | (1)                                  |

لتحليل الفكر عند قتجنشتين في الفصل التالي:

(ج) القضايا الفلسفية والميتافيزيقية، ، لأن البحث الفلسفي عند فتجنشتين فى « رسالته المنطقية الفلسفية » ليس له موضوع خاص به - ليس له موضوع صورى خالص كما يقول الفلاسفة المدرسيون(١١) ، بل إن الفلسفة تتكون من توضيح وبيان ما نعرفه بالفعل من قبل عن طريق آخر غير الفلسفة . وعلى ذلك فكل ما يقوله الفلاسفة من قضايا وما يثير ونه من أسئلة ومشكلات ، هي ليست مما يقال ــ وبالتالى فهي حين تقال تكون خالية من المعنى « فمعظم القضايا والأسئلة التي كتيت عن أمور فلسفية ليست كاذبة ، بل هي خالية من المعني . فلسنا نستطيع إذن أن نجيب عن أسئلة من هذا القبيل ، وكل ما يسعنا هو أن نقرر عنها أنها خالية من المعنى . فمعظم الأسئلة والقضايا التي يقولها الفلاسفة إنما تنشأ عن حقيقة كوننا لا نفهم منطق لغتنا ، (٢) وقد عبر ڤتجنشتين عن ذلك المعنى بطريقة دقيقة حين وحد بين الفلسفة والميتافيزيقا بقوله (إن المهج الصحيح للفلسفة يجب أن يكون هو هذا : ألا نقول شيئاً إلا مما يمكن قوله ، أى قضايا العلم الطبيعي ، أي شيئاً لا علاقة له بالفلسفة ، فتبرهن دائماً ، حيبًا يرغب شخص آخر في أن يقول شيئاً مبتافيزيقياً \_ تبرهن له أنه لم يعط أي معنى لعلامات (ألفاظ) معينة في قضاماه »(٣).

## قالثاً \_ من حيث الكيف:

يتكلم ڤتجنشتين عن القضايا من حيث كيفها ، على أنها نوعان أو فئتان ، فئة تندرج تحمّها جميع القضايا الموجبة ، والفئة الأخرى تندرج تحمّها القضايا السالية أو المنفية .

Maxwell Charlesworth: Philosophy and Linguistic Analysis, P. 80. (٢) (عن ترجمة أوجدن)

Willgenslein, L.: Tractatus... (4,003).

<sup>(</sup>r) Ibid: 6,522.

ومعنى القضية من حيث إيجابها أو سلبها عند فتجنشتين مرتبط ارتباطاً وثيقاً بفكرته عن الوقائم الذرية ، وكذا بنظريته التصويرية للغة .

فحيث إن الوقائع الذرية بالنسبة لڤتجنشتين تكون على نوعين هما الوقائع السالبة والوقائع الموجبة ، الأولى هى الوقائع التى ليس لها وجود بالفعل ، وإن كان وجودها ممكناً ، والثانية موجودة بالفعل فى العالم الخارجي — لأن و وجود الوقائع الذرية أيضاً يسمى بالواقعة الموجبة ، وعدم وجودها يسمى بالواقعة السالبة ،(۱).

وحيث إن القضية تكون رسماً للوجود الخارجي ، لزم عن ذلك أن تكون القضايا التي تجيء رسماً لهذه الوقائع — على نوعين أيضاً . . أى قضايا موجبة وقضايا سالبة . ويعبر فتجنشتين عن القضية الموجبة أو المثبتة بالرمز (ق) ، كما يعبر عن القضية المردز (~ق) أى لا ق .

#### ١ ــ القضية الموجبة ( ق ) :

هي التي تفيد في ورسالة » فتجنشتين أن الأشياء الموجودة في العالم الحارجي قد ترابطت على نحو معين في واقعة ما . . . فإذا قلت ( اع ب) أي والقلم على يمين الكتاب مثلا » فهذا معناه أن كلا من ا ، ب الموجودتين في العالم الحارجي - مترابطتان بعلاقة ما هي ع (أي العلاقة المكانية و على يمين » ) . فإذا كانت الأشياء مترابطة بالفعل على هذا النحو الذي تحدده القضية - أي كان القلم فعلا على يمين الكتاب - كانت القضية التي تصود هذه الواقعة قضية صادقة .

أما إذا كانت الأشياء مترابطة بالفعل على نحو آخر غير النحو الذي تحدد. القضية ــ فكان القلم مثلا على يسار الكتاب ــ كانت القضية التى تصور هذه الواقعة قضية كاذبة .

Ibid: 2,06,

وأود هنا أن أذكر ملاحظة هامة ، هي أن إيجاب القضية يختلف عن صدقها . فالقضية (1ع ب) قضية موجبة لأنها تفيد الاتصال بين 1 ، ب وارتباطهما بعلاقة معينة هي ع . أما صدق القضية فيتوقف على كون 1 ، ب مرتبطين بالفعل بهذه العلاقة الواردة في القضية . و بمعنى آخر فإيجاب القضية يعنى وجود صلة بين موضوعات الواقعة . في حين أن صدق أو كذب القضية يتوقف على مدى مطابقة هذه الصلة الموجودة بين موضوعات الواقعة ، للملاقة التي تذكرها القضية .

وعلى ذلك فالقضية الموجبة يمكن أن تكون صادقة كما يمكن أن تكون كاذبة .

# ٢ -- القضية السالبة ( ~ ق) :

أما القضية السالبة فهي التي تفيد في فلسفة فتجنشتين أن الأشياء الموجودة في العالم الخارجي ليست مترابطة على نحو معين . . . فإذا قلت لا ( 1 ع ب ) - أى « ليس القلم على يمين الكتاب » - فهذا معناه أن كلا من 1 ، ب الموجودتين في العالم الخارجي ليستا مترابطتين بهذه العلاقة (ع ) - أى علاقة على يمين . فإذا كانت الأشياء غير مترابطة فعلا بالعلاقة ع على النحو الذي تحدده القضية أى لم يكن القلم بالفعل على يمين الكتاب - كانت القضية في هذه الحالة صادقة .

أما إذا كانت الأشياء مترابطة بالفعل بالعلاقة ع ــ فكان القلم فعلا على يمين الكتاب ــ كانت القضية فى هذه الحالة كاذبة .

ونفس ما قلناه بخصوص إيجاب القضية وصدقها ، ينطبق كذلك على سلب القضية وكذبها، فالقضية التالية : لا ( إ ع ب ) قضية سالبة لأنها تفيد الانفصال بين 1 ، ب أو عدم ارتباطهما بعلاقة معينة هي ع . أما صدق القضية فيتوقف على كون ١ ، ب غير مرتبطين بالفعل بهذه العلاقة الواردة في القضية .

و يمعنى آخر فسلب القضية يعنى عدم وجود علاقة معينة بين موضوعات الواقعة ، بينا كلب القضية أو صدقها يتوقف على مدى مطابقة ما بين الموضوعات من انفصال ، لعلاقة الانفصال التي تذكرها القضية . وعلى ذلك فالقضية السالبة يمكن أن تكون صادقة ، كما يمكن أن تكون كاذبة .

ولكن ما الذى تشير إليه القضية السالبة فى الواقع الخارجي ؟ ما هى الواقعة التى تكون القضية السالبة رسماً لها ؟ إن الوقائع الساببة ليس لها وجود فعلى عند قتجنشتين (١) . إذن ما الذى يقابل هذه القضية السالبة فى العلم الفعلى ؟ يقابلها انفصال أو عدم ارتباط 1 ، ب بعلاقة هى ع فى واقعة واحدة ، وقد عبر عن هذا المعنى قتجنشتين بقوله ه إن عدم وجود الوقائع الذرية يسمى بالواقعة الموجبة »(١) . وعلى ذلك فصدق القضية لا (1 ع ب) يرجع إلى عدم ارتباط 1 ، ب بالفعل فى الوجود الخارجي .

لكن عدم ارتباط 1 ، ب بعلاقة ما ، معناه عدم وجود الواقعة التى تتكون منهما فى الواقع الحارجى ، فهل معنى ذلك أن تكون القضية السالبة خالية من المعنى لعدم وجود واقعة تقابلها فى العالم الحارجى ؟

يقول فتجنشتين إن القضية السالبة ليست خالبة من المعنى sense لكن معناها يكون مضاداً المعنى القضية نفسها في حالة الإيجاب - على الرغم من أن كلا من الفضيتين (الموجبة والسالبة) تتكلم عن نفس الوجود الحارجي اللذي تتكلم عنه الأخرى ، فنجده يقول في مذكراته (إن (ق) في هذه النظرية لها نفس دلالة Bedeutung (٣) (لاق) وإن كانت تختلف عها في المعنى وإن المعنى دانا المعن

<sup>(</sup>١) وقد سبق أن أوضحت ذلك بالتفصيل في الفصل الثاني من الباب الثالث من هذا البحث .

Wittgenstein, L. ; Tractatus. . (2,06). (۲) (عن ترجمة أوجلد)

(۲) وقد ترجمت كلمة Bedeutung الألمانية بكلمة دلالة Y reference الأمانية بكلمة دلالة (۳)

<sup>(</sup>۲) ويه رجعت المعالم المعالم

Willgenstein, L.: Notchooks. 1914 - 1916, P. 97,

كما يعبر عن هذا المعنى نفسه فى قوله فى «الرسالة» إن «القضيتين (ق) و(لاق) لهما معنيان متضادان ، لكن يقابلهما وجود واقعى واحد فقط»(١١).

أو بمعنى آخر هما تتكلمان عن نفس الأشياء الموجودة في الواقع – وهي 1 ، ب \_ إلا أن الأولى تفيد اتصالهما ، في حين تفيد الأخرى عدم اتصالهما ، أى تني هذا الاتصال . هذا هو التبرير الذي برر به فتجنشتين وجود معنى للقضية السالمة وإلا كان علينا أن نقول إن الواقعة السالبة لها وجود فعلى . . . الأمر الذي يؤدي إلى تناقض يذكره ڤتجنشتين بشكل مقتضب ، ويمكن أن نعرضه على النحو الآتي : لو سلمنا بأن هناك واقعتين هما ق، لا ق لهما وجود فعلى ، لكان الاختلاف بينهما في أن الواقعة السالبة تتضمن عنصراً أكثر مما تتضمنه الواقعة الموجية ــ وهذا العنصر هو و لا ، . وبناء على ذلك سيكون هناك شيء أو عنصر في القضية السالبة ، أزيد مما هو موجود في القضية الموجبة ، وذلك العنصر هو « لا » . وبمعنى آخر سيكون الفرق بين القضية ( لا ق) والقضية (ق) هو أن الأولى متضمنة للاسم (لا) أكثر من القضية الثانية ـــ الأمر الذي يؤدي إلى وجود علامة للنبي وهي (لا) كاسم على الرغم من أمها لا تشير إلى شيء . . . وهذه هي النتيجة التي رفضها فتجنشتين بقوله ( إنه لا يوجد شي في الواقع الخارجي يقابل العلامة ( لا ) (٢) ، والسبب في رفضه لهذه النتيجة هو : أنه إذا كانت ١٤١ اسماً لشيء من الأشياء، لزم عن ذلك أن تكون نتيجة تكرار نني القضية الواحدة مرتين متتاليتين ( لا لا ق ) ، قضية مختلفة كل الاختلاف عن القضية الأصلية (ق) ، لأنها ستكون وصفاً لحالة من حالات الوجود تتضمن عنصرين ــ( هما : لا لا) ــ أكثر مما تحتويه حالة الوجود التي تصفها القضية الأصلية (ق)(٣).

(1)

Wittgenstein, L. : Tractatus. . (4,0621).

<sup>(</sup>٢) نفس المرجع السابق ، نفس الموضع .

Pitcher, G.: The Philosophy of Wittgenstein, P. 56.

وفى هذا الصدد يقول فتجنشتين ﴿ إِنَمَا إِذَا كَانَ لَدَيْنَا شَيءَ اسْمَهُ (لا) . فحينئذ يمكن أن تفيدنا (لا لا ق) بشيء آخر غير (ق) . لأن إحدى القضيتين ستتناول حينئذ (لا) ، والأخرى لن تفعل ذلك ،(۱۱) .

وحيث إن (لالا ق) تقول نفس ما تقوله (ق) تماماً ، لزم عن ذلك ضرورة تخلينا عن الفكرة القائلة بأن (لا) تعتبر بمثابة الاسم ، وبالتالى تخلينا عن الاعتقاد فى وجود الوقائع السالبة وجوداً فعلياً (٢٠)، لأن كلا من القضيتين الموجبة والسالبة – تتكلمان عن نفس الوجود ، الأولى تثبته والثانية تنفيه أو تثبت علم وجوده .

وبعنى ذلك أن كلا من القضيتين متعلق بالآخر مرتبط به لتعلقهما أو ارتباطهما بنفس الوجود الخارجى ، الأمر الذى أدى بفتجنشتين إلى القول بأن القضيتين تفترضان مقدماً وجود إحداها الأخرى فالموجبة تفترض السالبة ، والسالبة تفترض الموجبة — على نفس النحو الذى نتكلم فيه عن وجود وعدم وجود الواقعة الواحدة . فوجود وعدم وجود الواقعة (أى الواقعة الموجبة والواقعة السالبة) (٣) يمكن أن تترابط على نحو أو لا تترابط عليه . ولذا فإن القضية (ق) تفترض مقدماً عدم وجود الواقعة . لأن مقدماً إمكان القضية (لاق) ، أى تفترض مقدماً عدم وجود الواقعة . لأن فإذا كانت موجودة أو غير موجودة ، فإذا كانت موجودة كانت القضية الموجبة (ق) صادقة ، وإذا لم تكن موجودة كانت القضية الموجبة (ق) طائق التالى القضية السالبة (لاق)

فإذا اعتبرنا أن القول التالى ( السهاء ممطرة ) مثلا قضية موجبة هي (ق) ، وكانت هذه القضية صادقة ، فإن ذلك يدل على أن حالة الواقع الخارجي على

Wittgenstein, L.: Tractatus.. (5,44).

Pitcher, G.: The Philosophy of Wittgenstein, P. 56.

Wittgenstein, L.: Tractatus... (2,06).

<sup>(</sup>۱) (۲) (۳) (عن ترجمة أوجدن)

هذا النحو الذي تقوله القضية \_ فتكون السماء ممطرة فعلا .

ولكن من الممكن ألا تكون السهاء ممطرة — ( لأن السهاء إما أن تمطر أو لا تمطر أو تصليم الله على الله تكون القضية الموجبة ( السهاء ممطرة ) — ق — قضية كاذبة ، ويكون معنى ذلك أن هذه الواقعة غير موجودة فعلا — أى واقعة سالبة على حد تعبير فتجنشتين (١١) ، فتكون القضية المعبرة عن هذه الواقعة صحيحة وهى « السهاء غير ممطرة » — أى القضية السالبة ( لا ق ) .

وعلى ذلك فالقضية الموجبة يجب أن تفترض مقدماً وجود القضية السالبة (٢٦) لأنها يجب أن تفترض مقدماً إمكان عدم وجود الواقعة التي تصورها .

والعكس صحيح – فالقضية السالبة يجب أن تفترض مقدماً وجود القضية الموجبة – لنفس السبب السابق ، فضلا عن أن تكرار النبي يؤدى إلى الإثبات، فالقضية (لا لا ق) تفترض أيضاً وجود (ق) – لأن ما تقوله (ق) و (لالاق) – هو هو نفس الشه به .

و بمعنى آخر يمكننا أن نقول إن صدق القضية الموجبة يستتبع كلب نفيها ، وكلب القضية الموجبة يلزم عنه صلاق نفيها . وبالعكس . فإذا كانت (ق) صادقة كانت (لا ق) حادقة ، وبالعكس . . . فإذا كانت (لا ق) صادقة ، وبالعكس . . . فإذا كانت (لا ق) صادقة كانت (ق) كاذبة ، وإذا كانت (لا ق) صادقة ، وهذا ما يعبر عنه في المنطق وإذا كانت (لا ق) كاذبة كانت (ق) صادقة ، وهذا ما يعبر عنه في المنطق الصورى بقانون التناقض حين نطبقه على القضايا فنقول إن القضيتين المتناقضتين المتناقضيين للمتناقضيين القضيتين المتفية تنقض أخرى فهي بللك تنفيها (٣٠). وقد عبر السابقين «الأن كل قضية تنقض أخرى فهي بللك تنفيها (٣٠). وقد عبر

lbid: 5,124. (r)

<sup>(</sup>١) نفس المرجع السابق ، نفس الموضع .

Tbid: 5,5151. (Y)

فتجنشتين عن هذا المعنى بقوله «ألا بد لعلامة القضية السالبة من أن تكون قائمة على أساس علامة القضية الموجبة ؟ لماذا لا يكون فى استطاعتنا أن نعبر عن قضية سالبة بواسطة واقعة سالبة ؟ (مثل : إذا كانت ( 1 ) غير مرتبطة بعلاقة معينة مع (ب) ، فإن ذلك يعنى أن 1 ع ب ليست هى الواقعة القائمة ) .

إلا أن القضية السالبة هنا أيضاً تكون قد نشأت بشكل غير مباشر مع القضية الموجبة . فالقضية الموجبة يجب أن تفترض مقدماً وجود القضية السالبة ، والعكس التحكس المحكس الم

لكن طالما أن القضية بجب أن تكون رسماً للوجود الخارجي ، وطالما أن الوجود الحارجي ينحل إلى وقائع ذرية مستقلة ومنفصلة ـ فإن القضايا التي تصور هذه الوقائع الذرية تكون قضايا موجبة لا سالبة ، لأن ما له وجود بالفعل هو الوقائع الموجبة لا السالبة .

أى أن القضايا الأولية التى تكون رسماً للوجود الخارجي يستحيل أن تكون إلا قضايا موجبة فقط لا سالبة ، الأمر الذي أدى بفتجنشتين إلى اعتبار أن القضية الموجبة هي الأصل الذي تكون القضية السالبة نفياً له . أو بمعي آخر أن القضية الأولية الموجبة هي القضية الحقيقية من حيث هي رسم الواقع ، في حين أن القضية المنفية عبارة عن دالة صدق وليست قضية بالمحيى الحقيقي ، فقولي (لا ق) ليس إلا دالة صدق القضية الأولية (ق) .

ودالة الصدق عند فتجنشتين هي ما ينتج عن أى إجراء نقوم به بالنسبة لقضية أولية . . أو بمعنى آخر هي القضية التي تنتج عن إجراء ما تم اتخاذه بالنسبة لقضية أولية ما . « فالقضايا دالات صدق للقضايا الأولية » (٢٠ ، كما أن « دالات صدق القضايا الأولية )

(1) (1)

Ibid : 5,5151. Ibid : 5.

كأسس لها (١٠) . و يمثل فتجنشتين لمثل هذه الإجراءات بعدة أمثلة منها الذي ، فيقول «إن الذي والجمع المنطق ، والضرب المنطق . . . إلخ ، كلها من قبيل الإجراءات (ق) - وعلى ذلك - إذا كانت لدينا القضية الأولية (ق) – استطعنا حين نقوم بهذه العمليات أو الإجراءات الثلاثة السابقة مثلا بالنسبة للقضية (ق) أن نصل إلى دالات الصدق الثلاث التالية ، أو بمعنى آخر القضايا الثلاث التالية (لا ق) نتيجة لتطبيق إجراء الني ، (ق ، ل) نتيجة لتطبيق إجراء الضرب المنطقي ، (إما ق أو ل) نتيجة لتطبيق إجراء الخمع المنطقي ،

وعلى ذلك فالقضية لا ق ليست قضية بالمعنى الحقيقى ، إنما هي دالة صدق نتيجة لتطبيق إجراء النفي بالنسبة للقضية الأولية ( ق) .

# رابعاً ــ من حيث الكم :

وتصنيفنا للقضايا بناء على الكم هو تصنيف لها طبقاً لعدد الماصدقات التي يصدق عليها الحكم الموجود في القضية أ. . . والماصدقات بالنسبة لفتنجنشتين ليست أشياء أو جزئيات مفردة ، بل هي وقائع مكونة من أشياء ، لأن الأشياء في «رسالة » فتجنشتين لا توجد وجوداً مستقلاً في العالم الخارجي ، بل توجد وهي مترابطة في وقائع معينة الأمر الذي جعله يذهب إلى أن و العالم ينحل إلى وقائع ١٣٥٠ أو هو «مجموع الوقائع لا الأشياء» (٤) . وعلى ذلك يمكننا أن نقسم القضايا عند فتجنشتين من جهة الكم إلى نوعين رئيسيين هما :

١ -- قضايا تصدق كل منها على واقعة واحدة فقط -- كأن أقول « سقراط مفكر » أو « القلم على يمين الكتاب » . . ولما كان الواقع الخارجي مكوناً من

| Ibid : 5,234.  | (1) |
|----------------|-----|
| Ibid : 5,2341. | (٢) |
| Ibid: 1,2.     | (٣) |
| Thid: 1.1.     | (   |

وقائع ذرية بسيطة فقط كل منها منفصل عن الأخرى(١١) فإن القضايا التي تكون معبرة عن هذه الوقائع الذرية هي التي يمكن لنا مقارنها بالوجود الخارجي مباشرة . حتى نستطيع أن نتبين ما إذا كانت صادقة أو كاذبة ، وهي أبسط أنواع القضايا أو هي القضايا الأولية Elementarsatze طي حد تعبير فتجنشتين (٢) والتي يسميها رسل في مقدمته لرسالة فتجنشتين بالقضايا الذرية atomic ، وسأتناول هذا النوع من القضايا بالتفصيل حين أعرض لتحليل القضايا الأولية .

 ٢ ــ قضايا لا تصدق كل منها على واقعة واحدة ، بل أكثر ــ وهى عند فتجنشتين على نوعين هما :

( 1 ) القضايا المركبة . . التى تتحلث عما هو مركب من واقعتين أو أكثر ، أو بمعنى آخر تتكون من أكثر من قضية أولية ــ مثل قولى «سقراط حكيم وأفلاطون تلميذه »(<sup>1)</sup> أو قولى «القلم على يمين الكتاب وهو قلمى » .

(ب) قضايا التعميم . . أو القضايا الكلية مثل قولى ( الإنسان مفكر ، . .

وعلى الرغم مما بين هذين النوعين من القضايا من اختلاف إلا أنهما متشابهان تشابها يبرر جمعهما في فئة واحدة \_ هي فئة القضايا التي لا تتكلم عن واقعة ذرية واحدة \_ فالقضية التامة التعميم تشبه كل قضية مركبة أخرى ، على حد تعمر فتيحنشتن (٥) :

وعلى ذلك فكل قضية لا تتكلم عن واقعة ذرية ، أى كل قضية غير أولية ، لا تشير إلى شيء له وجود بالفعل لأن ما له وجود هو الوقائع الذرية لا الوقائع المركبة ، ولذا كان علينا ــ لكى نعرف ما إذا كانت هذه القضايا صادقة أم كاذبة ــ أن نحللها أو نردها إلى القضايا الأولية التى تتكون منها ، والتى تشير أ

كل منها إلى واقعة ذرية ما . وسأتناول كل نوع من هذين بشيء من التفصيل وذلك على النحو التالى :

#### : (Composite) Zusammengesetzte القضايا المركبة

ويسميها فتجنشتين الكلمة الإنجليزية الواردة في (مذكرات فتجنشتين molecular (۱) وهي نفس الكلمة الإنجليزية الواردة في (مذكرات فتجنشتين في المنطق»(۱) ويترجمها أوجدن في «الرسالة» بكلمة complex . وسأقوم بترجمها إلى اللغة العربية بالقضايا المركبة لأننا لا نكاد نجد فارقاً كبيراً في المدى بين اللفظتين الإنجليزيتين molecular, complex – فيستخدمهما ماسلو على أنهما مترادفتان (شاء) ولأن رسل يسمى القضايا المركبة بهذا الاسم بناء على وجود معامل استدلالي فيها يمكننا من أن نستدل على جزء من جزء آخر من أجزائها المكونة لها (۱) وهو نفس المعنى الذي يقصده فتجنشتين بالتركيب في «رسالته».

ونظرية فتجنشتين في القضايا المركبة ، إنما ترتد إلى نظريته في تركيب دالات الصدق . . لأن جميع «القضايا عبارة عن دالات صدق للقضايا الأولية ها(1) عند فتجنشتين ، « فدالة الصدق للقضية ق هي قضية تحتوي على ق

<sup>(</sup>۱) کما أن فتجنشتين يطلق اسم Kompex في رسالته على كل ما هو مركب ـــ سواءكان رمزاً أو قضية أو غير ذلك .

Russell, B.: Introduction (to Wittgenstein's Tractatus) P. 13.

(Y)
Wittgenstein, L.: Notebooks, (Noteson Logic) P. 100.

(Y)

<sup>( ؛ )</sup> فيقول : « القضايا المركبة molecular or complex عبارة عن قضايا تحتري على قضايا أخرى » .

Maslow, A : A study in Wittgenstein's Tractaetus , P. 95. ( ه ) جون ديوى: المنطق نظرية البحث -- ترجمة الدكتور زكى نجيب محمود ، دار المعارف ، القاهرة ١٩٦٠ صفحة ٨٣٣ .

Wittgenstein, L.: Tractatus... (5). (عن ترجمة أوجلن) (٦)

بحيث لا يتوقف صدقها أو كذبها إلاعلى صدق أو كذب ق ، وكذلك الحال بالنسبة لدالة صدق قضايا متعددة مثل ق ، ل ، رمن حيث تضمنها ق ، ل، ر وبحيث يتوقف صدقها أو كذبها فقط على صدق أو كذب ق ، ل ، ر،١٠٠.

و بمعنى آخر — فالقضايا المركبة «عبارة عن قضايا تحتوى على قضايا أخرى . . . تعتبر فى تحليلنا الأخير قضايا ذرية وتكون هذه القضايا اللربة بمثابة المكونات التى تتكون منها القضايا المركبة (٢) » ، وعلى ذلك فالقضايا المركبة هى التى تتكون من قضيتين أوليتين أو أكثر ارتبطت على نحو معين . . . فإذا كانت لدى قضيتان أوليتان هما ق، ل . . . وكانت ق = (السهاء ممطرة) وكانت ل = (الأرض مبتلة) ، استطعت أن أكون منهما مثلا القضايا المركبة التالية : «ق ، ل » (السهاء ممطرة والأرض مبتلة ) و «إما ق أو ل » (إما أن اللرض مبتلة ) و «إما ق أو ل » (إما أن المرض مبتلة ) و «إما ق أو ل » (إما أن المرض مبتلة ) و «إما ق أو ل » (إما أن المرض مبتلة ) و «إما ق أو ل » (إما أن المرض مبتلة ) . . . إلخ .

وعلى ذلك فكل قضية مركبة يمكن أن تنحل إلى القضايا الأولية التى تركبت منها ، وفى هذا الصدد يقول فتجنشتين « كل قول يتعلق بما هو مركب يمكن تحليله إلى قول يتعلق بالأجزاء التى يتكون منها ، وإلى القضايا التى تصف هذه المركبات وصفاً كاملا "<sup>70</sup>".

وهذا يعنى أن المركب ليس عبارة عن أجزاء فقط ، بل هو أيضاً علاقات تربط بين هذه الأجزاء بحيث يتكون مها جميعاً وهي مترابطة على هذا النحو أو ذاك المركب كله . . ويؤكد فتجنشتين هذا المعنى بقوله في « المذكرات ، « إن كل عبارة تقال عما هو مركب ، يمكن أن تنحل إلى الناتج المنطقي لعبارة تخبرنا عن المكونات [ التي تتكون مها العبارة الأصلية ] ولعبارة تخبرنا عن المكونات [ التي تتكون مها العبارة الأصلية ] ولعبارة تخبرنا عن

Russell, B.: Introduction (to Wittgenstein's Tractatus), P. 13.

Maslow, A.: A Study in Wittgenstein's Tractatus, P. 95.

Wittgenstein, L.: Tractatus... (2,0201).

القضية التى تصف هذا المركب وصفاً كاملا . . . وأكرر القول : إن كل قضية تبدو كأنها تقول شيئاً عن مركب ما ، يمكن تحليلها إلى قضية تتكلم عن المكونات [أى القضايا الأولية التى تتكون منها] ، وعن القضية التى تصف المركب وصفاً كاملا . . أى تلك القضية التى تكون مساوية لقولنا إن المركب موجود "(١).

ومعنى ذلك أن قولى (ق ، ل) يمكن تحليله إلى عبارة تفيد أن هذا القول ينحل إلى قضيتين أوليتين يتكون مهما هما :

- ( 1 ) القضية (ق) التي تشير إلى الواقعة س .
  - (ب) القضية (ل) التي تشير إلى الواقعة م .

وإلى أن القضيتين ق ، ل مرتبطتان بعلاقة الاتصال على نحو يجعل منهما قضية واحدة مركبة .

ويقول ڤتجنشتين كذلك توضيحاً لهذا المعنى : « لأن تدرك مركباً ما ، فإن هذا يعني أن تدرك أن مكوناته ُقد ارتبطت على نحو معين هو كذا وكذا . . ، (٢)

كما يرى فتجنشتين أن كل قضية أولية تدخل في تكوين القضية المركبة ، كما أنها ترتبط مع القضية الأولية الأخرى التي تعتبر مكوناً آخر من مكونات القضية المركبة ، بعلاقة ما – فكذلك ترتبط القضية الأولية التي تعتبر إحدى مكونات القضية المركبة ، بالقضية المركبة نفسها بعلاقة داخلية و فالقضية التي تخبر عن مركب ما Komplex ، ترتبط بعلاقة داخلية مع القضية التي تتحدث عن أحد الأجزاء التي تتكون مها ها(").

وقد يحدث أحياناً ألا تبدو القضية للوهلة الأولى على أنها قضية مركبة . . . .

Wittgenstein, L.: Notebooks, P. 99.
 (1)

 Wittgenstein, L.: Tractatus... (5,5423).
 (7)

 Ibid: 3,24.
 (7)

وخاصة أثناء استخدامنا للغة العادية (أى اللغة الدارجة أو الجارية) مثل القول هذا القلم أسود »، لكن مثل هذا القول يمكن تحليله إلى قضيتين على الأقل هما : ١ ـ وهذا القلم ٢ ـ ووهو أسود ١٠٠ وقد فطن فتجنشتين إلى ذلك فنجده يقول : « إن المواءمات الصامتة التى تبذل لفهم اللغة الجارية معقدة غاية التعقيد ١٠٠ :

وقد حاول بعض المناطقة مثل رسل فى كتابه «مقدمة للفاسفة الرياضية»، أن يجمع الصور الممكنة للقضايا المركبة بناء على الاحظة اللغة العادية (٣) ، إلا أن قتجنشتين وضع لنا طريقة مهجية لكيفية الوصول إلى دالات الصدق (أى القضايا) من أى عدد من القضايا الذرية . وهذا ما سأتناوله بالتفصيل أثناء مناقشي لمنى القضايا الأولية ، وكيف تكون هى الأساس فى استدلال جميع القضايا الأحرى الى تكون دالات صدق لها .

## القضايا الكلية (أو العامة) general) allgemeine:

١ - القضايا الكلية عند فتجنشتين هي التي لا تشير إلى فرد أو جزئية واحدة ، بل تتكلم عن صفة أو خبر نخبر به أو نصف به أى فرد أو جزئية يمكن أن تندرج تحت فئة معينة هي موضوع الحديث . . فإذا قلت مثلا : والإنسان فان » فإنني لا أشير إلى فرد أو آخر من أفراد الإنسان لكي أصفه بهذه الصفة إذ ليس هناك بين الموجودات أو الأفراد أو الجزئيات المفردة الموجودة في الواقع الخارجي «إنسان» بالإضافة إلى 1 ، ب ، ج . . . إلخ من أفراد الناس .

وعلى ذلك فكلمة ( إنسان ، الني ترد في القضية ( الإنسان فان ، تعتبر عند

| Maslow, A. : A Study in Wittgenstein's Tractatus, P. 96. | 1.         | $\overline{}$ |
|--|------------|---------------|
| Tractatus, F. 90.  | <b>(</b> ) | )             |

Wittgnstein, L.: Tractatus.. (4,002).

Maslow, A.: A Study in Wittgenstein's Tractatus, P. 96. (7)

قتجنشتين بمثابة المتغير variable – مثل س – الذي يمكن أن نضع مكانه أى فرد من الأفراد فتكون القضية في هذه الحالة إما صادقة أو كاذبة بناء على إمكان مقارنها بالواقع . . . فإذا قلت «سقراط» بدلا من «إنسان» أمكنني أن أقارن هذه القضية بالواقع الخارجي فأرى أن سقراط قد مات بالفعل . فتكون القضية في هذه الحالة صادقة .

وبمعنى آخر . . . يمكننى أن أحلل « المتغير » فى القضية الكلية إلى « أسماء لجزئيات مفردة » تشير مباشرة إلى أشياء موجودة فى الواقع الخارجي كأن أقول : بالنسبة القضية « الأنهار علمة الماء» . .

النهر ١ (النيل) -عنب الماء.

النهر ٢ (الأمازون) -عنب الماء.

النهر ٣ (السين) ـ عنب الماء.

النهر ٤ (التيمز) ـ عذب الماء... إلخ.

فكلمة «الأنهار» تصدق بالنسبة للنهر ١ ، النهر ٢ ، والنهر ٣ ، والنهر ٤ . . . إلخ ولذا فهى بمثابة المتغير الذى يمكن أن يحل محله شىء معين ، وإن كان هو نفسه ليس له ما يقابله فى الواقع الخارجى .

مما سبق بمكننا أن نقول إن القضية الكلية تحتوى على متغير ، أو مجهول ــ تظل قيمته غير معروفة حتى نضع بدلا منه اسماً لمدلول محمد . ولذا فالقضية الكلية ليست قضية بالممنى الحقيقى ، بل هى دالة قضية (١١) ، أو هى على حد تعبير فتجنشتين دالة صدق(٢) .

والواقع أن معنى القضية الكلية عند ڤتجنشتين مرتبط إلى حد كبير بفكرته

<sup>(</sup>١) دكتور زكى نجيب محمود : المنطق الوضعي ، الجزء الأول ، صفحة ١٧٤ .

Wittgenstien, L.: Tractatus.. (5.54).

عن متغير القضية ، وهو ما يسميه بالتصور الصورى أى المعنى الكلى – فنراه يقول «إن متغير القضية يعنى التصور الصورى ، وتدل قيمه على الأشياء [أى المفردات] التى تندرج تحت هذا التصوره (١١) ، كما أن «كل متغير هو علامة دالة على تصور صورى ، لأن كل متغير يمثل صورة ثابتة تشترك فيها كل قيمها [أى كل مفرداتها] ، ويمكن اعتبارها كصفة صورية لهذا القيم هر٢١).

هذا فيا يتعلق بتحليل القضية الكلية ، من حيث هي دالة صدق لقضايا أولية تشير مباشرة إلى ما هنالك في الواقع . لكن هل معى ذلك أن طريقة تكوينها تكون هي الطريقة المقابلة أو العكسية ؟ أي أنها تتكون بناء على حصر عدد الجزئيات أو الحالات الجزئية التي تشير إليها القضايا الأولية التي تصدق بالنسبة لها هذه القضية الكلية ؟

لا يرى ڤتجنشتين ذلك ، ويمكن أن نشرح رأيه فى هذا الصدد على النحو التالى . . .

Y = 3ل الرغم من أن القضايا الكلية عند فيجنشتين — شأنها شأن القضايا المركبة الأخرى — عبارة عن دالات صدق للقضايا الأولية ، إلا أن ذلك قد لا يبدوللوملة الأولى $(^{9})$  ، وذلك يرجع إلى الطريقة التي يم بناء عليها تمييز مجهولات صدقها (أى عدد الحالات التي يمكن أن تحل كل منها محل المتغير الوارد في القضية ) : فبدلا من إحصاء عدد جميع مجهولات الصدق على النحو الذي تفعله القضايا المركبة ، نجد أن القضايا الكلية تصف مجهولات الصدق تمعل النسبة بالنسبة عم س هى القضايا المطلوب وصفها  $(^{1})$  وعلى ذلك فالقضايا الكلية للحيع عم س هى القضايا المطلوب وصفها  $(^{1})$  وعلى ذلك فالقضايا الكلية

عبارة عن دالات صدق تعبر عن الاتفاق أو الاختلاف مع إمكانات صدق القضايا الأولية ، مثل أى قضية مركبة molecular أخرى ، إلا أنها تقوم بهذا التعبير بطريقة مختلفة عن طريق القضايا المركبة ، أو هي أكثر تعقيداً منها – فبدلا من أن تكون القضية الكلية محتوية على جميع أسماء الأشياء التي تتكلم عنها ، أ نجد أن رمز القضية الكلية لا يحتوى إلا على متغير بمثل كل قيمها مرة واحدة (١) .

ولتوضيح ذلك نقول إن القضية المركبة هي في حقيقها أكثر من قضية أولية واحدة ، أو يمعي آخر إلها يمكن أن تنحل إلى أكثر من قضية أولية ، تكون القضية المركبة بمثابة دالة صدق لها . فالقضية وق ، ل ، دالة صدق القضية الأولية ( ل ) بحيث يتوقف صدقها على صدق أو كذب كل من القضيتين الأوليتين . . ويمكننا بناء على يذلك أن نستنج أو كذب صدق مختلفة من عدد معين من القضايا الأولية . . فهل هذا ما ينطبق بالنسبة المقضية الكلية ؟

إن ذلك بالنسبة المتجنشتين هو نفس الطريق ، لأن القضية العامة أو الكلية عثابة حالة صدق القضايا الأولية . . إلا أن هناك اختلافاً كبيراً بين الحالتين وفي حالة القضية المركبة ، نجد أنها بمثابة دالة صدف لعدد محدد من القضايا الأولية — هي في المثال السابق (ق) ، (ل) . . . أما في حالة القضية الكلية فعدد القضايا الأولية — التي تكون هذه القضية الكلية دالة صدق لها — لا يمكن استقصاؤه أو حصره . . . فكلمة وإنسان في في القضية الكلية والإنسان فان يتشير إلى آلاف وملايين من الأفراد الذين يصلح كل فرد منهم أن يكون موضوعاً لقضية أولية وذلك على النحو التالى :

سقراط فان

محمد فان

أحمد فان

على فان . . . إلى آخر عدد الأفراد الذين يصدق عليهم التصور الصوري، أو المعنى الكلي « إنسان» . ولما كان من المتعذر وضع قائمة طويلة تجمع أفراد الإنسان فرداً فرداً وتصف كلا مهم بالفناء ، لزم أن يكون اللفظ الكلي (الذي يفيد المعنى الكلي أو التصور الصوري) بمثابة المتغير الذي يصدق على هذا الفرد أو ذاك ، ولزم أيضاً أن تكون القضية الكلية التي تحتوي على هذا المتغير بمثابة الدالة التي إذا حددت قيمة متغيرها أصبحت قضية . ولذا فنحن لا نصل إلى تكوين القضية الكلية بنفس الطريقة التي نقوم فيها بتركيب القضية المركبة . . . لأن صفة العمومية الموجودة في القضية الكلية لا ندركها عن طريق العد المباشر أو الإحصاء لجميع القضايا الذرية المتضمنة فيها ، بل عن طريق وصف هذه القضايا الكلية من حيث هي قيم للمتغير (١) وقد عبر عن ذلك رسل بقوله ( إن المهج الذي يتبعه فتجنشتين أثناء تناوله للقضايا العامة [ أي ( س). ه ء س » و « ( ∃ س ) . « ء س » ] يختلف عن الطرق التي سبقته ، ، ن حيث إن التعمم لا يصل إليه إلا عن طريق تمييز مجموعة القضايا موضوع الحديث . . »(٢)، ويقصد رسل ــ بالطرق التي سبقته ــ طريقته هو في النظر إلى القضايا الكلية ، لأنه كان يعتقد في كتابه « مبادئ الرياضة » أن القضايا الكلية تكون مختلفة تماماً \_ من حيث النوع \_ عن القضايا المركبة (٣)، على حين ذهب ڤتجنشتين إلى أن القضايا الكلية دالات صدق للقضايا الأولية ، ولذا فهو يدخلها في النطاق العام لدالات الصدق شأنها شأن القضية المركبة ، ولذا فالقضية العامة ـ بل حتى « القضية التامة التعميم ، تشبه كل قضية مركبة أخرى (٤) من هذه الناحية .

إلا أنهما وإن كانتا تندرجان في نطاق واحد يشملهما ــ وهو كونهما دالات

<sup>(</sup>١) نفس المرجع السابق ، صفحة ١٠٥ .

Russell, B.: Introduction, to Wittgenstein's Tractatus, P. 14.

(Y)

Maslow, A.: A Study in Wittgenstein's Tractatus, P. 105.

Willgenstein, L. : Tractatus.. (5,5261). (غ أوجلان ) ( ٤ )

صدق ــ فهذا لا يعنى أو يبرر كونهما متشابهتين تمام التشابه ، لأن القضايا الكلية ـ تعادل منطقيًا ــ المجموع المنطقى أو الناتج المنطقية أو النواتج المنطقية أو النواتج المنطقية للقضايا المركبة ــ بالفعل ــ المجموعات المنطقية أو النواتج المنطقية للقضايا المدرية ، وهذا الفارق العملى بينهما هو فارق هام . . لأن الرمز ن (غ) [ وهو يعنى ننى جميع القضايا التي أرمز لها بالرمز (غ) ] في القضية الكلية يمكن أن يمتد ويتسع بحيث يغطى عدداً لا نهاية له من القضايا اللدرية (١٠).

ومعنى ذلك أن كلا من القضيتين الكلية والمركبة تعتبر دالة صدق للقضايا الأولية ، ولذا فكل منهما تعتبر الناتج المنطقى لهذه القضايا الأولية ، إلا أن القضايا الكلية تعتبر ناتج هذه القضايا الأولية من الناحية المنطقية فقط — لأن عدد القضايا الأولية التي يمكن أن تندرج تحتها قد يكون لا متناهياً أو مما لا يمكن حصره ، في حين أن القضايا المركبة تعتبر بمثابة الناتج الفعلى للقضايا الأولية مثل (ق ، ل) من حيث هي حاصل الضرب المنطق للقضيتين ق ، ل أو مثل (ق ٧ ل) من حيث هي حاصل الجمع المنطق لنفس القضيتين . وهذا ما يفسر قول قتجنشتين إن «فهم القضية الكلية يعتمد على فهم القضية الأولية »(١) من حيث إنها دالة صلق للقضية الأولية ، وقوله «إن جميع المدالات الكلية هي دالات صدق »(١). أما كيف نصل إلى تكوين القضية الكلية أو القضية المركبة ، فلملك يتم بواسطة تطبيق إجراءات الصدق بالنسبة لعدد من القضايا الأولية — وهذا ما سأتناوله بالتفصيل أثناء مناقشي لتحليل القضايا الأولية .

Maslow, A.: A Study in Wittgenstein's Tractatus, P. 105.
Wiltgenstein, L.: Tractatus.. (4,411).

Tbid: 5,54.

## ثانياً: تحليل القضايا الأولية

ليست اللغة عند قتجنشتين إلا مجموعة من القضايا(١) تنحل إلى وحدات صغيرة بسيطة تشير مباشرة إلى الحالة التي توجد عليها الأشياء في الوجود الخارجي، وهذه الوحدات البسيطة هي ما يسميها فتجنشتين بالقضايا الأولية ، التي إذا كانت مطابقة لحالة الأشباء كانت صادقة ، وإلا كانت كاذبة(٢٠) . ويعرف فتجنشتين القضية الأولية بأنها وأبسط قضية و(٢) لأنها لا تتكون من قضايا أخرى أبسط منها(٤) ولا يمكن تحليلها أكثر من ذلك لأنها هي نهاية المطاف في التحليل ، وفي هذا الصدد يقول فتجنشتين و من الواضح أننا في تحليل القضايا لا بد أن نصل إلى القضايا الأولية التي تتكون من أسماء مترابطة ترابطاً مباشراً(٥٠) ولكن كيف تكون القضايا الأولية التي تتكون من أسماء مترابطة ترابطاً مباشراً(٥٠) ولكن كيف تكون القضايا ألولية قضية بسبطة لا تنحل إلى قضايا أبسط

ولكن كيف تكون القضية الأولية قضية بسيطة لا تنحل إلى قضايا أبسط مها ، وهي مع ذلك يمكن أن تتكون من جزئيات هي الأسماء ؟

يرى فتجنشتين أن القضية الأولية على الرغم من أنها آخر ما نصل إليه من تحليلنا للغة ، باعتبارها الوحدة اللغوية الأولى – إلا أنها مع ذلك ليست بسيطة بساطة كاملة ، لأنها تتكون بالفعل من أجزاء .. لكن هذه الأجزاء ليست قضايا إنما هي أسماء .. والأسماء عند فتجنشتين – كما أوضحت – لا معنى لها بل هي تشير مباشرة إلى الأشياء الموجودة في العالم الخارجي « لأن الاسم يعنى

Willgenstein, L.: Tractatus..(4,001).

 <sup>(</sup>٢) وسفة الأولية هنا لا تعنى أسقيتها على التجربة الحسية أى أنها قبلية apriori إنما تعنى
 أن القضايا الأولية تكون بمثابة الوحدات الأولى التي تنحل إليها اللغة ، وهي التي تقابل الوقائع الذرية في
 الوجود الخارجي.

Wittgenstein, L.: Tractatus..(4,21).

Pitcher, G.: The Philosophy of Wittgenstein, P. 28.

Willgenstein, L.: Tractatus.. (4,22).

7.1

الشيء ، والشيء هو معناه (۱) ، ،

وإذا ترابطت هذه الأسماء فى وحدة لغوية بسيطة ، (أى قضية أولية) أصبح لهذه الوحدة الأولية معنى من حيث إنها تصف حالة الواقع الخارجي – أى حالة ترابط الأشياء فى واقعة أو أخرى . وعلى ذلك يمكننا القول بأن القضية الأولية عند فتجنشتين – هى الوحدة الأولى ذات المعنى التي يمكن أن تنحل إليها اللغة .

وكما أن العالم عند فتجنشتين ينحل إلى وقائع (٢) لا أشباء (٢)، وحيث إن الأسماء تشير إلى الأشياء، لزم عن ذلك أن تكون الوحدات اللغوية التى تصور الوقائع هى القضايا لا الأسماء . . ولما كانت والقضايا هى كل شيء ينتج عن القضايا الأولية (٤) ، لزم عن ذلك أن تكون القضايا الأولية هى آخر ما نصل إليه بتحليل اللغة ذات المعنى .

هذا ويمكننا أن نحدد السهات الأساسية التي تتصف بها هذه القضايا الأولية عند فتجنشتين من ثلاث زوايا :

( 1 ) زاوية ننظر مها إلى القضية الأولية من حيث إنها تثبت وجود الوقائع الله التي يتكون مها الوجود الخارجي ، بالإضافة إلى السهات العامة التي تتصف بها تلك القضايا .

 (ب) زاوية ننظر منها إلى القضية الأولية من حث هي رسم للوجود الخارجي (النظرية التصويرية للغة) .

(ج) زاوية ننظر منها إلى القضايا الأولية من حيث هي متغير يخلع

| Ibid : 3,203. | (1) |
|---------------|-----|
| Ibid : 1,13.  | (٢) |
| Ibid: 1,1.    | (٣) |
| Ibid : 4,52.  | (1) |

الصدق على القضايا ، على أساس أن القضايا ليست إلا دالات صدق للقضايا الأولية(١) .

وسنذكر بالتفصيل ما أجملناه . . وذلك على النحو التالى :

## (١) الصفات العامة للقضية الأولية:

١ — القضايا الأولية تتكون من أسماء يشير كل منها إلى شيء بسيط من الأشياء ، ولا كانت الأشياء عند فتجنشتين لا توجد وجوداً مستقلاً بل تدخل فى تكوين واقعة من الوقائع — لأن إحدى الصفات الجوهرية التي يتصف بها الشيء و أن يكون مكوناً مكناً لواقعة ذرية ما ه(١١)، لأن و الواقعة — أى وجود الوقائع الذرية — هي ما هنالك (٣) في العالم — لزم عن ذلك أن تحتوى القضية البسيطة الأولية التي تعبر عن الأشياء المرابطة في الوجود الخارجي في واقعة معينة — تحتوى على الأسماء التي تشير إلى هذه الأشياء .

وقد عبر فتجنشتين عن هذه الفكرة فى أكثر من عبارة من عبارات رسالتة وخاصة فى العبارة رقم (٤,٢٢) التى تبدأ بقوله (إن القضية الأولية تتكون من أسماء » وهى نفس البداية التى يبدأ بها عبارته رقم (٥٥٥) أيضاً .

وكما أن الواقعة الذرية ليست عبارة عن مجرد مجموعة أو كوم من الأشياء ، بل تكون هذه الأشياء مرابطة بعضها مع بعض على نحو أو آخر في واقعة ما وهذا ما يتبدى في بنية الواقعة (أ) ، (كأن تكون إعلى يمين ب مثلا) . فكذلك القضية ليست عبارة عن مجرد مجموعة من الأسماء ، بل لابد أن تكون هذه الأسماء مرابطة بعضها مع بعض ، محيث يعطى ترابطها بهذه الطريقة أو تلك ممي من المعانى \_ ويكون معناها في هذه الحالة هو وصفها للواقعة التي تصورها ،

لأن و القضايا تصف الوقائع ١١٥٠ .

وفي هذا الصدد يقول فتجنشين وإن القضية الأولية تتكون من أسماء ، إنها ارتباط أو تسلسل بين أسماء ، (٢) . وإن وكل اسم واحد يقابله شيء واحد ، والاسم الآخر يقابله شيء آخر ثم ترتبط هذه الأسماء بعضها ببعض بحيث يحيء الكل بمثابة رسم واحد حي يمثل الواقعة الذرية » (٣) ، و فلبست القضية خايطاً من الكلمات (كما أن المقطوعة الموسيقية ليست خليطاً من النغمات) ، بل القضية هي ما يفصح عن شيء «(١) أي ما يكون له معني . . لأن الأسماء المفردة ليس لها معني (sim) على ودلالتها هي الإشارة إلى الأشياء التي تسميها . أما الذي يبين طريقة ترابط ولالتهاء هي القضية المكونة من أسماء مترابطة على النحو الذي تترابط عليه الأشياء التي تسميها . وهذا ما عبر عنه فتجنشين بقوله «ليس لشيء معني الأشياء التي تسميها . وهذا ما عبر عنه فتجنشين بقوله «ليس لشيء معني الأشيء الهنية ما ه (١٠) .

Y - القضايا الأولية تثبت وجود الوقائع الذرية ، وفى هذا الصدد يقول فتجنشتين وإن أبسط قضية ، أى القضية الأولية تثبت وجود واقعة ذرية ما ١٦٠٥ فإذا قلت و إعلى يمين ب و فهذا يعنى أن الوجود الخارجي موجود على النحو الذي أوضحته فى القضية وهو كون إعلى يمين ب بالفعل ، وكون إعلى يمين ب معناه ارتباط إ ، ب بالعلاقة المكانية (على يمين) ، أى وجود الواقعة الذرية المكونة من إ ، ب على هذا النحو .

لكن لنفرض أننى قلت ١ على يمين ب ، بينها كانت إ على يسار ب فى الواقع الخارجى ، فهل فى هذه الحالة تكون هناك واقعة تقابل القضية الأولية التى ذكرتها ؟

| Ibid : 4,22.  | (1) |
|---------------|-----|
| Ibid: 4,22.   | (r) |
| Ibid : 5,01.  | (۲) |
| Ibid : 3,141. | (٤) |
| Ibid : 3,3.   | (•) |
| Ibid: 4,21.   | (٦) |

لا – لا تقابلها واقعة فعلية ، إنما تقابلها واقعة ممكنة ، لأنه من الممكن أن توجد ا على يمين ب ، فإذا تغيرت العلاقة بين ا ، ب وأصبحت بدلا من (ا على يسار ب) هي (ا على يمين ب) أصبحت القضية (ا على يمين ب) قضية لها ما يقابلها في الوجود الخارجي بالفعل من وقائع .

إذن ما الذى تثبته القضية الأولية (اعلى يمين ب) فى حالة وجود الواقع على نحو آخر هو (اعلى يسارب) ؟ إنها تخبرنا أن ١، ب موجودتان فى الوجود الخارجى وأنهما مترابطتان على هذا النحو (بحيث تكون اعلى مين ب ).

وما الذي تثبته القضية الأولية (١ على يمين ب) في حالة وجود الواقع على

نفس النحو وهو (كون ا على يمين ب) ؟ إنها تثبت نفس ما تثبته في الحالة الأولى . . والفرق بين الحالتين أن القضية (ا على يمين ب) تكون كاذبة في حالة ارتباط ا ، ب على نحو آخر غير النحو الذي تخبرنا به القضية (وهو كين ا على يسار ب) . وتكون القضية نفسهاصادقة إذا كانت (ا على يمين ب) بالفعل اعلى يسار ب) . وتكون القضية نفسهاصادقة إذا كانت (ا على يمين ب) بالفعل الذي في ثبته القضية الأولية هو واقعة ذرية تتكون من الأشياء التي تقولها النحو هو الذي يحدد لنا صدق او كنب القضية الأولية . بمحنى آخر أن مجرد الناحو هو الذي يحدد لنا صدق او كنب القضية الأولية . بمحنى آخر أن مجرد أما كون طريقة ترابط الأشياء في الواقعة متفقة مع طريقة ترابط أسمائها في القضية فهذا ما يحدد صدق أو كذب القضية ، وفي هذا الصدد يقول فتجنشتين القضية فهذا ما يحدد صدق أو كذب القضية ، وفي هذا الصدد يقول فتجنشتين وإنط الأشياء في الواقعة الأولية صادقة ، كانت الواقعة الذرية موجودة [ أى كان ترابط الأشياء في الواقعة الذرية وجود [ أى لم تكن الأشياء مترابطة في الوجود الخارجي على النحو الذي تعبر عنه القضية ] ، وإذا كانت كاذبة ، على النحو الذي تعبر عنه القضية ] » وإذا كانت كاذبة ، على النحو الذي تعبر عنه القضية ] » وإذا كانت كاذبة هنا لا يفيد على النحو الذي تعبر عنه القضية ] » وإذا كانت كاذبة ، على النحو الذي تعبر عنه القضية ] » وإذا كانت كاذبة هنا لا يفيد

<sup>(</sup>١) وما هو موجود بين الحاصرتين من عندنا للتوضيح .

عدم وجود العناصر التى تتكون منها الواقعة ، بل يفيد أن هذه العناصر ليست مترابطة على النحو الذى تقوله القضية ، لأن القضية ... فى نفس الوقت الذى تصف فيه ارتباط الأشياء على نحو أو آخر فى واقعة ما ، هى تثبت ضمناً أن الأشياء التى تتكلم عنها موجودة لأن «القضية تظهر لنا كيف توجد الأشياء ، الأشياء التى تتكلم عنها موجودة لأن «القضية تظهر لنا كيف توجد الأشياء ، وكيف تثبت القضية الأولية وجود الأشياء ؟ ... لأن «القضية الأولية تتكون من أسماء ، (١٦) ، « وكل اسم واحد يقابله شيء واحد والاسم الآخر يقابله شيء آخر ، ثم ترتبط هذه الأسماء بعضها ببعض بحيث يجىء الكل بمثابة رسم واحد حى يمثل الواقعة الذرية ، (٣) إذا كانت القضية صادقة . وسأعود إلى مناقشة هذه النقطة بشيء من التفصيل أثناء عرضى للنظرية التصويرية للغة عند فتجنشتين .

يقى سؤال هام<sup>(٤)</sup> وهو : أيهما يكون دليلاعلى وجود الآخر : الواقعة المذرية أم القضية الأولية ؟ نلاحظ أن هناك دوراً فى فلسفة فتجنشتين فى هذا الصدد ، فهو يذهب :

(١) إلى أن وجود الواقعة الذرية مرهون بصدق أو كذب القضية الأولية فيقول «إذا كانت القضية الأولية صادقة ، كانت الواقعة الذرية موجودة [ بمنى أن وجود الواقعة الذرية يلزم عن صدق القضية الأولية ] ، وإذا كانت كاذبة لم يكن الواقعة الذرية وجود [ بمعنى أن عدم وجود الواقعة الذرية يلزم عن كذب القضية الأولية ] »(٥) ، وعلى ذلك « فالقضية الأولية تثبت وجود واقعة ذرية ما »(١).

Ibid: 4,022. (1)

Ibid: 4,22. (7)
Ibid: 5,01. (7)

<sup>(ُ</sup> ٤) وقد سبق أن تعرضت لمناقشة هذه الفكرة أثناء عرضي لتحليل الوقائع الذرية .

<sup>(</sup>ه) وما بين الحاصرتين – هو من عندنا للتوضيح . (٦) Ibid : 4,91.

( ب) إلا أنه يعود فيذهب إلى أن صدق أو كذب القضية يتوقف على وجود أو عدم وجود الوقائع ــ أى على الحالة التي ترابط وفقها الأشياء في الوجود الحارجي فيقول « إن القضايا يمكن أن تكون صادقة أو كاذبة بكونها رسوماً للوجود الحارجي) (١١).

ويمكن تفسير هذا الدور فى ضوء الاتجاه العام فى فلسفة فتجنشتين ـــ لا فى « الرسالة المنطقية الفلسفية » وحدها بل كذلك فى « الأبحاث الفلسفية » ـــ إذ أننا سنجد أن كل لبس أو غموض يزول فى ضوء هذا التفسير .

والا تجاه العام الموجود فى فلسفة فتجنشتين يتمثل فى الاهمام باللغة وتحليلها، ولذا فهو حين يذهب إلى أن وجود أو عدم وجود الوقائع هو ما يجعل من القضية قضية صادقة أو كاذبة ، إنما هو يستند إلى وجود وحدات أولية ينحل إليها العالم وهي الوقائع – لكى يبرر بها صدق الوحدات الأولية التى تنحل إليها اللغة وهي القضايا الأولية . وهذا هو المعنى الذي يقصده فتجنشتين من وراء فلسفته الدرية المنطقية بصفة عامة – ولذا فإنى أرجح أن ما كان يقصده فتجنشتين من القول بأن القضية الأولية تثبت وجود واقعة ما . . هو أن القضية تأتى بمثابة التقرير الذي يقرر وجود الأشياء على هذا النحو أو ذاك – لا بمعى أن وجود الوقعة أو عدم وجودها يتفق مع صدق أو كذب القضية أو هو يلزم عن أحدها .

وعلى ذلك يمكننا أن نقول إن وجود الواقعة عند فتجنشتين هو الذى يبرر صدق القضية الأولية ، وعدم وجودها هو السبب فى كلب القضية . . ويؤيد هذا الترجيح أن فتجنشتين يقول إن القضية تكون بمثابة الرسم الذي يرسم الوجود أو يضوره ( فالقضية رسم للوجود الخارجي \_ لأني أعرف الحالة الى جاءت تمثلها \_ وذلك إذا فهمت القضية " و ؟ ولم يقل إن الواقعة رسم للقضية .

Ibid: 4,06. Ibid: 4,021.

**<sup>{</sup>**;}

ولما كان الرسم يأتى فى مرحلة تالية للمرسوم ، كان وجود الوقائع أسبق من وجود القضايا التي تكون رسماً لها .

٣ - جميع القضايا الأولية موجبة لا سالبة (١) ، وهذه نتيجة مترتبة على قول فتجنشتين «إذا كانت القضية الأولية صادقة كانت الواقعة اللدرية موجودة ، وإذا كانت كاذبة لم يكن المواقعة اللدرية وجود »(١) ، وعلى قوله «إن وجود المواقع اللوقائع اللدرية أيضاً يسمى بالمواقعة الموجبة ، وعدم وجودها يسمى بالمواقعة السالبة »(١) . فالقضية الأولية تكون بناء على ذلك معبرة عن شيء إيجابى لا سلى ... هو قيام المواقعة ... أي ترابط الأشياء فيها على نحو أو آخر (١) .

وتروى أنسكوم أن رسل بعد أن تلتى من قتجنشتين نسخة من (الرسالة المنطقية الفلسفية » أرسل إليه خطاباً يسأله فيه عما إذا كان ننى القضية الأولية — يعد هو نفسه قضية أولية — أى هل (لا ق) تكون قضية أولية شأنها شأن (ق) — فتلتى منه ردًا قاطعاً يقول فيه بطريقة تحسم كل شك أو ترجيح : ومن الطبيعى أنها ليست كلمك "٥٠) ، لأن فتجنشتين يعتبر أن إضافة علامة الننى إلى القضية الأولية ، يعتبر بمثابة الإجراء الذى نتخذه بالنسبة لقضية أولية نحصل منه على دالة صدق لا على قضية أولية ".)

إن القضايا الأولية لا فرق فيها بين حالى النبي الداخلية والحارجية (١٠) ،
 ولتوضيح ذلك نقول إن هناك اختلافاً بين القضية الأولية مثل « سقراط حكيم »

Anscombe, G.: An Introduction to Wittgenstein's Tractatus. P. 31.

Wittgenslein, L. : Tractatus... (4,25). (۲)

Ibid: 2,06.

Anseembe. G.: An Introduction to Wittgenstein's Tractatus, P. 33.

(\*)

<sup>(</sup>ه) نفس المرجع السابق ، صفحة ٣٤ .

<sup>(</sup>٦) وقد ناقشت من قبل معنى القضية السالبة عند ثنجينشين أثناء عرضى الأنواع القضايا ، وسأتناول فيا بعد بالتفصيل كيفية الحصول على دالات الصدق من تطبيق إجراءات معينة مثل الننى بالنسة لقضاءا الأولمة .

Anscombe, G.: An Introduction to Wittgenstein's Tractatus, P. 31.

وبين الفضية الكلية «كل إنسان حكيم» إذا طبقنا على كل مهما إجراء النبى الداخلي والحارجي<sup>(١)</sup> .

فهناك فرق فى حالة القضية الكلية و كل إنسان حكم » بين النفى الداخلى : وكل إنسان ليس حكيماً » ، وبين النفى الخارجى : وليس كل إنسان حكيماً » لأن نتيجة النفى فى الحالة الأولى تؤدى إلى الحصول على قضية كلية سالبة تفيد الفصل بين صفة الحكمة وبين جميع أفراد الإنسان ، بينا تؤدى الثانية إلى قضية جزئية سالبة ، تفيد نفى صفة الحكمة عن بعض الناس . . أما البعض الآخر فلا أعلم عنه شيئاً .

أما فى حالة القضية الأولية «سقراط حكيم»، فإن المعنى لا يتغير سواء طبقنا عليها إجراء النهى الداخلى أو الحارجي — فالمعنى واحد سواء قلت «ليس سقراط حكيماً» أو قلت «سقراط ليس حكيماً»..

ه \_ إن جميع القضايا الأولية مستقلة الواحدة مها عن الأخرى من الناحية المنطقية (۱)، و فلا تتضمن أى قضية ذرية (أولية) قضية ذرية أخرى ولا تتناقض معها ، ولذا فكل عمل الاستدلال المنطقي إنما يتعلق بالقضايا غير الدرية ه(۱) ، و يمثل لذلك قتجنشتين بالتناقض فيقول (إن علامة القضية الأولية هي عدم وجود قضية أولية أخرى يمكن أن تتناقضها ه(١) لأن نقيض القضية ومن نفيها «وكل قضية تنقض أخرى فهي بللك تنفيها ه(٥) ، ولما كانت (لاق) بمثابة دالة صدق ل (ق) وليست قضية أولية ، لأن القضية الأولية لا تكون سالبة \_ كما أوضحت في النقطة السابقة \_ نتج عن ذلك أن تكون القضية الأولية مستقلة عن غيرها من القضايا الأولية الأخرى منفصلة عنها بحيث لا يمكن مستقلة عن غيرها من القضايا الأولية الأخرى منفصلة عنها بحيث لا يمكن

<sup>(</sup>١) نفس المرجم السابق ، صفحة ٣٥ .

<sup>(</sup> ۲ ) نفس المرجع السابق ، صفحة ۳۱ . Russell, B. : Introduction (to wittgenstein's Tractatus) P. 19. (۳)

Russell, B.: Introduction (to wittgenstein's Tractatus) P. 13. (7)
Wittgenstein, L.: Tractatus...(4,211). (4)
Ibid: 5,124. (a)

استدلال الواحدة منها من الأخرى .

والواقع أن هذه الفكرة وثيقة الارتباط بفكرة فتجنشتين عن الوقائع اللدية ، فحيث إن والقضية الأولية هي ما يثبت وجود واقعة ذرية ما  $^{(1)}$  ، وحيث إن الوقائع اللدية مستقل بعضها عن بعض  $^{(7)}$  منفصل بعضها عن بعض بحيث إننا و لا نستطيع من وجود أو علم وجود واقعة ذرية ما — أن نستنتج وجود أو علم وجود واقعة ذرية ما — أن نستنتج وجود الى تكون رسماً لهذه الوقائع اللبرية ، أن تكون منفصلة هي الأخرى مستقلة بعضها الى تكون رسماً لهذه الوقائع اللبرية ، أن تكون منفصلة هي الأخرى مستقلة بعضها عن بعض . بمعنى ألا تستلزم الواحدة منها الأخرى ولا تنتج عنها و فلا يمكن استدلال أية قضية أولية من قضية أولية أخرى  $^{(1)}$  ، بل هي ترسم الوجود الخارجي وتصوره على أنه موجود على هذا النحو أو ذلك فقط .

فإذا قلت وسقراط حكيم ، فإن صدق هذا القول لا يستلزم صدق أو كذب القول بأن و سقراط أثبي ، والعكس بالعكس .

## (ب) القضية الأولية كرسم للواقعة الذرية (°):

يرى فتجنشتين أن هناك علاقة بين اللغة بصفة عامة وبين الوجود الخارجي بصفة عامة — من حيث إن اللغة عبارة عن رسم المواقع أو تصوير له على نحو أو آخر . ولما كانت اللغة تنحل إلى قضايا أولية تشير إلى الوقائع الذرية التي ينحل إليها العالم — لزم عن ذلك أن تكون هذه القضايا الأولية بمثابة الرسوم أو الصور التي ترسم لنا أو تصور لنا طريقة ترابط الأشياء في وقائع مختلفة في الوجود الخارجي .

| Ibid : 4,21.  | (1)<br>(1) |
|---------------|------------|
| Ibid : 2,061. | (Y)        |
| Ibid : 2.062. | (۳)        |
| Ibid : 5,134. | ( )        |
| Ibid : 5,01.  | (0)        |

ويروى أن ڤتجنشتين كان قد توصل إلى هذه الفكرة بعد رؤيته لإحدى المحلات المصورة ــ وكانت نصف حادثة من حوادث السيارات . فبيها كان « قتجنشتين في أحد الحنادق ــ في الجبهة الشرقية ــ أثناء الحرب العالمية الأولى ـــ رأى جريدة. تصف كيفية وقوع حادث سيارة ، والمكان الذى وقع فيه الحادث بواسطة رسم تخطيطى diagram أو ما يشبه الخريطة (<sup>(۱)</sup>، وكمانت هذه الصورة التخطيطية بمثابة الرسم الذى يعبر عن الحركات المتتالية التي تحركتها السيارة ، والمواضع التي وجدت فيها أثناء وقوع الحادث ، فتخيل قتجنشتين أن هذه الحريطة أشبه ما تكون بالقضية ـــ و وخطر له أن يعكس هذا التطابق الموجود بين الرسم في الصورة ، والحادثة التي ترسمها ... بالنسبة للغة ، فتخيل أن القضية عبارة عن رسم أو صورة للوجود وذلك بناء على التطابق المماثل بين أبزائها وبين العالم ــ فالنحو الذي تترابط عليه أجزاء القضية ــ أي بنية القضية ، إنما يعبر عن الترابط الممكن بين العناصر الموجودة في الواقع ، أي الواقعة »(٢) ، وبناء على ذلك ــ تبنى ڤتجنشتين هذه الفكرة ، وخاصة أنها تتفق مع فكرته عن الذرية المتطقية بل إنني أرجح أن ڤتجنشتين قد توصل إلى هذه الفكرة بعد أن عرف معنى الذرية المنطقية لأنها تتفق معها وتناسبها تماماً ، ومما يؤيد هذا الترجيح أن قتجنشتين كان تلميذاً لبرتراند رسل الذي كانت فلسفته تعتمد على تحليل العالم إلى وقائع ، وإلى تحليل اللغة إلى قضايا كل منها تقابل واقعة من وقائع العالم ، ومن الطبيعي أن يكون فتجنشتين قد تأثر بفكرة الذرية المنطقية عند رسل ، إلا أن قتجنشتين استطاع أن يبني على هذه النظرية فكرته عن النظرية التصويرية للغة ، وإن كان قد انتهى ڤتجنشتين نفسه إلى انتخلى التخلي عن هذه الفكرة في فلسفته المتأخرة .

**(1)** 

Norman Malcom, : Ludwig Wittgenstein, (A Memoir) P. 68. Von Wright, : Biographical Sketch, P. 7.

وكما أن الواقعة الذرية هي أبسط نوع من الوجود يمكن أن ينحل إليه العالم الحارجي ، فكذلك تكون القضايا الأولية هي أبسط نوع من الكلام ذي المعنى يمكن أن تنحل إليه اللغة .

وكما أن الواقعة اللرية تتكون من أشياء بسيطة ، تترابط بعضها مع بعض فى وحدة متكاملة هى الواقعة اللمرية نفسها ، فكذلك القضية الأولية تتكون من أسماء ــ تترابط بعضها مع بعض فى وحدة متسقة هى القضية الأولية نفسها .

وكما أن الواقعة الذرية ليست كوماً من الأشياء \_ بل هي مجموعة من الأشياء مترابطة بعلاقة معينة تجعلها على هذا النحو أو ذاك . فكذلك القضية الأولية ليست كوماً من الأسماء أو خليطاً من الكلمات(١) بل هي مجموعة من الأسماء مترابطة بطريقة معينة تجعلها تفيد هذا المني أو ذاك .

ولم يبق لكى تكتمل السلسلة إلا أن يقارن قتجنشتين بين الأسماء من جهة وبين الأشياء من جهة أخرى ، ويربط بيهما فيقوم البناء كله وترابط أجزاء الفكرة التي ذهب إليها من أن اللغة رسم للواقع الخارجي ، وهذا ما فعله فتجنشتين في القول بأن ( كل اسم واحد يقابله شيء واحد ، والاسم الآخر بقابله شيء آخر ثم ترتبط هذه الأسماء بعضها ببعض بحيث يجيء الكل عثابة رسم واحد حتى عمل الواقعة اللدرية (٢) لأن الاسم وحده لا يعني شيئاً بقدر ما يشير إلى شيء موجود في الواقع الخارجي . . .

وتبدأ فكرة ڤتجنشتين عن النظرية التصويرية للغة في « رسالته » من العبارة

<sup>(†)</sup> 

(رقم ٢٠١) التى يقول فيها إننا نكون لأنفسنا رسوماً للوقائع (والرسم "picture") لأن das Bild (form) die Form عند فتجنشتين يختلف عن الصورة horm) لأن الرسم هو الذى يكون له ما يقابله فى الخارج من وقائع ، أما الصورة فلا تقابلها وقائع فى الخارج بل هى إمكان حدوث هذا الرسم )(١) والرسم هو القضية أو هو العلاقات التى تربط بين عناصر القضية ، أما الألفاظ التى نعبر بها عن الرسم فيسميها علامة القضية . فئلا إذا قلت اعلى يمين ب ـ فهناك:

۱ ـــ رسم للوجود الخارجي هو كون ا على يمين س .

٢ ــ وهناك واقعة تقابل هذا الرسم هي أن ا موجودة في الواقع الخارجي على
 يمين ب .

٣ ــ وهناك صورة ، وهي إمكان ارتباط ١ ، ب بعلاقة على يمين (إذ قد يستحيل أن أربط بين ١ ، ب بمثل هذه العلاقة ، في حالة كون ١ هي القمر بيما تكون ب هي القلم الذي أكتب به الآن) .

علامات محسوسة (أكتبها أو أنطقها) هي : ١ ، ب ، على
 يمين – لكي أعبر بها عن الرسم .

وعلى ذلك فالقضية التي أقولها يمكن أن ننظر إليها من زاويتين على الأقل هما :

١ – من حيث هى رسم ، له ما يقابله فى الوجود الخارجى من الوقائع
 (إذا كان الرسم صادقاً).

٢ ــ من حيث هي علامات مكتوبة أو مسموعة . . وعلامة القضية .. أي الألفاظ التي أقول بها القضية ، هي نفسها أيضاً واقعة من الوقائع ... طالما كانت عبارة عن عدة أشياء (أصوات أو حروف مكتوبة) مترابطة بعضها مع بعض على نحو معين .

Ibid: 2,033.

وقتجنشتين لا يضع حداً فاصلا بين معنى القضية من جهة ، وبين الألفاظ التي تعبر عن هذا المعنى من جهة أخرى \_ أى أنه لا يفصل بين الفكر وبين اللغة ، بل يجعلهما شيئاً واحداً أو هما وجهان مختلفان لعملة واحدة ، لأن والفكر هو القضية ذات المعنى "(۱) ، كما أن ألفاظ القضية هي « فكرة ما حين نطبقها ونحلل مضموما "(۱).

٢ — وبما أن الرسم هو ما نكونه لأنفسنا عن واقعة من الوقائع (٣) ، لزم عن ذلك أن يكون الرسم نموذجاً للوجود الحارجي (٤) — ولكي يكون الرسم نموذجاً للوجود الحارجي فلا بد أن يحتوى على عدد من العناصر يقابل عدد الأشياء الموجودة فى الواقعة التي يكون الرسم نموذجاً لها و فالعناصر التي يحتويها الرسم ، تقابل وهي فى الرسم ، ما هنالك من أشياء ه(٥).

لكن الرسم فى حد ذاته هو القضية (١) أو ما نفهمه من القضية ، وا نفهمه من القضية هو طريقة ترابط العناصر التى تتكون منها ، فالرسم و قوامه الطريقة المعينة التى تترابط بها عناصره بعضها ببعض ه (٧) ، و وكون عناصر الرسم يتصل بعضها ببعض على نحو معين ، إنما يدل على أن الأشياء هى كذلك متصل بعضها ببعض بالطريقة نفسها ، وهذه الرابطة التى تربط عناصر الرسم تسمى ببنيته ، وإمكان قيام هذه البنية يسمى بالصورة الممثلة للرسم ه (٨) ، ويفسر فتجنشتين معنى الصورة الممثلة للرسم بأنها وإمكان أن تجىء الأشياء مرتبطة بعضها ببعض على النحو الذى ترابطت عليه عناصر الرسم (١) وون ثم ويكون بعضها ببعض على النحو الذى ترابطت عليه عناصر الرسم (١) وون ثم ويكون

```
| Ibid : 4. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( )
```

الرسم ذا صلة مباشرة بالوجود الخارجي بحيث يكون قصاراه أن يجيء مطابقاً له "(۱) بمعنى أن الرسم يكون متصلا بالواقع من حيث مطابقته إياه ... و يمثل فتجنشتين لذلك بقوله « فكأن الرسم أداة للقياس نقيس بها الوجود الخارجي "(۲) بحيث لا يكون التطابق بين أداة القياس والشيء المقيس بها في المادة التي صنع منها هذا أو ذاك ، إنما يكون التطابق تطابق أطراف بينهما ، كما نقيس ثوباً بالمتر ونقول إن طوله متر واحد ـ فلا نعني أن كليهما صنع من مادة واحدة، بل نعني أن الأطراف النهائية للمتر ولقطعة القماش يتطابقان ... وكذلك يكون التطابق بين الرسم وبين الوجود الخارجي الذي يرسمه ، وفي هذا الصدد يقول التجاش بين الرسم وبين الوجود الخارجي الذي يرسمه ، وفي هذا الصدد يقول فتجنشتين « يكون التماس بين الشيء المقيس وأداة القياس في الأطراف القصوى لكل منهما "(۳).

وعلى ذلك فالرسم ليس مجرد مجموعة العناصر المكونة له فقط، بل هو يتعدى ذلك إلى كونه بمثل شيئاً خارجيًا ، وفي هذه الحالة تكون عملية التمثيل نفسها جزءاً من الرسم وإن لم تكن عنصراً من عناصره - « فعلاقة التمثيل التي تجعل من الرسم رسماً ، هي أيضاً جزء من الرسم نفسه »(1) إلا أنها ليست واحداً من العناصر التي يتكون منها الرسم ، لأنها تتألف من « التقابلات بين عناصر الرسم [ من جهة ] والأشباء [ من جهة أخرى ] » (٥) ، ويشبه فتجنشتين هذه التقابلات بقرون الاستشعار الموجودة عند بعض الحشرات أو الحيوانات التي تتحسس بها طريقها فيقول إن « هذه التقابلات بالنسبة إلى عناصر الرسم بمثابة الحاسات feclers التي بها يتحسس الرسم ما يقابله في عناصر الرسم ما يقابله في الموجود الحارجي»(١).

lbid: 2,1513. (1)

ومعنى ذلك التطابق بين الرسم والمرسوم أن يكون هناك شيء من الهوية بينهما «حتى يتسنى لأحدهما أن يكون رسماً للآخر بأى معنى من المعانى »(۱) . وقتبلدى هذه الهوية فيا هو مشرك بين الرسم وبين الرجود الحارجي ، وهو صورة التخيل و فالذى لا بد أن يكون في الرسم — مشتركاً بينه وبين الوجود الحارجي لكى يتسنى له أن يمثله بطريقته الحاصة ، صواباً أو خطأ، هو صورة ذلك التمثيل (۱) » ، أو هي بمعنى أوسع الصورة المنطقية و فما يجب أن يكون مشتركاً بين أى رسم — مهما كانت صورته — وبين الوجود الحارجي حتى يمكن أن بين أى رسم — مهما كانت صورته — وبين الوجود الحارجي حتى يمكن أن يثله على الإطلاق ، سواء صواباً أو خطأ هو الصورة المنطقية ، أى صورة الوجود الحارجي» (۱) بمعنى أن يكون الرسم صورته المنطقية في التمثيل التي يشترك فيها مع ما جاء يرسمه (۱) .

 $\Upsilon = e^{-r}$  (الرسم يصف الوجود الحارجي بتمثيله لإمكان وجود أو عدم وجود الوقائع الذرية  $a^{(n)}$  أي أنه يتضمن إمكان وجود أمر من أمور الواقع الذي جاء الرسم ليمثله  $a^{(n)}$  وعلى ذلك  $a^{(n)}$  فالرسم قد يتفق مع الوجود الحارجي أو قد لا يتفق  $a^{(n)}$  وجهذا يكون إما صواباً أو خطأ  $a^{(n)}$  ، وهذا هو أساس قبوله أو رفضه للقضية أيضاً  $a^{(n)}$  إذ لا بد أن يلتزم فيها الإنسان بطريقة الرسم ، والمقابلة بين الرسم والمرسوم ، وبناء على ذلك فالكلام الذي لا يحمل رسماً يعتبر خالياً من المعنى إذ تستحيل المقابلة بين راسم ومرسوم .

وعلى ذلك فإننا (لكى نكشف عما إذاكان الرسم صادقاً أو كاذباً يلزم أن نقارنه بالوجود الحارجى (<sup>(۱۸)</sup> وفالرسم وحده لا يكشف لنا عما إذاكان صادقاً

| 1bid : 2,161. | (1) |
|---------------|-----|
| Ibid : 2,17.  | (۲) |
| Thid: 2,18.   | (4) |
| Ibid : 2,2.   | (٤) |
| Ibid: 2,201.  | (°) |
| Ibid: 2,203.  | (५) |
| Ibid: 2,21.   | (v) |
| Ibid : 2,223. | (^) |

أو كاذباً ، ومن ثم فليس هنالك رسم صادق صلىقاً أولينًا ،(١) ومعنى هذا ألا وجود لعبارات واضحة بذاتها صادقة صدقاً أولينًا ضرورينًا ، فالعبارة لا يمكن أن تكون صادقة أو كاذبة إلا إذا قارناها بالوجود .

ولما كان «الفكر هو الرسم المنطقي للوقائع »(٢) وكانت «القضية رسماً للوجود الحارجي »(٣) لزم على ذلك أن يكون الرسم عند فتجنشين هو القضية الى نعبر علما بألفاظ معينة، أو هي المفهوم الذي نفهمه من علامة القضية أو الألفاظ الى ننطقها أو نكتبها . . . وقد عبر فتجنشتين عن ذلك بقوله : « في القضية يجيء الفكر معبراً عنه في صورة تدركها الحواس . . . »(١٤) أي «العلامة الملاركة بالحواس التي تتألف منها القضية (علامة صوتية أو مكتوبة . . . إلخ) »(٥) ورسمي فتجنشتين هذه العلامة التي يعبر بها عن الفكر ، أو الرسم بعلامة القضية هي علامة قضوية من حيث مسايرتها للعالم »(١٠) .

هكذا اكتملت المتجنشتين كل عناصر نظريته التصويرية الغة ، فبدأ يفسرها لنا بمقارنة التعبير اللغوى – أى علامة القضية – بعملية الإسقاط في الهندسة ، فالشكل الهندسي يمكن إسقاطه بعدة طرق تقابل كل مها لغة عتلفة ، إلا أن الصفات الإسقاطية الشكل الأصلي نظل ثابته لا تتغير أيًّا كان الطريق الذي اتبعناه (٧).

وهو نفس الحال بالنسبة للوجود الخارجي ــ الذي تجيء القضية ظلا له ، أو الذي يسقط ظله في القضية فتكون القضية رسماً له ، فنحن «نستخدم

العلامة المدركة بالحواس التى تتألف منها القضية (علامة صوتية أو مكتوبة .. إلخ) نستخلمها كما لو كانت ظلا يعكس ما يمكن أن يكون حادثاً من أمور الواقع (١١) ، ومن ثم يكون معنى القضية بمثابة «النظر في مسايرة الظل لأصله (٢) من حيث هي ظل أوإسقاط للوجود الحارجي .

وقد حرص ثمتجنشتين على أن تكون القضية إسقاطاً للوجود الخارجي ، وليس العكس فلا يكون الوجود الخارجي هو العكس فلا يكون الوجود الخارجي هو الأصل الذي نعبر عنه بقضايا تكون رسوماً له ، لذا فهو يذهب إلى أن «كل ما يقال عن عملية مسايرة الظل لأصله يقال عن القضية لكنه لا يقال عن الخارجي ه(٣) .

إلا أن كون القضية إسقاطاً للوجود الخارجي ، لا يبرر ضرورة وجود الأصل الخارجي على النحو الذي تقوله القضية ، فالقضية تدل على طريقة الإسقاط ، لكنها وحدها لا تدل على طبيعة الشيء الخارجي نفسه الذي أسقط ظله ـ ولنوضح ذلك بالمثل التالى : لو كانت لدى قضية معينة تخبر عن شيء خارجي ، فإن كل ما أستطيعه حيالها هو أن أتصور إدكان وقوع ، اجاءت لتخبر عنه ، لكن القضية وحدها لا تجزم لى بأن ذلك الإمكان قد تحقق فعلا ، لأن التحقق الفعلي يحتاج إلى وسيلة أخرى غير القضية نفسها ، مثل التجربة أو المشاهدة التي يتم بناء عليها مقارنة القضية بالواقع . . وهذا ، ا عبر عنه فتجنشتين بقوله إننا «نستطيع الحكم بإمكان وجود ذلك الأصل الخارجي أو المنعكس في القضية ] دون الحكم بوجوده فعلا . . . فالقضية لا تحتوى على مشار معناها ، بل إن كل ما تحتوى عليه هو قدرتها على التعبير عن ذلك

(1)

Wittgenstein, L. : 'Tractatus. .. (3,11).

<sup>(</sup>٢) نفس المرجع السابق ، نفس الموضع .

lbid: 3,13. (r)

المشار ١١١١ أو هي تحتوي على « صورة مشار معناها لا مضمونه ١٤٠٠ .

وقدرة القضية على التعبير عن مشار معناها ، قائمة فى الألفاظ التى تعبر عن الرسم ، أى فى علامة القضية ، « وعلامة القضية قوامها كون عناصرها \_ أى كلماتها \_ مترابطة فيها بطريقة معينة »(٣) \_ « فليست القضية خليطاً من الكلمات ( كما أن المقطوعة الموسيقية ليست خليطاً من النغمات) بل القضية هى ما يفصح عن شيء »(١) .

إلا أن الكلمات التى نستخدمها فى علامة القضية لابد أن تكون فى نفس الوقت الذى تعبر فيه عن عناصر الرسم ، تكون مشيرة أيضاً إلى الأشياء الموجودة فى الواقع \_ وعلى ذلك فالأفكار « يمكن التعبير عنها فى القضايا على نحو تتطابق فيه أشياء يدور حولها التفكير مع عناصر علامة القضية » (٥) ويسمى فتجنشتين عناصر علامة القضية التي تعبر عن عناصر الرسم ، وتشير إلى أشياء موجودة فى الواقع الخارجي بالعلامات البسيطة أو الأسماء (١).

ولما كان معنى الاسم عند فمجنشتين هو دلالته على شيء من الأشياء ، لزم عن ذلك أن تكون طريقة ترابط الأسماء في القضية مماثلة لطريقة ترابط الأسماء في القضية رسماً للوجود الخارجي ، حتى يتسنى أن تكون القضية رسماً للوجود الخارجي ... وفي هذا الصدد يقول فمتجنشتين إن والطريقة التي تتشكل بها العلامات البسيطة بحيث تتكون مها علامة القضية ، تقابلها طريقة تشكل الأشياء في الواقعة الخارجية ، (٧) .

٦ \_ كما يلزم عن ذلك أيضاً أن يكون عدد الأسماء الواردة في القضية مساوياً

 <sup>(1)</sup> نفس المرجع السابق ، نفس الموضع .
 (٢) نفس المرجع السابق ، نفس الموضع .

Ibid: 3,14. (7)

Tbid: 3,202 and 3,201.

(5)

(6)

(7)

(7)

لعدد الأشياء التي تتكون منها الواقعة التي تأتى هذه القضية رسماً لها ، فكل اسم واحد يقابله شيء واحد ، ثم ترتبط هذه الأسماء بعضها ببعض بحيث يجيء الكل بمثابة رسم واحد حي يمثل الواقعة الذربة "(١).

وعلى ذلك و فلا بد أن يكون في القضية عدد من الأشياء المتمايزة ، بمقدار عدد الأشياء الموجودة في حالة الواقع التي تمثلها – إذ يلزم أن يحتوى كل منهما على الكثرة المنطقية (الرياضية) نفسها (٢٠): وما لا ريب فيه أن فتجنشتين كان متأثراً في هذا الصدد إلى درجة بعيدة بالعالم الرياضي فون هيرتز في نظر فتجنشتين قيمة كبري(٣) ، ولذا نجده يشير إلى هذا الكتاب في نظر فتجنشتين قيمة كبري(٣) ، ولذا نجده يشير إلى هذا الكتاب في نظر العبارة السابقة بقوله و ارجع إلى كتاب هيرتز في الميكانيكا عن المخاذج الديناميكية(٤) ». ولتوضيح ذلك الأثر الذي تركه هيرتز في فتجنشتين – في فكرته عن الكثرة الرياضية – نقول إن هيرتز كان يعرف المخاذج الديناميكية في كتابه المذكور على النحو الآتى : وإننا نقول عن نسق مادى ما إنه نموذج ديناميكي لنسق آخر ، حيا يمكن التعبير عن العلاقات الموجودة في النسق الأول

(١) أن يكون عدد أحداثيات النسق الأول مساوياً لعدد أحداثيات النسق الثاني .

(ب) إنه بناء على الترتيب المناسب لأحداثيات كل من النسقين ، ينشأ تساوى حالتهما . . إلخ (°) كما أن ڤتجنشتين كان متأثراً كذلك بهيرتز

Ibid : 4,0311.
 (1)

 Ibid : 4,04.
 (Y)

 Von Wright : Biographical Sketch, P. 7.
 (Y)

 Wittgenstein, L. : Tractatus... (4,04).
 (§)

<sup>(</sup> ه ) وقد و رد هذا النص لفون هيرتز في كتاب :

فى فكرته عن النظرية التصويرية للغة بصفة عامة ، ويبدو ذلك مما يذكره هيرتز فى كتابه سالف الذكر أيضاً من وأن العلاقة بين نموذج ديناميكي ما وبين النسق الذكر أيضاً من وأن العلاقة بين نموذج ديناميكياً له ، هى نفس العلاقة بين الرسوم (Pictures" die Bilder") التى يصنعها عقلنا للأشياء ، وبين الأشياء نفسها . . . والاتفاق بين العقل وبين الطبيعة يمكن بالتالى أن يرتبط بالاتفاق بين نسقين يكون كل منهما نموذجاً للآخر . . . ونحن يمكننا أن نعتمد على صنع نماذج ديناميكية فعلبة على هذا الاتفاق ، بافتراضنا أن العقل قادر على صنع نماذج ديناميكية فعلبة للأشياء ، وعلى التفكير فيها الأن .

ويبدو ذلك الأثر حتى فى استخدام ڤتجنشتين للألفاظ التى كان يستخدمها هيرتز مثل كلمة ( نموذج ) وكذا كلمة ( رسم ) .

٧ - ويزيد فتجنشتين من نظريته التصويرية للغة وضوحاً فيذهب إلى أن البعض قد لا يكشف لأول وهلة فى القضية المكتوبة أنها رسم لواقعة من الوقائع ، إلا أننا لو أمعنا النظر فيها لوجدناها بالفعل كذلك و فلأول وهلة قد لا تبدو القضية - كما نراها مطبوعة على الورق مثلا - رسماً للوجود الحارجي الذي جاءت لترسمة ، لكن هذا يصدق أيضاً على العلامة الموسيقية التي لا تبدو أيضاً للوهلة الأولى على أنها رسم لقطعة موسيقية ، كلا ولا تبدو أحرفنا الصوتية رسماً للغتنا المنطوقة . لكن مما يثبت مع ذلك أن كل هذه الجهازات الرمزية رسوم - حتى بالمحى المألوف من هذه الكلمة - لما تمثله ه(٢) - ويفسر ذلك فتجنشتين بقوله إننا وإذا ما تعمقنا في هذه الطبيعة التصويرية ، وجدناها مطودة بغير شواذ ظاهرة ه(٣) ، وخير مثل لذلك وأن قرص الحاكي ،

Ibid: 4013.

<sup>(</sup>١) وقد ورد هذا النص لهيرتنز في كتاب :

Pitcher, G.: The Philosophy of Wittgenstein, P. 79.
Wittgenstein, L.: Tractatus... (4011).

والفكر الموسيقي ، والعلامة الموسيقية وموجات الصوت ــ كلها ــ بالنسبة بعضها إلى بعض ــ ترتبط برباط تصويري داخلي كالذي يربط اللغة بالعالم الخارجي ، إذ أن البنية المنطقية مشتركة بينها جميعاً ١٠٥٤ — بمعنى أن هناك تشابهاً داخليًّا بين كل هذه الأشياء ، كما هو الحال بالنسبة للتشابه الموجود بين اللغة وبين العالم من حيث إن القضية تكون رسماً للواقع الخارجي ... وفي هذا الصدد يقول قتجنشتين مستشهداً بنفس المثال السابق إنه « بناء على وجود قاعدة عامة يمكن وفقها للموسيق أن يقرأ السيمفونية من العلامة الموسيقية ، وقاعدة أخرى يمكن وفقها للإنسان أن يعيد بناء السيمفونية من الخط الموجود على قرص الحاكى – كما يمكنه من ذلك أيضاً \_ باتباعه للقاعدة الأولى \_ أن ينشئ العلامة الموسيقية . أقول إنه بناء على ذلك كله ، يقوم التشابه الداخلي بين هذه الأشياء التي تبدو لأول نظرة مختلفة بعضها عن بعض اختلافاً كاملا ، وما هذه القاعدة إلا قانون تتبدى بمقتضاه السيمفونية في لغة العلامة الموسيقية ، إنها القاعدة التي تقوم عليها ترجمة هذه اللغة إلى لغة قرص الحاكمي ، (٢) .

٨ ــ وقد لزم عن هذه النظرية التصويرية للغة عند فتجنشتين قوله بفكرة تحقيق القضية ، وهي الفكرة المعروفة في الفلسفة الوضعية بمبدأ التحقق verification ، لأنه كان يرى أن صدق أو كذب القضية يكون مرهوناً بحالة الواقع التي ترسمها هذه القضية ، فإن كان الرسم مطابقاً للواقع كانت القضية صادقة ، وإلا كانت كاذبة ــ لأن ﴿ القضية لا تثبت شيئاً إلا بقدر ما هي رسم له «(٣) ولأن «القضايا يمكن أن تكون صادقة أو كاذبة بكونها رسوماً للوجود الحارجي ، (١٤) . ومعنى ذلك أننا لكي نتثبت من صدق أو كذب القضية ، أن نقاربها بالواقع الخارجي لكي نتحقق مما إذا كانت رسماً صادقاً

Ibid: 4,014. Ibid : 4,0141. 1bid : 4,03.

Ibid: 4,06.

أو غير صادق لهذا الواقع :

والواقع أن هذه النتيجة التى انهى إليها فتجنشتين قد أثارت اختلافاً كبيراً بين من كتبوا عن فلسفته ــ ويمكن تلخيص ذلك الخلاف على النحو الآتى :

(1) فقد ذهب البعض إلى أن قتجنشتين لم يقل بمدأ التحقق على النحو الذى ذهب إليه الوضعيون ، فيقول ماكسويل « إن تفرقة فتجنشتين بين (المهنى) وبين اللغو كانت سبباً في اعتباره كفيلسوف وضعى منطقى - كما لوكانت هذه التفرقة صورة من صور المبدأ الذى يسمونه بمبدأ التحقق! (القائل بأن معنى القضية يتوقف على طريقة تحقيقها) وهو المبدأ الخاص بالوضعيين ، وبناء على ذلك فإن اعترافه بأن قضاياه خالية من المعنى ، قد أخذ على أن هذه القضايا من النوع الذى لا يقبل التحقق ، أو هى غير تجريبية ، ولذا فهى تكون عجد لغو »(١).

وينهى ماكسويل إلى القول بأن ( فتجنشتين لم يكن يقبل مبدأ التحقق ، على الأقل بالمحى الذى يستعمله به الوضعيون الذين يعرفون ( المحى ) بواسطة تحقيقه التجريبي ، فقد قال فتجنشتين ( إنك تستطيع أن تحدد معنى قضية ما بأن تسأل كيف يكون تحقيقها ) ، إلا أنه ذهب إلى أن التحقق يعنى أشياء مختلفة \_(١) ، وبذا يصبح مبدأ التحقق لديه أشبه ما يكون بمبدأ السبب الكافى عند الفلاسفة المدرسيين . . إنه أقرب إلى أن يكون نتيجة بعدية وليس مبدأ أولياً كما هو عند الوضعيين ، (١).

( ) بينها ذهب البعض الآخر إلى أن فتجنشتين يقول بمبدأ التحقق ،
 مثل رامزى الذى رأى أننا يجب أن نطبق مبدأ التحقق نفسه على فلسفة فتجنشتين

Maxwell Charlesworth: Philosophy and Linguistic Analysis, P. 99.

Moore, G.: Wittgenstein's Lectures. (Mind, January 1954), P. 14

Maxwell Charlesworth: Philosophy and Linguistic Analysis, P. 100

ولذا و فإننا يجب أن نعتبر بطريقة جادة قضايا فتجنشتين على أنها لغو ، ولا ندعى كنا فعل فتجنشتين بأنه لغو هام (١١) ، ومثل كارنب الذى كان يعتبر فتجنشتين فيلسوفاً وضعيًّا منطقبًّا لقوله بفكرة تحقيق القضايا ، التي إذا ما طبقناها على فلسفته لوجدنا وأن (الرسالة) عبارة عن سلسلة من التفسيرات المتفاوتة فى درجة غموضها والتي يجب أن يرى فيها القارئ بالتالى أنها أشباه قضايا أو قضايا زائفة فيتركها (١٠).

وفاينبرج الذى كان يقول أيضاً «إن الفكر المتافيزيق عند فتجنشتين مرفوض على أساس أنه يتكون من إثباتات لا تجرييبة لا يمكن تحقيقها نظرياً "".

كما ذهب أيضاً بعض النقاد غير الوضعيين إلى أن فتجنشتين كان يعتقد في صحة مبدأ التحقق ، ولذا فهم يذهبون إلى أن التتيجة المتناقضة التي تنتهى إليها والرسالة » - هي من نفس نوع التناقض الذي تقع فيه الوضعية المنطقية ، فكما أن مبدأ التحقق هو نفسه لا يمكن تحقيقه ، وبالتالى فهو خال من المعنى ، فإن قضايا فتجنشين كذلك خالية من المعنى .

ويرى هذا الرأى كذلك موريس كورنفورث الذى ذهب إلى أن فكرة التحقق عندا فتجنشتين قد أدت به إلى القول بالأنا وحدية، وبالتالى إلى الإغراق فى الفلسفة المثالية (٤)، وسأعود إلى مناقشة هذا الرأى فها بعد .

هذا ويرى ماكسويل أن «رسالة» فتجنشتين غامضة بدرجة أنها لا تقدم لنا أى تفسير لهذا الأمر ، وهذا ما جعل بعض تلاميذه يحاولون تفسير رأى فتجنشين في هذا الصدد مثل أنسكوم التي ذهبت إلى وأن فتجنشين

Remsey, F.P.: The Foundations of Mathematics, P. 263.

(1)
Carnap, R.: Logical Syntax of Language (New York, 1937). P. 283

<sup>(</sup>٣) وقد ورد هذا النص لفاينبرج في كتاب :

Maxwell Charlesworth: Philosophy and Linguistic Analysis, P. 99.

Comforth, M.: Science versus Idealism, P. 151.

(£)

سمى قضاياه بأنها خالية من المعنى ، لا لأنه وجد أنها لا يمكن تحقيقها بواسطة الحواس ، بل لأنها تمثل مجاولته لقول ما ظن هو أنه لا يمكن قوله بل إظهاره فقط ــ وهو طبيعة الواقع الأساسية والعلاقة بين الفكر والواقع ،(١).

وإنى أرجح أن ڤتجنشتين كان يقصد فعلا معنى مبدأ التحقق كما ذهب إليه الوضعيون ، ويؤيد هذا الترجيح ما يرويه مالكوم في قوله وأما عن الصلة بين ڤتجنشتين وبين مبدأ التحقق الشهير (وهو أن معنى العبارة يعتمد على طريقة تحقيقها) الخاص بالوضعية المنطقية ، فكان دائماً موضع تساؤل ـ وقد أخبرني ڤتجنشتين بحادثة تلتى بعض الضوء على هذا الموضوع ، وتتلخص هذه الرواية في أن ستاوت .Stout, G الفيلسوف والعالم النفسي المعروف كان قد حضر إلى كمبردج في زيارة قصيرة ودعاه ڤتجنشتين إلى تناول الشاي ، فقال له ستاوت إنه قد سمع أن ڤتجنشتين لديه الكثير المهم بالنسبة لموضوع مبدأ التحقق ، وأنه يود كثيراً لو عرف رأيه في هذا الموضوع . . . وقد ضرب له قتجنشتين المثل التالى لتوضيح فكرته في هذا الصدد بقوله : تخيل أن هناك مدينة ، مطلوب فيها من رجال الشرطة أن يحصلوا على معلومات عن كل ساكن من سكانها مثل – عمره ، والجهة التي وفد منها – في هذه المدينة قد يتصادف حينًا يسأل رجل الشرطة أحد سكانها ، أن يكتشف أن الأخير ليس له عمل على الإطلاق ــ وفي هذه الحالة يسجل رجل الشرطة تلك الواقعة في السجل لأن هذه الحقيقة أيضاً [ أي عدم وجود عمل لهذا الشخص ] . تعتبر معلومات ذات فائدة عن ذلك الرجل «(٢).

ويعلق مالكوم على ذلك بقوله ( إن التطبيق الخاص بهذا المثل ـــ هو فيها أظن ــ أنك إذا لم تفهم عبارة ما ، فإن كشفك عن كونها لا تتحقق ، يعتبر

<sup>(</sup>١) وقه ورد هذا النص لأنسكوم فى كتاب :

Maxwell Charlesworth: Philosophy and Linguistic Analysis, P. 99
Malcom, N.: Ludwig Wittgenstein, (A Memoir), PP. 65-66.

جزءاً هاماً من معلوماتك عنها ، ويجعلك تفهمها بطريقة أحسن (١٠ وهذا يعنى أن فتجنشتين يذهب إلى التفرقة بين القضايا من حيث معناها ، وأن معرفتنا بأن قضية ما خالية من المعنى (مثل معرفة الشرطى بأن أحد سكان المدينة لا يعمل) هي معرفة هامة بالفعل ، وأهميتها ترجع إلى أننا نستطيع أن نفرق بينها وبين القضية ذات المعنى ، أى القضية التي يمكن تحقيقها بمقارنها بالواقع .

إلا أن هناك اختلافاً ــ فى الوقت نفسه ــ فى معنى التحقق عند ڤنجنشتين وعند فلاسفة الوضعية المنطقية ، والاختلاف بينهما يظهر فى أن ڤتجنشتين لا يضع

<sup>(</sup>١) نفس المرجع السابق ، صفحة ٦٦ .

Wittgenstein, L.: Tractatus... (4,05)

Ibid : 4,016.
 (Y)

 A yer, A. : Language, Truth and Logic, P. 18.
 (2)

Cornforth, M.: Science versus Idealism, P. 137

معنى التحقق كمبدأ على النحو الذى ذهب إليه الوضعيون ، وإلا كان على قتجنشين \_ لكى يتثبت من صحته \_ أن يقارنه هو نفسه بالوجود الحارجى ، وفي هذه الحالة لا يجد في الواقع الحارجي ما يكون هذا المبدأ رسماً له . بل إن قتجنشتين لا يكاد يستخدم كلمة تحقق verification في فلسفته (۱) ، بل يستخدم كلمة مقارنة فيقول ولكى نكشف عما إذا كان الرسم صادقاً أو كاذباً ، يلزم أن نقارنه بالوجود الحارجي (۲) مثلا وهذا هو اللفظ السائد في أغلب كتاباته . وسأعود إلى مناقشة فكرة التحقق عند فتجنشتين في الباب الحامس من هذا البحث .

9 - وما هو جدير بالذكر أن فتجنشتين قد تخلى عن نظريته التصويرية بصفة عامة في فلسفته المتأخرة ، وبالتالى أغلب ما ترتب عليها من نتائج مثل فكرة التحقق . . . ويذهب البعض إلى أن سبب تخليه عن نظريته التصويرية للغة إنما يعود إلى النقد الذي وجهه سرافا لهذه الفكرة ، فيقول مالكوم كان فتجنشتين وسرافا P. Sraffa بتناقشان حول الأفكار الواردة في و الرسالة ي وفي ذات يوم (كانا يركبان - فيا أظن - قطاراً)كان فتجنشتين لا يزال مصراً على أن القضية ، وما تصفه يجب أن تكون لهما نفس الصورة المنطقية ، ونفس وذلك بحك أسفل ذقته بظهر أطراف أصابع إحدى يديه ، ثم سأل فتجنشتين : وذلك بحك أسفل ذقته بظهر أطراف أصابع إحدى يديه ، ثم سأل فتجنشتين : ما هي الصورة المنطقية لللك ؟ وكان المثل الذي ذكره سرافا كافياً لكي يحدث في فتجنشتين شعوراً بعلم جدوى إصراره على أن القضية يجب أن تكون لها نفس الصورة التي يوجد عليها الشيء الذي تصفه هذه القضية ، وهذا ما جعله يتخلى فيا بعد عن فكرته القائلة بأن القضية يجب أن تكون رسماً الواقع الذي يتخلى فيا بعد عن فكرته القائلة بأن القضية يجب أن تكون رسماً الواقع الذي تحفيه على الدي المها الذي المناهد التي المناهد التي المناهد التي المناهد التي المناهد المناهد المناهد المناهد الناهد الناه المناه الذي تحفيه هذه القضية ، وهذا ما جعله تصفه الله المناهد التي المناهد الله المناهد المناهد المناهد المناهد الذي المناه المناهد المناهد المناهد المناهد المناهد المناهد المناهد الشهد الذي المناهد المن

Black, M. : A Ccompanion to Wittgenstein's Tractatus, P. 93.

Wittgenstein, L : Tractatus... (2, 223)

Malcom, N. : Ludwig Wittgenstein, (A Memoir), P. 69.

<sup>(</sup>۳)

والرأى عندى أن النقد الذى كان يوجهه سرافا وغيره من زملاء فتجنشتين وتلاميذه كان من الأسباب التى جعلته يتخلى لا عن هذه النظرية التصويرية للغة فقط ، يل وكذلك عن كثير من أفكاره الأولى التى ذهب إليها فى «المذكرات» أو فى «الرسالة» — ولكنى أرجح أن السبب الرئيسي لتخلى فتجنشتين عن نظريته التصويرية فى اللغة ، كان هو تخليه عن فكرته فى تقسيم العالم إلى وقائع ذرية — لأن الواقعة الذرية هى الواقع اللنى ترسمه القضية الأولية ، فإذا لم يكن الواقع الخارجى ينقسم إلى وقائع ، زالت الحاجة إلى تحليل اللغة إلى قضايا أولية تكون رسماً للواقع الخارجى .

## (ح) القضايا الأولية كأسس صدق للقضايا :

علل فتجنشتين القضايا إلى أبسط وحدة ذات معى ، أو أبسط وحدة لغوية يمكن أن نحكم عليها بالصدق أو الكذب ، هى القضية الأولية ، ولذا فكل القضايا إنما تعتمد على هذه القضايا الأولية لأنها تتكون منها ، وعلى ذلك فهى كما يعبر فتجنشتين «عبارة عن دالات صدق للقضايا الأولية (١١) » بمعنى أن صدقها أو كذبها يتوقف على صدق أو كذب القضايا الأولية (١١) « بمعنى أن صدقها أو كذبها يتوقف على صدق أو كذب القضايا الأولية (١١) « بمعنى

وقتجنشتين يستخدم لفظه الدالة function بنفس المعنى الذي تستخدم به في الرياضة ، فإذا قلت في الرياضة إن : ( $m = 1 \ m + 0$ ) مثلا ، كانت ص هي دالة m ، بمعنى أن قيمة m هي التي تحدد قيمة m ، وقيمة m ، فإذا كانت m = m في المثال السابق كانت m من تتوقف على قيمة m ، فإذا كانت m = m في المثال السابق كانت m القضايا m ، بمعنى القضايا (مركبة كانت أو كلية) عبارة عن دالات صدق القضايا الأولية ، بمعنى أن صدق هذه القضايا أو كلية) عبارة عن دالات كل من القضيين (ق ، ل) و (إما ق كانت ق قضية أولية وكذا ل — كانت كل من القضيين (ق ، ل) و (إما ق

أو ل) مثلا دالة صدق لكل من القضيتين الأوليتين ق ، ل . بمعنى أن صدق كل مهما يتوقف على صدق أو كذب ق وكذا على صدق أو كذب ل ، لأن « القضايا الأولية هى التى تخلع الصدق على القضايا ، (۱)

بل إن ڤتجنشتين يذهب إلى أكثر من ذلك فيقول إن (القضايا هي كل شيء ينتج عن القضايا الأولية (<sup>(۲)</sup> أما كيف تنتج القضايا الأولية بحيث تكون دالة صدق لها ، فهذا ما يفسره ڤتجنشتين على النحو التالى :

(1) «إن جميع القضايا إن هي إلا نتائج لإجراءات الصدق التي نجريها على القضايا الأولية ، وإجراء الصدق هو الوسيلة التي تنشأ بها دالة الصدق من القضايا الأولية ، وإجراء الصدق هو الإجراء بقوله إن «الإجراء هو ما يجب أن يحدث للقضية لكى تنتج عنها قضية أخرى » (1) بمعنى أنه يكون بمثابة العملية التي نقوم بها إزاء إحدى القضية أولية ، بل دالة صدق للقضية أخرى . وما ينتج في هذه الحالة لا يكون قضية أولية ، بل دالة صدق للقضية الأولية التي قمنا حيالها بهذا الإجراء ، ويمثل فتجنشين لهذه الإجراءات بالني ، والجمع المنطقي والضرب المنطقي (°) — فإذا كانت لدى القضية الأولية ق — استطعت أن أستدل منها مثلا دالة القضية (لاق) بواسطة تطبيق إجراء النفي ، وفي هذه الحالة تكون القضية (لاق) بعاسطة تطبيق إجراء النفي ،

والإجراء عند فتجنشتن لا يقف عند حد استنتاج دالة صدق من القضية الأولية ، بل يمكن أن يطبق كذلك بالنسبة لدالة الصدق التي حصلنا عليها ، فنستنتج دالة صدق جديدة . . و فتبعاً لطبيعة إجراءات الصدق ، وعلى نفس

إلا أن دالات الصدق تختلف فيا بينها ، فبعضها يكون قضايا مركبة ، وعلى الرغم من أن كلا من النوعين عبارة عن دالة صدق لقضايا الأولية ، بحيث تنتجان عن تطبيق إجراءات صدق على القضايا الأولية ، إلا أن الإجراءات التي تطبق على القضايا الأولية لكى تنتج عنها قضايا مركبة ، تختلف عن الإجراءات التي تطبق على القضايا الأولية لكى تنتج عنها القضايا الكلية ـ ولنوضح ذلك على النحو الآتى :

إذا كانت لدى قضية أولية هى « سقراط حكم » ، وقضية أولية أخرى هى « أفلاطون تلميذ سقراط » ورمزت إلى القضية الأولى بالرمز (ق) وإلى الثانية بالرمز (ل) استطعت أن أستنتج القضية المركبة التالية (ق ، ل) أى ( سقراط حكم وتلميذه أفلاطون ) مثلا بتطبيق إجراء الضرب المنطقى الذى يتمثل فى واو العطف ، أو القضية المركبة (ق ٧ ل) أى (إما أن يكون سقراط حكيماً أو يكون أفلاطون تلميذه ) وذلك بتطبيق إجراء الجمع المنطقى الذى يتمثل فى ورس (٧) أى (إما . . . . أو ) .

(1)

وهكذا تكون القضية (ق، ل) أو القضية (إما ق أو ل) بمثابة دالة صدق للقضية ق وللقضية ل، بمعنى أن صدق أى منهما أو كذبه يتوقف على صدق أو كذب القضية ق والقضية ل.

ويمكن أن نوضح ذلك على النحو التالى بالنسبة لدالتى الصدق (ق ، ل) ولا (ق ، ل) مثلا :

أولا : بالنسبة لدالة الصدق (ق و ل) :

إذا كانت ق صادقة ، وكانت ل صادقة \_ كانت (ق ، ل) صادقة .

وإذا كانت ق كاذبة ، وكانت ل صادقة \_ كانت (ق ، ل) كاذبة .

وإذا كانت ق صادقة ، وكانت ل كاذبة ــ كانت (ق ، ل) كاذبة .

وإذا كانت ق كاذبة ، وكانت ل كاذبة ــ كانت (ق ، ل) كاذبة .

ثانياً : وكذلك بالنسبة لدالة الصدق لا (ق ، ل) وهى التى اتخذنا فيها إجراءين من إجراءات الصدق بالنسبة للقضيتين ق ، ل هما إجراء الضرب المنطق المتمثل فى واو العطف ، وإجراء النفى :

فإذا كانت ق صادقة ، وكانت ل صادقة - كانت لا (ق ، ل) كاذبة . وإذا كانت ق صادقة ، وكانت ل كاذبة - كانت لا (ق ، ل) صادقة . وإذا كانت ق كاذبة ، وكانت ل صادقة - كانت لا (ق ، ل) صادقة . وإذا كانت ق كاذبة ، وكانت ل كاذبة - كانت لا (ق ، ل) صادقة .

( ) أما إذا كانت لدى قضية أولية «سقراط حكم » – فإننى أستطيع بتطبيق إجراء من نوع آخر بالنسبة لهذه القضية الأولية أن أصل إلى قضية عامة أو قضية كلية – وذلك بأن أضع بدلا من كلمة «سقراط » كلمة أخرى مثل «إنسان» تكون بمثابة المتغير الذى يصدق على سقراط وعلى غيره من الأفراد التى يمكن تسميها بهذا الاسم . كما أن الاسم المتغير في هذه الحالة (وهو الاسم الكلي «إنسان») يمكن أن يتحول إلى اسم جزئى يشير إلى شيء واحد . . وبالتالى تتحول القضية العامة إلى قضية جزئية إذا أجرينا إجراء عكسيًّا هو التخصيص أو التحديد ، وذلك بأن أضع كلمة «سقراط» بدلا من اللفظ الكلي «إنسان» ، لأننا «(عندما نبلغ ذروة التحديد يصبح المتغير ثابتاً) ، وإنى لأطاق على هذا المتغير اسم متغير القضية »(١) .

والإجراء الذى يتبعه فتجنشتين فى تكوين القضية العامة ، من القضية الأولية ، بحيث تكون الأولى دالة صدق للأخيرة ، هو أن نختار أحد مكونات القضية الأولية ( « والقضية الأولية تتكون من أسماء » (٢٠) ونحوله إلى متغير ، فإن هناك فئة من ونحن « إذا غيرنا مكوناً من مكونات قضية ما إلى متغير ، فإن هناك فئة من القضايا تعتبر جميعاً قيماً للقضية المتغيرة الناتجة » (٣٠). إلا أن القيم – أى فئة القضايا – التى تتكون لدينا بناء على هذا الإجراء هى قيم أو قضايا محددة ، وحدودها هى معنى الاسم المتغير نفسه – فئلا :

إذا أجريت إجراء التعميم - بوضعى اسماً متغيراً بدلا من اسم ثابت - كأن أضع كلمة (إنسان) بدلا من سقراط ، لحصلت على القضية العامة التالية : الإنسان حكيم - وتكون قيم هذا اللفظ المتغير (أى وإنسان » ) ، هى مجموعة الأفراد التي يمكن أن أضعها بدلا من لفظ إنسان ، وعلى ذلك يتحول اللفظ المتغير (أى الاسم الكلي) إلى مجموعة من الألفاظ الجزئية التي تشير إلى أفراد البشر مثل : محمد وأحمد وعلى . . . إلخ .

وبالتالى تتحول القضية العامة إلى مجموعة من القضايا الجزئية ، التى تكون بمثابة القيم التى يصدق عليها هذا الاسم المتغير ، وفى هذا الصدد يقول فتجنشتين «إن تحديد القيم المتعلقة بمتغير القضية يتم بواسطة ذكر القضايا

Ibid: 3,315

<sup>1</sup>bid : 3,313 (1)
1bid : 4,92 (7)

التي يعتبر هذا المتغير علامة مشتركة بينها ١١٠٠:

مثل: ۱ - محمد حکیم

۲ ـ على حكيم

٣ ــ أحمد حكم . . . . الخ .

وفى هذا المثل ـــ على الرغم من عدم إمكان حصر جميع الأفراد ـــ وتسجيلهم فى قائمة طويلة بحيث نقول إن هؤلاء هم الماصدقات التي يصدق عليها هذا الاسم المتغير، وبالتالىءدم إمكان حصركل قيم المتغير (أىالقضايا الأولية) في القضية العامة ... إلا أن هذه القيم مع ذلك محدودة ... لا من حيث الكم بل من حيث الكيف . . لأنني لا أستطيع أن أضع وسط هذه القضايا الجزئية ، القضية التالية « هذا الحصان حكيم » \_ لأنه لا يُدخل في زمرة أفراد الإنسان ، وعلى ذلك فالاسم المتغير هو الذي يحدد القيم التي يصدق عليها ــ وهذا ما جعل قتجنشتين يقُول ﴿ إِن القيم التي يمكن أنَّ تحل محل متغير القضية قيم محدودة ، وحدود هذّه القيم هي نفسها المتغير » <sup>(٢)</sup> ، فإذا فرضنا أن المتغير الذي أمامنا هو اسم وإنسان ، كانت القم التي يمكن إحلالها محل هذا المتغير ليتحول إلى ثوابت هي أفراد البشر مثل أحمد ، وعلى ، ومحمد . . . إلخ لكننا إذا حصرنا هؤلاء الأفراد ، فكأنما قد حصرنا معنى المتغير ، وعلى ذلك فالمتغير يتحدد معناه بالمفردات التي يمكن أن تحل محله .

مما سبق يتضح أن إجراء التعميم عند ڤتجنشتين ليس هو مجرد استقراء للجزئيات لكي نصل إلى حكم عام ، إنما هو استبدال اسم ثابت باسم متغير ــ بحيث يكون هذا الاسم الثابت وغيره من الأسماء المشابهة ــ بمثابة القيم لذلك الاسم المتغير ، وتكون القضية العامة ( أى القضية الى يرد فيها الاسم المتغير ) ـــ

Ibid : 3,317 Ibid : 3,316

بمثابة دالة صدق لهذه القضايا الجزئية التى ترد فيها الأسماء الثابتة ، أى القضايا الأولية .

وعلى ذلك فإن ( فهم القضية الكلية يعتمد بوضوح على فهمنا للقضايا الأولية ١١٠٥ .

Y - int المذا تكون القضايا دالات صدق للقضايا الأولية ، فيفسره فتجنشتين — Y لأن القضايا تنتج عن القضايا الأولية فقط — بل لأن القضية أيضاً ليست إلا تعبيراً عن Y الاتفاق أو الاختلاف مع إمكانات صدق القضايا الأولية Y ، وإمكانات صدق القضايا الأولية هي إمكانات وجود وعدم وجود الوقائم اللدية Y ، ويحكننا أن نعرف عدد إمكانات وجود أو عدم وجود أي عدد من الوقائم اللدية — (وبالتالى نعرف إمكانات صدق أو كلب نفس عدد القضايا الأولية التي تكون رسوهاً لهذه الوقائع ) — بواسطة عمليه حسابية مدد القضايا الأولية التي تكون رسوهاً لهذه الوقائم ) — بواسطة عمليه حسابية مربعة فيقول Y بالنسبة لوجود ن من الوقائم الذرية ، يتكون لدينا :

ويمكن تفسير معنى ذلك الرمز على النحو الآتى : — إذا اعتبرنا ك هى عدد إمكانات وجود وعدم وجود الواقعة الذرية الواحدة ، وإذا كان عدد هذه الإمكانات بالنسبة للواقعة الواحدة لا يزيد على حالتين هما أن الواقعة إما أن تكون موجودة أو لا تكون موجودة — لزم عن ذلك أن تكون ك = ٢ .

فإذا كان لدينا عدد ن من الوقائع النرية ، لزم عن ذلك أن يكون عدد

| rhid | : 4,411        | (١) |   |
|------|----------------|-----|---|
|      | • 4.4          | (۲) |   |
|      |                | (٣) | ) |
|      |                | ( ) | ) |
| Dia  | : <b>4.</b> 27 |     |   |

إمكانات وجود وعدم وجود هذه الوقائع الذرية مساوياً ل<sub>ا ب</sub>ن ، أى أن ك ن = ب<sup>ن (١)</sup> .

وعلى ذلك يمكن ترجمة علامات الرمز السابق كله كما يلي :

ن هى عدد الوقائع الذرية المطلوب معرفة عدد إمكانات وجودها وعدم وجودها ، أو هى حد المسلسلة العددية التى ينهى بها عدد الوقائع الذرية موضوع الحديث (وهى فى نفس الوقت تعتبر بمثابة المتغير الذى يمكن أن يشغله أى عدد مثل ٢ أو ٣ أو ٤ . . إلخ) .

ض = صفر -- أى بداية المسلسلة العددية التى نبدأ منها عد الوقائع الذرية
 موضوع الحديث .

 $\begin{array}{cccc}
\dot{0} & \dot{0} \\
\hline
\dot{0} & \dot{0}
\end{array}$  أى مجموع أو عدد الوقائع الذرية الذى يبدأ من الصفر  $\dot{0} = -0$  (ف) وينهي بـ (  $\dot{0}$  ) .

ويكون معنى الرمز كله هو : أنه بالنسبة لكل أو مجموع الوقائع الذرية الذى يبدأ من (الصفر) وينهى ب (ن) ، يكون عدد إمكانات وجودها وعدم وجودها مساوياً لعدد إمكانات وجود الواقعة الذرية الواحدة (وهو ٢) مرفوعاً إلى قوة عدد الوقائع (وهو ن) ، أى = بن .

وعلى ذلك \_ فإذا كانت ن = ٢ مثلا كان عدد إمكانات وجود وعلم وجود هاتين الواقعتين = ٢٢ = ٤ . وإذا كانت ن = ٣ كان عدد إمكانات وجود الوقائع = ٣٢ = ٨ ، وهكذا فإذا كانت لدينا قضيتان قى ، ل تعبران عن هاتين الواقعتين ، لكان بالتالى عدد إمكانات صدق هاتين القضيتين = ٢ = ٤،

<sup>(</sup> ۱ ) وهذه هي النتيجة التي ذكرها ماكس بلاك بلا شرح في كتابه : Black, M. : A Companion to Wittgenstein's Tractatus, P. 215.

وإذا كان عدد القضايا الذرية ٣ ، كان بالتالى عدد إمكانات صدقها أو كلمبها = ٢٣ = ٨ « لأن إمكانات صدق القضايا الأولية ، تعنى إمكانات وجود وعدم وجود الوقائم الذرية »(١) .

ونحن إذا عرفنا إمكانات صدق القضايا الأولية ، عرفنا بالتالى شروط صدق أو كلب القضايا « لأن إمكانات صدق القضايا الأولية هى شروط صدق أو كلب القضايا » (٢) ، واستطعنا أيضاً أن نصل إلى معرفة القضايا التي يمكن أن تتفق أو تختلف مع هذه الإمكانات ، لأن « التعبير عن الاتفاق والاختلاف مع إمكانات صدق القضايا الأولية يعبر عن شروط صدق القضية ، والقضية هى التعبير عن شروط صدقها » (٣) .

وقتجنشتين يضع لنا قاعدة بسيطة نصل بواسطتها إلى عدد القضايا التي يمكن أن نحصل عليها من عدد محدود من القضايا الأولية وذلك بناء على معرفتنا بمجموعات شروط الصدق الممكنة الحاصة باتفاق قضية ما أو اختلافها مع إمكانات صدق ن من القضايا الأولية .

فإذا كان لدينا عدد ن من القضايا الأولية ، فإن عدد الممكنات الخاصة باتفاق قضية ما أو اختلافها مع إمكانات صدق ن من القضايا الأولية الله لن (نا). أي يساوى ٢ (وهي بمثابة عدد الحالات التي إما أن تتفق فيها هذه القضية مع إمكانات صدق ن من القضايا الأولية أو تختلف عنها) مرفوعاً إلى قوة عدد إمكانات صدق ن من القضايا الأولية ولما كان عدد إمكانات صدق القضايا الأولية ، كان عدد إمكانات اختلاف القضايا الأولية ، كان عدد إمكانات اختلاف من القضايا أو اتفاقها (أي صدقها) مع إمكانات صدق ن من

Willgenstein, L.: Tractatus, .. (4,3) (1)
Ibid: 4,14 (7)
Ibid: 4,43 (7)
Ibid: 4,445 (4)

القضايا الأولية  $\gamma_{\gamma} = \gamma_{\gamma}$ . فإذا كان ن $\gamma_{\gamma} = \gamma$  كان عدد هذه الإمكانات يساوى  $\gamma_{\gamma}$  أي ١٦.

وعلى ذلك \_ فإننا نستطيع \_ بناء على هذه القاعدة ، أن نستدل على عدد المجموعات الممكنة الخاصة بشروط الصدق المتعلقة بإمكانات صدق أى عدد من القضايا الأولية ، أو بمعنى آخر نستطيع أن نستنتج عدد دالات الصدق (أى القضايا) من أى عدد من القضايا الأولية .

و يمكننا أن نوضح ذلك بالمثل التالى . . إذا كانت لدينا قضيتان أوليتان ما ق ، ل — كان عدد دالات الصدق التي يمكن أن نصل إليها (أى الحالات المكنة لمجموعات شروط الصدق) هي ١٦ دالة (وهي تساوى  $^{14}_{1}$  ،  $^{14}_{1}$  ،  $^{14}_{1}$  ،  $^{14}_{1}$  وذن فهي  $^{14}_{1}$  ،  $^{14}_{1}$ 

ا ـــإذا كانت ق كانت ق ، وإذا كانت ل كانت ل (أى تحصيل الحاصل) .

[ق ⊂ق، ل ⊂ ل].

٧ ــ ليس كل من ق ، ل [ ~ (ق . ل ) ] .

٣ \_إذا كانت ل كانت ق [ل ⊂ ق] .

٤ ـ إذا كانت ق كانت ل [ق ⊂ ل] .

ه\_إماق أول [ق ٧ ل] .

ר\_ענ [-נ].

٧-لا ق [ "ق] ،

٩ \_ إذا كانت ق كانت ل ، وإذا كانت ل كانت ق [ ق ≡ ل ]

۱۰\_ق

**ا۱ \_ ل** 

١٢ ــ لا ق ولا ل [ ي ق. ~ ل ] أو [ ق 1 ل ] .

١٣ - ق ولا ل [ ق. - ل ] .

١٤ - ل ولا ق [ ل. - ق ] .

١٥ ــ ق و ل [ ق.ل ] .

١٦ - ق ولا ق و ل ولا ل (أى التناقض). [ق. - ق.ل. - ل] (١٠).

من التحليل السابق يمكننا أن نتبين أننا نستطيع بهذا الإجراء أن نصل إلى تكوين عدة قضايا من عدد محدود من القضايا الأولية ، بحيث تكون هذه القضايا بمثابة دالات صدق لها ــ على أساس أن هذه القضايا تكون صادقة أو كاذبة بناء على صدق أو كذب القضايا الأولية التي جاءت تلك القضايا بمثابة دالات صدق لها . وعلى ذلك و فالقضايا الأولية هي المتغيرات التي تخلع الصدق على القضايا به (۱۳) أو وهي التي تعطى الدالات معناها » (۱۳)

# ثالثاً: تحليل الألفاظ (الأسماء)

يشكل تحليل الألفاظ مبحثاً رئيسيًا وهاميًا فى فلسفة فتجنشتين بصفة عامة، وإن كانت طريقة تحليله إياها مختلفة فى فلسفته الأولى عنها فى فلسفته المتأخرة ويتضح ذلك على النحو التالى : \_\_\_

### (١) تحليل الألفاظ في فلسفة ڤتجنشتين الأولى ( في الرسالة المنطقية الفلسفية ) :

يرى قتجنشتين أن اللغة تنحل إلى قضايا ، والقضايا تتكون من ألفاظ

أو كلمات هي ما نسميها بعلامة القضية ، « فني القضية يجيء الفكر معبراً عنه في صورة تدركها الحواس «(۱)، « وسأسمى العلامة التي أعبر بها عن الفكر بعلامة القضية ». وعلامة القضية تتكون من عدة علامات بعضها ما نسميه بالأسماء وهي التي تسمئ الأشياء وبعضها ما لا يسمى شيئاً إنما تكون وظيفته ربط هذه الأسماء بعضها مع بعض ، أى تصوير الطريقة التي ترابط بها الأشياء في الواقع الحارجي، والنوع الأول من الألفاظ هو ما يسمى في المنطق بالكلمات الشيئية — أى التي تشير إلى أشياء ، بينا يسمى النوع الآخر من الألفاظ بالألفاظ العلاقية أو البنائية لأنها بالقول التالى : القلم على يمين الكتاب — فهناك في الواقع الحارجي قلم أشير إليه بكلمة القلم ، وهناك في الواقع الحارجي كتاب أشير إليه بكلمة الكلم من كلمة القلم وكلمة الكتاب هي من الكلمات الشيئية لأنها تشير إلى أشياء واقعية ، أما كامة (على يمين) فايس لها في الواقع الحارجي شيء وسلما قليا أشياء واقعية ، أما كامة (على يمين) فايس لها في الواقع الحارجي شيء تصدق عليه أو تشير إليه ، إنما هي تعبر عن العلاقة التي تربط بين الأشياء .

وعلى ذلك فالألفاظ الشيئية ــ أو الأسماء كما يدعوها فتجنشتين ــ هى التى تكون الأساس الذي يمكن بناء عليه مقارنة القضية بالواتع ، طالما أن هذه الألفاظ تشير إلى أشياء موجودة فى الواقع ، أو بمعنى آخر تكون هى الأساس فى كون القضية رسماً للوجود الحارجي .

هذا ويمكننا أن نلخص أهم أفكار فتجنشتين بالنسبة لتخليله للأسماء على النحو التالى :

١ -- يرى ثنجنشتين أن جميع القضايا إذا حللناها وجدناها ترتد إلى قضايا
 ولية ، هى على الرغم من كونها أبسط وحدات لغوية ذات معى ، إلا أنها فى
 حد ذاتها ليست بسيطة تماماً بل مكونة من أجزاء هى الأسماء ، « فن الواضح

(١)

أننا في تحليل القضايا لا بد أن نصل إلى القضايا الأولية ، الى تتكون من أسماء (١) - ويكرر قتجنشين هذا المعنى في أكثر من موضع من رسالته مؤكداً أن (القضية الأولية تتكون من أسماء (٢) والواقع أن قتجنشتين لا يقصد - مثل هذه العبارات - أن تكون القضية الأولية نفسها مكونة من أسماء ، بل إنى أرجح أنه إنما كان يقصد علامة القضية ، وقتجنشتين - على الرغم من أنه يفرق في بعض عبارات رسالته بين القضية ، وبين علامة القضية - مثل العبارات في بعض عبارات رسالته بين القضية ، وبين علامة القضية - مثل العبارات رقم ٤٠٢٤ ، وتكلم عن القضية الأولية على أنها مكونة من أسماء ، مثل العبارات رقم ٤٠٢٤ ، وره وغيرها .

ومما يؤيد هذا الترجيح أن فتجنشتين كان يعتبر — بناء على نظريته التصويرية للغة — أن « القضية عبارة عن رسم للوجود الحارجي » (١٤) ، وعلى ذلك فالقضية هي المعنى القائم في اللذهن الذي نرسم به الواقع الحارجي ، ولذا فهو يقول « إن الفكر هو الرسم المنطق للوقائع » (٥) . أما علامة القضية فهي القوالب المحسوسة أي الألفاظ والكلمات ( منطوقة أو مكتوبة ) التي نعبر بها عن الرسم ، والتي تكون أيضاً هي وسيلة التقاء الرسم ( أي القضية ) بالأشياء الحارجية ، والتي تكون أيضاً هي الأساس الذي نقارن عليه الوجود بالقضية — وذلك بمقارنة الأشياء بأسمائها ، أو الأسماء بمسمياتها الواقعية — وقد عبر عن هذا المعنى بقوله « في القضية أو الأسماء بمسمياتها الواقعية — وقد عبر عن هذا المعنى بقوله « في القضية بحيء الفكر معبراً عنه في صورة تدركها الحواس » (١٦) ، « وأننا نستخدم الملامة المدركة بالحواس التي تتألف مها القضية ( علامة صوتية أو مكتوبة . . . إلخ ) المدركة بالحواس التي تتألف مها القضية ( علامة صوتية أو مكتوبة . . . إلخ ) نستخدمها كما لو كانت ظلا يعكس ما يمكن أن يكون حادثاً من أمور الواقعي (٧)

كما يقول ڤتجنشتين إنه من الممكن (التعبير عن الأفكار فى القضايا على نحو تتطابق فيه أشياء يدور حولها التفكير مع عناصر علامة القضية (١٠).

وعلى ذلك فالمطابقة هنا تكون بين العناصر التى تتكون منها علامة القضية ، وبين الأشياء التى تتكون منها الوقائع الخارجية التى تتكون منها علامة القضية ولما كان فتجنشتين يسمى هذه العناصر البسيطة التى تتكون منها علامة القضية «بالعلامات البسيطة» (۱۳) ، ويسمى هذه العلامات البسيطة بالأسماء فيقول « والعلامات البسيطة المستخدمة فى القضايا هى ما أدعوها بالأسماء» (۳) ــكانت علية مقارنة الوجود الخارجي بالواقعة ليست إلا عملية مطابقة بين عناصر علامة القضية (أى الأسماء) وبين الأشياء الموجودة فى الواقع الخارجي .

وتكون عملية المقارنة فى هذه الحالة بمثابة عملية تحقق من أن كل اسم وارد فى القضية ، يكون له ما يقابله فى الوجود الخارجى من أشياء ، وإلا كان لفظاً رائفاً .

مما سبق يتضح أن فتجنشتين حينها ذهب فى العبارتين السابقتين (رقم ٢٢,٥ ورقم ٥٥,٥) إلى أن القضايا الأولية تتكون من أسماء ، إنماكان يقصد بذلك علامة القضية ، لا القضية من حيث هى رسم قائم فى الذهن .

٢ — وعلى الرغم من أن القضية الأولية (أو علامة القضية الأولية) تتكون من أسماء ، إلا أنها ليست عبارة عن مجموعة متراصة أو مجرد كوم من الأسماء ، بل هي «ارتباط أو تسلسل بين أسماء »(٤) ولذا فإن « علامة القضية قوامها كون عناصرها. — أي كلماتها — مترابطة فيها بطريقة معينة »(٥) لأن « المجموعة و المفككة ] من أسماء لا تدل على شيء »(١).

| Ibid: 3,2    |   | (1) |
|--------------|---|-----|
| Ibid : 3,210 |   | (٢) |
| Ibid: 3,202  |   | (r) |
| Ibid: 4,22   | • | (٤) |
| Ibid: 3,14   |   | (°) |
| Ibid : 3,142 |   | (٦) |

والواقع أن نظرة فتجنشتين في هذا الصدد تتفق وتحلياء للأشياء ، فهو كان يرى أن الأشياء لا توجد منفصاة استقلة كل الها عن الأخرى في الوجود الخارجي ، بل مترابطة في وقائع ، إذ أن «العالم ينحل إلى وقائع » (١) لا إلى أشياء(٢)، ولأنه أمر جوهري بالنسبة الشيء «أن يكون مكوناً ممكناً لواقعة ذرية ما ١٤٠٤ ميث إننا لا يمكننا وأن نتخيل شيئاً ما معزولا عن إمكان ارتباطه بأشياء أخرى ١٤٠٠.

ولما كانت الأسماء هي ما تدل على الأشياء ، كان لابد وأن تأتى هذه الأسماء مترابطة أيضاً على النحو الذي ترابط عليه الأشياء في الوقائع الحارجية ، حتى يتسيى أن تكون القضية رسماً صادقاً للوجود الحارجي ، ولذا يقول فتجنشتين: « لا يكون لاسم ما معناه [ دلالته ] إلا وهو في سياق قضية ما »(°).

ويشبه فتجنشتين الأسماء التي تتكون منها علامة القضية بالنعمات الموسيقية فيقول: « ليست القضية خليطاً من الكلمات» (١٦) ، وكما أن المقطوعة الموسيقية ليست مجموعة من النغمات ، بل هي هذه النغمات وقد رتبت على نحو أو آخر يعطي لها وقعاً جميلا ، فكذلك القضية ليست مجموعة من أسماء ، بل هي هذه الأسماء وقد ترابطت بطريقة تجعلها ذات معنى ، ومعناها هو مدى صدقها أو كذبها في تصوير المواقع الحارجي أو مطابقتها له .

٣ ـ وعلى ذلك فالأسماء هي أبسط مكونات تتكون منها القضايا ـ لا أبسط مكونات تنحل إليها اللغة ـ لأن أبسط ما تنحل إليه اللغة هو أبسط قول يفيد خبراً يحتمل الصدق أو الكذب بكونه رسماً مطابقاً أو غير مطابق للواقع ، أى

| Ibid: 1,2     | (1) |
|---------------|-----|
| Ibid : 1,1    | (٢) |
| Ibid : 2,012  | (٣) |
| Ibid : 2,0121 | (1) |
| Ibid : 3,3    | (•) |
| Ibid : 3,141  | (1) |

الفضية الأولية – بمعنى أنها «لا يمكن تجزئها إلى أجزاء»(١) ، ولذا يسمى فتجنشتين هذه الأسماء بالعلامات البسيطة(٢) أو العلامات الأولية فيقول «أما الاسم فلا يمكن تحليله أكثر من كونه اسماً بذكر أى تعريف له ، لأنه علامة أولية (٣) .

3 — والأسماء عند ثنجنشتين ذات دلالة لا معنى ، لأن ماله معنى عنده هو القضية فقط ، وهو في هذا الصدد يقول و ليس لشيء معنى إلا القضية ، فلا يكون لاسم ما معناه ( دلالته ) ، إلا وهو في سياق قضية ما  $(^{13})$ ، أو بمعنى آخر كان ثنجنشتين يفرق بين معنى القضية وبين معنى الاسم ، على أساس أن القضية يكون لها معنى سواء كانت متفقة مع الوجود الحارجي الذي جاءت ترسمه (إذا كانت صادقة) أم لم تكن متفقة معه (إذا كانت كاذبة) ، أما الاسم فلا يكون له معنى [ دلالة ] إلا إذا كان له مقابل في الوجود الحارجي ، أي الشيء المسمى بهذا الاسم ، طالما كان و الاسم يعنى [ يدل على ] الشيء ، والشيء هو معناه [ دلالته ]  $(^{(a)})$ .

ودلالة الاسم عند قتجنشتين هي تمثيل الاسم لماه ، وهو يعبر عن هذا المعنى بقوله أن « الاسم الوارد في القضية يمثل الشيء » (١) ، « ولا يسعني إزاء الأشياء إلا أن أسميها ، فيكون لكل منها علامة تمثلها » (٧) ، كما يقول: « إن إمكان القضايا إنما يقوم على مبدأ تمثيل الأشياء بواسطة الألفاظ » (٨) أي الأسماء .

| Ibid : 3,261 | (1) |
|--------------|-----|
| Ibid : 3,202 | (٢) |
| Ibid: 3,26   | (٣) |
| Ibid : 3,3   | (1) |
| Ibid: 3,203  | (0) |
| Ibid: 3,22   | (1) |
| Ibid : 3,221 | (v) |
| Ibid: 4,0312 | (A) |

ه ـ وقتجنشتين يرى أن الأسماء اختيارية ، بمعنى أنها من صنع الإنسان الذى صنعها لكى تكون بمثابة العلامة التى يستطيع أن يشير بها إلى الأشياء وليست هناك ضرورة منطقية تربط بين العلامة أو الاسم من جهة ، وبين الشيء أو المسمنى من جهة أخرى ـ فنحن قد اصطلحنا فى اللغة على أن نسمى الشيء أو المسمنى من جهة أخرى ـ فنحن قد اصطلحنا فى اللغة على أن نسمى الكتاب بهذه العلامة (كتاب) ، وكان من المكن أن نضع له علامة أخرى أو نسميه باسم آخر ، وهذا هو ما يعنيه فتجنشتين من قوله بأن «العلامة بطبيعها شيء اتفاق »(۱) .

7 - كما أن قتجنشتين كان يحرص على أن يوضح أن الأسماء لا تكون الالله الله الله الله الله فقط (٢) ، فإن و كل اسم واحد بقابله شيء واحد ، والاسم الآخر يقابله شيء آخر (٣) ، ولذا فهو يفرق بين الأسماء بهذا المعنى ، وبين ما نسميه بالألفاظ الكلية - ويحذرنا من الحلط بين الاثنين على النحو الموجود في المنطق التقليدي ، فيقول إنه يقدم لنا تعبيراً جديداً هو تعبير التصور الصوري (أي المعنى الكلي) لكي يوضح به «ما بين التصورات الصورية ، وتصوراتنا عن الأعلام من خلط كان يملأ المنطق القديم كله (١) فيقول إن الاسم (اسم العلم ) إنما وبين أنه يدل على شيء ، كما تدل العلامة العددية على رقم ما (١٠٠) وأما التصورات الصورية فلا يمكن أن يكون شأنها شأن تصوراتنا عن الأعلام من حيث إمكان تمثيلها بدالة قضية (١٠).

ولتوضيح ذلك أقول إن اسم العلم — مثل ٥ سقراط ٥ — إنما يشير إلى فرد معين بالذات ، ولذا فهو حين يرد في قضية مثل ٥ سقراط حكيم ٥ تكون تلك

Ibid: 3,322

Russell, B.: Introduction (to Wittgenstein's Tractatus) P. 16

Wittgenstein. L.: Tractatus...(4,0311).

Ibid: 4,126

<sup>(</sup>ه) نفس المرجع السابق ، نفس الموضع .

<sup>(</sup>٦) نفس المرجّع السابق ، نفس الموضع .

القضية قضية أولية تشير إلى فرد معين بالذات وهو تمتصف بصفة ما ، أما القضية التي تحتوي على تصور صوري (أي معني كلي ) ــ وهي التي يرد فيها لفظ كلى بدلا من اسم العلم ، مثل « الإنسان حكيم » فهي ليست قضية بالمعنى الحقيقي كما هو الحال بالنسبة للقضية «سقراط حكيم»، بل هي دالة قضية أى دالة صدق بالنسبة للقضايا الأولية «سقراط حكيم»، «محمد حكيم»، « على حكم » . . . إلخ .

وما يحذرنا منه ڤتجنشتين هو أننا يجب ألا نعتبر اللفظ الذي يشير إلى تصور صوری – وهو ما يسميه ڤتجنشتين بمتغير القضية(١) – على أنه لفظ حقيقي مثل اسم العلم ، وذلك لأن متغير القضية «تدل قيمة على الأشياء [ أي المفردات ] التي تندرج تحت هذا التصور الصوري»<sup>(٢)</sup> ، أما اسم العلم فيشير مباشرة إلى شيء أو فرد واحد بعينه هو ما يسميه هذا الاسم . . . ولذاً يقول ڤتجنشتين ﴿ إِن كُلُّ مَتغير هو علامة [ كلمة ] دالة على تصور اصوری ، لأن كل متغير يمثل صورة ثابتة تشترك فيها كل قيمها [ أى مفرداتها ] ، ويمكن اعتبارها كصفة صورية لهذه القم "<sup>(٣)</sup> .

وهكذا يكون مصدر الحطأ الذي يمكن أن نقع فيه ــ والذي يمتلئ به المنطق التقليدي كله ـــ هو أننا نستخدم هذا الاسم المتغير (أي الاسم الكلي) لكي نشير به إلى شيء مفرد كما لو كان اسماً من أسماء الأعلام ، ويعبر ڤتجنشتين عن ذلك المعنى بقوله : « وعلى ذلك فاسم المتغير س [ أى المعنى الكلى س ] هو بمثابة الاسم الذي يشير إلى تصور زائف [ حين يقصد به ] شيء مفرد » (1) أن أننا لا نستطيع أن نستخدم الاسم المتغير في نفس العبارة التي نستخدم فيها اسم العلم ، ويمثل لذلك ڤتجنشتين ببعض الألفاظ مثل « شيء »

Ibid : 4,1271 Ibid: 4,127

Ibid: 4,1271

Ibid : 4,1272

أو « موجود » — فهذه ألفاظ كلية لا تشير مباشرة إلى أشياء موجودة فى الواقع ، بل تشير إلى صفات تشترك فيها عدة موجودات واقعية ، ولذا فإننا إذا استخدمنا مثل هذه الألفاظ على أنها أسماء متغيرة ، كان استخدامنا لها صحيحاً ، أما إذا استخدمناها على أنها أسماء أعلام — نتج عن ذلك ألا تكون القضايا التى نحصل عليها قضايا كاذبة ، بل أشباه قضايا أو قضايا زائفة لا يمكن أن تكون صادقة ولا كاذبة . ويعبر قتجنشتين عن هذا المعيى بقوله « حيماً وردت كلمة وموضوع » ( « شيء » ) « موجود » . . إلخ ) بطريقة صحيحة ، فسيكون قد تم التعبير عنها فى الجهاز الرمزى المنطق بواسطة الاسم المتغير . . . وهي حيماً قد تم التعبير علما فى الجهاز الرمزى المنطق بواسطة الاسم المتغير . . . وهي حيماً أشباه قضايا خالية من المعنى . ولذا فلا نستطيع أن نقول مثلا ( إن هناك أشياء موجودة ) على غرارما نقول (هناك كتب ) ، ولا أن نقول (هناك . . ۱ شيء) أو ( هناك ما لا نهاية له من الأشياء ) . . . «(1)

والواقع أن هذه التفرقة بين الاسم الحقيق واسم المتغير ، كانت ذات أثر بالغ فى التفكير الفلسق المعاصر وخاصة في التجاهه التحليلي رفى فاسفته الوضعية المنطقية ـــ وسأتناول ذلك بالتفصيل فيها بعد .

٧-ــ يفرق ڤتجنشتين أيضاً بين الاسم من حيث هو علامة أولية بسيطة ،
 وبين الرمز :

أ ــ على أساس أن الرمز هو أحد أجزاء القضية الذي يعطى لها معنى ، . فيقول إن «كل جزء من أجزاء قضية ما يحدد معناها سأسميه تعبيراً (أورمزاً) »(٢) ولما كنا نعبر عن القضية ، بواسطة علامات معينة هي الأسماء ، كان معنى الرمز في هذه الحالة أنه بمثابة العلامة أو مجموعة العلامات التي تكون جزءاً من علامة القضية ، والتي تعطى لهذه القضية معناها الذي تفيذه ، وعلى

Ibid: 3,31 (Y

<sup>(</sup>١) نفس المرجع السابق ، نفس الموضع .

ذلك فالرمز يتكون من علامة أو عدة علامات ، بينها تكون العلامة جزءاً من الرمز الذي يمكن العزم الذي يمكن إداكه بالحواس (١٠) .

( ) وعلى أساس أن العلامة هى مما يدرك بالحواس ( مكتوبة أو صوتية مثلا ) ـــ أما الرمز فلا يدرك بالحواس مباشرة ، إنما بواسطة إدراك العلامات التى يتكون منها .

(ح) وعلى أساس أن العلامة تشير إلى شيء ما (طالما كانت العلامة هي الاسم ، وكان معنى الاسم هو الشيء الذي يسميه (<sup>(۲)</sup> ، أما الرمز فهو دائماً جزء من القضية يساعدها على إبراز معناها ولا يشير إلى شيء ما بأكثر مما تشير العلامات التي يتكون مها إلى الأشياء التي تسميها .

#### أ ( س ) تحليل الألفاظ في فلسفته المتأخرة ( في « الأبحاث الفلسفية » ) :

مماسبق يتضح أن تحليل فتجنشتين للألفاظ كان يسير فى نفس اتجاه فكرته الذرية المنطقية ، أو هو فى الواقع تفسير للعناصر الأولى الضرورية التي تعتمد عليها هذه الفكرة ، وهى الأسماء فى تحليل اللغة ، والأشياء فى تحليل العالم الحارجى بحيث يشير كل اسم واحد إلى شيء واحد .

إلا أن ڤتجنشتين بعدأن تخلى فى فلسفته المتأخرة عن فكرة الذرية المنطقية، تخلى بالتالى عما كان قد ذهب إليه من قبل من أن يكون معنى الاسم هو الشيء الذى يشير إليه . . وتتلخص مناقشاته الكثيرة وأمثلته المتعددة التي أوردها فى كتابه وأبحاث فلسفية » فى هذا الصدد على النحو التالى :

١ -- ليس من الضرورى أن يكون لكل اسم ، مسمى خارجى نشير إليه
 ونقول هو هذا ، إذ أننا نستخدم الاسم أحياناً بدون وجود شىء أو فرد يحمل هذا

Ibid: 3,32 (1)
Ibid: 3,203 (γ)

الاسم (11)، ويمثل لذلك بكلمات مثل الروح (٢) أو كلمة « هذا » أو « ذلك » (٣) وغيرها من الكلمات الى ليس لها ما يقابلها فى الوجود الخارجي ، أو بمعنى آخر التي ليست لها مسميات متحققة تحققاً عينينًا ، فهل هذا يعنى أننا نستخدم تلك الألفاظ بلا معنى ؟ .

لا يرى اقتجنشتين ذلك ، بل يذهب إلى أن كل شيء (عسوساً كان أوغير عسوس) يكون له اسم ، وعلى ذلك فليس من الضرورى أن يكون لكل اسم مسمى له وجود متحقق بالفعل ويشرح ذلك بالمثال الآتى : إذا قلنا إن (ن) هو اسم شخص معين ، فإن معيى ذلك أن هناك فرداً معيناً يصدق عليه هذا الاسم ، لكن لو فرضنا أن هذا الشخص قد مات ، فهل يصبح هذا الاسم بدون معيى بموت حامله ؟ يقول فتجنشتين «إن الإنسان يقول إن حامل هذا الاسم قد مات ، ولكنه لا يقول إن المعيى قد مات ، فمثل هذا القول يكون لغواً ، لأنه لو زال معنى الاسم ، لما كان هناك أي معيى لقولنا إن (ن قد مات) هناك أي معيى لقولنا إن (ن قد مات) »(13)

٢ - وقتجنشتين بهذا يفرق بين معى الاسم وبين المسمى الذي يحمل الاسم ، في حين أنه في الرسالة المنطقية الفاسفية لم يكن يذهب إلى هذه النفرقة ، بل إنه كان يخلط بيهما(٥) ويبدو ذلك في بعض عبارات الرسالة ،ثل : « إن الاسم يعنى الشيء ، والشيء هو معناه »(٦) ، وذلك لأنه لم بكن يصرح بأن الاسم له معنى على نفس النحو الذي نقصده من معنى القضية ، بل له دلالة فقط ، لأنه أشبه ما يكون بالنقطة التي لا تعنى إلا نفسها ، « فالأسماء تشبه

| Willgenstein, L.: Philosophical Investigations, Part I, sec. 44, P. 21 | (١) |
|--|-----|
| Ibid : Part I, sec. 36, P. 18  | (٢) |
| Ibid : Part I, sec. 38, P. 18  | (٣) |
| Ibid : Part I, sec. 40, P.20   | (1) |
| Pitcher, G.: The Philosophy of Wittgenstein, P. 180                    | (0) |
| Vittgenstein, L. Tractatus (3,203)                                     | (٢) |

النقط ، بينها القضايا تشبه السهام ولذا فهى لها قصد «(۱) ، ومن ثم كان الشيء الذى يشير إليه الاسم ، أو المسمى الذى يصدق عليه الاسم هو دلالته آو معناه .

أما فى كتاب « الأبحاث الفلسفية » نجد أن فتجنشتين يفرق بين معنى الاسم وبين المسمى ، أى حامل هذا الاسم – فالشيء أو الفرد المسمى بالاسم هو ما يقابل الاسم ولكنه لا يكون معناه أو دلالته ، لأن معنى الاسم أو دلالته يتحدد وفقاً لشي تحر غير وجود مساه ، وذلك هو النحو الذي يستخدم عليه اللفظ أو الاسم فى اللغة بطريقة ذات معنى (٢).

٣ ــ وعلى ذلك فإن معنى الاسم أو اللفظ لا يمكن أن يكون محدداً بطريقة
 قاطعة وذلك :

أولا. . لأن معناه أو دلالته ، لم يعد مرتبطاً بمسهاه ، بل أصبح معناه يتوقف على السياقات المختلفة التي نستخدم فيها هذا اللفظ بطريقة مفهومة فى كل مرة (٣) . ويسوق لنا ڤتجنشتين أمثلة كثيرة مستشهداً بها على ذلك ، فيها :

١ - إن اللفظ الواحد أحياناً يستخدم بمعنيين مختافين ، مثل فعل الكينونة في العبارة « هذه الوردة تكون حمراء » الذي يختلف معناه عنه في عبارة أخرى مثل « ٢ + ٢ تكون أربعة » (٤) ، ويتمثل هذا الاختلاف عند فتجنشتين في معنى اللفظ ، في طريقة ستخدام اللفظ في السياقات المختلفة ، أو بمنى آخر أن طريقة استخدامه في السياقات المختلفة هي التي تحدد معناه ، فيكون معناه هو هذه الاستعمالات المختلفة . . فإذا ما طبقنا ذلك على المثل الذي ذكره فتجنشتين

Ibid : 3,144 (1)

Wiettgensteinr, L.: Philssoqhical Investigations, Partl, sec. 43, P. 20 (7)

Ibid : Part II, sec. VI, P. 181. (r)

Ibid : Part I, sec. 558, P. 148 (1)

لوجدنا أن معنى كلمة يكون ist مثلا هو كونها رابطة في السياق الأول ، وعلامة للتساوى فى السياق الثانى . ويعقب ڤتجنشتين على ذلك بالتساؤل التالي مثبتاً للنتيجة التي ينتهي إليها من أن معني اللفظ هو طريقة استخدامه فيقول : «ألن يكون شيئاً غريباً إذن أن أقول إن كلمة (يكون) تستخدم بمعنيين نختلفين (كرابطة وكعلامة للتساوى) ، ولا أهتم بأن أقول إن معناها هو طريقة استخدامها \_ أعنى \_ أنها أداة ربط وعلامة تساوى ؟ » (١١) . وقد عبر ڤتجنشتين عن هذه الفكرة في أكثر من موضع من كتاب « أبحاث فاسفية » مثل قوله « أود أن أقول إن الكلمة تكون لها أحياناً سمة خارجية واحدة على الرغم من أنها تكون ذات معنى مختلف فى السياقات المختلفة التي ترد فيها ٣ (٢). . وغير ذلك من العبارات التي تؤكد نفس المعني .

٢ - كما يمثل فتجنشتين بأمثلة أخرى لكيفية استخدام اللفظ الواحد بأكثر من معنى فى السياق الواحد نفسه ، مثل قولى : « إن مستر سكوت Scott ليس سُكُوت » لأن اللفظ في الحالة الأولى هو اسم علم يشير إلى شخص معين مسمّى بهذا الاسم ، وفي الحالة الثانية هو اسم كلي (٣) يعني كون الشخص اسكتلنديًّا . وعلى ذلك فالعلامة الواحدة (أي اللفظ الواحد) قد تستخدم أحياناً في نفس السياق الواحد بأكثر من معنى .

٣ ــ كما يورد ڤتجنشتين أيضاً عدة أمثلة يوضح بها أن الاستخدام الصحيح للكلمة هو الذي يعطى لها معنى ، من ذلك : إنني إذا قلت ﴿ أعطني السكر » ، وقلت « أعطى اللبن » لوجدنا أن كل عبارة من العبارتين السابقتين لها معنى ، أما إذا قلت ( لبن سكر ) ، فإن ذلك لا يكون له معنى (١٤) ، وهكذا

<sup>(1)</sup> Ibid : Part I, sec. 561, P. 150

هذا وقد ُ سبقُ أن استخدم فتجنشتين نفس المثال السابق في « رسالته » ( عبارة رقم ٣٢٣٣) لكي يشبت عكس ما انهى إليه في كتابه « أعاث السفية » .

Ibid : Part II. sec. VI, P. 181,

Ibid: Part II. sec. II, P. 176 Ibid : Part I. sec. 498, p. 138

فعلى الإنسان أن يستخدم الكلمات بطريقة صحيحة ، وإلا أصبحت العبارة التى ترد فيها هذه الكلمات خالية من المعنى . . وقتجنشين بهذا إنما يود أن يوضح أن الكلمة ـ لو كان معناها مستقلاً منفصلا عن استخدامها ، لكانت ذات معنى موحد دائماً فى كل السياقات التى ترد فيها ، ولكان العبارة التى ترد فيها . ولكان العبارة التى ترد فيها .

ويكرر فتجنشتين ذلك المعنى في أكثر من موضع في كتابه وأبحاث فلسفية » فيقول مثلا : «إن شرح معنى الكلمة يكون بإظهار كيفية استخدامها »(۱۱) ، وأن فهم معنى الكلمة هو فهم طريقة استخدامها «فأنت تفهم معنى الكلمة لأنك تعرف كل استخدامها «(۱۱) ، كما يقول : (إذا سألنا سائل : كيف يتسنى للعبارات أن تمثل شيئاً ؟ فلابد أن يكون الجواب : – ألا تعرف ؟ من المؤكد أنك ترى ذلك حين تستخدمها ، لأنه لا شيء يكون خافياً أثناء الاستخدام »(۱۱).

ويشبه فتجنشتين الألفاظ والأسماء حين لا نستخدمها بالحثث الميتة، فيقوله وإن كل علامة تبدو في حد ذاتها كما لو كانت شيئاً ميتاً . وما الذي يعطم لها الحياة ؟ إنها تكون شيئاً حيثًا أثناء استخدامها ، فهل دبت الحياة فيها بهذا الشكل ؟ أم أن الاستخدام نفسه هو حياتها ؟ ها!) .

ولكن ما هو مدى استخدامنا للألفاظ والأسماء ؟ هل يكون الإنسان حرًّا فى استخدامه إياها كيفما شاء ، أم يكون ذلك الاستخدام قائماً على قواعد معينة ؟ .

يرى ڤتجنشتين ضرورة وجود قواعد نلتزم بها أثناء استخدامنا للألفاظ والأسماء ، وإلا اختلف معناها تبعاً لاستعمالاتها المختلفة بين شخص وآخر

Ibid: Part I, sec. 247, P. 89.
 (1)

 Ibid: Part I, sec. 264, P. 93.
 (γ)

 Ibid: Part I, sec. 498 P. 136.
 (γ)

 Ibid: Part I, sec. 432, P. 128.
 (ξ)

﴿ فلا بد من وجود قواعد تضبط استخدامنا للفظ بحيث يكون له معني أثناء استخدامه ، قاعدة تسمح لنا بأن نضم علامة التساوي بدلا من كلمة تكون فى العبارة « ٢ + ٢ تكون أربعة » ، وتمنعنا من أن نفعل ذلك فى العبارة « الوردة تكون حمراء »)(١) ، وهذه القراعد يتعلمها الإنسان أثناء تعلمه اللغة نفسها . ويشبهها ڤتجنشتين بالقواعد المتبعة في إحدى اللعبات ، كما أنه يشبه طرق استخدام الألفاظ بالألعاب المختلفة (أى ألعاب اللغة المختلفة) . ويسمى قتجنشتين كل طريقة من طرق استخدام الألفاظ ــ بناء على ما تعلمناه ــ يسميها لعبة من ألعاب اللغة ، لأنها تشبه اللعبة التي يلعبها الإنسان . . . ويمثل لذلك بلعبة الشطرنج ، فقطع الشطرنج تشبه الألفاظ التي نستخدمها في اللغة ... وكما أن كل قطع الشطرنج تتحرك وفقاً لقواعد معينة هي قواعد هذه اللعبة ، فكذلك يكون استخدامنا للفظ تبعاً لقواعد معينة تحكم استخداهنا للغة ، وهو يقول في هذا الصدد « إن السؤال الذي يسأل : ما هي حقيقة اللفظ ؟ مماثل لمسؤال الذي يسأل : ما هي قطعة الشطرنج ؟ ٣<sup>(٢)</sup> ويوضح ١٠ كسويل ذلك يقوله ١ إن سؤالنا عن معنى لفظ ما هو بمثابة سؤالنا عن كيف يستخدم هذا اللفظ في ألعاب اللغة ، وهذا بدوره يتطاب تذكر السياقات التي تعلمنا فيما مضى كيف نستخدم فيها الكلمة بطريقة مناسبة أو ذات معنى ، أى يجب علينا أن نكتشف أيّ ألعاب اللغة تتعلق بها ، ثم نكرر قواعد هذه اللعبة اللغوية ، كما هو الحال مثلا حين يسأل شخص ما «ما هو البيدق [عسكرى الشطرنج] ؟ « فإننا يجب أن نجيب أولا بأنه إحدى القطع المستعملة في لعبة الشطرنج ، ثم نقول قواعد الشطرنج التي تحكم حركات البيدق أثناء اللعب ٣٠،٥.

ولذا فإن ڤتجنشتين ينصحنا بقوله ( اسأل نفسك دائماً ، كيف تعلمنا معنى هذه الكلمة ( الحير مثلا) ؟ \_ من أى نوع من الأمثلة ؟ وفي أى ألعاب

Ibid : Part I, sec. 558, P. 149

Ibid: Part I, sec. 108, P. 47.

Maxwell Charlesworth: Philosophy and Linguistic Analysis, P. 110.

<sup>(</sup>r)

لغوية ؟ وسيكون من اليسير عليك أن تعرف أن اللفظ الواحد لا بد أن تكون له عائلة من المعانى ه<sup>(١١)</sup> ، أى عدة معانى يتمثل كل مها فى لعبة من ألعاب اللغة .

وقتجنشتين لا يشبه اللغة بالألعاب فقط ، بل إنها هي في نظره ألعاب بالفعل ، فنحن حين نستخدم الألفاظ في اللغة ، إنما نلعب لعبة لغوية بالفعل ، لأن قتجنشتين لا يقصد بلعبة اللغة طريقة استخدام الألفاظ على نحو أو آخر فقط ، بل كذلك جميع الأفعال المرتبطة بهذا الاستخدام فيقول وإننا يمكننا أن نسمى كل طريقة لاستخدام الأسماء على نحو معين ، نسميها لعبة من ألعاب اللغة . . . وسوف أسمى أيضاً ، كل ما هو مكون من اللغة والأفعال ) ، بلعبة المنبطة بها (أى النسيج الكلى المكون من الألفاظ والأفعال ) ، بلعبة اللغة ي (١).

ولما كان تعلمنا استخدام اللغة مرتبطاً بكل حياتنا ،كان المقصود من اللغة عند فتجنشتين هو إبراز الحقيقة القائلة بأن تكليم اللغة هو جزء من الفاحاية أو هو صورة للحياة، وهو في هذا الصدد يقول (إن تخيلنا لغة ما، معناه تخيلنا صورة للحياة » (٣).

وعلى الرغم من أن فتجنشتين كان يعرف أن دراسة اللغة أثناء ممارستها الفعلية على جانب كبير من الصعوبة ، إلا أنه حاول أن يورد عدة أمثلة لألعاب اللغة ، الأمر الذى جعل من أمثلته شيئاً مصطنعاً يكفى لعرض نماذج بسيطة للنشاط اللغوى وهو معزول عن غيره (٤) ، ومن هذه الأمثلة ــ على سبيل المثال لا الحصر ــ ما يلى :

Wtitgenstein, L.: Philosophical Investigations, Part I, sec. 77., P. 36

Ibid: Part I, sec. 7, P. 5. (Y)

Ibid: Part I, sec. 19, P. 8. (7)

Pole, D.: The Later Philosophy of Wittgenstein, (University of London, The ( !) Athlone Press, Second impression, 1963), P. 3

ا - أول مثل يذكره فتجنشتين لألعاب اللغة هو ما يعبر عنه بقوله 
لفكر في الاستعمال التالى للغة : أنا أرسل شخصاً ما ليشترى عدة أشياء من السوق ، وأعطيه قصاصة من الورق مكتوباً عليها المخمس تفاحات حمراء 
اللبون ، فيأخذ هذا الشخص الورقة إلى صاحب المتجر ، الذي يفتح درجاً 
مكتوباً عليه الاتفاح » ، ويبحث عن كلمة أحمر في قائمة [ بها كاذج 
للألوان وأمام كل لون كلمة تشير إلى اسمه ] أمامه حتى يجد نموذج هذا 
اللبون الوارة في القائمة في مقابل هذه الكلمة ، ثم يقول سلسلة من الأعداد 
الصحيحة - وأنا أفترض أنه يعرفها عن ظهر قلب - حتى اللفظ (خمسة » ، وهو 
يأخذ مع كل عدد ينطق به ، تفاحة لها نفس لون النموذج الوارد في القائمة من 
يأخذ مع كل عدد ينطق به ، تفاحة لها نفس لون النموذج الوارد في القائمة من 
الدرج الموجود أمامه . . . وعلى مثل هذا النحو وبطرق مماثلة يستخدم الإنسان 
الألفاظ . . . ولكن كيف له أن يعرف أين وكيف يبحث عن اللفظ (أحمر) 
إذ مثل هذا الشيء ليس هو موضوع السؤال ، بل فقط كيفية استخدام اللفظ (خمسة ) 
إذ مثل هذا الشيء ليس هو موضوع السؤال ، بل فقط كيفية استخدام اللفظ (خمسة ) 
(خمسة ) (١) .

وقتجنشين بهذا المثل إنما يريد أن يوضح طريقة الاستخدام الفعلي للغة ، ويوضح لنا بهذا أن هناك استجابات معينة المألفاظ ... سواء كانت الألفاظ منطوقة أو مكتوبة ... فبالنسبة لكلمة «خسة» وجدنا أن البائع قد بدأ يعد سلسلة الأعداد ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ وهو يأخذ مع كل عدد يقوله تفاحة من وعاء التفاح ... (٢) وعلى ذلك فكلمة (خسة) لا تشير إلى شيء معين ، ولا تسمى موجوداً بعينه إنما تستخدم في هذا السياق لكي تساعد البائع على أن يقدم لنا العدد المطلوب من الأشياء في هذه الحالة ... (٣)، وبالنسبة لكلمة (أحمر)

<sup>(</sup>١) نفس المرجع السابق ، نفس الموضع .

Wittgenstein, L: Philosophical Investigations, Part I, sec. 1,PP. 2-3 (Y)
Pole, D.: The Later Philosophy of Wittgenstein, P. 4 (7)

وجدنا البائع وقد بدأ يراجع النموذج اللونى الوارد أمام كلمة (أحمر) في القائمة . . .

وعلى ذلك فكل لفظ في اللغة ــ لا يقال لكي يشير إلى شيء أو آخر ــ بقدر ما هو يتطلب استجابة معينة ، وفي هذا الصدد كان ڤتجنشتن يقول « إننا حين نقول : إن كل كلمة في اللغة تشير إلى شيء معين ، فإننا لا نكون قد قلنا شيئاً إلى حد كبير »(١).

وبما هو جدير بالملاحظة في هذا الصدد أن الاستجابة لكل من هاتين الكلمتين في هذا السياق قد تكون مختلفة عن الاستجابة لكل مهما في سياق آخر أو لعبة لغوية أخرى . ومن ثم فان ﴿ أَجزاء اللغة [ أَى أَلْفاظها ] على الرغم من كونها مترابطة بعضها مع بعض بدرجة كبيرة ، إلا أنها تختلف بعضها عن بعض من حيث وظيفتها إلى درجة غير محدودة ١(٢).

٧ ــ مثل آخر الألعاب اللغة يذكره ڤتجنشتين ، ويتعلق باستخدام الألفاظ لكي تشير إلى أشياء ، ولكي تدفع في الوقت نفسه إلى سلوك معين ، أو على حد تعبير ڤتجنشتين « لغة يقصد بها أن تخدم غرضاً ما ، هو الاتصال بين شخصين ١ ، ٠ » (٣) فيقول : ١ بناء ، ٠ يساعده في البناء . أيبي مستخدماً أحجاراً مختلفة : فهناك قوالب ، وقوائم ، وبلاطات ، ودعامات . . . بيها ب يناوله الأحجار التي يحتاجها ولذا فهما يستخدمان لغة تتكون من الكلمات «قالب» ، «قائمة» ، «بلاطة» ، « دعامة» . ا يطلبها و ب يحضر الحجر المناسب الذي تعلم أن يحضره عند سماع مثل هذا النداء "(١٤) – ويشبه ڤتجنشتين هذه الطريقة في استخدام اللغة ، أو هذه اللعبة اللغوية – بالطريقة التي كان

Wittgenstein, L.: Philosophical Investigations, Part I, sec. 13, P.7. (1) (۲) Pole, D. : The Later Philosophy of Wittgenstein, P. 4.

Wittgenstein, L.: Philosophical Investigations, Part I, soc. 2, P. 3

<sup>(</sup> ٤ ) نفس المرجع السابق ، نفس الموضع .

يصف بها أوغسطين تعلم اللغة بواسطة تسمية الألفاظ لأشياء معينة في قوله ـــ في كتاب (الاعترافات) - : (حيما كان يسمى (من هم أكبر منا سنيًا) موضوعاً ما ، ويتحركون تبعاً لللك نحو شيء ما ، فإنني أرى ذلك ، وأدرك أن الشيء يسمى بذلك الصوت الذي يقولونه حيمًا كانوا يقصدون الإشارة إليه . وكان غرضهم ظاهراً بواسطة حركاتهم الجسمية كما او كانت هذه هي اللغة الطبيعية لكل الناس . . مثل تعبير الوجه ، وحركة العينين وبقية أجزاء الجسم ونغمة الصوت . . . التي تعبر عن حالتنا الذهنية أثناء البحث عن شيء أو الحصول عليه أو رفضه أو تجنبه . وهكذا فإنني بسهاعي للكلمات وهي تستخدم بطريقة متكررة ــ في أماكنها الصحيحة في مختلف العبارات ــ تعلمت تدريجيًّا أن أفهم الأشياء التي يعنونها ، وبعد أن دربت في على تشكيل هذا العلامات [ الصوتية ] ، استخدمها لكي أعبر بها عن رغباتي ١١٠١ وهذه اللعبة من شأنها أن تعبر عن أن ( الألفاظ المفردة في اللغة تسمى أشياء ، والحمل عبارة عن مجموعة مؤتلفة من هذه الأسماء ، (٢) .

وقتجنشتين يرفض أن تكون وظيفة اللغة على هذا النحو الذى ذهب إليه أوغسطين ــ وهي نفس الوظيفة التي كان يعتقد من قبل في صحّها في « رسالته المنطقية الفلسفية » ــ فيقول « : يمكننا أن نجد جذور النظرية التالية في ثنايا هذه الصورة [ أى الصورة التي ذكرها أوغسطين] للغة : وهي أن كل لفظ له معنى ، وهذا المعنى مرتبط باللفظ ، فهو الشيء الذي يمثله اللفظ . وأوغسطين لم يتحدث عن وجود أي فرق بين أنواع الألفاظ ، فإذا كنت تصف تعلم اللغة على هذا النحو ، فإنك ــ فيما أعتقد ــ تفكر أولا في أسماء مثل «منضدة » ، «مقعد » ، «خبز » ، وفي أسماء الناس ، وثانياً في أسماء أفعال

Tbid: Part I, sec. 1 P. 2 (٢) نفس المرجع السابق ، نفس الموضع .

معينة وصفات معينة »(١)

بل إن قتجنشتين يرى أن هذه الطريقة ليست إلا إحدى طرق استخدام اللغة (٢) (أي لعبة من ألعاب اللغة) ولكنها ليست هي كل ألعاب اللغة ، ( فنحن في اللغة لا نسمي الأشباء فقط ، بل إننا نفعل أشباء متعددة في عباراتنا ، فكر مثلا في صيحات التعجب التالية :

ماء ا

بعيداً!

النجلة!

1 1

هل ما زلت مصرًّا على أن هذه الألفاظ ( أسماء لأشياء ) ؟ »<sup>(٣)</sup>

هذا ويفرق قتجنشتين ببن تسمية الألفاظ للأشياء، وبين طريقة استخدامنا للألفاظ من حيث إمها تسمى أشياء فيقول إن التسمية «عبارة عن عملية أشبه ما تكون بوضع بطاقة على الشيء <sub>» (<sup>1)</sup>. ولعبة اللغة السابقة هيالتي تستخدمالألفاظ</sub> من حيث هي بطاقات توضع على الأشياء، وعلى ذلك فالتسمية ليست إلا عملية سابقة على استخدام اللغة ، أو هي إعداد لها ﴿ لأننا نسمي الأشياء ومن ثم نستطيع أن نتكلم عنها أو نشير إليها أثناء استخدام اللغة » (°).

ثانياً : كما أن معنى الاسم أو اللفظ لا يمكن أن يكون محدداً بصفة قاطعة لأن ڤتجنشتين يتخلى في فلسفته المتأخرة عن ضرورة وجود البسائط، أو الأشياء البسيطة التي نشير إليها بهذه الأسماء ، أو لأنه بمعنى أصح يتخلي عن هذا

Ibid : Part I, sec. 27, P. 13

<sup>(</sup>١) نفس المرجع السابق ، نفس الموضع . Maxwell Charlesworth: Philosophy and Linguistic Analysis, P. 108 Wittgenstein, L. Philosophical Investigations, Part I, sec. 27, P. 13 Ibid : Part I, sec. 26, P.13

التحديد القاطع في وصفه للأشياء بأنها بسيطة ، إذ أن الأمثلة التي يذكرها فى كتابه ﴿ أَبِحاث فلسفية ﴾ إنما تشير إلى أشياء مادية •وجودة فى الواقع ، وعلى ذلك فالأشياء بهذا المعنى لا تكون بسيطة بل هي مركبة - إذ نجده يتساءل عن هذه البسائط أو الأشياء البسيطة فيقول ٥ ما هي الجزئيات البسيطة التي يتكون منها المقعد ؟ هل هي قطع الخشب التي صنع منها أم هي الجزئيات الصغيرة أم هي الذرات ؟ إن (البسائط) تعني ما هو غير مركب . وهنا يظهر السؤال التالي : بأي معنى يكون الشيء مركباً ؟ مثلا هل صورتي البصرية لهذه الشجرة ، ولهذا المقعد تتكون من أجزاء ؟هل رقعة الشطرنج مركبة مثلا ؟ ربما نفكر في أنها مكونة من اثنين وثلاثين مربعاً أبيض اللون واثنين وثلاثين مربعاً أسرد اللون د ولكن ألا نستطيع مثلا أن نقول إنها مكونة من اللونين الأسود والأبيض ، ومن مخطط مكون من مربعات ؟ فإذا كانت هناك عدة طرق مختافة للنظر إلى رقعة الشطرنج ، فهل ما زلت تقول إنها مركبة تركيباً •طلقاً ؟ . . إننا نستخدم كامة «مركب» (وبالتالي كلمة «بسيط») بطرق عديدة ومختلفة. (وهل اللون الموجود في أي مربع من مربعات رقعة الشطرنج بسيط، أم أنه مكون من أبيض خالص وأصفر خالص؟ وهل اللون الأبيض بسيط أم أنه مكون من ألوان قوس قزح ؟ هل هذا الطول الذي يساوي ٢ سنتميّر هو طول بسيط، أم أنه مكون من جزئين طول كل منهما سنتيمتراً واحداً أم أنه مكون من جزءين لطول أحدهما ثلاثة سنتميرات والآخر سنتيمتراً واحداً في اتجاهين متضادين ؟) .

وفيا يتعلق بالسؤال الفلسني التالى : «هل الصورة البصرية لهذه الشجرة مركبة ؟ وما هي الأجزاء التي تتكون منها ؟ -- تكون الإجابة الصحيحة عنه هي : «أن ذلك يتوقف على ما نفهمه من كلمة مركب »(١)

وهكذا أصبح تحليل الألفاظ في فلسفة فتجنشتين المتأخرة ، ليس هو

<sup>(1)</sup> 

البحث عما تشير إليه ، بل هو الكشف عن الطريقة التي يستخدم بها في اللغة بالفعل ، ولم يعد البحث في اللغة وتحليلها كما كان في « الرسالة » عبارة عن تحليل للقضايا إلى قضايا أولية تتكون من أسماء ، كل اسم مها يشير إلى شيء بسيط في الواقع الحارجي ، بل أصبح تحليلا يكشف عن الاستخدام الصحيح للا لفاظ في التشكيلات اللغوية (أي ألعاب اللغة ) المختلفة .

# . الفصلالثاني

## تحليل الفكر

لا يفصل قتجنشتين بين اللغة ذات المعنى وبين الفكر (١) لأنه لا وجود لفكر بدون ألفاظ، ولأن اللغة ليست إلا قوالب محسوسة تصب فيها هذه الأفكار، أو هي بمثابة العلامات المعبرة عن الفكر والتي لا تنفصل عنه (١) وفي هذا الصدد يقول فتجنشتين (في القضية يجيء الفكر معبراً عنه في صورة تدركها الحواس؛ "(١) أي بواسطة علامة القضية وهي الألفاظ التي تتكون مها.

١ - وقد عبر فتجنشتين عن هذا المخيى في «الرسالة» في قوله إن «الفكر هو القضية ذات المعني ٣<sup>(1)</sup> ، ولما كانت «اللغة هي مجموع القضايا ٣<sup>(٥)</sup> كانت بالتالي هي ما يدور في ذهن الإنسان من أفكار .

ويفسر ثنجنشتين ذلك بقوله إن (100) هو الرسم المنطق الوقائع (100) وأن (100) الفضية رسم اللوجود الحارجي (100) وعلى ذلك فالقضية هي المعنى أو الفكر القائم في الذهن والذي يتم التعبير عنه بواسطة ألفاظ اللغة أو ما يسميه ثنجنشتين بعلامة القضية . ومن ثم فهو لا يفصل بين الفكر من ناحية وبين اللغة من ناحية أخرى — بل هما متلازمان .

Y - وهو نفس المعنى اللدى عبر عنه فى كتابه «أبحاث فلسفية» فى قوله «إن التفكير ليس عملية غير جسمية تؤدى إلى الكلام أو تنفصل عنه (١١)، بل هما متلازمان لا فصل بينهما . ويشبه فتجنشتين اللغة بالنسبة للفكر ، بالظل بالنسبة للإنسان اللدى لا يمكن فصله عنه والذى لا يمكن وجوده بدون وجود الانسان نفسه (١٢).

مما سبق يتضح أن تحليلنا للفكر لا يختلف كثيراً عن تحليلنا للغة من حيث هم القوالب المنطقية التي نعبر بها عن هذا الفكر . ولما كنا نعبر عن أفكارنا المتعلقة بالعلوم والمعارف المختلفة بواسطة اللغة ، فإنهي سأتناول فيا يلي طريقة فتجنشتين في تحليله لقضايا هذه العلوم والمعارف المختلفة سواء في فلسفته الأولى أو المتأخرة ، وذلك على النحو التالى :

### أولا ــ المنطق في فلسفة فتجنشتين :

#### (١) معنى المنطق في فلسفته :

مما لا شك فيه أن المنطق كان هو المحور الأساسي الذي تدور حوله فلسفة قتجنشتين بصفة عامة ، وفلسفته في « الرسالة » بصفة خاصة ، إذ أن فلسفته بصفة عامة كانت تهم أصلا باللغة وتحليلها ، وبالتالي بمعرفة منطق اللغة الأ-إذا فهمناه كان كلامنا له معنى ، وإلا ظهرت أمامنا كثير من المشكا المناتجة عن سوء الفهم ، الذي نتج بدوره عن عدم معرفة منطق لغتنا .

ا - يستخدم قتجنشتين كلمة «منطق» على أكثر من نحو ؤ
 أجزاء «رسالته»، الأمر الذي جعلها مشوبة بشيء من الغموض
 أحياناً (٣)، ويرجع هذا الإبهام إلى:

(1)

L. : Philosophical Investigations, Part I, sec. 339, P. 109

<sup>(</sup>٢) نفس المرجع السابق ، نفس الموضع .

<sup>4. :</sup> A Study in Wittgenstein's Tractatus, P. 52 ( 7)

(١) أنه يستخدم كلمة منطق في بعض أجزاء من (رسالته) بمعنى واسم ، على أساس أن كل ما هو منطقي هو ما ينتج عن قواعد استخدام أي جهاز رمزی مهما کان .

( س ) وإلى أنه يستخدم كلمة منطق في بعض أجزاء أخرى من « رسالته » بمعنى ضيق محدود ، فيذهب إلى أن كل ما هو منطقي من القضايا عبارة عن تحصيل حاصل . وفي هذه الحالة الأخيرة نجد أن معنى المنطق كاد أن يقتصر على نوع واحد معين من الرمزية هي رمزية القضايا ، طالما أن نظريته في تحصيل الحاصل قائمة على أساس من نظريته في دالات صدق القضايا الأولية -

إلا أننا نستطيع أن نتبين أن قتجنشتين ــ أثناء تناوله للمنطق ــ سواء بمعناه الواسع، أو بمعناه الضيق ـــ إنماكان يجعل منه شيئاً متعلقاً، بصفة أساسية، بقواعد جهازنا الرمزى لا بالأشياء والوقائع التي تم التعبير عنها بواسطة الر وز .

ولذا فالمنطق بصفة عامة عند فتجنشتين ليس إلا مجرد استخدام متسق لمجموعة من الرموز (١).

٢ - والقواعد التي نستخدمها في جهازنا الرمزي قد تكون قواعد اختيارية ، وكذا العلامات التي نستخدمها في التعبير هي أيضاً اختيارية ، وكل كلام يتفق وهذه القواعد يكون كلاماً له معنى ، وكل ما لا يتفق معها يكون خالياً من المعنى . وقد عبر ڤتجنشتين عن ذلك بقوله «الواقع أن هناك شيئاً اتفاقيًّا فيما نستخدم من رموز ، إلا أن هذه [ الحقيقة نفسها ليست شيئاً اتفاقيًّا ] أعنى أننا إذا حددنا أى شيء بطريقة اتفاقية، فلابد إذن من أن تكون هناك حالة ما »(٢) ، ويطبق ڤتجنشتين هذا المبدأ على فلسفته في «الرسالة» ،

Wittgenstein L.: Tractatus .. (3,342).

<sup>(1)</sup> Ibid : P. 53 (1)

فهو مثلا يستخدم بعض العلامات مثل (~) بمعنى (لا) – أى النبي – الله و ( • ) بمعنى ( أما . . أو ) أى الجمع و ( • ) بمعنى ( أما . . أو ) أى الجمع المنطقى ، ( • ) بمعنى ( أما . . أو ) أى الجمع المنطقى ، ( • ) كرمز لأى مجموعة من القضايا الأولية ، ( • ) ( أى ح ) كرمز لإجراء ما . . . وغير ذلك – ويرى أن هذه الرموز رموز اختيارية وضعناها لكى نعبر بها عن شيء ما أو عن عملية فكرية نقوم بها أو إجراء نجريه للقضايا . . . إلا أنه ليس في طبيعة هذه الرموز ما يحتم أو يستلزم أن تكون تعبيراً عن هذا الشيء أو عن ذلك الإجراء ، لأننا نحن الذين اتفقنا على ذلك .

ولكن على الرغم من أنها اختيارية من حيث الأصل – لابد وأن نلتزم في استخدامنا إياها بطريقة تعبيرها أو رمزها للأشياء أو للإجراءات . . فيكون استخدامنا لها ليس استخداماً حرًا غير مشروط ، بل مقيداً بالنحو الذي اتفقنا على استخدامها به .

ولذا فالمنطق عند فتجنشتين لا يتعلق إلا بالقواعد فقط لا بالواقع الخارجي الذي قد تشير إليه الرموز ، وفي هذا الصدد يقول فتجنشتين «في البناء المنطقي لا يجوز أن يشار إلى معي أي علامة واردة فيه ، إذ لابد أن يكون في مستطاعنا إقامة البناء المنطقي دون ذكر معيي أي علامة فيه ، وكل ما يطلب افراضه مسبقاً هو أن تحدد العلامة نطاق استخدام التجيرات »(۱) ، كما يقول أيضاً «إننا بدون أن نجشم أنفسنا مشقة معرفة المعني ، نقوم بتكوين القضايا المنطقية من قضايا أخرى بواسطة قواعد استخدام الرموز وحدها »(۱) ، ويستشهد على ذلك بقوله «ونحن نبرهن على قضية منطقية ما بأن نستخرجها من قضايا ذاكرى بواسطة تطبيق إجراءات معينة بطريقة متنابعة » ۱) .

وفي هذا الصدد يختلف ثتجنشتين عن برتراند رسل ، « فرسل كان قد قبل

Ibid: 3,33 (1)
Ibid: 6,126 (7)

<sup>(</sup>٣) نفس المرجع السابق ، نفس الموضع .

- على الأقل في فلسفته الأولى - نظرية العقليين الأفلاطونيين القائلة بأن المنطق يكشف عن بناء العالم الخارجي . . والواقع أن النظرية القائلة بأن المنطق لا يخبرنا بأى خبر عن طبيعة الأشياء المادية ، وأنه في حد ذاته عبارة عن مجموعة من الرموز والعلامات الاتفاقية، إنما ترجِع إلى قتجنشتين تلميذ رسل الذى ــ بناء على هذه التفرقة ... أقام منطقاً بلغ من الصعوبة أن كان منطق هيجل إلى جانبه شيئاً واضهحاً مفهوماً ١١٠٠ . ويعبر فتجنشتين عن ذلك بقوله إننا يمكننا أن نخلص إلى ملاحظة . . . تختص بنظرية الأنماط عند رسل « ذلك أن الحطأ الذى وقع فيه رسل هو أنه حين أقام قواعد جهازه الرمزى كان يتكلم عن الأشياء اليم، تعنيها علاماته (٢) في حين أن قتجنشتين كان يرى الاقتصار على ذكر العلامة دون معناها ، لأن معناها هو دلالتها على أشياء معينة فى الوجود الحارجي .

٣ ــ وبهذا المعنى يكون المنطق عند ڤتجنشتين منطقاً صوريثًا يهتم بالبحث في صورة الفكر ، أي صورة اللغة ـ بمعنى أنه يتعلق بالاعتبارات الخاصة بقواعد استخدام الرموز فى اللغة وهي نفسها قواعد الفكر الذي لا ينفصل عن اللغة ، ولا يتعلق بالعالم وما فيه من وقائع ــ ويعبر ماكسويل عن ذلك بقوله ه من المهم أن نؤكد أن اهمام فتجنشتين الرئيسي كان منصباً على البحث المنطقي الصورى ٣٠١ ، وكان هذا هو السبب – على حد تعبير ڤتجنشتېن – في أن المنطق كان يسمى بنظرية الصور والاستدلال . . لأنه منطق صوري يضع القواعد التي يمكن أن يتم وفقها كل استدلال صورى لا يتعلق بالواقع ولا يرتبط به . وعلى ذلك كانت هذه القوانين المنطقية نفسها غير مرتبطة بالواقع ، بل هي الأساس الذي يقوم عليه التفكير المتمثل في ترابط أجزاء القضية على نحو أو آخر ــ وكانت هي نفسها بمثابة النموذج الذي لا يكون تطبيقاً لنموذج

<sup>(1)</sup> Blanshard, B.: Reason and Analysis, P. 120

<sup>(</sup>Y) Wittgenstein, L. : Tractatus .. (3,331) (٣)

Maxwell Charlesworth: Philosophy and Linguistic Analysis, P. 85

آخر – بمعنى أن قواعد المنطق لا تكون مندرجة تحت قوانين أخرى أعم مها أو أشمل ولذا فنحن نسلم دائماً بصحها . . وفى هذا الصدد يقول فتجنشتين و كما يتضح أيضاً لماذا كان يسمى المنطق بنظرية الصور والاستدلال – فمن الواضح أن قوانين المنطق نفسها لا يمكن أن نخضع لقوانين منطقية أخرى ه(١) كما يقول و بهذا يتضح لماذا نشعر كما لو كان حنها علينا أن نصادر بحقائق المنطق 1 أى نسلم بصدقها دائماً ] ، والواقع أننا إنما نصادر بها إلى الحد اللذي نستطيع معه أن نصادر بأى جهاز رمزى مناسب آخر (١).

وعلى ذلك فالمنطق ليس علماً من العلوم فيقول فتجتشتين «إن مبدأنا الأساسي هو أن كل سؤال يمكن الإجابة عنه بأى إجابة بواسطة المنطق ، فهو سؤال يمكن الإجابة عنه بأى إجابة بواسطة المنطق ، فهو سؤال يمكن الإجابة عنه قور إلقائه "(٣) ، أى بدون الاعهاد على الحبورة أو التجربة ، ولذا فنحن (إذا كنا في موقف نحتاج فيه إلى الإجابة على مثل هذا السؤال بالنظر إلى العالم ، فإن ذلك يظهر لنا أننا نسير في الطويق الخاطئ أساساً(٤) ، وعلى ذلك «فالمنطق يسبق كل تجربة ، أى يسبق علمنا بأن شيئاً ما هو كذا وكذا "(٥) . الأمر الذي جعل فتجنشتين يقول إن «المنطق شيئاً ما هو كذا وكذا "(١) وبأنه أولى(٧) وبأنه «شيء متعال "(٨) . وهذا يعني أن العمل الأساسي للمنطق ، هو البحث — على هذا الأساس المجرد — في الصور المنطقية للقضايا وفي بنيها المنطقية والووز المستخدمة فيها وقواعد استخدامها "١) .

```
Wittgenstein, L.: Tractatus.. (6,1224)

(۱)

Ibid: 6,1222

(۲)

Ibid: 5,5551

(۲)

Ibid: 5,558

(۵)

Ibid: 5,473

Ibid: 5,473

Ibid: 6,13

Comforth, M.: Science versus Idealism, P. 114
```

٤ - والمنطق عند قتجنشتين مرتبط بالفكر ، كما يرتبط فى نفس الوقت باللغة - ولذا يقول قتجنشتين إن السبب فى وجود أغلب مشكلات الفلسفة إنما يرجع إلى سوء فهم منطق لغتنا ، أى سوء فهم الطبيعة الأساسية لمنطق القضايا ، ولذا كان عمل الفلسفة بالنسبة له هو تحليل منطق لغتنا ، وهذا يعنى توضيح المبادئ المنطقية التى تحدد أى كلمات تكون ذات معنى وأيها لا يكون له معنى ، وكذلك أى قضايا تكون ذات معنى وأيها خالياً من المعنى . .

ويعبر فتجنشتين عن العلاقة بين المنطق والفكر في كثير من عبارات رسالته مثل قوله ( إن الفكر هو الرسم المنطق الوقائع ( ) ) ، وأن ( القول بأن المنطق أولى يقوم على الحقيقة القائلة بأننا لا نستطيع أن نفكر بطريقة غير منطقية ( ) وكذلك قوله ( إننا لا نستطيع التفكير في شيء ما تفكيراً غير منطقي ، وإلا كان علينا أن نفكر بطريقة غير منطقية ( ) .

ولما كان التفكير مرتبطاً باللغة عند فتجنشتين لا ينفصل عنها ، كان المنطق كذلك مرتبطاً بالفكر ، وفي هذا الصدد يقول فتجنشتين « لأن نعبر باللغة عن أي شيء يناقض المنطق ، أمر يستحيل استحالة أن تقدم الهندسة بخطوطها شكلا هندسيًّا يناقض قوانين المكان ، أو أن تقدم أحداثيات نقطة ما ليس له وجود »(٤).

والواقع أن فكرة الربط بين المنطق وبين الفكر واللغة ، كانت فكرة أساسية تدور حولها أغلب عبارات « رسالته » ... فهو يقول فى بداية « الرسالة » : « فى المنطق لا يوجد شىء عرضى . فإذا أمكن لشىء ما أن يدخل فى تكوين واقعة ذرية ، فإن إمكان وجود هذه الواقعة الذرية لا بد أن يكون مقرراً من قبل فى ذلك الشيء نفسه » ( ه ) .

| Wittgenstein, L. : Tractatus (3). | (1)        |
|-----------------------------------|------------|
| Ibid: 5,4732                      | (1)<br>(2) |
| Ibid: 3,03                        | (٣)        |
| Ibid: 3,032                       | (t)<br>(a) |
| Ibid: 2,012                       | (0)        |
|                                   |            |

ولما كنا نشير بألفاظ أو حدود معينة للأشياء التي تترابط في وقائع ذرية ، كان من الضروري أن تترابط هذه الحدود على نحو أو آخر بحيث تكون رسماً صادقاً أو كاذباً للواقع الحارجي .

ويطبق فتجنشتين كذلك نفس المنطق على حدود اللغة كما طبقه من قبل على أشياء الواقع ، فيذهب إلى أن ألفاظ القضية تترابط بعضها مع بعض يحيث تعطى لنا خبراً مفهوماً . . لأن طبيعة الحدود أى صورتها المنطقية تسمح بإمكان ترابطها أو تجميعها(١١) .

وكما أن أشياء معينة هي التي تلخل في تكوين وقائع معينة ولا تلخل في تكوين وقائع أخرى ، وذلك وفقاً لطبيعة الأشياء نفسها – على الرغم من أن اللخول في تكوين إحلى الوقائع يعتبر أمراً جوهريًّا بالنسبة للشيء (كأن أقول إن القلم فوق المنضدة ولا أقول إن الشمس فوق المنضدة والشمس في واقعة على الشمس فوق المنضدة والشمس في واقعة على المنحو المكانى ، لكن ذلك لا يتعارض مع ضرورة وجود القلم كأحد مكونات واقعة أخرى مثل والقلم فوق المنضدة ، ، وضرورة وجود الشمس كياحدي مكونات واقعة أخرى مثل والقلم فالسمس أكبر من الأرض » ، فكللك هناك حدود لترابط ألفاظ اللغة في عبارات لها معنى مفهوم ، إذ أن بعض الحدود يمكن أن تترابط مع حدود أخرى والا أصبح كلامنا لا معنى له – على الرغم من أن تترابط مع حدود أخرى والا أصبح كلامنا لا معنى له – على الرغم من أن يترابط فيها الواحد مع غيره ، فإن

وتمثل لذلك فنقول : يمكني أن أقول كلاماً له معنى حين أذكر «أن هذه البقعة حمراء اللون » ، لأنها بجبأن تكون ذات لون معين إن لم يكن هو اللون الأحمر فقد يكون الأزرق أو الأخضر أو الأصفر . . . إلخ إلا أننى لا أستطيع أن أقول كلاماً له معنى حين أذكر «أن هذه البقعة اللونية (عالية الصوت) » لأن البقع اللونية – بحكم طبيعتها المنطقية – لا يكون لها صوت .

وبالمثل يمكنني أن أقول « هذه ضوضاء عالية » إلا أنني لا أستطيع أن أقول « هذه ضوضاء حمراء اللون » .

إن كلا من القولين ( هذه البقعة عالية الصوت ) ، ( وهذه الضوضاء حمراء اللون ) ليس بالقضية على الإطلاق عند فتجنشتين ، بل هي مجرد مجموعات لا معنى لها من الألفاظ – أو هي مجرد لغو . ( ويصدق هذا الحكم على كثير من القضايا ، مثل ( الدائرة المربعة بيضاء ) ، ( ملك فرنسا الحالي عمره أكثر من أربعين سنة ) . . . إلخ ) .

وهكذا يكون فى الاعتبار الأول عند ثمتجنشتين ـ أن الطبيعة المنطقية للحدود التي نستخدمها ــ هى التي تحدد لنا إمكان وجود مجموعات معينة منها منطقيًّا ، وعدم الإمكان المنطقي لوجود مجموعات أخرى .

وأن اللغة تصبح بلا معنى حينا نبداً فى تجميع عدة حدود على نحو يناقض طبيعها المنطقية ، والطبيعة المنطقية الحدود إنما تتبدى لنا بواسطة قوانين المنطق ، أو القواعد المنطقية التى تظهر لنا كيف يمكن تجميع هذه الحدود بطريقة ذات معنى ، وكيف أنها تتجمع أحياناً على نحو لا يجعل لها معنى . وهذه القوانين المنطقية عبارة عن قواعد تركيبية لاستخدام اللغة بطريقة تجعل لها مغي (١) .

ويستتبع القول بوجود علاقة بين المنطق واللغة عند ڤتجنشتين ، وجود علاقة أيضاً بين المنطق والعالم ـــ إذ طالما كان المنطق بمثابة التعبير عن الحدود التي

<sup>(</sup>١) نفس المرجع السابق ، نفس الموضع .

نستخدم فيها ألفاظنا ، أو هو حدود ما يمكن قوله ، كانت حدوده هى حدود اللغة .

ولما كانت حدود اللغة عند فتجنشتين هي حدود العالم ــ 1 إن حدود لغني هي حدود العالم ، عدود العالم ، محدود عالمي الله المالم ، حدود العالم عبد عنه هذا المحنى في بعض عبارات رسالته مثل قوله (إن المنطق يملأ العالم: فحدود العالم هي أيضاً حدوده ((۱) . وقوله (إن المنطق ليس نظرية من النظريات ، بل هو انعكاس للعالم ((۱) .

## (س) تحليل القضايا المنطقية:

على الرغم من اتصال المنطق بالواقع الحارجي، من حيث تحديده لقواعد استخدام اللغة التي تكون قضاياها رسماً لهذا الواقع الأمر الذي جعله يذهب إلى أن «المنطق يملأ العالم: فحدوده هي أيضاً حدوده "أ) ، إلا أن المنطق في حد ذاته ليس له ما يقابله في الوجود الحارجي، بقدر ما هو طريقة لاستخدام الرموز وفقاً لقواعد معينة.

ويحلل قتجنشتين القضايا المنطقية فى ضوء فكرته عن معنى المنطق، ويمكننا أن نلخص أهم السماتالتي تتسم بها القضية المنطقية من خلال تحليل فتجنشتين إياها على النحو التالى :

١ ــ يقول ثنجنشتين إن قضايا المنطق تختلف عن بقية القضايا الأخرى
 التي نقاربها بالوجود الحارجي لكي نتيين مدى صدقها أو كذبها (مثل القضايا
 الأولية التي تكون رسوماً للواقع) ، لذا نراه يقول وإن التفسير الصحيح للقضايا

| Wittgenstein, L.: Tractatus (5,6)  | (1) |
|------------------------------------|-----|
| Ibid : 5,61                        | (¹) |
| Ibid: 6,13                         | (٣) |
| Wittgenstein, L.: Tractatus (5,61) | (1) |

المنطقية يجب أن يفسح لها مكاناً متميزاً بين سائر القضايا ١١٥٠.

لكن إذا لم يكن الوجود الخارجي هو الموضوع الذي تتناوله القضية ، فماذا عسانا أن نجده موضوعاً لها ? — يرى قتجنشتين إن قضايا المنطق ليس لها موضوع معين تتحدث عنه ، فيقول « إن النظريات التي تجعل قضية من قضايا المنطق تبدو ذات موضوع معين هي باطلة دائماً  $^{(1)}$  وعلى الرغم من أن قضية المنطق قد تتخذ سمة قضية العلم الطبيعي التي تتناول جزءاً أو آخر من الوجود الخارجي بالحديث أو الوصف ، إلا أنها ليست بالقضية العلمية التي يمكن أن تكون صادقة أو كاذبة ، وهذا ما يؤدي إلى الخلط أحياناً فنظن أنها قضية علمية لجرد اتخاذها نفس السمة  $^{(1)}$ .

٢ — لكن إذا لم يكن لقضية المنطق موضوع معين تتناوله ، فما الذي تخبرنا به القضية المنطقية ؟ ما الذي تقوله ؟ يرى فتجنشتين وأن قضايا المنطق لا تقول شيئاً »(1) وهو يكرر هذا المعنى بقوله إنها و تقول الشيء نفسه ، أعنى أنها لا تقول شيئاً »(0) وبقوله وإنها تصف هيكل العالم ، أو بمعنى آخر أنها تمثله سفي لا تتناول شيئاً . إنها تفترض مقدماً أن المأسماء معنى [ دلالة ] . وأن للقضية الأولية معنى ، وهذه هي الصلة التي تربطها بالعالم »(1) .

٣ - وهكذا ينتهى فتجنشتين إلى أن قضايا المنطق تحصيلات حاصل (٧) لأنها لا تخبرنا بأى خبر عن الواقع الخارجى ، بل هى مجرد تحليل لما نعرفه بالفعل ، ولذا يقول عنها فتجنشتين (إنها هى القضايا التحليلية (١٠ لأنها تحلل ما نعرفه بطريقة تبرز عناصره ، أو هى تضع ما نعرفه فى صياغة جديدة واكنها

| Ibid | : 6,112 | (1)                                  |
|------|---------|--------------------------------------|
| Ibid | : 6,111 | (٢)                                  |
|      |         | (٣) نفس المرجع السابق ، نفس الموضع . |
| Ibid | : 6,11  | (1)                                  |
| Ibid | : 5,43  | ( • )                                |
| Ibid | : 6,124 | (1)                                  |
| Ibid | : 6,1   | (v)                                  |
| Ibid | : 6,11  | (٨)                                  |

لا تفيدنا بشيء جديد يمكن أن نحكم عليه بالصدق أو بالكذب. ولذا وفالقضية تظهر ( يحكم تركيبها ) ما تقوله ، وبهذا لا تظهر قضية تحصيل الحاصل ولا قضية التناقض شيئاً ١٠١٥ – ولناخذ مثلا لذلك قضية كهذه : «السهاء إما أن تمطر أو لا تمطر »، هي قضية تحصيل حاصل لأنها لم تخبرني بشيء عن حالة الطقس وعما إذا كان ممطراً أو غير ممطر – لأن كون السهاء إما أن تمطر أو لا تمطر قد أعطانا كل الاحمالات الممكنة التي لا يمكن أن يخرج عنها الواقع الحارجي . فكأننا لم نزد على قولنا كلمة الطقس بغير إضافة . . ويعبر فتجنشتين عن ذلك بقوله و فأنا لا أعرف – مثلا – أي شيء عن الطقس حين أعرف أن السهاء إما تمطر أو لا تمطر . . (٢)

هذا ، كما يرى فتجنشتين أن « كون قضايا المنطق تحصيلات حاصل ، يبرز الصفات الصورية ، أى الصفات المنطقية للغة وللعالم (٢٠) على أساس أن الأجزاء التى تتكون مها قضية المنطق ، قد ترابطت على نحو يبين أنها تحصيل حاصل بالفعل ، « فلكى تفيد القضايا التى تترابط بعضها مع بعض على نحو محدد – تحصيل الحاصل – يجب أن تكون بنيها متصفة بصفات محددة ، ولكى يكون ارتباطها على النحو الذى يبين أنها تحصيل حاصل هو في حد ذاته بيان لكونها تتصف فى بنيها بتلك الصفات »(٤) وهذا ما يفسر قوله بأن « الحكم على قضية ما بأنها قضية من قضايا المنطق، إنما يتوقف على حسابنا للصفات المنطقية التى يتصف بها الرمز» (٥) وفيا إذا كانت تفيد تحصيل الحاصل أم لا .

٤ ــ ولما كان تحصيل الحاصل عند ڤتجنشتين صادقاً صدقاً غير

<sup>(</sup>٢) نفس المرجع السابق ، نفس الموضع .

Ibid: 6,12 (T)

<sup>( \$ )</sup> نفس المرجم السابق ، نفس الموضم . ( ه ) لافيم فتجنشتين

مشروط (١) أو هو يقيني الصدق (٢) ... لأن قضية تحصيل الحاصل صادقة بالنسبة لجمع إمكانات صدق القضايا ... كانت قضايا المنطق كذلك صادقة صدقاً غير مشروط ، أو بمعني آخر كان صدقها يقينياً لأنه متضمن فيها بحكم تركيبها ... فمجرد كونها قضية تحصيل حاصل معناه أنها صادقة بالضرورة ... وفي هذا الصدد يقول فتجنشتين وإن العلامة المديزة للقضايا المنطقية هي أن الإنسان يمكنه أن يدرك في الرمز وحده أنها صادقة ، وهذه الحقيقة تنضمن في ذاتها كل فلسفة المنطق "(١) . وهو يقارن بينها وبين القضايا اللامنطقية ... أي كل فلسفة المنطق "(١) . وهو يقارن بينها وبين القضايا اللامنطقية ... أي بل يجب أن نطابقها بالواقع الحارجي ونقاربها به لنتبين صدقها فيقول : و كما أنه من أم الحقائق أيضاً أن صدق القضايا اللامنطقية أو كذبها لا يمكن التعرف عليه من مجرد القضايا وحدها ها(١) .

وعلى ذلك فالقضية المنطقية لا يمكن إثبات صدقها تجريبياً ولا إثبات كلبها تجريبياً لأبها لا تتكلم عن الواقع الحارجي ، وهذا ما يفرق بيها وبين القضية التجريبية اللامنطقية التي يكون إثباتها أو نفيها بتحقيقها عن طريق سقارتها بالوجود . . « وهذا يلتي ضوءاً على السؤال الذي يسأل عن السبب في عدم امكان إثبات القضايا المنطقية تجريبياً بأكثر من رفضها تجريبياً ، أنه لا يكهي في قضية المنطق استحالة أن تنقضها أي خبرة ممكنة ، بل لا بد لها كذلك من استحالة أن تؤيدها أي خبرة ممكنة ، بل لا بد لها كذلك من استحالة أن خبرة ممكنة ، و ( ) .

ويترتب على ذلك أننا لا نبرهن على صدق القضية المنطقية ، لأنها هي برهان على نفسها(1) ، إذ أن القضايا المنطقية «التي يبدأ منها البرهان ، يجب

| Ibid : 4,461                            | (1)                                 |
|---|-------------------------------------|
| Ibid: 4,464                             | (†)<br>(†)<br>(†)                   |
| Ibid: 6,113                             | (r)                                 |
|   | (٤) نفس المرجع السابق، نفس الموضع . |
| Ibid: 6,1222                            | (•)                                 |
| • |                                     |
| Ibid: 6,1265                            | (1)                                 |

أن توضح بدون برهان ، إنها تحصيلات حاصل <sup>١١٥</sup> وعلى ذلك فهى صادقة بالضرورة .

ويعود فتجنشتين إلى المقارنة بين القضية المنطقية والقضية التجريبية على أساس أن البرهان على القضية التجريبية يبين أنها تدل على شيء خارجي – أما في القضية المنطقية فلا يبرهن على صدقها لأنها هي نفسها مجرد صورة لبرهان – لأن قضية المنطق عبارة عن قياس شرطي يثبت فيه المقدم والتالي معاً (مثل القول بأنه إذا صدقت ا صدقت ب – لكن أ صادقة ، إذن ب صادقة) ، ولأن العلاقة بين المقدم والتالي في القياس الشرطي لا يمكن التعبير عنها بقضية مستقلة . . . ويقول فتجنشتين في هذا المعني «أن القضية الدالة على شيء خارجي إنما تقرر شيئاً خارجيًا ، وبرهانها نفسه بيين أنها كذلك . أما في المنطق في عائبة المنطق في عائبة المنطق في المنطق في عائبة (قياس شرطي يثبت المقدم فيثبت التالي (قياس شرطي يثبت المقدم والتالي لا يمكن التعبير عنها بقضية مستقلة ) «(٢) .

ويفسر فتجنشتين معنى الصدق في القضايا المنطقية فيقول إنه لا يرجع إلى أنها قضايا عامة تصدق على حالات متعددة أو جزئيات كثيرة ، وإلا كان شأنها شأن القضايا العامة اللامنطقية ، بل يرجع إلى كونها تحصيلات حاصل ، فيقول إن و علامة القضايا المنطقية ليست هي صدقها على كل الأشياء ، فهي عامة لا لشيء إلا لكونها تصدق بالمصادفة على الأشياء جميعاً ه<sup>(۱۳)</sup> — بمعني أن كلا من القضيتين المنطقية وغير المنطقية يمكن أن تكون قضية عامة تصدق على جميع الحالات ، إلا أن الصدق في القضية غير المنطقية هو صدق عرضي لا ضروري لأن ذلك يتوقف على صدق أو كذب القضايا التي جاءت هذه القضية العامة دالة صدق لها .

أما فى حالة القضية المنطقية فالصدق فيها هو صدق ضرورى جوهرى لا لأنها تصدق على جميع الحالات \_ إذ قد تصدق عليها بمصادفة مواتية ، إنما هى صادقة بالضرورة, لكونها تحصيل حاصل لا يقول شيئاً . . . وفى هذا الصدد يقول فتجنشتين : إن الصدق المنطقى العام يمكن اعتباره أمراً جوهريًّا إذا ما قورن بالصدق العرضى العام ، مثل الصدق الموجود فى القضية ( كل إنسان فان) . . . وهذا يفسر شعورنا الذى يذهب إلى أنها إذا كانت صادقة فهى لا تكون صادقة إلا بمصادفة مواتية هرائية ، ( ) . .

هذا فيما يتعلق بفكرة ثمتجنشتين بصفة عامة في الرسالة المنطقية الفلسفية في المنطق وبالعالم الحارجي ، عن المنطق وتحليله إياه في ضوء علاقته بالفكر وباللغة وبالعالم الحارجي ، وكذلك من حيث صياغته في شكل قضايا لا تقول شيئاً لأنها تحصيل حاصل في قضاياه .

أما فيا يتعلق بفكرته عن المنطق فى فلسفته المتأخرة ، فهى عبارة عن تطوير لفكرته القديمة احتفظ فيها ببعض سمات أفكاره القديمة ، وغير ، ن بعضها الآخر على نحو يتفق مع فلسفته الجمديدة ــ ويمكن توضيح ذلك على النحو التالى :

(۱) كان المنطق هو محور تفكير فتجنشتين في «الرسالة».. (فنحن لا نستطيع أن نفكر في شيء ما تفكيراً غير منطقي، وإلا كان علينا أن نفكر بطريقة غير منطقية» (۲۰) ، ونحن ولا نستطيع أن نفكر بطريقة غير منطقية» (۲۰) ونحن ولا نستطيع أن نفكر بطريقة غير كلام نقوله ولذا فنحن ملتزمون بقواعد المنطق في كل تفكير وبالتالي في كل كلام نقوله لارتباط اللغة بالفكر .

ولذا كان فتجنشتين حريصاً على أن يوضح لنا الطريقة المنطقية الصحيحة للتفكير ، حتى نأمن الوقوع فى الحطأ ، ويضرب لنا الأمثلة المختلفة لعملية التفكير الصحيح ، وكيف نبدأ من القضية الأولية ـــ التى يجب أن تشترك مع

Ibid : 6,1232 (1)
Ibid : 3,03 (7)
Ibid : 5,4732 (7)

الواقعة المدرية فى صورتها المنطقية ــ لكى نكون منها القضايا المختلفة التى تكون بمثابة دالات صدق لها .

و بمعنى آخر ، كان فتجنشتين مهتمًّا فى فلسفته الأولى بالقواعد المنطقية التي يجب اتباعها فى التفكير ، سواء كان تفكيراً مرتبطاً بالواقع الحارجي – من حيث البحث فى الأسس التى يقوم عليها – أو كان تفكيراً استدلاليًّا يقوم على استنتاج دالات الصدق من القضايا الأولية – وهذا كله ما كان يعبر عنه فتجنشتين ببنية اللغة .

إلا أن ثتجنشتين تخلى عن هذا الموقف فى فلسفته المتأخرة ، فلم يعد الاهمام الأساسى عنده هو البحث فى بنية اللغة من الناحية المنطقية ، بل أصبح اهمامه الأساسى بالطريقة التى تستخدم فيها الألفاظ بالفعل فى اللغة الحارية (١١) .

ويمكننا أن نشبه موقف فتجنشتين فى فلسفته الأولى بموقف المشرع أو المقن الذى يرسى القواعد التى يجب اتباعها فى اللغة ، وهذا ما يفسر رأى رسل فى المقدمة التى قدم بها للرحمة الإنجليزية للرسالة حين ذهب إلى أن فتجنشتين كان يعمى ويهتم بالشروط التى يجب توفرها باستخدام لغة كاملة منطقيلً (۱۲). كما يمكننا أن نشبه موقفه فى فلسفته المتأخرة بموقف الوضعيين الذين لا يدرسون ما ينبغى أن يكون بل يدرسون ما هو موجود بالفعل .

ويتلخص رفض قتجنشتين لموقفه القديم من المنطق فى العبارة التى يقول فيها ساخراً مما كان يعتقد فى صحته من قبل : ( من الطريف أن نقارن بين كثرة الأدوات [ أى كثرة عدد الألفاظ والعبارات ] فى اللغة ، والطرق التى تستخدم بها ، وكثرة أنواع الألفاظ والعبارات ، نقارن ذلك كله بما كان يقوله

Maxwell Charlesworth: Philosophy and Linguistic Analysis, P. 71 (1)
Russell, B.: Introduction (to Wittgenstein's Tractatus) P. 7 (7)

رجال المنطق عن بنية اللغة ( بما فى ذلك مؤلف الرسالة المنطقية الفلسفية نفسه ) (١٠).

(ب) إلا أن قتجنشتين لا يتخلى فى فلسفته المتأخرة عن فكرته عن المنطق من حيث هو حد للفكر وبالتالى للغة ، إنما جعله بمثابة حد لإحدى تشكيلات (ألعاب) اللغة المختلفة ، والواقع أن قتجنشتين بهذا إنما يستخدم نفس الفكرة مع شيء من التغيير الطفيف الذي يتفق مع تغيير وجهة نظره الفلسفية وموقفه الفلسفي الجديد .

فهو يرى فى فلسفته المتأخرة وخاصة كتابه « أبحاث فلسفية » أن معنى اللفظ يتوقف على استخدامنا الفعلي له فى اللغة .

ويشبه فتجنشتين اللغة في هذه الحالة باللعبة - أو هي لعبة بالفعل - نستخدم فيها الألفاظ ، كما نحوك البيدق مثلا في لعبة الشطرنج إلا أن الإنسان أثناء لعبة الشطرنج لا يكون حرًّا في تحريك البيدق حسيا يريد ، بل يحركه وفقاً لقواعد اللعبة التي تسمح بتحريك على نحو معين وتسمح بتحريك قطعة أخرى من قطع الشطرنج على نحو آخر .

وهذا ما ينطبق على اللغة ، فنحن نستخدم الألفاظ وفقاً لقواعد معينة (٢) . ولكن ما هي هذه القواعد ؟ هي عند فتجنشتين عبارة عن قواعد المنطق ، والمنطق بهذا الشكل يكون بمثابة الحدود التي نتحرك في داخلها أثناء قيامنا بلعبة من ألعاب اللغة ، أو هو الذي يعين هذه الحدود (٣) ويمكن تفسير ذلك إذا وضعنا في اعتبارنا أحد قوانين المنطق وهو قانون الثالث (أو الوسط) المرفوع وجعلناه في صيغة الأمر التالى واستدر ناحية اليمين ولا تستدر ناحية

Wittgenstein, L.: Philosophical Investigations, Part I, Sec. 32 P. 12 (1)

<sup>(</sup>٢) وقد تناولت هذه الفكرة بالتفصيل من قبل في الفصل السابق .

Pole, D: The Later Philosophy of Wittgenstein (second impression, 1963 (\*)
University of London, The Athlone Press). P. 29

اليمين » فى هذه الحالة لايستطيع السامع أن يفعل شيئاً لأن استخدامنا للألفاظ فى هذه الحالة كان مخالفاً للطريقة التى تعودنا على استخدام الألفاظ بها(١).

ويوضح هذا المثال السابق الصلة بين موقف ڤتجنشتين الجديد وبين موقفه القدم ، فنحن حتى في استخدامنا للألفاظ والعبارات بطرق مختلفة أحياناً ، إنما نستخدمها بما يتفق وقوانبن المنطق .

### ثانياً ـ الرياضة في فلسفة ڤتجنشتين :

يشبه فتجنشتين الرياضة بالمنطق من حيث أن كلا مهما لا يتناول الواقع الحارجي بالفعل ، بل إنه يتكلم علمها أحياناً على أنهما لفظان مرادفان ، فيقول في « الرسالة » مثلا : « لابد أن يكون في القضية عدد من الأشياء المهايزة . مقدار عدد الأشياء الموجودة في حالة الواقع التي تمثلها .

إذ يلزم أن يحتوى كل مهما على الكثرة المنطقية (الرياضية) نفسها ، (۱۱) م كما يقول أيضاً إنه مما يثير الدهشة وأن العدد اللامتناهي من القضايا التي نجدها في المنطق (والرياضة) إنما تلزم عما لا يزيد عن ستة من (القضايا الأولية) ، (۱۳).

و يمكننا أن نتبين وجه الشبه بينهما عند فتجنشتين فى ضوء تصوره لمعنى الرياضة ، ولتوضيح ذلك أذكر الآتى :

١ — يرى قتجنشتين أن القضية الرياضية عبارة عن تحصيل حاصل (3) ، وهي بهذا شبيهة بالقضية المنطقية ، إلا أنها تعبر عن تحصيل الحاصل في شكل مختلف عن التعبير الموجود في قضية المنطق — ولذا يقول فتجنشتين (إن الرياضيات إحدى طرق المنطق (٥) — لأنها تضع لنا تحصيل الحاصل في شكل معادلة

<sup>(</sup>۱) نفس المرجع السابق ، صفحة ۳۱ . (۲) Wittgenstein, L : Tractatus..(4,04)

Ibid: 5,43 ( )

Blanshard, B.: Reason and Analysis, P. 162 ( )

Wittgenstein, L: Tractatus,...(6,234).

من المعادلات (۱). فقولنا ۲ + ۲ = ٤ معناه أننا قد انفقنا على أن نستخدم رمزين هما : (۲ + ۲) ، ٤ بمعى واحد ، وفي هذه الحالة لا يكون هناك فرق بين قولي عندى ٤ قروش . . . فرق بين قولي عندى ٤ قروش . . . ويعبر قتجنشتين عن هذا المعي بقوله وإن قضايا الرياضة عبارة عن معادلات ١٤ (١) ويعبر قتجنشتين عن هذا المعيى بقوله وإن قضايا الرياضة عبارة عن معادلات ١٤ (١) والمعادلة الرياضية عبارة عن تفسير للصيغة التي تقع على يمين علامة التساوى مثلا ، بصيغة أخرى ترادفها على يسار علامة التساوى — كما في المثال السابق — مثلا ، بصيغة أخرى ترادفها على يسار علامة التساوى — كما في المثال السابق — المرتبطين بعلامة التساوى — بتعبير آخر مساو له ويرادفه — ١ فإذا كان هناك تعبيران يرتبطان بعلامة التساوى ، فإن ذلك يعنى إمكان استبدال أحدهما بالآخر ، (١) ولذا فإن ١ المادلات تعبر عن إمكان استبدال تعبيرين أحدهما بالآخر ، ونحن ننتقل من عدد من المعادلات إلى معادلات جديدة بأن نضم بالآخر ، ونحن ننتقل من عدد من المعادلات إلى معادلات جديدة بأن نضم تعبيرات أخرى وفقاً للمعادلات (١) »

۲ - ويرى فتجنشتين أيضاً أن القضية الرياضية عبارة عن تحصيل حاصل لأنها لا تتكلم عن الواقع الخارجي إنما هي تستخدم رووزاً معينة (كالأعداد مثلا) مرتبطة بعلامة معينة (مثل علامة التساوى =أو الفبرب × أو الجمع + وغيرها) ، ولذا فقضايا الرياضة لا تعبر عن أى أفكار (۱) ولا ترتبط بالواقع الخارجي - بمعنى أنها لا تكون رسماً المواقع الخارجي ولذا فهي لا تقول شيئاً شأنها شأن القضية المنطقية .

وأهم الرووز التى تستخدمها الرياضة — هى الأعداد — والأعداد عند قتيجنشتين رموز اتفاقية — 8 فليس في طبيعة الأعداد ما يفرض وجودها  $8^{(1)}$  تواضع الناس على استخدامها لكى يشير وا بها إلى مجموعات من الأشياء ، إلا أن الأعداد نفسها ليس لها ما يقابلها فى الواقع الخارجي ، فغلا إذا قلت Y+Y=3 لا تكون هذه القضية رسماً للواقع الخارجي لأن الواقع الخارجي لا يوجد فيه شيء اسمه Y ولا شيء اسمه Y إنما يوجد فيه كتابان أو رجلان أو حصانان أو أربعة كتيب . . وغير ذلك .

ولذا فإن ڤتجنشتين يعتبر الأعداد كمتغيرات يمكن أن تحل محملها أسماء الأشياء ، فأنا حين أقول (إن معى اثنين ) لا يكون لهذا الكلام معنى ، أما إذا قلت (إن معى قرشين ) أو (إن عندى كتابين ) يكون لهذا الكلام معنى لأننى أستطيع أن أتحقق من صدق هذا الكلام بمقارنته بالواقع الخارجي لكي أتبين ما إذا كان هذا القول صادقاً أو كاذباً .

وعلى ذلك فقولى (إن معى اثنين) يظل بلا معنى إلى أن أستبدل بكلمة واثنين» ، كلمة من الكلماتذات معنى فأقول إن معى (قرشين) أو (كتابين). ويعبر قتجنشتين عن هذا المعنى بقوله: «إن التعبيرات المشابهة له أعداد» ، «الصفر أحد الأعداد ولا يتكرر فيها » ، وكل ما هو مماثل لها ، تعبيرات خالية من المعنى . (فالقول « بأنه لا يوجد إلا واحد واحد فقط » هو قول خال من المعنى عاماً مثل القول بأن ٢ + ٢ = ٤ عندما تكون الساعة الثالثة ) »(") لأن العدد الذى نقوله في القضية الرياضية هو في حد ذاته ليس له ما يقابله في الوجود الخارجي عند فتجنشتين ، ولذا فإن كل قول يقال عن العدد على أنه شيء من الأشياء لا متغير من المتغيرات يعتبر قولا خالياً من المعنى ، وكذلك كل سؤال يسأل عن العدد هو سؤال يأخذ شكل السؤال ولكنه ليس من السؤال في شيء ، وفي سأل عن العدد يقول قتجنشين : هناك أسئلة يجب ألا تسأل ــ مثل ما فعله كل من

Ibid : 5,453 Ibid : 4,1272

(١) (٢) رسل وفريجة حين تساءلا أسئلة لا يمكن الإجابة عنها مثل (ما هو العدد ٢٠) كما لو كان العدد ٢ وحده له معني ١١).

هذا فيا يتعلق بالأعداد كرموز تستخدم في القضية الرياضية ، وهو ما يصدق أيضاً إذا استخدمت القضية الرياضية رموزاً أخرى غير الأعداد ــ فإذا قلت مثلا ا = ب فأنا لم أقل شيئاً عن الواقع الخارجي بحيث أستطيع أن أحكم على هذا القول بالصدق أو الكذب ، وذلك لأني لا أعرف ما الذي تشير إليه اولا ب في الخارج (ولذا فالتعبيرات التي تأخذ شكل ا = ب لا تفعل شيئاً أكثر من بيانها التساوى بين الطرفين ، فهي لا تقرر شيئاً عن معى الدلامتين أكثر من بيانها التساوى بين الطرفين ، فهي لا تقرر شيئاً عن معى الدلامتين الى أسماء تتكلم عما يوجد في الواقع مثل و الجنيه = ١٠٠ التي أترجم فيها ١ ، ب إلى أسماء تتكلم عما يوجد في الواقع مثل و الجنيه = ١٠٠ قرش » ، ولذا يقول فتجنشتين إن قضايا الرياضة ليست بالقضايا الحقيقية ، بل قراساء قضايا ها (١٠)

إذن ما فائدة قضية الرياضة ؟ يقول فتجنشتين في هذا الصدد و في الحياة ليست القضية الرياضية هي التي نحتاج إليها ، إلا أننا لا نستخدم القضايا الرياضية إلا لكي نستدل من قضايا لا تتعلق بالرياضة على قضايا لا تتعلق بالرياضة هي الأخرى و (11 . ومعنى ذلك أننا نستخدم الرياضة كمهج نتبعه في استدلالنا على قضية غير رياضية من قضية أخرى غير رياضية .

٣ – وقضایا الریاضة عند ثتجنشتین یقینیة الصدق ، طالما أننا نلتزم بالطریقة الى اتفقنا على استخدام الرموز بها – وصدقها یقیى عند ثتجنشتین لأبها لا تصور شیئاً مما یقع فی التجربة ، بل هى مجرد تسجیل لاتفاق تواضع علیه الناس من حیث الرموز الى یستخدموها .

Moore, G.: Wittgenstein's Lectures, Mind, 1954, P. 7
 (1)

 Wittgenstein, L.: Tractatus... (4,242)
 (7)

 Ibid: 6,2
 (7)

 Ibid: 6,211
 (1)

ولذا فنحن لا نبرهن على صدق القضية الرياضية ، لأننا نستطيع أن نتيين الصدق فى القضية نفسها و فكل قضية من قضايا الرياضة لابد أن تكون واضحة بندا ها يكون صدقها واضحاً بلا برهان ، وفى هذا المعنى يقول فتجنشتين و إن ما هو جوهرى بالنسبة لمعادلة ما ، هو أنه ليس من الضرورى لها لكى تبين أن لكل من التعبيرين اللذين ارتبطا بعلامة التساوى نفس المعنى الذى للآخر . لأن هذا يمكن إدراكه من التعبيرين ذاتهما ه (۱۳) ـــ كما يذهب إلى أن والقول بأن قضايا الرياضة يمكن البرهنة عليها لا يعنى شيئاً أكثر من أن صحة هذه القضايا بمكن رؤيها بدون أن يكون لزاهاً علينا أن نقارن ما تعبر عنه بالوقائع من ناحية الصحة ه (۱۳) .

هذا هو المعنى الذى يستخدمه فتجنشتين للرياضة فى فلسفته بصفة عامة ، وفى رسالته المنطقية الفلسفية بصفة خاصة ، لأن تصور فتجنشتين للرياضة فى فلسفته المتأخرة ، وخاصة فى كتابه « بعض ملاحظات على أسس الرياضيات» وكذا فى كتابه « أبحاث فلسفية » ، لم يتغير كثيراً عما كان عليه فى فلسفته الأولى المتمثلة فى « الرسالة » ، إلا بقدر يسير استلزمه تغيير منهجه التحليلي للغة .

والواقع أن طريقة تناول فتجنشتين الرياضيات في فلسفته المتأخرة ، تلتى كثيراً من الضوء على فكرته عن استخدام اللغة (1) - فكما أن معنى اللفظ يتوقف بناء على لعبة اللغة التى نستخدمه فيها ، وكما أن ألعاب اللغة تتحدد وفقاً لقواعد معينة - فكذلك الرياضيات ، والأمثلة الكثيرة التى يذكرها فتجنشتين في كتابه « أبحاث فلسفية » توضح لنا كيف أننا أثناء كتابة إحدى المتسلسلات في كتابه « أبحاث فلسفية » توضح لنا كيف أننا أثناء كتابة إحدى المتسلسلات العلدية مثلا - إنما نتبع قاعدة معينة تنوالى وفقها الأعداد مثل المسلسلة التالية

| lbid | : 6,2341 | (١) |
|------|----------|-----|
| Ibid | : 6,232  | (٢) |
|      | _        | ` ' |

Ibid: 6,2321 (\*)

Pole, D.: The Later Philosophy of Wittgenstein, P. 51 ( § )

1 ، ٥ ، ١١ ، ١٩ ، ٢٩ (وذلك بإضافة ٢ إلى الفرق بين كل عدد والعدد التالى له فيكون ٤ ، ٢ ، ٨ . . . ) (١) أو المسلسلة ١ ، ٣،٧،٥،٥ . . . وغير ذلك . ومن ثم فالرياضة تسير وفقاً لقواعد معينة عرفناها أو تواضعنا على اتباعها . شأنها شأن اللغة ، على الرغم مما بينهما من اختلاف في طبيعة الرموز ودلالها .

### ثالثاً ــ قضايا العلوم في فلسفة قتجنشتين :

(١) يقسم فتجنشتين القضايا من حيث الصدق أو الكذب إلى ثلاثة أنواع
 هي :

ا سامة قضايا صادقة صدقاً مطلقاً غير مشروط ، وهي عبارة عن تحصيل حاصل ( مثل قضايا المنطق وقضايا الرياضة ) . مثل قول ا هي ا .

٢ - وإما قضايا كاذبة دائماً - وهي قضايا التناقض - مثل قولي اليست ١.

٣ ــ وإما قضايا يمكن أن تكون صادقة ، ويمكن أن تكون كاذبة مثل
 قولى اهر, س.

وهو يعبر عن هذا المعنى فى قوله إن القضية « إما تحصيل حاصل ، وإما قضية دالة على شيء ، أو هى تناقض «<sup>(۲)</sup>.

والقضايا التي تدل على شيء هي التي يمكن أن تكون صادقة أو كاذبة ، هي القضايا التي تتكلم عما يوجد في العالم الحارجي ــ فإذا كانت ترسم ما في العالم الحارجي رسماً صحيحاً كانت صادقة وإلا كانت كاذبة ، وهي ما يسميها إ فتجنشتين بالقضايا العلمية أو قضايا العلوم .

فقولى إن الحديد يتمدد بالحرارة مثلا يمكن أن يكون قولا صادقاً أو كاذباً ،

Wittgenstein, L.: Philosophical Investigations, Part I, sec. 151 P. 59 (1)

Wittgenstein, L.: Tractatus. (5,525) (7)

فإذا ما رجعت إلى الواقع ، ووجدت أن الحديد يتمدد بالحرارة كان قولى صادقاً ، و إلا كان كاذباً . وهذا ما يعبر عنه فتتجنشتين بقوله و إن مجموع القضايا الصادقة هو كل العلم الطبيعى (أو هو كل العلوم الطبيعية) »(أ) . بل إن قضايا العلوم هي كل ما يمكن أن يقال() عند فتجنشتين لأنها هي التي يكون لها معنى حين تقال — فالقضايا غير العلمية — مثل قضايا الفلسفة والميتافيزيقا بجب ألا تقال لأنها لا تتكلم عن الواقع الخارجي ولا تتناول ،ا فيه من أشياء ووقائع وهو في هذا الصدد يقول وإن المنهج الصحيح للفلسفة يمكن أن يكون هو هذا : ألا تقول شيئاً إلا مما يمكن قوله ، أي ، قضايا العلم يمكن أن يكون هو هذا : ألا تقول شيئاً إلا مما يمكن قوله ، أي ، قضايا العلم الطبيعي ، أي ، شيئاً لا علاقة له بالفلسفة »(") .

( ) ولذا فالقضايا العلمية ليستصادقة بالضرورة ولا كاذبة بالضرورة ، بل يتوقف صدقها و كذبها بناء على مقارنها بالواقع الخارجي « فمن الرسم وحده لا نستطيع أن نكشف ما إذا كان صادقاً أو كاذباً (١) « ومعنى هذا ألا وجود لقضايا صادقة صدقاً أولياً بالضرورة في مجال العلوم ، لأن العبارة التى تتناول الواقع الخارجي لا تكون صادقة أو كاذبة إلا إذا قارناها بهذا الواقع . وهذا ما يميزها عن القضايا التحليلية ( مثل قضايا الرياضة والمنطق ) التى تكون صادقة بذاتها [ بحكم تركيبها ] بحيث لا تحتاج إلى وجود شيء مقابل لها يرجع إليه لمقارنها به .

وعلى ذلك فالقضية العلمية التجريبية تكون قضية احمالية فقط لايقين فيها ، وإنى أرجح أن فتجنشتين – وإن لم يصرح بذلك – لم يكن يعزو احمال صدق القضية العلمية إلى أنها قد تكون رسماً صادقاً للواقع فقط ، بل حتى وهي صادقة بكونها رسماً لما في الواقع من أشياء ووقائع – لا يكون صدقها صدقاً

Ibid: 2,224 ( ( )

Ibid: 4,11 (1)

Anscombe, G.: Introduction to Wittgenstein's Tractatus, P. 110 (7)

Wittgenstein, L.: Tractatus.. (6,53)

يقينيًا ــ وهذا يرجع إلى عدم وجود ضرورة تحتم وجود وقائع العالم الخارجي على النحو الذي توجد عليه بالفعل دون نحو آخر . ولتوضيح ذلك أقول إن الفضية الما على يمين ب ، قضية احتمالية لأنني قد أجد في الواقع الخارجي ا على يمين بالفعل فتكون صادقة ، وقد لا أجد ا على يمين ب بل على يسارها مثلا فتكون القضية كاذبة .

كما أن القضية ( ا على يمبن س ) قضية احمّالية ، حتى لو كانت صادقة رأى إذا كانت ا موجودة بالفعل على يمبن س فى الواقع الخارجي) لأنه ليسشيئًا جوهريًّا بالنسبة ١١ أن تكون على يمبن سـ ولا شيئًا جوهريًّا بالنسبة ل س أن تكون على يسار ا – لكن الشيء الجوهرى هو ارتباط الشيء بغيره لتكوين واقعة من الوقائع . . ويعبر ڤتجنشتين عن هذه الفكرة فى بداية رسالته المنطقية الفلسفية بقوله ١ إنه لمن جوهر الشيء أن يكون مكونًا لواقعة ذرية ما ١٠٥٠ .

(ح) ولذا فجميع قوانين العلوم الطبيعية قوانين احمالية فقط لا ضرورية فيها ، ويستشهد على ذلك قتجنشتين بقانونين من القوانين التي تعتمد عليها أغلب العلوم الطبيعية هما قانون الاستقراء وقانون السببية . . (٢) منهياً إلى أن فكرة الضرورة لا وجود لها في أي مهما – و يمكن توضيح فكرة فتجنشتين في هذا الصدد على النحو التالى :

### ١ \_ مبدأ الاستقراء :

وهو المبدأ الذى نعتمد عليه فى البحث العلمى ، لكى نصل بواسطته إلى حكم عام ينطبق على جميع الجزئيات أو الحالات المتشابهة ـــ بناء على الاخطلة عدة جزئيات أو عينة من الحالات ــ أو هو كما يعرفه رسل ، ذلك الضرب من

Ibid: 2,011 (1)

 <sup>(</sup>٢) هما في الواقع ليسا بالقوافين العلمية بقدر ما هما من المبادئ التي يعتمد علمها التفكير العلمي
 في صياغة القوافين

ضروب الاستدلال ، الذي يكشف لنا عن قانون عام أو يبرهن عليه (١٠) فأنا حين أدرك مثلا ا (قطعة من الحديد)، وأدرك أنها قد ازدادت طولا حين وضعت أمام النار ، وحين ألاحظ عدة قطع أخرى مماثلة لها من الحديد وأجد أن طولها قد ازداد بعد أن وضعت أمام النار ، أنهى من ذلك إلى نوع من التعميم — أي إلى حكم عام يصدق على جميع هذه العينات التي لاحظتها فأقول إن كل الحديد يتمدد بالحرارة . و يمكن تلخيص ذلك بشكل مبسط على النحو الآتى :

| بالحرارة | تتمدد     | وهي   | حديد | قطعة  | ١        |
|----------|-----------|-------|------|-------|----------|
| ))       | )         | D     | ))   | D     | <i>ب</i> |
| )        | D         | D     | ď    | D     | ~        |
|          | د بالحرار | يتماد | بد   | کل حد | إذن ً    |

إلا أن الحكم الذى انتهيت إليه فى هذه الحالة لا يصدق على قطع الحديد الآخرى التى لا حظمًا فقط ، بل يصدق كذلك على جميع جزئيات الحديد الآخرى التى لم ألاحظها . . وفى هذا نوع من التنبؤ بأن جميع جزئيات الحديد التى سوف أصادفها فى المستقبل ، سوف تكون على غرار ما وقع فى خبرتى من قبل وهذا ما يسمى فى المنطق بمشكلة أساس الاستقرار (٢) فعلى أى أساس جاء هذا التوقع ؟ وكيف يستطيع الإنسان أن يتوقع أن تكون الحالات التى لم يلاحظها مشابهة للحالات التى للحظها ؟ هل مجرد اتصاف عينة من الحزئيات بصفة معينة بير ر لنا الحكم على جميع الجزئيات المشابة ؟ .

يرى بعض المناطقة أن الاستقراء بهذا المعنى لا يعتبر طريقة صحيحة للتفكير سواء كان تفكيراً علمينًا أو غير علمى ومن هؤلاء رافيسون ( + 19۰٠ Felix Ravisson الذى ذهب إلى أن الاستقراء ليس إلا وسيلة تمهد للتفكير القياسى ،

Russell, B.: Human Knowledge. P. 259

<sup>(</sup>٢) دكتور زكى نجيب محمود : المنطق الوضعي ، ج١ ، صفحة ٤٨٨ .

ولذا فهو ليس تفكيراً قائماً بذاته (۱) وبالتالى فهو لا يؤدى إلى نتائج صحيحة يقينية، وكذا روجيه الذى ذهب إلى أن الاستقراء يتنافى مع قواعد المنطق والتفكير السلم (۱) و وحجهم على ذلك ما كان يذهب إليه المنطق الأرسطى القديم من عدم إمكان استنتاج الحكم الذى يصدق على الكل بناء على معرفتنا بالبعض فقط - كما هو واضح فى أحكام تقابل القضايا بواسطة التداخل التى تفيد صدق القضية الجزئية بناء على صدق القضية الكلية، أما إذا صدقت القضية الجزئية عنير معروفة. وهذا ما ينطبق على الاستقراء، فحجرد الحكم على عدد من الجزئيات أو العينات بأنها متصفة بصفة معينة لا يبرر الحكم على حميع الجزئيات بأنها متصفة بتلك الصفة.

وڤتجنشتين يؤيد هذا الاتجاه ، فيرى أن الاستقراء لا يؤدى إلا إلى نتائج احيالية فقط ، و بالتالى فكل القضايا العلمية والقوانين العلمية التي نتوصل إليها عن طريق الاستقراء تكون احيالية فقط — لأنه لا يقين إلا في الرياضيات والمنطق فقط (1) .

وهناك اعتراض آخر يقال ضد مبدأ الاستقراء ويتعلق بالاستقراء نفسه لا بنتائجه . . ويتلخص فى أنه إذا كان الاستقراء هو المبدأ الذى نعتمد عليه فى الانتقال من الحكم على البعض إلى الحكم على الكل ، فهل هذا المبدأ نفسه كان نتيجة لعملية استقرائية أيضاً أم كيف استطعنا أن نتوصل إلى معوفته ؟

و بمعىى آخر – طالما أننا نصل إلى معرفتنا باصطناع المهج الاستقراف ، فلابد وأن يكون مبدأ الاستقراء نفسه نتيجة لعملية استقراء ، وعملية الاستقراء تقوم على مبدأ الاستقراء ، ومبدأ الاستقراء نتيجة لعملية استقراء . . . وهكذا

 <sup>(</sup>١) دكتور محمود قاسم : المنطق الحديث ومناهج البحث (القاهرة – الانجلو المصرية –
 الطبعة الثانية ١٩٥٣) صفحة ٣٦.

<sup>(</sup>٢) نفس المرجع السابق ، صفحة ٣٩ .

Wittgenstein, L.: Tractatus.. (6,37)

نقع فى الدورــــوندور فى حلقة مفرغة ـــوهذا خلف لأن الشيء لا يكون برهاناً على نفسه ، وعلى ذلك فمبدأ الاستقراء مبدأ أولى سابق على التجربة .

ويبدو أن قتجنشتين نفسه كان واعياً بمثل هذه الاعتراضات ، التي لحصها رسل في قوله بأن «أولئك الذين يتمسكون بالاستقراء ، ويلتزمون حدوده لا ينتظر منهم أن يتبينوا أن الاستقراء نفسه \_ يستلزم مبدأ منطقياً لا يمكن البرهنة عليه هو نفسه على أساس استقراق \_ إذ لابد أن يكون مبدأ قبلياً »(١) ولذا « فلابد لنا إما أن نقبل مبدأ الاستقراء على أساس التسليم بصحته ، فنعتبره دالاً بنفسه على صدق نفسه ، وإما أن نبحث عبثاً عن مبرر يبرر لنا أن نتوقع حوادث المستقبل قبل وقوعها ؟ ( على أساس خبرة الماضي ) »(٢).

إلا أن فتجنشتين لا يقبل النهاية التى ينهى إليها رسل من ضرورة التسلم بالاستقراء على أنه مبدأ أولى سابق على التجربة ، لأنه لو كان كذلك لكان صادقاً بالضرورة ، في حين أنه لا ضرورة إلا في المنطق ( لأن كل ما هو خارج عن المنطق فهو عرضي (٣) ) ويعبر فتجنشتين عن هذا المعنى بقوله :

« وما يسمى بقانون الاستقراء لا يمكن بأية حال أن يكون قانوناً منطقياً ، إذ من الواضح أنه قضية ذات دلالة خارجية ، ولذا فهو لا يمكن أن يكون قانوناً أولياً كذلك »(٤) .

كما أنه لا يستطيع أن يرفض فكرة الاستقراء ، وإلا أصبحنا عاجزين عن الوصول إلى التعميات العلمية . ولذا يفسر لنا فتجنشتين مبدأ الاستقراء لا على أنه مبدأ أولى ، بل على أنه مجرد افتراض يفسر ما يقع فى خبرتنا من ظواهر ،

Ibid: 6,31 (1)

<sup>(</sup>١) ورد هذا النص عن رسل فى كتاب و المنطق الوضعى ۽ الجزء الأول للدكتور زكمى نجيب محمود ، صفحة ٤٠٠ .

<sup>(</sup>٢) نفس المرجع السابق ، نفس الموضع . Wittgenstein, L.: Tractatus. . (6,9)

أو هو بمعنى آخر ... أبسط فرض نفترضه لهذا التفسير ... فيقول الوعملية الاستقراء ليست إلا عملية افتراض القانون الأبسط الذي يمكن أن ينسجم مع خبرتنا (۱) إلا أنه ينكر أن تكون لهذا المبدأ صفة الأولية أو الضرورة و إلا كان الأمم أساس منطق ، فيقول الوعلي أي حال فإن هذه العملية [أي عملية المام الاستقراء] ليس لها أساس منطق ، بل أساس نفسي فقط .. فن الواضح أنه لا وجود لأسس نعتقد بناء عليها في أن أبسط مجرى للأحداث هو الذي سيحدث حقيقة (۱) و يوضح ذلك بالمثال التالى . . إننا نرى الشمس تشرق كل يوم ولذا فإن أبسط فرض نفترضه ، ويكون متمشياً مع خبرتنا التي ألفنا فيها القول الأن الشمس موف تشرق غداً ، عبارة عن افتراض ، وذلك يعني أننا لا نعرف ما إذا كانت ستشرق ها أن ، عبارة عن افتراض ، وذلك يعني أننا أساس مبدأ الاستقراء من حيث هو مبدأ قبلي أولى ، إنما هو قائم علي أساس نفسي نتج عن تعودنا لرؤية ظاهرة شروق الشمس وهي تطرد كل يوم بلا تخلف، أساس فكان الفنا لهذا الاطراد وتعودنا عليه هو أساس افتراضنا لما سوف يحدث .

هكذا ينتهى قتجنشتين إلى رفض مبدأ الاستقراء من حيث هو قانون أولى سابق على التجر بة ، و بحمله إلى مجرد افتراض يفسر اطراد الظواهر بما يتفق مع خبرتنا ، وهو بهذا يمهد لتحليله لمبدأ السببية .

## ٢ \_ مبدأ السببية :

يحلل فتجنشتين مبدأ السببية – ويسميه فتجنشتين بقانون السببية (<sup>4)</sup> – بنفس الطريقة التي حلل بها مبدأ الاستقراء ، منتهياً إلى أنه ليست هناك ضرورة فى هذا المبدأ – سواء كانت ضرورة عقلية أو تجريبية – تبرر ارتباط ما نسميه بالسبب

بما يسمى بالمسبب لمجرد أن أحدهما يسبق الآخر أو يتلوه .

والواقع أن فكرة السببية من أقدم الأفكار الفاسفية وأكثرها ارتباطاً بتفكير الإنسان ، وكانوا يعبرون عها فى الفلسفة قديماً بالعبارة التالية : أنه لا شيء الإنسان ، وكانوا يعبرون عها فى الفلسفة قديماً بالعبارة التالية : أنه لا شيء من لا شيء ، فلا يمكن أن يتغير أى شيء إلا إذا كانت هناك علة لهذا التغيير . . ويعتبر ولا يمكن أن يتغير أى شيء إلا إذا كانت هناك علة لهذا التغيير . . ويعتبر أرسطو أول من تناول موضوع السببية بشيء من التحديد والوضوح فى الفكر اليوناني إذ كانت مهمة علم الطبيعة فى رأيه ، هى معرفة أسباب ما يحدث فيها من تغير (1) وقد قسم أرسطو العلل إلى أربعة أنواع هى العلة المادية والعلة الصورية والعلة الغائبة والعلة الفاعلة (أو المحركة) (٧).

وتقوم فكرة السببية على مبدأ أساسى هو أن هناك رابطة تربط بين ظاهرة وظاهرة أخرى أو بين شيء وشيء آخر بحيث تجعل من أحدهما سبباً في وجود الثانى . . فإذا لاحظت أن الحديد إذا وضع بجانب النار يتمدد فيزداد طولا ، ربطت بين ظاهرة تمدد الحديد ، وبين وجود الحرارة أو النار وقلت إن النار هي السبب في تمدد الحديد – وإذا لاحظت أن الورقة تشتعل إذا وضعت في النار ، ربطت بين ظاهرة اشتعال الورقة وبين النار وقلت إن النار هي السبب في اشتعال الورقة ، و يمكن التعبير عن هذا المبدأ على النحو التالى : أنه كلما وجدت ا وجدت ب ، وإذا وجدت ب لزم عن ذلك ضرورة وجود ا .

وهذه الضرورة فى الربط بين ا و ب أو فى لزوم ب عن ا هى ما يفضه قتجنشتين . . والواقع أن إنكار قتجنشتين لفكرة الضرورة فى مبدأ السببية ليس شيئاً جديداً فى الفكر الفلسنى والمنطقى ، فقد سبقه إلى ذلك الفيلسوف الإنجليزى دافيد هيوم الذى يفسر مبدأ السببية على أنه عادة عقلية تكونت بناء على ما ندركه

 <sup>(</sup>١) دكتور زكى نجيب محمود : المنطق الوضعى (الجزء الثانى : في فلسفة العلوم) ،
 مشحة ٢٦٨ .

Stace, W.T.: A critical History of Greek Philosophy. (London, Macmillan's (Y) edition, 1950) P. 273

من اطراد فى تتابع الظواهر — فلأننا ندرك دائماً ا تتبعها ب فى الوجود مئات المرات ، فإننا نألف حدوث الظواهر على هذا النحو — إلا أن هذا لا يعنى أن نربط بيهما بعلاقة ضرورية — كما لو كانت طبعية ا تستازم وجود ب وكما لو كان من طبيعة ب أن تنتج عن ا — وهذه العادة العقلية هى التي نعتمد عليها فى التعميم الحاص بالعلوم الطبيعية ، والتكهن بالمستقبل بناء على الحبرات السابقة « فالعادة التي جعلتنا نستدل على وجود علاقة بين العلة والمعلول ، هى نفس العادة التي تجعلنا نستدل على وجود الحوهر من الصفات الموجودة في الأشياء هي ١٠٠٠.

بل إن رفض فكرة الضرورة في السببية ترجع إلى ما قبل هيوم كذلك ، فقد سبقه إليها بعض مفكرى الإسلام مثل الهروى الأنصارى الذي ذهب إلى أنه لا يس في الوجود شيء يكون سبباً لشيء أصلا ولا شيء جعل لشيء ، ولا يكون شيء بشيء . . . بل محض الإرادة الواحدة شيء جعل لأصل شيء ، ولا يكون شيء بشيء . . . بل محض الإرادة الواحدة تصدر عها كل حادث و يصدر مع الآخر مقترناً به اقتراناً عادياً ، لا أن أحدهما معلق بالآخر أو سبب له أو حكمة له ولكن لأجل ما جرت به العادة من اقتران أحدهما بالآخر » (\*) — ومثل إمام الحرمين الجويني الذي يقول « إن الجمع بالعلمة في قياس الغائب على الشاهد لا أصل له إذ لا علة ولا معلول عندنا » (\*) بالعلمة في قياس الغائب على الشاهد لا أصل له إذ لا علة ولا معلول عندنا » (\*) على أن الغزالي المتوفى عام ١٩١١ ميلادية كان قد سبق هيوم ( + ١٧٧٦) عا يقرب من سمائة عام إلى رفض فكرة الضرورة في السببية وخاصة في كتابه « تهافت الفلاسفة » الذي يقول فيه « إن الاقتران بين ما يعتقد في العادة سبباً ، وبا يعتقد مسبباً ليس ضرور وباً عندنا ، بل كل شيئين ليس هذا ذاك ولا ذاك هذا عداً )

Hume, D.: A Treatise of Human Nature. (Everymans' Library No. 548) (1)
Vol. I, B. I, Part IV, sec. 3, P. 211

 <sup>(</sup>٢) دكتور على ساى النشار: مناهج البحث عند مفكري الإسلام (القاهرة ، دار الممارف ،
 الطبعة الثانية عام ١٩٥٥) ، صفحة ١٦٨ – ١٦٩ .

<sup>(</sup>٣) نفس المرجع السابق ، صفحة ١٦٥ .

أن إثبات أحدهما لا يتضمن على الإطلاق إثبات الآخر ولا نعني أحدهما يتضمن على الإطلاق نفس الآخر، وليس من ضرورة وجود أحدهما وجود الآخر ولا من ضرورة عدم أحدهما عدم الآخر ١١١ . فهل معنى ذلك أن ڤتجنشتين لم يأت بجديد برفضه لفكرة الضرورة فى السبية ، بل كان مكرراً لمن سبقوه إلى هذا ؟ .

لا ــ لأن الشيء الجديد في رفض قتجنشتين لمعنى الضرورة في السببية ــ هو أنه أقام هذا الرفض على أساس من نظريته في الذرية المنطقية \_ ويمكننا أن نلخص فكرته في هذا الصدد على النحو التالى :

(١) يرى ڤتجنشتين أن جميع الوقائع الذرية مستقل بعضها عن بعض (١) ومعنى ذلك أن وجود الواقعة الذرية ق لا يستلزم وجود الواقعة الذرية ك ، ولا يستلزم كذلك وجود الواقعة الذرية ك ، ضرورة وجود الواقعة الذرية ق ، ولما كانت و القضية الأولية هي التي تثبت وجود واقعة ذرية ما ١٣٥، ، كانت القضايا الأولية بالتالى مستقلة الواحدة منها عن الأخرى « فلا يمكن استدلال أي قضية أولية من قضية أولية أخرى »(٤) ومعنى ذلك أن القضية الأولية التي تتحدث عن الواقعة ق تكون منفصلة عن القضية الأولية التي تتحدث عن الواقعة ك وبالتالى فلا تستلزم الأولى صدق الثانية ، ولا تستلزم الثانية ضرورة صدق الأولى لأنه « لا توجد رابطة عليه تبرر مثل هذا الاستدلال »(°).

ويطبق ڤتجنشتين هذا المعنى بالنسبة للتنبؤ بالمستقبل فيقول ﴿ إِن أحداث المستقبل لا يمكن استدلالها من أحداث الحاضر ١٦١٩ ، « وضر ورة حدوث

<sup>(</sup>١) نفس المرجع السابق ، صفحة ١٦٣ . (٢) Wittgenstein, L.: Tractatus. . (2,061) (٣) Ibid : 4,21 (1)

Ibid: 5,134

<sup>( • )</sup> Ibid : 5,136

<sup>(1)</sup> Ibid: 6,37

شيء ما ، لأن شيئاً آخر قد حدث لا وجود لها فالخرورة لا تكون إلا ضرورة منها ، الله منه ورة منه منطقية » (١) ولذا « فالقول بأن الشمس سوف تشرق غداً ، عبارة عن افتراض ، وذلك يعنى أننا لا نعرف ما إذا كانت ستشرق »(١) لأن أى اطراد طبيعى مهما بلغ من الكثرة – مثل شروق الشمس – فهو ما يزال في مجال الاحتمال ولا يبلغ يقين الضرورة ، إذ قد لا تشرق الشمس من الوجهة المنطقية .

ولما كانت قوانين العلوم تتنبأ بالنسبة للمستقبل ، فتتوقع أن تأتى الحالات المستقبلة على نفس النحو الذى عرفناه فى خبرتنا الحالية ... لأنى حين أقول إن الحديد يتمدد بالحرارة ، إنما أعنى أننى أتوقع أن أجد كل جزئية من جزئيات الحديد تتمدد بالحرارة ، بناء على ما عرفته من خبرتى بالنسبة لمئات وآلاف العينات المماثلة ... فهى بالتالى قوانين احمالية فقط وليست بالقوانين الضرورية ، لأننا لو تمسكنا بفكرة ضرورة صدق هذه القوانين لكنا أشبه بمن يعتقد في وجود الرابطة العلية »(٣).

## ٢ ــ إذن ما هي السببية إذا لم تكن قائمة على معنى الضرورة ؟

يقول فتجنشتين إنها بمثابة افتراض نفترضه لكى ننظم على أساسه تجاربنا وخبراتنا العلمية و فالقضية التى تقول بأن فعلك سببه كذا وكذا ، هى مجرد افتراض . والفرض يكون قاممًا على أساس قوى إذا كان لدى الإنسان عدد كبير من الحبرات المؤيدة (1) ، إلا أن هذا الافتراض لا يمكن أن يكون ضروريًّا أو صادقًّا أوليًّا لأننا افترضناه بناء على ما عرفناه من تجربتنا ، ولأن الضرورة لا تكون إلا في المنطق .

وعلى الرغم من أن مبدأ السببية قد توصلنا إلى افتراضه بناء على ما وقع في

Ibid: 6,36311 (1)

Ibid: 5,1361 (Y)

(٣) نفس المرجم السابق، نفس الموضم.

Willgenstein, L. The Blue and Brown Books (the Blue book) P. 15 ( )

خبرتنا من اطراد للظواهر إلا أنه لا يعتبر قانوناً علمياً بالمعيى الصحيح « بل هو صورة قانون » (١) لأنه لا يتكلم عن اطراد ظواهر معينة – بل يتكلم عن معى الاطراد بصفة عامة ، فالقوانين الحاصة بكل علم من العلوم تتناول اطراد الظواهر المتعلقة بهذا العلم والتي تدخل في نطاق بحثه مثل الكيمياء والطبيعة والتشريح وغيرها ، أما مبدأ السببية فهو ليس قانوناً كبقية القوانين العلمية الاخرى لأنه يتناول فكرة الاطراد دون الاقتصار على هذا النوع أو ذاك من الظواهر ، وقد عبر قتجنشتين عن هذا المعى بقوله « إذا كان هناك قانون السببية ، فربما كانت صبعته كما يلي ( هناك قوانين للطبيعة ) إلا أنه من الواضح أنه لا يمكن القول بأنه ( أي قانون السببية ) يظهر نفسه »(٢) .

ولأن مبدأ السببية نفسه ليس بالمبدأ الأولى اليقينى ، فن الطبيعى أن تكون قوانين العلوم التى نتوصل إليها بواسطة الاستقراء الذى نعتمد فيه على مبدأ السببية (وكلاهما مجرد افتراض) لا يمكن أن تكون يقينية بل هى احمالية . ولذا فليس هناك ما يبرر «أن يقف الناس عند قوانين الطبيعة ، كما لو كانوا يقفون أمام شيء لا يجوز الشك فيه كما كان يفعل القدماء بالنسبة لله والقدر «٣٠).

كان هذا عرض لتحليل فتجنشتين لقضايا العلوم والفكر العلمي بصفة عامة في رسالته المنطقية الفلسفية ، بل وفي فلسفته بصفة عامة – لأنه في كتابه وأبحاث فلسفية » لا يتناول هذه الفكرة بالتفصيل – والمواضع المتفرقة التي تعرض فيها لهذه الفكرة مثل الفقرة رقم ٣٦١ في كتابه المذكور كانت تؤيد ما ذهب إليه من قبل من إنكار معني الضرورة فيها ، ويبدو ذلك من قوله أمضاً :

« لكن لماذا نقول إننا نشعر بوجود رابطة السببية ؟ إن السببية بالتأكيد

Willgenstein, L. : Tractatus.. (6,32) (1)
Ibid : 6,36 (7)

I bid: 6,372 (r)

شئء توصلنا إليه بواسطة التجارب ، أى عن طريق الاقتران المطرد فى وجود حوادث أو ظواهر معينة ه(١١) .

### رابعاً \_ الأخلاق والحمال عند ڤتجنشتين :

لا يتعرض قتجنشتين إلى تحليل الأخلاق والجمال في فلسفته بصفة عامة إلا من حيث ارتباطهما باستخدام اللغة ، فهو في فلسفته الأولى يدخلهما في نطاق ما لا يمكن قوله ، وفي فلسفته المتأخرة يتناولهما من زاوية الطريقة التي نستخدم فيها بالفعل كلمة خير وكلمة جميل . . وذلك بناء على اختلاف مهجه في تحليل اللغة في كل من فلسفته الأولى والأخيرة .

1 - فهو يندهب في «رسالته» إلى أن كل ما يمكن قوله هي قضايا العلم الطبيعي (١٦) ، أو يمني آخر هي القضايا الإخبارية التي ترسم وقائع العالم (سواء كان الرسم صحيحاً فتكون القضية صادقة أو غير صحيح فتكون كاذبة)، أما القضايا التي تتكلم عما هو جميل وما هو قبيح ، ما هو خير وما هو شر ، ما هو أحسن أو ما هو أسوأ - فكلها قضايا يجب ألا تقال ، وإن قيلت كانت خالية من المعنى . لماذا ؟ لأن الواقع الحارجي ليس فيه ما هو أحسن أو أسوأ، ولا ما هو جميل أو قبيح ، ولا ما هو خير ولا شر في ذاته ، فلا يوجد في العالم - عند فتجنشتين - إلا الأشياء وقد ترابطت في وقائع على نحو أو آخر أما وصفنا للأشياء بأنها جميلة أو قبيحة ، خيرة أو شريرة فهذا معناه إننا نعطى قيمة للأشياء أو لما هو موجود في الواقع - بينها ما يوجد في الحارج ليست له قيمة ، بل هو موجود فقط على هذا النحو أو ذاك ، ولذا يستطرد فتجنشتين

Wittgenstein, L.: Philosophical Investigations, Part I, sec. 169, p. 68

Wittgenstein, L.: Tractatus... (6,53)

Ibid: 6,41 (Y)

قائلا إن كل شيء في العالم و لا توجد قيمة فيه ، وإذا كانت هناك قيمة ، فهي لن يكون لها قيمة يه (١) وإلا كانت خارجة عن نطاق ما هو موجود في الواقع الخارجي ، وعلى ذلك ﴿ فإذا كانت هناك قيمة ذات قيمة ، وجب أن تكون خارجة عن نطاق ما يحدث أو ما يوجد على نحو ما . ذلك لأن كل ما يحدث أو يكون على نحو ما فهو عرضي (٢) لأن فتجنشتين كان يذهب ما يحدث أو يكون على نحو ما فهو عرضي ألى أن وجود الوقائد ليس إلا وجوداً عرضياً للله من حيث هي مكونة من ترابط الأشياء على نحو غير ضرورى لله ومن ثم فإن ﴿ ما يجعلها غير عرضية لا يمكن أن يكون موجوداً في العالم ، وإلا أصبح هذا الشيء مرة ثانية ، عرضي ، إنه يب أن يكون خارجاً عن العالم (٣) .

ولما كانت والقضايا الأخلاقية ... كما تفهم عادة . . لا تقرر وقائع معينة ، ولا تقرر ما يحدث على أنه هو ما هنالك ، بل على العكس تحاول أن تقول إن وقائع معينة تتصف بصفة الخيرية أو أنها شريرة ، كان ينبغى وجودها أو كان ينبغى عدم وجودها . . . إلخ ه (ع) كان معيى ذلك أن هذه القضايا أو كان ينبغى عدم وجودها ألم تقوله القضايا الوصفية التى تتناول الواقع الخارجى تحاول أن تقول شيئاً أعلى مما تقوله القضايا الوصفية التى تتناول الواقع الخارجى ولا تحكم عليه . ولذا يقول فتجنشتين وإن الأخلاق متعالية ه (٥) وكذلك الحمال (١٦) منتهياً إلى أنه و لا يمكن أن توجد قضايا أخلاقية لأن القضايا لا يمكن أن تعبر عما هو أعلى ه (٧) .

٢ ــ وڤتجنشتين يذهب فى فلسفته المتأخرة المتمثلة فى كتابه وأبحاث فلسفية » إلى أن كلا من معنى الأخلاق والجمال إنما يتوقف على طريقة

<sup>(</sup>١) نفس المرجع السابق ، نفس الموضع .

<sup>(</sup>٢) نفس المرجع السابق ، نفس الموضع .

<sup>(</sup>٣) نفس المرجّم السابق ، نفس الموضع .

Pitcher, G.: The Philosophy of Wittgenstein, P. 159 (t)
Wittgenstein, L.: Tractatus.. (6,421).

<sup>(</sup>٦) نفس المرجع السابق ، نفس الموضع .

<sup>: 6,42</sup> 

استخدامنا لكلمات مثل خير أو جميل أو شر أو قبيح ، وللما يقول « إن كل شيء — ولا شيء — يكون فيه إذا حاولت أن تجد تعريفات تتعلق بأفكارنا عن الجمال والأخلاق »(١١) ، ومن ثم ينصحنا فتجنشتين بقوله « في مثل هذه الصعوبات اسأل نفسك دائماً : كيف تعلمنا معيى هذه الكلمة ( الحير مثلا) ؟ من أي نوع من الأمثلة ؟ وفي أي تشكيلة من تشكيلات اللغة ( أي لعبة من ألعاب اللغة ) ؟ — وستعرف حينئذ بسهولة أن الكلمة يجب أن تكون لها عائلة من المعاني »(١).

Wittgenstein, L.: Philosophical Investigations, Part I, sec. 77, P. 36

<sup>(</sup> Y ) نفس المرجع السابق ، نفس الموضع .

# الباب الرابع

خاتمة : ماذا بتى من ڤتجنشتين ؟

## خاتمة : ماذا بقي من ڤتجنشتين ؟

ثما سبق عرضه فى الأبواب السابقة ، يتبين أن فتجنشتين كان قد تخلى عن بعض أفكاره الأولى التى أوردها فى الرسالة المنطقية الفلسفية، أو عدل مها \_ وقد تمثل رأيه الأخير فى بعض هذه المشكلات فى كتابه «أبحاث فلسفية» الذى يعبر عن فلسفته المتأخرة .

ولذا فنحن حين نتكلم عن ڤتجنشتين وعما بنّى من فلسفته ، لابد أن ندخل فى اعتبارنا أول ما ندخل ، نقده الذاتى لفلسفته الأولى سواء :

١ ــ من حيث تخلمه عن بعض الأفكار الواردة في الرسالة .

٢ ــ أو من حيث النهاية التى انتهى إليها فى آخر رسالته من أن القضايا
 والعبارات التى تتكون منها الرسالة نفسها خالية من المعنى .

وفى ضوء هذا النقد الذاتى يمكننا أن نحكم على فلسفته ، أو بمعنى آخر على ما يقى من فلسفته الأولى ، وكذا على فلسفته المأخوة – ومن ثم نستطيع أن نقيهم فلسفة فتجنشتين – بإظهار أهميته ومدى تأثيره الفكرى فيمن عاصره أو جاء بعده من فلاسفة القرن العشرين .

وسأعرض بالتفصيل لما أوجزته على النحو التالى . .

### الفصلالأول

## نقد فلسفة فتجنشتن

#### أولا: النقد الذاتي:

## ١ - من حيث نقده لبعض أفكاره الأولى أو تطويره إياها:

حينًا أكمل ڤتجنشتين «رسالته المنطقية الفلسفية» ، كان مقتنعاً بأن النتائج التي انتهي إليها كانت صادقة صدقاً يقينيًّا ، وبأن المشكلات الكبري في الفلسفة قد تم حلها أخيراً \_ على الأقل من حيث المبدأ \_ فهو يقول في مقدمة «رسالته»: «... إن الأفكار التي سيقت هنا يستحيل الشك في صدقها ، أو هي فيما أرى أفكار مقطوع بصحتها . ولذا فإنني أعتقد أن كل ما هو أساسي في مشكلات الفلسفة قد تم حله نهائياً »(١).

ولذا كان من الطبيعي أن يترك قتجنشتين الاشتغال بالفلسفة ، طالما أنه قد توصل إلى حل مشكلاتها الكبرى ، وهذا لأنه كان واثقاً تمام الثقة مما توصل إليه من نتائج في رسالته (٢). ثم حدث له \_ سواء كان ذلك ناتجاً عن مناقشاته مع رامزي ، أو مع أعضاء جماءة ڤينا أو إلى تفكيره الخاص ، أو إلى مناقشاته مع سرافا ، أو عن ذلك كله ــ أن بدأت ثقته تقل في مدى صِية ما توصل إليه من نتائج فلسفية سابقة .

ه وڤتحبنشتين كان أميناً مع نفسه من الناحية العقلية أمانة كبيرة ، ولذا فقد تبين له في أواخر عام ١٩٢٠ ضرورة العودة إلى الفلسفة لكي يعيد النظر في موقفه الفلسيى ، وباختصار لكى يبدأ من جديد » <sup>(٣)</sup> وهذا ما فعله ، فقد عاد

<sup>(</sup>١) (عن ترجمة أوجدن) Wittgenstein, L.: Tractatus, Preface, P. 23.

Pitcher, G.: The Philosophy of Wittgenstein, P. 171. (٣) نفس المرجع السابق ، صفحة ١٧٢ .

مرة أخرى إلى كمبردج عام ١٩٢٩ لكي يستأنف عمله الفلسني .

و إنى أرجح أن ڤتجنشتين لم يكن قد تبين خطأ أفكاره الفلسفية الأولى قبل عودته إلى كمبردج \_ إنما يمكن القول بأن ثقته الزائدة في صحبها هي التي تزعزعت فقط ، وإلا لما كان قد تقدم « برسالته » إلى كمبردج للحصول على درجة الدكتوراه ، ولما كان قد كتب « بعض الملاحظات على الصورة المنطقية » عام ١٩٢٩ التي كانت فكرتها الأساسية قريبة الصلة بفكرة «الرسالة» الأساسية . إلا أن أفكاراً جديدة بدأت تتولد في ذهنه في تلك الأثناء . . وفي هذا الصدد يقول مور أن ڤتجنشتين ذكر له : «أنه حينما كان يكتب ( بعض ملاحظات على الصورة المنطقية) بدأت تتولد لديه أفكار جديدة ، وإن كانت هذه الأفكار ما تزال بالنسبة له حتى ذلك الوقت غامضة لم تتبلور »(١). ولقد بدأ فتجنشتين ــ في العام التالي مباشرة أي عام ١٩٣٠ ــ يتحقق بوضوح أن أفكاره الرئيسية في « الرسالة » كانت أفكاراً خاطئة ، وقد عبر عن ذلك بقوله في مقدمة كتابه « أبحاث فلسفية » : ( لقد أتبحت لي منذ أربع سنوات مضت أن أعيد قراءة كتابي الأول (رسالة منطقية فلسفية ) لكي أشرح ما فيه من أفكار إلى شخص ما . وقد بدأ لى فجأة أنبي يجب أن أطبع هذه الأفكار القديمة والأفكار الجديدة معاً ، لأن هذه الأفكار الأخيرة لا يمكّن فهمها فهماً صحيحاً إلا إذا تمت المقابلة بينها وبين طريقتي القديمة في التفكير . . . . فنذ أن بدأت أعاود الاشتغال بالفلسفة مرة ثانية - من ستة عشرة سنة - اضطررت أن أتبين أخطاء مجسيمة فما كتبته في الكتاب الأول )(٢).

وأهم الأفكار التي تناولها ڤتجنشتين في فلسفته الأولى ، ثم تخلى عنها فيما بعد على أنها أفكار خاطئة هي :

١ ــ إن العالم ينحل إلى وقائع لا أشياء .

Moore, G.: Philosophical Papers, P. 253

Wittgenstein, L.: Philosophical Investigations, Preface, P. X

(1)

٢ ـــ إن الوقائع الذرية تتكون من أشياء بسيطة بساطة كاملة .

٣ ــ إن اللغة تنحل إلى قضايا ، والقضايا تنحل إلى قضايا أولية تتكون من أسماء ، كل منها يشير إلى شيء من الأشياء ، فيكون منى الاسم هو الشيء اللذى يسميه .

إن القضايا ليس لها إلا تحليل واحد كامل ، وذلك بردها إلى القضايا الأولية .

 النظرية التصويرية للغة – من حيث إن القضايا ذات المعنى تكون رسماً للوقائع الموجودة في الواقع الخارجي .

٦ ــ فكرة الأنا وحدية .

٧ ــ فكرته عن التصوف .

وثما هو جدير بالذكر أن كل هذه الأفكار ، كانت نتائج طبيعية لفكرته عن الذرية المنطقية التى كانت بمثابة الأساس الذى شيد عليه بناءه الفلسني المتمثل فى الرسالة ، أو كانت بمثابة المبرر الذى جعله ينتهى إلى مثل هذه النتائج.

فهو بناء على فكرته الذرية المنطقية يرى أن العالم ينحل إلى وقائع ، والوقائع تنحل إلى وقائع ذرية ، هي أصغر ما يمكن أن ينحل إليه الواقع الخارجي : أو هي الذرات الأولى أو الوحدات الأخيرة التي ينهي إليها تحليل العالم (وإذ كانت الواقعة الذرية مكونة من أشياء على نحو أو آخر) .

وكذلك اللغة تنحل إلى قضايا ، والقضايا تنحل إلى قضايا أولية هى أصغر ما يمكن أن تنحل إليه اللغة أو هى الذرات الأولى ، أو الوحدات الأخيرة التي ينتهى إليها تحليل اللغة (وإن كانت القضية الأولية تتكون من أسماء مترابطة على نحو أو آخر) .

هكذا وضع ڤتجنشترن الأساس الذى استنتج منه أن اسماً ما يشير إلى شئء ما ، وبالتالى فالقضية الأولية المكونة من أسماء تكون رسماً للواقعة المكونة من أشياء ، ومن ثم استكمل ڤتجنشتين عناصر نظريته التصويرية للغة .

كما استنتج من ذلك أن القضية ذات المعنى هى القضية التى تتكلم عن الواقع ، أو التى يمكن تحليلها إلى عبارات أوليه تتناول الواقع الحارجى وتصوره وهى قضايا العلوم الطبيعية – أما ما عدا ذلك فليس إلا عبارات خالية من المعنى أو هى مجرد لغو .

ولما كانت كل قضية أقولها يكون لها معنى إذا كانت مما يمكن مقارتها بالواقع الحارجي ، كان معنى ذلك أن القضية ذات المعنى هي التي يمكن تحقيقها في الحارج ، وحيث إن تحقيق القضية يكون بالحبرة الذاتية ، كان ما يراه الإنسان في حدود خبرته من وقائع ، هو ما يستطيع أن يتكلم عنه ، وكانت حدود العالم بالنسبة للإنسان هي حدود ما يقوله ، أي حدود لغته . . وكانت حدود معرفة الإنسان هي حدود ما يقع في خبرته من هذا العالم ، وهي بدورها حدود اللغة التي يتكلمها فيصور بها ما وقع في خبرته من هذا العالم وهذه هي أخطر النتائج التي توصل إليها فتجنشتين والتي عبر عها بمبدأ وحدية .

ولما تخلى فتجنشتين عن فكرته عن الذرية المنطقية فى فلسفته المتأخرة ، تخلى بالتالى عن كل هذه النتائج التي ترتبت على هذه الفكرة .

هذا بالإضافة إلى أنه قد تخلى كذلك عن طريقته فى التحليل التى كان يتبعها من قبل ، فطريقة التحليل التى كان يتبعها من قبل ، فطريقة التحليل التى كان يتبعها فى الرسالة ، كانت تعتمد على رد ما هو مركب إلى عناصره الأولى أو وحداته الأولية البسيطة التى لا تنحل إلى ما هو أبسط منها . . أما طريقة التحليل التى كان يتبعها فى فلسفته المتأخرة ، فكانت تعتمد على البحث فى اللغة لمرفة الطريقة التى تستخدم فيها الألفاظ للفائل تعتمد على البحث فى اللغة لمرفة الطريقة التى تستخدم فيها الألفاظ للفية فتجشئين

بالفعل ، والسياقات التي تستخدم فيها بطريقة ذات معني (١).

كما أنه تخلى بالتالى عن فكرته عن وظيفة اللغة التي كانت في فلسفته الأولى تصويراً للواقع الحارجي ، فأصبحت في فلسفته الجديدة بمثابة وسيلة التفاهم مع الآخرين والتأثير فيهم . بمعنى آخر بعد أن كانت وظيفتها فردية تشق مع فكرة الأناوحدية التي انتهى إليها ، ومع فكرته عن اللرية المنطقية التي بدأ بها ، أصبحت وظيفتها اجتماعية – وهو في هذا المعنى يقول: « إنني لا أقول (بدون اللغة ما كنا نستطيع أن نتصل بعضنا ببعض فقط) بل إنني أقول أيضاً (بدون اللغة لا يمكننا أن نؤثر في غيرنا من الناس) على هذا النحو أو ذاك . . ، (٣).

ولقد عرضت من قبل لرأى فتجنشتين بالنسبة لكل هذه الأفكار والنتائج فى فلسفته الأولى وكيف كان موقفه منها فى فلسفته المتأخرة .

أما أهم الأفكار التي طورها ثمتجنشتين في فلسفته المتأخرة – هي فكرته عن حد اللغة التي أصبحت في فلسفته المتأخرة هي حدود ألعاب اللغة المختلفة ، وكلما فكرته عما يمكن قوله وما لا يمكن ، التي أصبحت في فلسفته المتأخرة هي قواعد أو مقاييس ألعاب اللغة الجزئية في كتابه و أبحاث فلسفية (٣٠).

# ٢ ــ من حيث حكمه على « الرسالة » نفسها :

من أهم العبارات التي انهي فتجنشتين إليها في رسالته ، العبارات التي تتناول فكرة اللغو أو الحلو من المعنى . . وخاصة العبارات رقم (٤٠٠٣) ورقم (٦٠٥٣) التي يطبق فيها فكرة اللغو على قضايا الفلسفة ، فيقول في العبارة الأولى : (إن معظم القضايا والأسئلة التي كتبت عن أمور فلسفية \_ ليست كذبة \_ بل هي خالية من المعنى ، فلسنا نستطيع إذن أن نجيب عن أسئلة

<sup>(</sup>١) وقد عرضت لذاك من قبل بعنوان وفلسفة التحليل عند فتجنشتين». ع

Wittgenstein, L.: Philosophical Investigations, Part I, sec. 491 P. 137 (Y)
Charlestoorth, M: Philosophy and Linguistic Analysis, P. 104 (Y)

من هذا القبيل ، وكل ما يسعنا هو أن نقرر عنها أنها خالية من المعنى . فعظم الأسئلة والقضايا التى يقولها الفلاسفة إنما تنشأ عن حقيقة كوننا لا نفهم منطق لفتنا . . . وإذن فلا عجب إذا عرفنا أن أعمق المشكلات ليست فى حقيقها مشكلات على الإطلاق) . كما يقول فى العبارة الثانية وإن المهج الصحيح للفلسفة يمكن أن يكون هو هذا : ألا تقول شيئاً ، إلا مما يمكن قوله ، أى ، قضايا العلم الطبيعي ، أى ، شيئاً لا علاقة له بالفلسفة . فتبرهن ، دائماً حيها يرغب أى شخص آخر أن يقول شيئاً ميتافيزيقيناً ، تبرهن له أنه لم يعط أى معين لحلامات 7 ألفاظ ] معينة في قضاياه » .

ولما كانت و رسالة » فتجنشتين عبارة عن أقوال فلسفية ، أو هي عبارات تتكلم في الفلسفة ومعناها ومشكلاتها وكيف أنها تنتج عن سوء فهم منطق اللغة ، وتتكلم كذلك عن العالم وتحليله إلى وقائع ، واللغة وتحليلها إلى قضايا ، كانت بالتالى ــ هي نفسها ــ مما ينطبق عليه حكم فتجنشتين ، وتكون العبارات الواردة في الكتاب خالية من المعنى أيضاً .

ولقد كان فتجنشتين واعياً بذلك الموقف ، فنراه يقول فى بهاية « الرسالة » : « إن قضاياى توضح الموقف على النحو التالى : إن من يفهمنى سيعلم آخر الأمر أن قضاياى كانت بغير معنى ه (١٠).

إلا أن قتجنشتين يتدارك ، فيرسى بأنها قضايا لها فائدة ، الأنها تكون ف نظره أشبه بدرجات السلم التى يستخدمها الإنسان فى الصعود إلى أعلى فيتجاوزها ، ثم يلتى بالسلم بعيداً بعد أن يكون قد حقق وظيفته ، فيقول فى هذا الصدد وإن من يفهمنى سيعلم آخر الأمر أن قضاياى كانت بغير معنى ، وذلك بعد أن يكون قد استخدمها [ سلماً ] فى الصعود ، أى صعد عليها ليجاوزها . ( بمعنى أنه يجب عليه أن يلتى بالسلم بعيداً ، بعد أن يكون قد

صعد عليه ) » <sup>(۱)</sup> .

وعلى ذلك فقتجنشتين نفسه يحكم على ما قاله فى «الرسالة» من عبارات بأنها عبارات خالية من المعنى فى الوقت نفسه ، بل يكون لها نوع من المعنى ، هو أنها ساعدتنا على بلوغ هدفنا من نفسه ، بل يكون لها نوع من المعنى ، هو أنها ساعدتنا على بلوغ هدفنا من الفلسفة وهو تحليل مشكلاتها وبيان أنها مشكلات زائفة . . . والواقع أن قتجنشتين كان قد انهى إلى مثل هذه النتيجة من قبل أثناء تناوله لفضايا تحصيل الحاصل والتناقض بالتحليل، فنراه يقول إن « تحصيل الحاصل والتناقض ليسا خاليين تماماً من المعنى ، إنهما جزء من الجهاز الرمزى ، على النحو الذى ليسا خاليين تماماً من المعنى ، إنهما جزء من الجهاز الرمزى ، على النحو الذى للا تحصيل الحاصل أو التناقض عبارة عن مجرد لغو و إلا لما استطعنا أن نتكلم عنهما ، ولا كذلك عباراته الفلسفية التى أوردها فى «الرسالة» و إلا ما كانت هناك ضرورة لقولها أصلا . .

ومما هو جدير بالذكر أن ما ذكره فتجنشتين عن قضاياه وخلوها من المعنى كان أهم ما وجه من نقد لفلسفة فتجنشتين الأولى ، فاعتبرها البعض مجرد أقوال خالية من المعنى لا قيمة لها ولا فائدة ، مثل كارنب الذى قال : « إننى لا أوافق فتجنشتين على معنى اللغو الهام ، لأن موقف فتجنشتين لا يبدو متسقاً مع نفسه . فهو بخبرنا أن الإنسان لا يستطيع أن يقول قضايا فلسفية ، وما لا يستطيع الإنسان أن يتكلم عنه، يجب عليه أن يسكت عنه ، إلا أنه بدلا من أن يظل صامتاً ، نجده يكتب كل هذا الكتاب في الفلسفة "(").

والرأى عندى أنه ــ على الرغم من أن تبرير فتنجنشتين قد لا يبدو كافياً بوصفه هذا اللغو بأنه لغو هام ــ إلا أن نقد كارنب على هذه النحو لا يبدو مقبولا كذلك ، لأننا نجد دورا فى هذا النقد يتضح فى أن المعيار الذى أحكم

<sup>(</sup>١) نفس المرجع السابق، نفس الموضع .

Ibid: 4,4611 (Y. Carnap, R.: Philosophy of Logical Syntax, P. 37 (Y.

بناء عليه بخلو قضايا الرسالة من المعنى ، هو نفسه أحد أجزاء الرسالة ، فهو أيضاً خال من المعنى وبالتالى لا يصلح لأن يكون معياراً استخدمه فى الحكم على غيره ، طالما هو نفسه لا يفيد أى معنى .

وفى ضوء هذا الرأى يمكننا أن نناقش آراء قتجنشتين فى والرسالة ، ، وإلا لو اعتبرناها خالية من المعنى تماماً ، لما كان هناك ما يدعو إلى مناقشها أو نقدها ، ولما كان هناك ما يبرر دراسها على النحو الذى قام به ماكس بلاك وماسلو وستنيوس وانسكوم وغيرهم ، ولما تأثر بعض فلاسفة التحليل المعاصرين ببعض ما ذهب إليه قتجنشتين من أفكار فى رسالته – على النحو الذى سيتضح فى الفصل التالى .

### ثانياً: نقد فلسفة فتجنشتين:

يتلخص أهم ما وحه من نقد لفلسفة فتجنشتين بصفة عامة ، يتلخص في نقطتين أساسيتين :

الأولى . . أن فتجنشتين ، على الرغم من اصطناعه مهيجاً أقرب ما يكون إلى المناهج الوضعية في طريقة تناوله لمشكلات الفاسفة ، وعلى الرغم من إنكاره للمينافيزيقا ، واعتباره أن قضاياها خالية من المعنى ، إلا أنه :

١ ــ يتبنى كثيراً من الأفكار الميتافيزيقية ، وخاصة في « رسالته المنطقية
 الفلسفية » .

٢ ــ وينتهى إلى نوع من المثالية الذاتية التى تبدو فى قوله بالأناوحدية .
 والثانية . . أن ثنجنشتين لا ينتهى فى فلسفته المتأخرة إلى نتائج تسد الثغرات الناتجة عن إنكاره لبعض أفكاره الفلسفية الأولى . وفيا يلى تفصيل ما أوجزناه :

# ( 1 ) الميتافيزيقا في فلسفة ثتجنشتين :

كان فتجنشتين يبلى نفوراً كبيراً من الميتافيزيقا ــ ودلمه إحدى السهات التي يتسم بها فلاسفة التحليل بصفة عامة(١١) ــ ويتضح ذلك في أكثر من

### موضع من رسالته مثل:

١ - اعتباره أن الميتافيزيقا مجمرد لغو ، أو هى خالية من المعنى فيقول عن المنهج الذي يجب اتباعه فى الفاسفة : هو اأن تبرهن دائماً حين يرغب شخص آخر فى أن يقول شيئاً ميتافيزيقيًا ، تبرهن له أنه لم يعط أى معنى لعلامات معينة فى قضاياه (١١) » .

Y — ومثل رفضه لوجود ما يسمى بالذات الميتافيزيقية ، وجعله من ذات الإنسان مجرد حد للعالم فقط بدون أن يكون لها وجود ميتافيزيقي مباطن للإنسان ، فيقل ه ليس هناك ما قد نسميه بالذات المفكرة أو المتمثلة لتفكيرها . فإذا كتبت كتاباً هو (العالم كما وجدته) ، فإنني يجب أن أتكام فيه أيضاً عن جسمى وأقول أى أعضائه يأتمر بإرادتي وأيها لا يطيعها . . . إلخ ، وسيكون دلما إذن مهجاً لعزل الذات ، أو بمعنى آخر أكثر أهمية ، مهجاً لإظهار أنه لا وجود للذات ، أى ، أن الشيء الوحيد الذي لا يمكن ذكره في هذا الكتاب هو الذات ، "؟).

فإذا ما تساءلنا بعد ذلك : ما هي الذات إذن ؟ لكانت إجابة قتجنشتين أن الذات عبارة عن حد للعالم ، ولكنها لا توجد فيه على أنها شيء من بين أشيائه ، ه إن الذات لا تتصل بالعالم بقدر ما هي حد للعالم ، "" ، و إلا لو كانت موجودة في العالم ، فأين تكون ، وكيف نستطيع إدراكها ؟ وفي هذا الصدد يقول قتجنشتين «أين عسانا أن نجد في العالم ذاتاً ميتافيزيقية ؟ « ". أن الصدد يقول قتجنشتين «أين عسانا أن نجد في العالم ذاتاً ميتافيزيقية ؟ « ". أن العدد العالم ذاتاً ميتافيزيقية ؟ « ". أن العدد ا

إلا أن فتجنشتين على الرغم من موقفه الواضح الصريح تجاه الميتافيزيقا ، وإنكاره أن يكون لعباراتها أى معنى ــ نجده يتجه اتجاهاً ميتافيزيقيّاً في

 Wittgenstein, L.: Tractatus.. (6,523).
 (1)

 Ibid: 5,632
 (7)

 Ibid: 5,623
 (2)

الوقت نفسه فى أكثر من موقف له تجاه المشكلات الّى تناولها بالبحث فى فلسفته مثل :

ا حكوته عن اللرية المنطقية: وهى الفكرة الأساسية التي تدور حولها أغلب فلسفة ثتجنشتين في رسالته – وقد لا تبدو لأول وهلة هذه الفكرة على أنها فكرة ميتافيزيقية ، «إذ أنها نظرية وضعها التجريبيون من الفلاسفة ، ومن المعروف أنهم فلاسفة لاميتافيزيقيين »(١) ، إلا أننا يجب – كما يقول بيرز – «ألا ننخدع بالطريقة التي يعلن بها التجريبيون إنكارهم الميتافيزيق فثل هذا الإنكار يعكس مقصدهم ، إلاأنه على الرغم من هذا المقصد ، فإن كثيراً من التجريبيين كانوا فلاسفة خياليين حالين تماماً مثل الفلاسفة الميتافيزيقيين ، ويمكن التثبت من هذا القول باختبار فكرة اللرية المنطقية لكي نتين أنها ليست إلا نتيجة لنوع من الخيال الفلسفي ، وهذا أمر جدير بالتثبت منه ، طالما أصبح الاعتقاد بأن التجريبيين لا يمكن أن يكونوا فلاسفة منافيزيقيين ، وهما قويبًا في التفكير المعاصم »(١) .

وهو نفس المعنى الذى ذهب إليه بلانشارد فى قوله بأن والذرية المنطقية عبارة عن نظرية ترى العالم على أنه مكون من وقائع بسيطة مستقلة ومنفصلة بعضها عن بعض ، وهى تلك النظرة التى كانت الوضعية المنطقية تميل إلى الأخمد بها ، وكذا فلسفة التحليل ، منذ البداية . وهى حب بكل تأكيد حس نظرية ميتافيزيقية ، ولذا كان من المنتظر من الفلسفة الوضعية المنطقية حس وهى التى تبتعد عن الميتافيزيقا وتنجنها ح أن ترفضها . وهذا ما فعله كثير من فلاسفة الوضعية ورجال التحليل ، بينها اعترف بها بعضهم مثل فتجنشين وبرتراند رسل و (٣٠)

Pears, D.F.: Logical Atomism, Russell and Wittgenstein. (in the Revolution (1) in Philosophy, ed. by: Ayer) P. 47

<sup>(</sup> ۲ ) نفس المرجم السابق ، نفس الموضع . ( ۳ ) Blanshard, B. : Reason and Analysis, P. 127.

ولتوضيح ذلك أقول إن فكرة الذرية المنطقية عند فتيجنشتين تتلخص ف أن العالم ينحل إلى مجموعة من الوحدات الأولية أو الذرات النهائية التى لا تنحل إلى خرص أصغر منها ، هى الوقائع الذرية (وإن كانت تتكون من أشياء بسيطة) . وكذا اللغة تنحل إلى مجموعة من الوحدات الأولية أو الذرات النهائية التى لا تنحل إلى وحدات أخرى أصغر منها ، هى القضايا الأولية (وإن كانت تتكون من أسماء) .

ولما كان معنى الاسم هو الشيء البسيط الذي يشير إليه ، كانت القضية المكونة من أسماء رسماً للواقعة المكونة من الأشياء التي تسميها هذه الأسماء . هنا نتساءل : على أى أساس أقام ڤتجنشتين (وكذا رسل) فكرته عن أن العالم ينحل إلى وقائع لا إلى أشياء ؟ ما هو مبرر هذا القول ؟ لا نكاد نجد إجابة واضحة في فلسفة فتجنشتين على ذلك . لأنه عجرد فرض ينترضه ثتجنشتين ثم يبدأ منه في إقامة نسق فلسني متكامل. إنه افتراض ميتافيزيتي ليدر له ١٠ يبرره ، وفى هذا الصدد يقول ماسلو « إن ضرورة وجود وقائع ذرية نعبر عنها بالقضايا الأولية ، هي ضرورة ميتافيزيقية لا يبررها المنطق ولا الواقع التجريبي ، بل هي افتراض أولى قبلي سابق على التجربة ، افتراض ميتافيزيقي ، ١١١ ، كما يقول بيرز ان مجرد قول ڤتجنشتين بوجود جزئيات منطقية غير منقسمة ، كان بمثابة النقطة التي توقفت عندها نظرية الذرية المنطقية عن كونها نظرية واقعية ، وأصبحت نظرية ميتافيزيقية »(٢)، ويؤيد بتشر نفس المعنى بقوله « إن الذرية المنطقية عند ڤتجنشتين نظرية ميتافيزيقية لأنها تقوم على افتراض ميتافيزيقي هو أن جميع القضايا الحقيقية عبارة عن قضايا مركبة نشأت عن ذرات منطقية هي القضايا الذرية ، وأن جميع الوقائع مركبة من ذرات منطقية هي الوقائع

Maslow, A.: A Study in Wittgenstein's Tractatus, P. 15 (1)
Pears, D. R.: Logical Atomism, Russell and Wittgenstein. (in the Revolution (γ)
in Philosophy, ed. by: Ayer) P. 50

الذرية ي<sup>(١)</sup> والواقع أن فتجنشتين يقدم لنا هذا الافتراض فى رسالته بلا تبرير أو برهان ، بلا دفاع أو تأييد ، كالمسلمات التى نسلم بصحتها فى الرياضة ثم نستنج مها مختلف النتائج .

فالوقائع اللدية وجودها ضرورى (١) . أما لماذا تكون هذه الضرورة موجودة ، فهذا ما لا يفسره لنا فتجنشتين ، بل إن كل ما يقوله في هذا الصدد : «حتى لو كان العالم مركباً بطريقة غير متناهية لدرجة أن كل واقعة تتكون من غير متناه من الوقائع اللدية ، وكل واقعة ذرية تتكون من عدد غير متناه من الأشياء ، فحتى في هذه الحالة ، لا بد من وجود أشياء ووقائع ذرية ه (١) ثم يربط فتجنشتين بين وجود الواقعة اللدية وبين معى القضية الأولية فيرى أن ضرورة وجود الوقائع اللدية نعبر عنها بالقضايا الأولية «لأن القضية الأولية تتجندت وجود واقعة ذرية ما (١) . إذن ما هى الضرورة في وجود القضايا الأولية ؟ لا نجد إجابة كافية في رسالة فتجنشتين عن ذلك .

هذا و يمكننا أن نلخص أهم ما وجه من نقد إلى نظرية الذرية المنطقية عند فتجنشتين ، من حيث هي نظرية ميتافيزيقية على النحو التالى :

(١) أنها تقوم على افتراضات ميتافيزيقية ليسلما ما يبررها على الإطلاق.

(س) أنها فشلت تماماً فى أن تقابل بين معرفتنا الحقيقية وبين العالم الخارجي (٥٠). بل إنها تعطينا صورة عن العالم على أنه عالم خيالى مكون من وقائع ذرية منفصلة ـ فى حين أن معرفتنا بالنوجود الخارجي مختلفة عن ذلك (٢٠).

( ج) إن تخطيطها المنطتي لصورالقضايا باعتبارها دالات صدق للقضايا

Pitcher, G. : The Philosophy of Wittgenstein, P. 70 (۱) رقد تناولت هذه الفكرة بالتفصيل من قبل (۲) Wittgenstein, L. : Tractatus...(4,2211) (۲) Ibid : 4,21 Conforth, M. : Science versus Idealism, P. 122

<sup>(</sup>٦) نفس المرجع السابق ، صفحة ١٢٥ .

الأولية ، ليس له أى أساس ولا هدف(١) ، إنه مجرد افتراض جزاف ليس هناك أى دليل يثبت صحته في فلسفة فتجنشتين(١).

(د) إن الذرية المنطقية ليست إلا تطبيقاً من نوع جديد التصنيفات الثابتة عند أرسطو وإذ أن منطق أرسطو في أساسه منطق تصنيف الماهيات ، وهذه السمة هي التي غالى في إظهارها المناطقة المدرسيون اللذين افترضوا أن كل شيء موجود في العالم يمكن إدخاله ضمن فئة خاصة من التصنيفات الثابتة [ مثل الأنواع والأجناس ] ، وقد كانت هذه النظرة الميتافيزيقية للعالم ، هي نفس النظرة التي طورها المناطقة المحدثون حين ذهبوا إلى أن العالم يجب أن ننظر إليه على أنه بجموعة من الوقائع اللدرية . "(")

# ٢ \_ فكرته عن الأشياء البسيطة :

تعتبر الأشياء أو البسائط المنطقية و من أوضح الأمثلة على الاتجاه الميتافيزيق في فلسفة فتجنشتين (أ) ، إذ أن فتجنشتين كان يرى في رسالته أن الأشياء هي المكونات المباشرة التي تتكون مها الوقائع وإن لم تكن هي المكونات المباشرة التي يتكون مها العالم ، لأن العالم ينحل إلى وقائع لا أشياء . والأشياء عند فتجنشتن :

 (١) بسيطة<sup>(٥)</sup> لا تنقسم إلى ما هو أصغر أو أبسط منها ، بل هي أبسط الموجودات .

(س) ثابتة لا تتغيره فالشيء هو الثابت وهو الموجود - أما المتحول المتغير
 فهو البناء المركب من أشياء (١)

(حه) ولما كانت الأشياء ثابتة لا تتغير ، فهي باقية إلى الأبد على هذه الحال(١) لا تفسد « لأنها بسيطة لا تنقسم ، وما ينقسم إلى أجزاء هو ما يمكن فساده، أما ما لا ينقسم فهو باق أعلى حاله ثابت لا يتغير ولايفسد ولا يزول »<sup>(١)</sup>

لكن هذه الصفات كلها لا توضح لنا معنى الأشياء عند ڤتجنشتين تمام التوضيح ، فهل هي المفردات الجزئية التي ندركها في الواقع الحارجي ؟ إنها ليست كذلك لأن الأشياء التي تقع في خبرتنا في العالم الخارجي ليست بسيطة بل هي مما يمكن تحليله إلى أجزاء أصغر منها(٣).

إذن ما هي هذه الأشياء ؟ - لا نجد إجابة كافية عن هذا السؤال ، فنحن لا نستطيع بالنسبة له أن نتكلم عن وجود الأشياء ، ولا كيف تكون ، وكل ما نستطيعه هو أن نسمها فقط - فعراه يقول الا يسعى إزاء الأشياء إلا أن أسميها فيكون لكل منها علامة تمثلها . وبهذا لا يسعني إلا أن أتحدث عنها دون أن أستطيع تقرير وجودها »(<sup>٤)</sup> . (

إنها مجرد افتراضات ميتافيزيقية لا واقعية تبرر استخدامنا للأسماء في اللغة، على أساس أن الاسم يشير إلى الشيء والشيء هو معناه (٥). فالشيء مجرد افتراض نفترض وجوده حتى يتسنى استخدام الاسم الذي يسميه ، وإلا لو لم توجد هذه الأشياء لما استطعنا استخدام الأسماء في اللغة . ﴿ إِنَّهُ ضُرُورَةُ مُنطقيةً تتطلبها النظرية ، عند فتجنشتين (٦) .

وعلى ذلك فالشيء عند قتجنشتين أشبه ما يكون بفكرة الجوهر في الميتافيزيقا، الذي يكمن وراء كل مظهر ، ويعتبر حاملا لكل الأعراض والصفات ــ

Pitcher, G.: The Philosophy of Wittgenstein, P. 123 (1) (٢) نفس المرجع السابق ، صفحة ١٢٤ .

Pears, D.F.: Logical Atomism, Russell and Wittgenstein (in The Revolution ( ) in Philosophy) P. 52

Wittgenstein, L.: Tractatus... (3,221)

<sup>(\$)</sup> (0) (7) Ibid : 3,203 Russell, B.: Introduction (to Wittgenstein's Tractatus) P. 12.

ولا يتميز فى ذاته إلا بصفية واحدة هى أنه موجود . بل إن الأشياء هى الجوهر بالفعل عند فتجنشتين ، فهو يقول إن الأشياء «تكون جودر العالم ، <sup>(۱)</sup> بمعنى أنها هى الأساس الذى يقوم عليه العالم ، بينا هى نفسها ليس لها أساس تتقوم به أو تعتمد عليه . .

### ٣ - المنطق عند ڤتجنشتين :

مما هو سجدير بالملاحظة أن مناقشة ڤتمجنشتين للمنطق في رسالته ، أدت به إلى القول بالمتافيزيقا :

(١) لأن نظريته الذرية المنطقية تقوم أساساً على المنطق لا على الواقع ، فتحليله للعالم إلى وقائع ذرية ، وللغة إلى قضايا أولية ، كان تحليلا منطقياً لا فعليناً ، ومن ثم كانت الذرات المنطقية (سواء وقائع ذرية أو قضايا أولية) هي الأساس الذي شيد عليه بناءه الفلسني في «الرسالة » . وقد عبر عن ذلك للعني فتجنشتين في قوله «إن القضايا المنطقيسة . . . . لا تتناول شيئاً ، إنما تفرض مقدماً أن للأسماء معنى [ أي أشياء تدل عليها ] وأن للقضية الأولية معنى [ أي وقائع تقابلها في العالم الخارجي ] . . . وهذه هي الصلة التي تربطها بالعالم »(١) ، وعلى ذلك فالمنطق عند فتجنشتين يفترض مقدماً أن تكون تربطها بالعالم »(١) ، وعلى ذلك فالمنطق عند فتجنشتين يفترض مقدماً أن تكون رسماً للوقائع التي تقابلها ، وهو بهذا إنما يرد الواقع إلى المنطق ، كما يرد اللغة إلى المنطق ، كما يرد اللغة إلى المنطق ، ويحللها منطقيناً — في ضوء ما يفترضه مقدماً في منطقه من فروض ميتافيزيقية .

( ) ولأن مناقشة ثنجنشتين للمنطق تكشف عن نوع من الواقعية الميتافيزيقية ( ) ، فهو على الرخم من قوله بأن المنطق لا يتعلق بالوجود الخارجي

Wittgenstein, L.: Tractatus. (2,021)
 (1)

 Wittgenstein, L.: Tractatus.. (6,124)
 (7)

 Maslow, A.: A Study in Wittgenstein's Tractatus, P. 57
 (7)

أو هو متعال عنه (١) مستقل بذاته (٢) ، إلا أنه يوحى بأن يكون المنطق فى الوقت نفسه مباطناً للوجود الخارجى ، وكذا للفكر والمغة . فهو أساس التفكير و لأننا لا نستطيع التفكير فى شيء ما تفكيراً غير منطقى ، وإلا كان علينا أن نفكر بطريقة غير منطقية »(٣) \_ ولما كانت ألفاظ اللغة هى التعبير المحسوس عن الأفكار الموجودة فى عقل الإنسان ، لزم عن ذلك أن يكون المنطق هو أساس استخدام اللغة و فلأن نعبر باللغة عن أى شيء يناقض المنطق ، أمر مستحيل استحالة أن تقدم الهناسة بخطوطها شكلا هندسيًّا يناقض قوانين المكان »(٤).

ولما كانت القضايا ذات المعنى هى الى تكون رسماً للوقائع الموجودة فى العالم الخارجى ، لزم عن ذلك أن يكون وجود الوقائع قائماً على أساس من المنطق « فنى المنطق لا يوجد شىء عرضى . فإذا أمكن لشىء ما أن يلخل فى تكوين واقعة ذرية ، فإن إمكان وجود هذه الواقعة اللرية ، لابد أن يكون مقرراً من قبل فى ذلك الشيء نفسه ها() .

وعلى ذلك فالمنطق مباطن للعالم الخارجي ، وإن لم يكن هو نفسه شيئاً من بين أشيائه أو واقعة من وقائعه ، إلا أنه أساس تكوين هذه الوقائع ، وكذا أساس تكوين القضايا التي ترسم هذه الوقائع ، ولذا فالمنطق و انعكاس للوجود الحارجي ي (١) . والميتافيزيقا التي تتكشف لنا نتيجة لمباطنة المنطق للوقائع الحارجية ، وللغة ، إنما تظهر في فكرة الصورة المنطقية ، أو البنية المنطقية ، سواء للواقعة أو للقضية . فلكي تكون القضية رسماً لواقعة من الوقائع لابد أن تكون بنيها المنطقية (١) متفقة مع بنية الواقعة الى ترسمها ، وهو بهذا إنما يقيم

```
      Wiligenstein. L.: Tractatus.. (6,13)
      (1)

      Ibid: 5,473
      (7)

      Ibid: 3,03
      (7)

      Ibid: 3,032
      (7)

      Ibid: 6,13
      (0)

      Ibid: 4,121
      (1)
```

- بناء على المنطق - نوعاً من الوجود الميتافيزيقي الذي يكون مباطناً لكل من اللغة والعالم الخارجي(١).

### ٤ – القول بما هو صوفي :

وما هو صوفى عند ڤتجنشتين هو ما لا يمكن قوله أو التعبير عنه ، وإن كان موجوداً (٢) ويمثل لذلك ڤتجنشتين بفكرتنا عن العالم ، فيرى أن العالم عبارة عن كل واحد يمكن أن ينحل إلى أجزاء صغيرة هي وقائعه وليس عبارة عن مجموعة من الوقائع تكون كلا واحداً، والفرق بين المعنيين هو الفرق بين المذهب الواحدى ، ومذهب الكثرة أو المذهب اللرى في الفلسفة \_ وعلى الرغم من أن بعض عبارات رسالته توحى بأنه متفق مع أصحاب مذهب الكرة ، مثل العبارة رقم (٢,٠٤) التي يقول فيها ﴿ إِن العالم هو مجموع الوقائع الذرية الموجودة ﴾ ، والعبارة رقم ( ١,١ ) التي تقول ﴿ إِنَّ العالم هو مجموع الوقائع لا الأشياء ﴾ ، والعبارة رقم ( ١,١١) التي تقول ١ إن العالم حدوده الوقائع ، وغيرها - إلا أن هذه العبارات لا تمثل وجهة نظره الأنطولوجية للعالم ، لأنها هي كل ما يمكن قوله طالما أننا لا نستطيع الكلام إلا عن الوقائع الموجودة ، وطالما كانت القضايا رسوماً للوقائع .

وقتجنشتين يعتقد في صحة وجود ما لا يمكن قوله أو الحديث عنه ــ وهو العالم ككل – لا كمجموعة من الوقائع ، أى العالم الذي تكون هذه الوقائع مجرد أجزاء له ، ويكون هو شيئاً آخر أكثر من مجموع هذه الأجزاء ، على نفس النحو الذي تكون عليه الواقعة الذرية شيئاً آخر أكثر من مجموع الأشياء الني تتكون منها -Balling Lill

فهو يؤمن بفكرة الوجود الكلي ، أو العالم بمعناه الأنطولوجي<sup>(٣)</sup> ، إلا أنه

Black, M.: Acompanion to Wittgenstein's Tractatus, P.72

<sup>(1)</sup> (۲) (۳) Maslow, A.: A Study in Wittgenstein's Tractatus, P. 57 Willgenslein, L.: Tractatus.. (6,522)

يقول إننا لا نستطيع أن نتحدث عنه ، وإلا تجاوزنا حدود اللغة ، لأن اللغة تتناول الوقائع فقط ، لاما هو أكثر منها، وفي هذا الصدد يقول فتجنشتين و إن ما لا يمكن التعبير عنه موجود ، وهذا يظهر نفسه ، وهو الجانب الصوفي الله الله عن المعاني الصوفي الله أن الله الله و الشعور الصوفي الله . .

هكذا ينتمى قتجنشتين إلى نفس النهاية التى تنتمى إليها الميتافيزيقا بالقول بالوجود الكلى الذى يوجد بالإضافة إلى وجود الموجودات الجزئية ، بل إنه بهذا إنما يبحث فى أهم موضوع تتناوله الميتافيزيقا .

هذه هي أهم الأفكار التي يتضح فيها اتنجاه فتجنشتين الميتافيزيقي الذي كان يتمثل على وجه الخصوص في فلسفته الأولى . . التي انسي فيها إلى إقامة نسق فكرى ميتافيزيقي متكامل على أساس من محثه في اللغة والمعني (٣).

### ( س ) المثالية في فلسفة فتجنشتين :

ولا أقصد بالمثالية هنا المثالية الأفلاطونية ، إنما المثالية اللمئتية المتمثلة في قول قتجنشتين بالأناوحدية ، والتي تشبه إلى حد كبير مثالية بركلي المتمثلة في قوله 
بأن والوجود هو الإدراك ، ويتبدى الاتجاه المثالي بصفة عامة في فلسفة قتجنشتين في القول بأن ما لا يمكن التعبير عنه هو مما يمكن إظهاره على الرغم من عدم إمكان قوله . .

والواقع أن مثالية فتجنشتين قائمة على آساس من نظرته الميتافيزيقية الى تناول فى ضوئها كلا من العالم واللغة بالتحليل ، وهى نظرية اللدية المنطقية . إذ قد ترتب على هذه النظرية ، قوله بالنظرية التصويرية للغة على أساس أن القضية الأولية تكون رسماً يصور واقعة ذرية ما ، وترتب على ذلك أن يكون

Wittgenstein, L.: Tractatus. (6,522) Ibid: 6,45

<sup>(1)</sup> 

Pitcher, G.: The Philosophy of Wittgenstein, P. 18

تحقيق القضية – بمقارنها بالواقع الخارجي<sup>(١)</sup>– هو المعيار الذي بناء عليه نتين صدق أو كذب القضية .

ولكن كيف يمكن القيام بمثل هذه المقارنة ؟ حينها تكون الواقعة التي يتم مقارنتها بالقضية ، حاضرة في خبرة الشخص الذي يعقد هذه المقارنة حتى يستطيع أن يتبين ما إذا كان هناك تطابق أو عدم تطابق بينهما ، وبدون حضور الواقعة في الحبرة لن تتم هذه المقارنة .

ولأن الجبرة شيّ خاص بالضرورة ، شيء شخصي (أو ذاتى) ، فإن النتائج التي تنتج عن هذه المقارنة يمكن التعبير عنها أحسن تعبير في قضايا تبدأ بكلمة «أنا » — لأن ذلك وقع في خبرة الشخص الذي أدرك الواقعة وقارن بينها وبين الرسم »(٢) — ويستطرد كورنفورث بقوله «إن ما قاله ڤتجنشتين من أننا (لكي نكشف عما إذا كان الرسم صادقاً أو كاذباً ، يجب علينا أن نقارنه بالواقع) ، يمكن التعبير عنه في ضوء الأنا وحدية عند ڤتجنشتين على النحو الآتى : (لكي أكشف عما إذا كان الرسم صادقاً أو كاذباً ، وجب على أن اقارنه بما يقع في «خبرتى أنا» ) ، إلا أن ڤتجنشتين يحاول أن يتجنب ذلك القول صراحة لأن التعبيرات التي تدل على الأنا وحدية مثل «أنا» و «خبرتى ها الشيك صراحة لأن التعبيرات التي تدل على الأنا وحدية مثل «أنا» و «خبرتى ها المستعملة في السياق السابق ليست تعبيرات ضرورية ، وبالتالى فهي زائدة يمكن استبعادها »(٣).

ويترتب على هذا المعنى نتيجة هامة هى أن ماله وجود هو ما يقع فى خبرتى أنا لا فى خبرة الآخرين أيضاً، وبالتالى يضيق معنى العالم فيصبح مقصوراً على ما يدركه الإنسان ويستطيع أن يعبر عنه باللغة ، كما يضيق مفهوم اللغة ذات المعنى فتصبح محدودة بما يقوله الإنسان من قضايا تعبر عما يقع فى خبرته وحده .

Wiltgenslein, L.: Tractatus.. (4.05)

Cornforth, M.: Science versus Idealism, P. 141

(7)

<sup>(</sup>٣) نفس المرجع السابق ، صفحة ١٤٢ .

وهكذا تكون حدود العالم الخارجي هي حدود اللغة التي أعبر بها عن هذا الواقع ، وتكون معدود لغتي هي معدود هذا الواقع الخارجي الذي تصوره اللغة بعد وقوعه في خبرتي . وفي هذا المعني يقول فتجنشتين « أن معني إن العالم هو عالمي ، يتبدى في الحقيقة القائلة بأن معدود اللغة (اللغة التي أفهمها) تعني حدود عالمي ، (1).

إلا أن ما تقوله الأناوحدية ، هو مما لا يمكن قوله إذا طبق عليه مبدأ قتجنشتين نفسه ، لأن فيه تجاوزاً لحدود اللغة . فحيث إن ما يمكن أن يتجلى بنفسه لا يمكن وصفه باللفظ (٢) ، وحيث إن ما تقوله الأناوحدية يتجلى بنفسه ، أى هو «مما يتبدى لنا فقط ٣<sup>(٣)</sup>، ترتب على ذلك أن ما تعنيه الأنا وحدية «صحيح تماماً إلا أنه مما لا يمكن قوله ٣<sup>(٤)</sup>.

لكن يبتى بعد ذلك سؤال ، هو : وماذا عن الوقائع التى لم أدركها ، أو الموجودة ؟ أنها \_ بالنسبة أو الموجودة بالتي لم تقع فى خبرتى ؟ ألا تكون موجودة ؟ أنها \_ بالنسبة للأنا وحدية \_ التى انتهى إليها فتجنشتين \_ لا تكون موجودة ، لأن الأنا وحدية تعنى « أننى لا أستطيع أن أعرف شيئاً على أنه موجود باستثناء ما يقع فى خبرتى أنا ه (°) ، وهى نفس النتيجة التى انتهى إليها بركلى من قبل فى قوله بأن « الوجود هو الإدراك » . والواقع أن التشابه بين فتجنشتين وبركلى \_ من هذه الزاوية \_ تشابه واضح ، فبركلى ذهب إلى أن العالم الذى أدركه ليس له وجود منفصل عن إدراكاتى ، وقتجنشتين يقول بأن « العالم هو عالمي » (°) ، كما أن بركلي يحيل الوجود الخارجى الى وجود فى الإدراك طالما أن وجود الأشياء متوقف على كونها الوجود الخارجى الى وجود فى الإدراك طالما أن وجود الأشياء متوقف على كونها

Wittgenstein, L. : Tractatus...(5,62) (1)
Ibid : 4,1212 (Y)

Ibid: 5,62 (T)

<sup>(</sup>٤) نفس المرجع السابق ، نفس الموضع . ( ) ذا الله كالمسابق ، نفس الموضع .

Russell, B.: A History of Western Philosophy, P. 13 (هامش) (ه) (ه) (ه) (هامش) (هامض) (هامض)

مدركة (١١) ، وهو نفس المعني الذي انهي إليه ڤتجنشتين في رسالته .

هذا فيما يحتص بنقد فلسفة فتجنشتين المتمثلة في رسالته المنطقية الفلسفية ، أما فيها يتعلق بأفكاره الفلسفية المتأخرة ، فيمكننا أن نقول بصفة عامة إن قتجنشتين لم يستطع أن يسد كل الثغرات التي نشأت عن إنكاره لبعض أفكاره الأولى ، لأنه لا يتعرض. في فلسفته المتأخرة لنفس المشكلات التي بحثها في فلسفته الأولى ، فهو لا يبحث في كتابه «أبحاث فلسفية» في تحليل العالم الحارجي وما إذا كان مكوناً من وقائع أو من أشياء ، ولا ما إذا كانت الأشباء بسيطة أم مركبة ــ بل يحيل مناقشته لمثل هذه الأفكار إلى مناقشة لغوية تتناول طريقة استخدام الألفاظ الدالة على هذه الأشياء في اللغة ، مثل استخدامنا لما هو بسيط أو مركب ــ فهو يقول مثلا ( إننا نستخدم كلمة ( مركب » ( وبالتالى كلمة «بسيط» ) بطرق عديدة ومختلفة » . (وهل اللون الموجود في أي مربع من مربعات رقعة الشطرنج بسيط ، أم أنه مكون من الأبيض الخالص والأصفر الحالص ؟ وهل اللون الأبيض بسيط أم أنه مكون من ألوان قوس قزح ؟ . . . )-وفيها يتعلق بالسؤال الفلسي التألى : ﴿ هَلَ الصَّورَةُ البَّصْرِيَّةُ لَمُّذَهُ الشَّجرَةُ مُرَكِّبَةً ؟ وما هي الأجزاء التي تتكون منها ؟ تكون الإجابة الصحيحة عنه هي : (إن ذلك يتوقف على ما نفهمه من كلمة ( مركب ) (١) ، وعلى ذلك فعيار بساطة الأشياء أو تركيبها إنما يتوقف على طريقة نظرتنا إلى الشيء ، وعلى طريقة استخدامنا للألفاظ الدالة عليه في اللغة ,

ومما هو جدير بالذكر أن فتجنشتين كان واعيًا بأنه بهذا لا يجيب على السؤال الأصلى الذى يسأل عما إذا كانت الأشياء بسيطة أو مركبة ، فيقول (وهذه بالطبع ليست إجابة عن السؤال ، بل هي بمثابة رفض له)(٢) ، لأن

Jessop, T.E.: Berkeley Philosophical Writings (Nelson's edition, London, (1)

Wittgenstein, L: Philosophical Investigations Part, I, sec. 47, P. 22.

<sup>(</sup>٣) نفس المرجع السابق ، نفس الموضع .

السؤال نفسه بجب ألا يسأل بالنسبة المتجنشتين. هذا وقد غالى بعض من تناولوا فلسفة فتجنشتين بالنقد مرش كورنفورث مالذى ذهب إلى أن فلسفة فتجنشتين المتمثلة فى كتابه و أبحاث فلسفية » ، لا تنهى إلى أية نتيجة ، فكان يقول عن كتاب فتجنشتين سالف الذكر و إنه يعتبر نموذجاً طيباً للتفكك وعلم التكامل الفلسفي ، فقتجنشتين كان قد تبين أن عدداً من أفكاره السابقة كان خاطئاً ، إلا أنه لم ينجح فى إيضاح سبب خطئها . . . وبيها هو يتخلى عن الطريقة المحددة والمنظمة التى ربط بناء عليها أفكاره السابقة فى نسق ماسك نجد أنه لم يستطع العثور على أرشىء ألمحدد يحل محلها . أولذا جاءت نتيجة وأبحائه الفلسفية ، بمثابة انفراط لفلسفته القديمة ، ولم يجد شيئاً يمكنه أن يضعه مكالها... و(١)

وأنا لا أتفق مع كورنفورث في تقييمه لفلسفة فتجنشتين المتأخرة على هذا النحو ، وأرجح أن عدم توصل فتجنشتين إلى نتائج تسد الثغرات التي تخلفت عن إنكاره لبعض أفكاره الأولى ، إنما يرجم إلى اختلاف الموضوع الذي كان يبحث فيه فتجنشتين في كل من الكتابين ، فهو في « الرسالة » كان مهتماً بوضع حد للفكر ، أو يمعني آخر بوضع حد للغة من حيث هي تعبير عن الأفكار (۲) — حتى نستطيع أن نتبين ما يمكن قوله وما لا يمكن وأن نسكت عن قول ما لا يمكن التعبير عنه ، وذلك عن طريق المنطق ، ويمعني آخر إنه كان مهتماً بمعوفة الأساس الذي تقوم عليه اللغة — لاالبحث في اللغة نفسها . أما في كتابه الأخير ، فكان اههمه منصباً على الطريقة الفعلية التي تستخدم فيها أللغة العادية ، وعلى معاني الألفاظ في السياقات المختلفة ولذا فهو كان مهتماً بألعاب اللغة أكثر من اههم الأساس الذي تقوم عليه اللغة إذ أننا سنعرف بألعاب اللغة أكثر من اههم الأساس الذي تقوم عليه اللغة إذ أننا سنعرف الأسس إذا عوفنا التشكيلات اللغوية المختلفة .

<sup>(1)</sup> 

Comforth, M.: Science versus Idealism, P. 155 Wittgenstein, L.: Tractatus ... Preface, P. 27

<sup>(</sup>٢)

وبما لا شك فيه أن فلسفة ثمتجنشتين ــ الأولى أو المتأخرة ــ على الرغم مما وجه إليها من نقد ، سواء كان هذا النقد من جانبه هو ، على النحو الذى فعله بالنسبة لأفكاره الواردة فى الرسالة ، أم من جانب غيره ممن كتبوا عن فلسفته ــ كان لها أبلغ الأثر على كثير من الفلاسفة المعاصرين . . وهذا ما سيتضح فى الفصل التالى . .

# الفصل لثانى

# أهمية فتجنشتين فى الفكر الفلسفي المعاصر

على الرغم مما وجه من نقد إلى فلسفة فتجنشتين بصفة عامة ، إلا أن ذلك النقد لم يكن ليقلل من أهميته فى تاريخ الفكر المعاصر . . حتى لقد ذهب بتشر إلى «أن فتجنشتين كان واحداً من كبار فلاسفة القرن العشرين ، إن لم يكن أعظمهم بالفعل «(۱).

وأهمية فلسفة ڤتعجنشتين ترجع أساساً إلى تغييره مفهوم الفلسفة ووظيفتها ، فضلا عن الطريقة الجديدة التى اصطنعها فى التفلسف وهى تحليل اللغة ، كما ترجع إلى النتائج التى ترتبت على نظرياته وأفكاره الفلسفية ، مثل ظهور الفلسفة العلاجية ، وفلسفة اللغة العادية ، ونشأة الوضعية المنطقية . .

والواقع أن أهمية فتجنشتين تتضح بجلاء من الأثر البالغ الذى تركته فلسفته

الأولى منها والأخيرة على حد سواء – فى أغلب الفلاسفة المعاصرين ، وفى هذا الصدد يقول ستنيوس عن تأثير رسالة فتجنشتين المنطقية الفلسفية فى الفكر المعاصر : « إنها كانت – بلا شك – عملا من أكثر الأعمال تأثيراً فى الفلسفة المعاصرة ، ونوع التأثير الذى تركته فى الفلسفة ليس من السهل تحديده أو وصفه »(٢) ، كما يقول بول تعبيراً عن هذا المعنى «إن التأثير المعاصر لفكر فتجنشتين فى الفلسفة الإنجليزية ، قد يكون من الصعب تقديره تماماً ، لأن هذا التأثير كان متعدد النواحى »(٣).

Pole, D: Later Philosophy of Wittgenstein, P. 103

Pitcher, G.: The Philosophy of Wittgenstein, Preface, P. V. (1)
Stenius, E.: Wittgenstein's Tractatus, Preface, P. IX. (7)

ويعلق مورتون هوايت على أهمية فلسفة فتجنشتين المتأخرة فيقول « في هذه الأيام ، نجد أن تأثير فلسفة فتجنشتين قد بلغ ذروته في الدوائر الأكاديمية ، وخاصة لظهور كتابه « أبحاث فلسفية » فانتشر تأثيره إلى اكسفورد التي كانت إلى فترة طويلة معقلا للميتافيزيقا ، بعد أن كان هذا التأثير واضحاً في كبردج . . »(۱) .

مُّذَا ويمكننا أن نلخص أهم السهات التي توضح أهمية فتجنشتين في الفكر الفلسني المعاصر على النحو التالى :

(۱) إن فلسفة فتجنشتين كانت نقطة تحول حاسمة في الفلسفة المعاصرة وقد عبر شليك عن هذا المعي بقوله « إني مقتنع بأننا نجد أنفسنا الآن أمام نقطة تحول حاسمة في تاريخ الفلسفة ، وقد نبعت البذور الأولى لهذا التحول الحديد أصلامن المنطق ، وكان ليبنتز قد ألح إلى بداية هذا الاتجاه، ثم فتح كل من رسل وفر يجة الطريق إلى ذلك ، إلا أن قتجنشتين ( برسالته المنطقية الفلسفية عام ١٩٢٠) كان أول من أوصلنا إلى نقطة التحول الحاسمة « ٧٠).

والواقع أن التحول الحديد في الفلسفة ، الذي تم على يد فتجنشتين لا يرجع إلى النتائج الفلسفية التي انهي إليها فتجنشتين بقدر ما يرجع إلى المهج الذي اتبعه في يحثه الفلسفي، فيما لا شك فيه أنه و قدم لنا طريقة جديدة — ذات أثر بالغ — للنظر إلى المشكلات الفلسفية القديمة »(٣). ولم يكن يمذا المهج الجديد الذي اصطنعه فتجنشتين إلا مهج التحليل — أي تحليل اللغة التي نعبر بها عن المشكلات الفلسفية ، ونثير بها أغلب الأسئلة الفلسفية ، التي لو أخضعناها للتحليل ، لوجدنا أنها ليست أصلا بالمشكلات الحقيقية ولا بالأسئلة الصحيحة التي يجب أن تسأل .

White, M. The Age of Analysis, P. 228

<sup>(</sup>١)(٢)ورد هذا النص في كتاب :

Pitcher, G.: The Philosophy of Wittgenstein, P. 165 Black, M.: Philosophical Analysis, Preface, P. 13.

وفى أهمية هذا المهج يقول بو له يكنى أن نقول أن قنجنشتين قد ابتدع طريقة جديدة للتفلسف، بل إن كثيراً من المعاصرين يؤكدرن أن كل طرق التفلسف القديمة أصبحت غير مقبولة فى الفلسفة منذ ظهور مؤلفاته ١٠١٠.

وقتجنشتين نفسه كان واعياً بأهمية منهج التحليل الذي اصطنعه (١٧) فكان يقول وإن نظرته إلى أعماله الفلسفية لا تعنى بما إذا كانت النتائج التي توصل اليها صحيحة أو غير صحيحة ، فإن كل ما يهم هو أن منهجاً جديداً قد وجد ١٩٠٥. والأهمية البالغة التي ترتبت على اصطناع منهج التحليل أثناء البحث الفلسني تبدو واضحة في منهج فلاسفة التحليل المعاصرين ورجال الوضعية المنطقية الذين جعلوا من التحليل غاية لهم وإن اختلفوا في تطبيق التحليل بأكثر من طريقة . . حتى ليمكننا أن نقول مع ماكسويل إن فلسفة التحليل تبدأ فعلا من فلسفة التحليل تبدأ فعلا من فلسفة التحليل تبدأ فعلا من فلسفة في مناسبة والتحليل المناسبة المناسبة المناسبة التحليل المناسبة المن

# ( س ) إن فلسفة قتجنشتين كانت أشبه ما تكون بالثورة على الفلسفة التقليدية

وفي هذا الصدد يقول شابل وإن كلا من فتجنشتين ورايل (\*) يستحقان منا أكبر تقدير لما أحدثاه من ثورة في الفلسفة (\*) والثورة التي أحدثها فتجنشتين في الفلسفة لم تكن مقصورة على اصطناع هذا المهج من تغيير موقفنا من الفلسفة نفسها . . . فقد غير فتجنشتين من المفهوم القديم للفاسفة ، وأصبحت عنده وعبارة عن تحليل للغة و(\*) التي نتكلم بها في الفلسفة أو نعبر بها عما نثيره من مشكلات فلسفية . وانتقل بذلك عجال البحث فيها ، من البحث في الأشياء

Pole, D.: The Later Philosophy of Wittgenstein, P. 79 (1)

<sup>(</sup>٢) سواءكان منهج التحليل الذي يتبعه في رسالته أو في فلسفته المتأخرة .

Moore, G. E.: Wittgenstein's Lectures in 1930-1933 (Mind, 1935, ) P. 627 ( ")

Maxwell Charlescorth: Philosophy and Linguistic Analysis, P. 103 ( 2 )

<sup>(ُ</sup> ه ) جلبرت رايل – أستاذ الفلسفة في أكسفورد ، وهو متأثر إلى حد كبير بفلسفة فتجنشتين

Chappell, V. C. (editor): The Philosophy of Mind, Preface, P. VII Wittgenstein, L.: Tractatus.. (4,0031).

أو الوجود أو العلة أو الجوهر وغير ذلك ، إلى العبارات والألفاظ التى يقولها الناس لبيان ما له معنى وما لا معنى له منها (كا فى فلسفته الأولى) ، أو لبيان الصحيح منها والخاطئ بناء على اتفاقها أو اختلافها مع قواعد الاستخدام العادى للغة (كما فى فلسفته المتأخرة) . وبما هو جدير بالذكر ، أن فتجنشتين – على الرغم من أنه تناول العالم الخارجي بالتحليل فى فاسفته الأولى « الرسالة » ، وناقش فكرة الوقائع اللرية والأشياء ، والجوهر (من حيث إن الأشياء تكون جوهر العالم) – إلا أن مناقشته لحذه الموضوعات كانت – فى إطار فلسفته اللرية المنطقية – ضرورة يبرر بها المبحث الأصلى والرئيسي فى فاسفته وهو تحليل المغة .

وهكذا تغير مفهوم الفلسفة ، فأضحت مهجاً خالصاً ، لا مجموعة من الحقائق التى ينهى إليها الفيلسوف ، أى أنها أصبحت مهجاً لعلاج الالتباسات التي تنشأ عن سوء فهم منطق اللغة أو عن الاستعمال الحاطئ لعباراتها ، وتغيرت وظيفتها أيضاً ، فلم تعد وسيلة لحل المشكلات الفلسفية (أى إيجاد حلول لها أو براهين على صحها) بل أصبحت تعتمد على تحليل المشكلات الفلسفية لبيان أنها ناتجة عن سوء فهم اللغة ، ومن ثم كانت وظيفتها إظهار ما له معنى من الكلام ، وما لا معنى له ، أى اللغو . وبالتالى وضع حد للغة وللفكر (وهذه مهمة الفلسفة في «الرسالة») . كما أصبحت مهمتها أيضاً (كما في «الأبحاث الفلسفية») عبارة عن علاج للالتباسات التى تنشأ عن سوء استخدام العبارات وذلك باستخدام الألفاظ في سياقات تختلف عن السياقات التى تستخدم بها فعلا في اللغة العادية .

ويشبه فتجنشتين مهمة الفيلسوف فى هذه الحالة بمهمة الطبيب ، فكما أن الطبيب يعالج الأمراض ، بالكشف عن أسبابها ، فكذلك الفيلسوف يتناول المشكلات الفلسفية بالتحليل للكشف عن الأسباب التى تؤدى إلى وجودها ، وهي أسباب متعلقة باستخدام اللغة ، فيقول فى هذا الصدد وإن طريقة تناول الفيلسوف لمشكلة ما تشبه طريقة علاج مرض من الأمراض ،(١٠)

وقد ترتب على ذلك تغير موضوع الفلسفة أيضاً ، فلم يعد لها موضوع معين تتحدث فيه كالوجود الخارجي أو غيره ، بل أصبح موضوعها هو تحليل اللغة التي نتكلم بها عن مثل هذه الأشياء . و بمعنى آخر أصبحت الفلسفة ، « فلسفة للفلسفة » (\*) ، وأصبح عمل الفيلسوف هو أن يكون فيلسوفاً للفيلسوف بتحليله لما يقوله (\*) .

(ح) كان فتجنشتين هو الذي وجه أنظار الفلاسفة المعاصرين إلى دراسة اللغة ، على الرغم من أن إقامة « فلسفة للغة لم تكن هدفاً له ، ولا جزءاً من هذا الهلف » (ث) ، فقد بدأ الفلاسفة المعاصرون في السنوات الأخيرة يهتمون – بفضل فتجنشتين – بالبحث في طبيعة العبارات التي نقولها عن المعقل أو عن الأشياء المدية أو عن الحير . . . لا بالبحث في هذه الأشياء نفسها . . ، (°).

حقيقة إن قتجنشين لم يكن أول من دعا إلى البحث فى اللغة أو تحليلها ، فقد سبقه إلى هذا بعض الفلاسفة مثل رسل ومور من الفلاسفة المعاصرين ، ولوك وهيوم وبيكون (فى أوهام المسرح) من الفلاسفة المحدثين ، أو القديس أوغسطين (أ) ، بل وحتى أفلاطون فى بعض محاوراته وخاصة محاورة ثياتيتوس . كما أنه بما لا شك فيه أن كلا من مور ورسل استخدم التحليل مهجماً لترضيح تحليل العبارات التى نصوغ فيها هذه المشكلات ، وكان أول ،ن انهى إلى أن هذه المشكلات ، لأنها تنشأ عن عبارات خالية

Wittgenstein, L.: Philosophical Investigations, Part I, sec. 255 P. 91

Carlesworth, M.: Philosophy and Linguistic Analysis, P. 3

(Y)

Ryle, G.: Introduction (to The Revolution in Philosophy) P. 4.

(F)

Pole, D.: The Later Philosophy of Wittgenstein, P. 1.

<sup>(</sup> ه ) نفس المرجع السابق ، صفحة ١٠٧ .

ر ٢) وقد استهل فتجنشتين كتابة « أبحاث فلسفية » (صفحة ٢) بفقرة من اعترافات أوغسطين يتحدث فنها عن اللغة .

من المعنى (كما فى فلسفته الأولى) ، أو عن استخدام الألفاظ والعبارات بطريقة مختلفة عن الاستخدام الفعلى ذى المعنى فى اللغة (كما فى فلسفته المتأخرة) ، أى تنشأ عن سوء استخدام اللغة بصفة عامة .

( د ) كَان ڤتجنشتين أول من وجه أنظار الفلاسفة ـــ لا إلى مجرد البحث فى اللغة العادية ، فهذا ما فعله مور ــ إنما إلى أن لغة الاستخدام اليومية هي الأساس الذي نحكم به على .صحة أو بطلان العبارات التي نقولها . فكل كلمة يتحدد معناها بناء على الطرق التي تستخدم بها بالفعل فى التشكيلات اللغوية ( أو ألعاب اللغة) المختلفة ، الحاصة باللغة اليومية . وبذلك تصبح مهمة الفيلسوف فى نظر ڤتجنشتين هى أن يعيد «الكلمات من استعمالها الميتافيزيقي إلى استخدامها اليومي ه (١) ، على أساس أن ( الفلسفة يجب ألا تتدخل \_ على أى نحو — في الاستعمال الفعلي للغة ، إنها يمكن أن تصفها أخيراً فقط ، لأنها لا يمكن أن تعطى أيأساس لها، أنها تترككل شيء على ما هو عليه »(٢). (ه) إن ڤتجنشتين كان أول من إتكلم في المنطق المعاصر على أنه مجرد علامات اتفاقية لا تكشف عن طبيعة الأشياء (٣) ، فالمنطق عند فتجنشتين لم يكن إلا مجرد استخدام متسق لمجموعة منالرموز (٤) ... فهناك « شيء اتفاقى فيما نستخدم من رموز »(°) ، بينما كان « رسل قد قبل — على الأنل فى فلسفته الأولى - نظرية العقليين الأفلاطونيين القائلة بأن المنطق يكشف عن بناء العالم الحارجي (٦١) . وقد أوضح ڤتجنشتين ذلك المعنى عند رسل في قوله ﴿ إِن الحَطأ الذي وقع فيه رسل ، هو أنه حين أقام قواعد جهازه الرمزي ، كان يتكلم عن الأشياء التي تعنيها علاماته ه (٧) ، في حين أن فتجنشتين كان يرى الاقتصار

| Wittgenstein, L.: Philosophical Investigations, Part I, sec. 116 P. 48 | (1)<br>(7)<br>(7) |
|--|-------------------|
| Ibid: Part I, sec. 124, P, 49.   | (٢)               |
| Blanshard, B.: Reason and Analysis, P. 120                             | (٣)               |
| Maslow, A.: A Study in Wittgenstein's Tractatus, P. 53                 | (1)               |
| Wittgenstein, L.: Tractatus (3,342)                                    | (•)               |
| Blanshard, B.: Reason and Analysis, P. 120                             | (٦)               |
| Wittgenstein, L.: Tractatus (3,331)                                    | (v)               |

على ذكر العلامة دون معناها لأن معناها هو دلالتها على أشياء معينة فى الوجود الحارجي :

( و ) إن قتجنشتين كان أول من قال بأن قواعد المنطق \_ إن هي ، إذا ما حللناها \_ إلا قواعد اللغة ، فأوجد بذلك نوعاً من التوازن بين قواعد المنطق من ناحية وبين قواعد اللغة من ناحية أخرى ، على أساس أن صورة المنطق وصورة اللغة متشابهتان ، ولذا فالفكر واللغة شيء واحد . وقد عبر عن ذلك فتجنشتين بقوله إن «الفكر هو القضية ذات المعي "(١) ، وقد تبعه كارنب بعد ذلك في محاولة مماثلة في كتابه «البناء المنطقي للغة » .

( ز ) إن أغلب الأفكار التي ذهب إليها فتجنشتين - سواء في فلسفته الأولى أو فلسفته المتأخرة - مثل أفكاره عن الذرية المنطقية والمنطق ومن النظرية التصويرية للغة ، وعن تحقيق القضايا ، وعن الحلو من المعنى والمبتافيزيقا ، وعن نظرية الاستخدام الفعلى للغة . . . فضلا عن تصوره الحديد لوظيفة الفلسفة ، ولهمة الفيلسوف ، والمنهج الذي يصطنعه أثناء اشتخاله بالفلسفة . . . كل ذلك كلن له تأثير بالغ في كثير عمن عاصره أو جاء بعده من الفلاسفة . . . وفيا يلى تفصيل ذلك :

# تأثير فتجنشتين فيمن عاصره أو جاء بعده

### أولا برتراند رسل:

قد يبدو قولنا \_ إن رسل قد تأثر فى فلسفته بأفكار ڤنجنشتين \_ بعيد الاحتمال لأول وهلة ، لأن ڤنجنشتين كان تلميذاً لرسل فى كمبردج ، فمن الطبيعى أن يكون الأثر الذى يتركه أحدهما فى الآخر هو أثر الأستاذ فى التاميذ

Ibid, (4) (1)

وليس العكس. إلا أن الحقيقة هي — أن رسل ، كما أنه أثر في تفكير قتجنشتين ، وخاصة في الأجزاء الأولى من رسالته ، وفي نظريته الدرية بصفة عامة ، فهو أيضاً تأثر ببعض أفكار فتجنشتين ويتضح ذلك — على الأقل — في الأفكار التي يعترف رسل نفسه بأنه مدين لفتجنشتين بتوجيه نظره إليها مثل :

١ – بعض أفكار رسل المتعلقة بالذربة المنطقية . . في المقدمة التي كتمها رسل لمقالته عن ( « فلسفة الذرية المنطقية » التي نشرت عام ١٩١٨ ) ، نجده يقول ﴿ إِنَّهُ مَعْنَى إِلَى حَدْ كَبِيرِ بِشُرْحِ الْأَفْكَارِ الَّتِي تَعْلَمُهَا مِنْ صَدِّيقَهُ وتلميذه السابق ، لدفيج ڤتجنشتين، (١) ، وإن لم يوضح رسل هذه الأفكار التي تعلمها من فتجنشتين أو يحددها . وإنى أميل إلى الاعتقاد بأن هذه الأفكار التي تأثر بها رسل من فلسفة ڤتجنشتين ، إنما تتعلق بالأفكار الفرعية التي ترتبت على قول فتجنشتين بنظريته الذرية المنطقية . فعلى الرغم من أن ڤتجنشتين كان قد تأثر في فكرته العامة عن الذرية المنطقية برسل إلا أنه طور هذه النظرية على نحو يختلف عن تطويرها عند رسل ، وحتى ليقال إن الذرية المنطقية عند قَسَجَنشتين ، أكثر ذرية منها عند رسل »(٢) ، ويؤيد ذلك معنى الاعتقاد عند رسل الذى تأثر فيه برأى قتجنشتين القائم على أساس من النظرية الذزية المنطقية - فرسل كان يذهب إلى أن معنى الاعتقاد في صحة قضية من القضايا أو عبارة من عبارات اللغة ، لا يرتبط فقط بالواقعة التي تتحدث عنها تلك العبارة ، بل يرتبط كذلك بالاتجاه الذي يتجه إليه الاعتقاد ، سواء كان ذلك الاتجاه إلى الواقعة أو بعيداً عنها ، ويمثل الملك بقضية مثل «اليوم هو يوم الثلاثاء» فمثل هذه القضية عكننا أن نعتقد أن لها معنى سواء كان اليوم هو يوم الثلاثاء

<sup>(</sup>١) ورد هذا النص لرسل في كتابه :

أم لم يكن . . . و يمكننا أن نقول - عبازاً - حياً يكون اليوم هو يوم الثلاثاء ، الم اعتقادك بأن اليوم هو يوم الثلاثاء ، يكون متجهاً تبجاه الواقعة ، أما حياً لا يكون اليوم هو يوم الثلاثاء ، يكون اعتقادك متجهاً بعبداً عن الواقعة ، وعلى ذلك فالدلالة الموضوعية للاعتقاد لا تتحدد بالواقعة فقط ، بل باتبجاه الاعتقاد إما تبجاه الواقعة أو عها الاعتقاد إلى تتحدد بالواقعة فقط ، بل باتبجاه الاعتقاد مرتبطة بفكرة تحليل العالم إلى وقائع وتحليل اللغة إلى قضايا، وهو نفس المعنى الذي ذهب إليه فتجنشتين في نظريته الذرية المنطقية - ويستطرد رسل بعد ذلك المثال ، معلقاً بقوله إلى مدين بهذه النظرة إلى صديتي لدفيج فتجنشتين (١٢) لأن فتجنشتين كان يتكلم عن معنى القضية في رسالته أحياناً على أنها تفيد معنى الاتبجاه إلى الواقع الحارجي (١٣) أي الواقعة التي ترسمها ، حين شبهها بالسهم معنى يشير إلى اتبجاه معين في قوله و إن الأسماء تشبه النقط، بيا القضايا تشبه النمام ، ولذا فهي لها قصد (١٤).

٢ ـ قول رسل بأنه قد تأثر بفكرة فتجنشتين فى التفرقة بين الفلسفة وبين العلم ، على أساس أن كلا مهما يبحث فى موضوع مختلف عن الآخر . أو بمعنى آخر على أساس أن العلم يتناول وقائع العالم الحارجي ، بيما تحال الفلسفة العبارات التي تقال بهدف إظهار ماهو زائف مها وماهو غير زائف وسل يعترف بفضل فتجنشتين فى هذا الصدد فيقول الني مدين إلى حد كبير بوجهة نظرى فى هذا الموضوع إلى صديقى فتجنشتين ، انظر رسالته المنطقية الفى نشرها كيجان بول عام ١٩٢٧ »(٥).

Russell, B.: Analysis of Mind, (Lecture III) (London, Allen & Unwin, (1) 5th. impression, 1949) P. 272.

<sup>(</sup> ٢ ) ففس المرجع السابق ، نفس الموضع . Pitcher, G. : The Philosophy of Wittgenstein, P. 59

Wittgenstein, L.: Tractatus.. (3,144)

Russell, B.: Logical Atomism, (in Logical Positivism, edited by : Ayer, A. J. - ( of Free Press, U.S.A. 3rd Printing, 1960) P. 41

### ثانياً - جماعة فينا وفلاسفة الوضعية المنطقية:

قبل أن أتناول هذا الأثر الهام الذى تركه فتعجنشتين فى الفلسفة الوضعية المنطقية المعاصرة ، أود أن أعرض أولا للعلاقة بين جماعة ڤينا وبين الوضعية المنطقية ، وكذا للصلة بين ڤتجنشتين وبين جماعة ڤينا وبالتالى بحركة الوضعية المنطقية . وذلك على النحوالتالى :

### ١ – العلاقة بين جماعة ثينا وفلسفة الوضعية المنطقية :

كانت جماعة فينا هي الأصل الذي نشأت عنه الحركة الفاسفية المعاصره المعروفة باسم فلسفة الوضعية المنطقية (١) ، « فتعدير (الوضعية المنطقية) كان قد ارتبط منذ حوالى الثلاثين سنة الماضية بجهود طائفة من الفلاسفة والعلماء والرياضيين الذين سموا أنفسهم باسم جماعة فينا . . . ولقد نشأت جماعة فينا في أوائل عام ١٩٢٠ حيما وصل موريس شليك الذي ألف هذه الجماعة إلى فينا ليتولى منصب أستاذ بجامعها (٢) وكان يمثل الجانب الفلسني في هذه الجماعة ، بجانب شليك نفسه ، رودلف كارنب عمل الجانب الفلسني في هذه الجماعة ، بجانب شليك نفسه ، رودلف كارنب Ranap, R وأوتو نويراث وإدجار تسليل Waismann, F. وفيكتور كرانت المحامة والدجار تسليل Menger, K. وكان منجر كرانت العلماء والرياضيين نجد فيليب فرانك Frank, F. وكان منجر . Menger, K. وكان منجر . Hahn, H. )

ولقد جعلت جماعة ڤينا من قضايا العلوم ، مبحثُما الرئيسي ، من حيث تناولها بالتحليل المنطقي<sup>(٤)</sup> ، كما حاول أعضاؤها تطبيق الطريقة العلمية في

Ayer, A.J.: The Vienna Circle, (in the Revolution in Philosophy) P. 70 (1)

 <sup>(</sup>٢) وإن كان كرافت يذهب في كتبه عن «جاءة قميناً» إلى أن تاريخ نشأة هذه ألجاعة هو
 عام ١٩٢٢ ( نحو فلسفة علمية : الدكتور زكي نجيب محمود ، صفحة ، ٦) .

Ayer, A.J. (editor): Logical Positivism, Introduction, P. 3. (Y)

<sup>(ُ ﴾ )</sup> دكتور زكى نجيب محمود : نحو فلسفة علمية ، صفحة ٢٤ .

التفكير على عبارات وألفاظ اللغة التى نصوغ فيها مشكلات الفلسفة ، وجعلوا المعيار الذى نحكم بناء عليه بما إذا كان للقضية معنى ، هو إمكان تحقيق هذه القضية في الواقع الحارجي ، (وخاصة شليك الذى قال بمبدأ التحقيق) . . ولقد تطورت أفكار هذه الجماعة فيها بعد بيفضل الجهود التي أضافها كارنب وآير – إلى ما يعرف بفلسفة الوضعية المنطقية المعاصرة ، التي تشرك مع جماعة فينا في أهم أفكارها ، مثل إنكار الميتافيزيقا(۱۱) ، فضلا عن الاعتهاد على مبدأ التحقق كميار لوجود معنى لعبارات اللغة ، أو خلوها من المعنى . . ، على مبدأ التحقق كميار لوجود معنى لعبارات اللغة ، أو خلوها من المعنى . . ، تحقيق المعانى التي تطورت على يد آير إلى ما يعرف بالتحقق الفعلى والتحقق المكن ، وكذا تبرير رفض الميتافيزيقا لا على أنها مجرد أقوال خاطئة ، بل على المكن ، وكذا تبرير رفض الميتافيزيقا لا على أنها مجرد أقوال خاطئة ، بل على أنها خالية من المهنى ، أي مجرد لغو .

# ٢ ــ صلة ڤتجنشتين بجماعة ڤينا وبالتالى بالوضعية المنطقية :

كان لفتجنشتين تأثير كبير في جماعة فينا ، وبالتالى في حركة الوضعية المنطقية التي ترتبت على هذه الجماعة ، وذلك عن طريق صلاته الشخصية ببعض أعضاء الجماعة مثل شليك وفايجل وفايزمان الذين كان يلتى بهم من حين لآخر في الفترة بين عامي ١٩٢٧ ، ١٩٢٩ ليشرح لهم بعض أفكاره الفلسفية التي ذكرها في وسالته (١٦٠ أي وعن طريق هذه الصداقات الشخصية التي كانت تربط هؤلاء بالمتجنشتين أي دخلت أفكار فتجنشتين الفلسفية إلى الجماعة إن ويروى كرافت أن الم الجميسع أفكار فتجنشتين الفلسفية كانت تطرح للمناقشة في جماعة فينا بعد أن يقدمها شليك إليهم (١٣ كما يقول فيليب فرانك وإن جماعة فينا ناقشت رسالة فتجنشتين المنطقية الفلسفية ،

Ayer, A.J.: The Vienna Circle. (in the Revolution in Philosophy), P. 74. (1)

Pitcher, G.: The Philosophy of Wittgenstein, P. 165.

Charlesworth, M. : Philosophy and Linguistic Analysis, P. 77 (هامش) (۲)

مناقشات كثيرة أدت فيما بعد إلى تطور كبير فى فلسفة العاوم » (١). هكذا تأثر أعضاء جماعة فينا بفلسفة فتجنشتين الأولى) على الرغم من أن فتجنشتين لم يكن منضماً إلى تلك الجماعة ، و لأنه كان يعارض فكرة الانضام إلى أى جماعة من الجماعات مهما كان نوعها »(٢) حى لو كانت جماعة علمية أو فلسفية .

وهنا يجدر بنا أن نجلو شبهة علقت بموتف فتجنشتين من هذه الجماعة ، فقد انتهى البعض مثل مورتون هوايت وفاينبرج وغيرهما – بناء على ما لاحظوه من تأثير فتجنشتين في فلسفة هذه الجماعة – أن فتجنشتين نفسه كان من مؤسسي هذه الجماعة ، فيقول هوايت وإن بعض قادة الوضعية المنطقية مثل فتجنشتين وكارنب كانوا من المعارضين الميتافيزيقا "(") ، كما اعتبر فاينبرج أن رسالة فتجنشتين كانت بمثابة البيان أو الإعلان عن المبادئ الأساسية للوضعية المنطقية (أ) وهو نفس المحيى الذي ذهبت إليه جريدة التيمس في عددها الصادر يوم الأربعاء ٢ مايو ١٩٥١ في تأبين فتجنشتين ، من أن « فتجنشتين ، أثناء معرفته بموريس شليك ، أنشأ في فينا مدرسة فلسفية هي المدرسة المشهورة المنطقية قي الله عرفت بعد ذلك باسم فلسفة الوضعية المنطقية "().

والواقع أن فتجنشتين لم يكن مؤسساً لهذه الجماعة ولا كان عضواً بها ، يل لقد كان من بين أعضاء هذه الجماعة – من رفض قبول بعض أفكار فتجنشتين الواردة في رسالته – مثل نويراث وكارنب ، وخاصة ما هو متعاتى منها بالتصوف (٢) .

hilippFra nk: Modern Science and its Philosophy. (Harvard University (1)
Press, Cambridge, 1949), P. 91

itcher, G.: The Philosophy of Wittgenstein, P. 164.

Vhite, M.: The Age of Analysis, P. 20 (Y)

harlesworth, M.: Philosophy and Linguistic Analysis, P. 77

<sup>(</sup> ه ) نفس المرجع السابق ، هامش نفس الصفحة . Logical Positivism. Introduction. P. 5.

yer, A. J. (editor): Logical Positivism, Introduction, P. 5. (1)

ومن الطريف هنا أن نذكر ، و أنه بيما كانت الوضعية المنطقية تزدهر في أواخر الثلاثينيات من هذا القرن ، ويحارل فلاسفتها أن يقيموا وجهة نظرهم الفلسفية على أساس مستمد من فلسفة فتجنشتين المتمثلة في رسالته ، كان قتجنشتين نفسه مشغولا في ذلك الوتت في تبين الأخطاء التي كان قد وتعفيها في رسالته ، وكان بالتالي مشغولا في محاولة الوصول إلى فلسفة جديدة يتحاشى فيها هذه الأفكار ، وهي فلسفته التي تمثلت فيما بعد في كتابه أبحاث فلسفية ٩. (١١)

مما سبق يتضح أن فتجنشتين لم يكن من مؤسسي جماعة فينا ولا فلسفة الوضعية المنطقية ، وإن كانت كل من الحركتين قد استمدت أسمها الفلسفية من فلسفة قتجنشتين نفسه .

هذا وبمكننا أن نوضح تأثير ڤنجنشتين في فلاسفة الوضعية المنطقية عن طريق مقارنة فلسفته ، بفلسفة بعض الوضعيين ، وسأستشهد في هذا الصدد بآراء فيلسوفين وضعيين هما كارنب وآير . . . وذلك على النحو التالى :

### ( ١ ) تأثير قتجنشتين في فلسفة كارنب :

يمكننا أن ناخص أهم الأفكار التي تأثر فيها كارنب بفلسفة فتجنشتين فيما يلي :

١ ــ إن كارنب اقتنى أثر ڤتجنشتين في محاولة إيجاد توازي بين قواعد المنطق من ناحية وقواعد اللغة من ناحية أخرى وذلك عن طريق تصوير كل منهما في نسق رمزی صوری قوامه رموز عاریة من مضمونات المعانی ، وذاك فی كتابه « البناء المنطقي للغة » (٢٠) ، وكان فتجنشتين أول من حاول ذلك حين ذهب إلى أن صورة المنطق وصورة اللغة متشابهتان ، أو بمعنى آخر إن الفكر واللغة شيء واحمد لأن ( الفكر هو القضية ذات المعني ، (٣) .

Pitcher, G.: The Philosophy of Wittgenstein, P. 168.

<sup>(1)</sup> (٢) دكتور زكي نجيب محمود: نحو فلسفة علمية ، صفحة ٧٥.

Wittgenstein, L. : Tractatus .. (4) (r) لدنيج فنجنشتين

٢ - إن كارنب كان يقسم العبارات إلى ثلاثة أنواع هي :

( أ ) عبارات نتبين صدقها أو كذبها من صورتها فقط (وهى تحصيلات الحاصل عند فتجنشتين وتشبه الأحكام التحليلية عند كانت) ، وهى لا تقمل شيئاً عن الواقع الخارجي . . مثل عبارات المنطق والصياغات الرياضية ه

(ب) نبی هذه العبارات السابقة (وهی قضایا التناقض عبد قتجنشتین ،
 وتکوین متناقضة بذاها) ، ولذا فنحن نتین کذبها من صوریها فقط .

(ح) عبارات تجريبية تتعلق بمجال العلوم التجريبية ، وبالتالى فهى قد تكون صادقة أو كاذبة . وينهي كارنب إلى أن أى عبارة لا تدخل فى أحد الأنواع السابقة ، تكون ـ تلقائيبًا \_ عبارة خالية من المعيى (1). وهذا هو نفس المعيى الذى كان قد انهي إليه فتجنشتين من قبل فى رسالته حيما كان يتكلم عن القضايا ومعناها ، فالقضايا الصادقة صدقاً مطلقاً غير مشروط هى تحصيل الحاصل ، والقضايا الكاذبة بصفة دائمة هى قضايا التناقض ، أما القضايا التي تحتمل الصهدق والكذب فهى القضايا التجريبية أو قضايا العاوم . . ولذا كانت قضايا العلوم فقط عند فتجنشتين هى كل ما يمكن قوله .

٢ - إن كارنب - مثل قتجنشتين - كان يذهب إلى أن الميتافيزيقا خالية من المعنى ، بل هى زائدة يمكن استبعادها تماماً - لا من الفاسفة فحسب - بل من الكلام ذى المعنى - وقد كتب كارنب مقالا خصصه لإظهار هذا المعنى ، نشر باسم «حذف الميتافيزيقا باستخدام التحليل المنطقى للغة »(٢) ، يقول فيه : «كان هناك معارضون المميتافيزيقا في تاريخ الفكر الإنسانى منذ العصور القديمة ، منذ شكاك اليونان - حتى فلاسفة التجريب فى القرن التاسع عشر . . كما كانت توجد أنواع مختلفة من النقد الذى يوجه إلى الميتافيزيقا . .

Carnap, R.: The Elimination of Metaphysics. (in Logical Positivism, (1) ed, by: Ayer, A. J.), P. 76

<sup>(</sup> ٢ ) وقد نشر هذا المقال في كتاب : . Logical Positivism, pp. 60-81 : وقد نشر هذا المقال في كتاب :

ولقد ذهب بعضهم إلى أن مبدأ المتافيزيقا في حد ذاته مبدأ باطل طالما أنه يناقض معرفتنا التجريبية ، بيها اعتبره فريق آخر مبدأ غيريقيني على أساس أن مشكلات الميتافيزيقا هي مشكلات مفارقة لحدود المعرفة الإنسانية ، متعالية عنها . كما ذهب كثير من اللاميتافيزيقيين إلى أن الاشتغال بالمسائل والمشكلات الميتافيزيقية يعتبر عملا عقيا ه(١) وينتهى كارنب إلى أن «التحليل المنطقي في الفياضرة ، ينتهى بنا إلى أن جميع العبارات التي تتناول موضوعات تلخل في نطاق الميتافيزيقا ، هي عبارات خالية من المعنى ه(١).

ويستشهد كارنب على ذلك بعدة أمثلة من الألفاظ والعبارات ذات الدلالة الميتافيزيةية ، والتي تكون فى الوقت نفسه خالية من المعنى ، من هذه الأمثلة :

# ( ١ ) ألفاظ ذات دلالة ميتافيزيقية خالية من المعنى :

يرى كارنب «أن هناك كثيراً من الألفاظ ذات الدلالة الميتافيزيقية ، وهي حقيقها خالية من المعنى مثل اللفظ الميتافيزيقي (مبدأ) من حيث المعنى اللجودي لا من حيث نظرية المعرفة »(٣) . فيقول إن هذا اللفظ من بين الألفاظ التي يستخدمها الفلاسفة أثناء بحبهم اليتافيزيق – أى من حيث هو مبدأ للوجود ، لا من حيث هو أحد مبادئ المعرفة – فيفترض بعضهم مثلا السؤال الآتى : ما هو أعلى «مبدأ للعالم ؟ » (أو للأشياء أو للوجود) . . . ثم يشرعون في الإجابة عن هذا السؤال بقولم إنه الماء ، مثل طاليس أو الصورة أو الحركة أو الحياة أو الروح أو الفكرة أو النشاط العقلي أو الحير . . . . إلخ (١٤) وهي كلها إجابات ميتافيزيقية ترتبت على استخدام الألفاظ الميتافيزيقية في الأسئاة

Carnap, R. The Elimination of Metaphysics, (in Logical Positivism, (1) ed. by: Ayer, A. J.) P. 60.

<sup>(</sup>٢) نفس المرجع السابق ، صفحة ٦١ .

<sup>(</sup>٣) نفس المرجم السابق ، صفحة ٦٥ .

<sup>( ؛ )</sup> نفس المرجم السابق ، نفس الموضع .

الى تكون ُ هذه العبارات ردا عليها، ويمثل أيضاً كارب للألفاظ الميتافيزيقية بالألفاظ التالية : الفكرة ، المطلق ، اللامحدود ، وجود الوجود ، اللاوجود ، الشيء في ذاته من الروح المرضوعي ، الماهية ، الأنا (١١)

# (ب) «أشباه العبارات» الميتافيزيقية:

ويمثل لها (بالعبارات) التى تتكلم عن فكرة مثل الوجود المطاق ، أو فكرة العدم عند هيدجر ويستشهد كارنب بفقره مما كتبه هيدجر بعنوان ١٠٥ هى الميتافيزيقا ؟ ، وكان يقول فيها : هإن الوجود فقط هو ما يجب البحث فيه ، وما هو بخلاف ذلك عدم : الوجود وحده ، وما هو أكثر من ذلك عدم : الوجود وحده ، وما بعده عدم .

لكن ماذا نقول عن العدم ؟ هل يوجد العدم بناء على وجود الليس – أى النبي ؟ أم أن الأمر على خلاف ذلك فيكون النبي موجوداً بناء على وجود العدم ؟ إننا نستطيع أن نؤكد : أن العدم أساسى أكثر من الليس ومن النبي . لكن أين نستطيع أن نبحث عن العدم ؟ وكيف يمكننا أن نجده ؟ إننا نعرف العدم . فالقلق يكشف عن العدم . لأن ما نقلق علمه ، ومن أجله مو في ١ حقيقته ١ العدم .

والواقع أن العدم — من حيث هو كذلك — له وجود . لكن على أى نحر يكون هذا العدم ؟ إن العدم ينبى وجود نفسه . . . ، (٢) فهذه العبارات كلها عنده خالية من المعنى، أو هي أشباه عبارات لأنها تتضمن ألفاظ ميتافيزيقية كالعدم والوجود

<sup>(</sup>١) نفس المرجع السابق ، صفحة ٦٧ .

 <sup>(</sup>٢) وقد أورد كارف هذا النص في مقاله سالف الذكر ، المنشور في كتاب والوضعية المنطقية ي، نشر آير) صفحة ١٤.

# ( ح) تأثير ڤتجنشتين في آير ؛

ويبدو ذلك الأثر واضحاً فى عدة أفكار تأثر فيها آير بثتجنشتين ، وأهمها .

1 — القول بمبدأ التحقق . . والواقع أن القول بمبدأ التحقق ليس مفصوراً على فلسفة آير فقط ، بل هو مبدأ أساسي بالنسبة آيكل فلاسفة الوضعية المنطقية ، استمدوه من قول شليك بأن معي القضية هو طريقة تحقيقها ، أو على حد نعبيره وإن القضية لا يكون لها معيى إلا إذا كان من الممكن التحقق من صدقها أو كذبها ، والقضية التي تتكلم عن نفس الواقع الخارجي الواحد وتكون صادقة وكاذبة أيضاً ، إنما لا تقول شيئاً عن العالم ، بل هي قضية فارغة لا أستطيع أن أقول أنها ذات معيى (١) والتحقق الذي يذهب إليه شليك يعني به إمكان وجود ما يقع في خبرتنا من الواقع الخارجي بحيث يكون هو معيار صدق أو كذب المقضية بناء على مقارنها به إ (٢).

ولقد تأثر شليك بفتجنشتين فى قوله بفكرة التحقق ، واستمر هذا التأثير بدوره إلى فلاسفة الوضعية المنطقية ، منهم آير : فشتجنشتين كان يذهب ــ نتيجة لنظريته التصويرية للغة ــ إلى أننا يجب أن نقارن القضية بالوجود الخارجي الذى جاءت ترسمه ، فإن طابقته كانت صادقة وإلا كانت كاذبة .

وهى فى كلتا الحالتين تكون ذات معنى ، أما إذا لم يكن هناك ما يقابلها أصلا فى الواقع الحارجي ، لم تكن قضية بالمعنى الحقيق ، بل كانت شبه قضية وقتجنشتين على الرغم من أنه لا يكاد يستخدم كلمة تحقق فى فلسفته ، بل يستخدم كلمة مقارنة ، إلا أنه كان يقصد بها نفس المعنى الذى ذحب إليه شليك وبن تبعه من الوضعيين المنطقيين فى مغنى التحقق . ولقد استعار شليك

Moritz Schlick: Positivism and Realism (in Logical Positivism) P. 88 (1)

<sup>(</sup>٢) نفس المرجع السابق ، نفس الموضع .

هذه الفكرة من قتجنشتين ، وصاغها فى شكل مبدأ أساسى للمعرفة العملية ، وهو نفس المبدأ الذى عبر عنه آير بقوله « إن أية عبارة تكون ذات دلالة حقيقية بالنسبة لأى شخص ، إذا كان ، وإذا كان فقط هذا الشخص يعرف كيف يتحقق من القضية التى توحى هذه العبارة بالتعبير عنها ، أى إذا عرف ما هى الملاحظات التى تقوده — فى ظروف معينة — إلى قبول القضية على أنها صادقة ، أو رفضها على أنها كاذبة ، (١).

ويعتبر آير من أشد المدافعين عن مبدأ التحقق بعد أن تعرض للنقد من جانب الفلاسفة المثاليين والذين ينهجون منهجاً مينافيزيقياً ، ويتلخص أهم نقد يوجهونه إلى هذا المبدأ هو أنه نفسه غير قابل للتحقق ، فنحن لا نستطيع أن نطبق عليه معناه فنتحقق من صدقه أو كذبه بمقارنته بالوجود الحارجي ، فهو نفسه نما لا نستطيع تحقيقه (٢) ، وبالتالي يكون خالياً من المحنى ، ومن ثم لا نستطيع أن نعتبره معياراً نحكم به على وجود معنى للعبارات أو خلوها منه (٣).

ويرفض آير هذا النقد على أساس أن هذا المبدأ لا يصور الواقع الحارجي ، إنما يتناول طريقتنا في تحليل العبارات التي تتناول الواقع ، ولذا فهو لا يقبل التحقق منه ، فيقول «هناك حجة مشهورة يستخدمها الذين يدافعون عن الميتافيزيقا ضد هجوم الوضعيين المنطقيين ، وهي أن مبدأ التحقق نفسه غير قابل للتحقق منه . . . ومن الطبيعي ألا يكون قابلا للتحقيق ، فقد وضع هذا المبدأ كتعريف ، لا كتقرير تجريبي للواقع . . » (1)

كما يعتبر آير في الوقت نفسه من أشد المتحمسين لمبدأ التحقق وقد خصص لمناقشة معناه جزءاً كبيراً من كتابه « اللغة والصدق والمنطق » لمناقشة معناه ،

Ayer, A.J.: Language, Truth and Logic, P. 18.

(1)

Ayer, A.J. (editor): Logical Positivism, Introduction, P. 14

(2)

Cultinguaged, R.G.: An Essay on Metaphysics. (Oxford, at the Clarendon

(7)

Collingwood, R. G.: An Essay on Metaphysics. (Oxford, at the Clarendon Press, 1962), P. 163.

Ayer, A. J.: The Vienna Gircle. (in The Revolution in Philosophy) P. 75. (1)

منهياً إلى التفرقة بين نوعين من التحقق : التحقق العملى ، والتحقق من حيث المبدأ ، فيقول في كتابه المذكور ، « من الواضح أننا جميعاً نفهم ، وفي حالات كنيرة نعتقد في صحة قضايا – لم نبدأ أو نخطو أية خطوة في سبيل تحقيقها. وكثير من هذه القضايا هي مما يمكن التحقق منها إذا ما بذلنا شيئاً من الجهد.

لكن يتبقى لدينا عدداً من القضايا ذات الدلالة ، وتتعلق بأمور الواقع \_ إلا أننا لا نستطيع أن نحققها حتى لو أردنا ذلك ، وهذا راجع إلى نقص الوسائل العلمية التى تمكننا من أن نضع أنفسنا فى الموضع الذى يمكننا من القبام مذه الملاحظات .

والمثل على هذه القضايا ، القضية القائلة بأن وهناك جبال على الوجه الآجو القمر » . . . فأنا لا أستطيع أن أقرر الأدر بالملاحظة الفعلية . إلا أننى من الناحية المنظرية ، أعرف ما هي الملاحظات أن أتوقع أن ألاحظها لو أتبحت لى الفرصة الفعلية لمذلك .

ولذا فإنني أقول أن هذه القضية تكون قابلة للتحقيق من حيث الملماً ، على الرغم من كوبها غير قابلة للتحقيق عمليًا ، ولذا فهى بالتالى ذات معى. أما إذا أخذنا «شبه القضية» الميتافيزيقية التالية « إن الطلق يلخل فى كل عملية نمو وتطور ، وإن كان هو نفسه لا ينمو ولا يتطور » ، فسنجد أنها غير محكنة التحقيق ، حى ولو من حيث المبلأ » (١) .

### ٢ \_ إنكار الميتافيزيقا:

وهي سمة يشارك فيها كل فلاسفة الوضعية المنطقية ، ويرجع أصلها عمد الوضعيين المنطقيين إلى قول شليك من أن الميتافيزيقا مستحيلة لتناقض أهدافها ، بل وكذلك الآنها أقوال فارغة من المنى (۱۱) ، وهو بهذا إنماكان يردد قول فتنجنشتين من أننا يجب أن نبرهن لكل شخص يقول قولا ميتافيزيقياً ، أنه لم يعط للألفاظ التى يستخدمها فى عباراته أى معنى (۱۲) . وآير ، معبراً عن نفس الاتجاه اللاميتافيزيقى الذى وضع بدايته فى الفكر المعاصر فتجنشتين ، وتبع فيه شليك ، ينكر بدوره أن يكون لقضايا الميتافيزيقا أى معنى — على النحو الذى ذهب إليه فتجنشتين بل ويستخدم أحياناً نفس الألفاظ التى كان يستخدمها فتجنشتين مثل اللغو أو الخلو من المعنى . . فهو يقول «إن الالهم الذى نوجهه للفيلسوف الميتافيزيقى ، ليس أنه يحاول استخدام العقل فى عمال يستحيل عليه أن يغامر فيه مغامرة مجدية ، بل هو أنه يقدم لنا عبارات لا تحقق الشروط التي لابد من توافرها لكى تكون العبارة ذات معنى «(۱۳).

ويوضح آير موقفه من الميتافيزيقا عن طريق تعريفه العبارة الميتافيزيقية فيقول وإن تعريف العبارة الميتافيزيقية هي أنها عبارة يراد بها أن تابر عن قضية حقيقية ، لكنها في حقيقة أمرها لاهي بمعبرة عن تحصيل حاصل ، ولا عن فرض تحققه التجربة — ولما كانت تحصيلات الحاصل والفروض التجريبية تستنفد كافة القضايا ذات المعنى ، كان لنا ما يبرر التأكيد بأن ما تقوله المتافيزيقا خال من المعنى » (٤٤).

ويعبر عن نفس المعنى فى قول آخر له ( بأن العبارة المتافيزيقية ، هى قضية لا تجريبية ذات مضمون وجودى ، ويرى الوضعيون أن أمثال هذه العبارات هى أشباه قضايا وليست بالقضايا ، وبقوم نظرتهم فى ذلك على أساس أن الوقائع التى تصفها أمثال هذه العبارات ، يستحيل أن يدل عليها برهان منطنى أو مهيج تجريبى ، وليس ثمة سبيل غير هذين : الاستدلال اليقيى ( أى البرهان المنطتى ومناهج التجريب ، فليس لدينا مهيج ثالث نقرر به معنى الصدق لعبارة ما «(°).

Philipp Frank: Modern Science and its Philosophy, P. 41. (1)
Wiltgenstein, L.: Tractatus... (6,53) (7)

Ayer, A.J. : Language, Truth and Logic, P. 19.

<sup>(</sup>٤) نفس المرجع السابق ، صفحة ٣١ .

<sup>(</sup> ٥ ) نفس المرجم السابق ، مقدمة الطبعة النانية ، صفحة ١٤ .

### ٣ - وظيفة الفلسفة :

فقد ذهب آير ، إلى ما ذهب إليه فتجنشتين من قبل إلى أن مهمة الفلسفة الأساسية ، ليست هي الانتهاء إلى قضايا فلسفية معينة ، أو إقامة نسق فلسفي أمتكامل بقدرما هي عجرد تتحليل وتوضيح بلا أى تتحليل العبارات والألفاظ التي نستخدمها في لغتنا ونصوغ فيها المشكلات الفلسفية وقضايا العلوم ، فيقول في هذا الصدد « يجب علينا أن نفرق بين الفلسفة و بين الميتافيزيقا ، فيبها والفلسفة في حمين التحليل بحرورية لتوضيح القضايا العلمية والعبارات العادية في الحياة اليومية ، نجد أن « الميتافيزيقا » بعني الحكم على أشياء غير محسوسة واجبة الحذف من دائرة المعارف الإنسانية »(١)، كما يقول إنه على الفبلسوف واجبة الحذف من دائرة المعارف الإنسانية »(١)، كما يقول إنه على الفبلسوف وأن يحصر مجهوده في التوضيح والتحليل »(١).

# ثالثاً : تأثير ثنجنشتين في فلاسفة اللغة المعاصرين :

مما لا شك فيه أن تأثير قتجنشتين في الفكر الفلسني المعاصر كان تأثيراً المناس المعاصر كان تأثيراً على المناسق الدي يتضح من تأثيره في جماعة فينا وفلاسفة الوضعية المنطقية — أو كان مرتباً على أفلسفته المتأخرة ، الذي يتضح بصورة جلية في فلاسفة التحليل اللغوى المعاصر سواء في إنجلموا (مدرسي كمبردج وأكسفورد) أو في الولايات المتحدة الأمريكية . ويعبر عن هذا المحنى هوايت بقوله وفي هذه الأيام نجد أن تأثير فلسفة فتجنشتين قد بلخ خروته في الدوائر الأكاديمية وخاصة بعد ظهور كتابه وأبحاث فلسفية ، فهو حين كان لا يزال حيًا يمارس التدريس في كمبردج ، نلاحظ أن تأثيره كان حين كان لا يزال حيًا يمارس التدريس في كمبردج ، نلاحظ أن تأثيره كان

<sup>(</sup>١) نفس المرجع السابق ، صفحة ٣٠ .

<sup>(</sup>٢) نفس المرجع السابق ، صفحة ٥٠ .

تعتبر منذ أفترة طويلة معقلا من معاقل التفكير الميتافيزيق . . . هذا ويتضح تأثير قتنجنشتين في مدرستي كمبردج وأكسفورد ، في توجيه اهمام الفلاسفة بهما — إلى اللغة العادية "(۱) كمايقول آير «إن تأثير فتجنشتين . . . يمكن أن يكون هو الصفة التي ساءت تفكير الفلاسفة المعاصرين من الذين يسمون بفلاسفة اللغة "(۲) ، ويقول أيضاً لا إنني أعتقد أن فتجنشتين كان هو المسئول الأول عن اهمام الفلاسفة بالسؤال عن كيفية استخدام الألفاظ في اللغة العادية "(۱) ويعبر برود عن هذا التأثير الذي تركه فتجنشتين في الفلسفة الإنجليزية بقوله في مقدمة كتابه « المعلل ومكانه في الطبيعة » عام ١٩٧٥ : «إنبي سأرقب بعين الأبوة حركات أصدقائي من الفلاسفة الشبان وهم يرقصون على الأنغام الجميلة التي تنبعث من مزمار فتجنشتين "(۱).

والواقع أن تأثير ڤتجنشتين لم يقتصر على مدرستى التحليل اللغوى فى إنجلترا ، بل تعداها إلى القارة الجديدة ــ أمريكا ــعن طريق تلاميذه وأصدقائه أمثال كارنب ونورمان مالكوم وغيرهما . .

وسأعرض فيما يلى لأهم الأفكارالتى تأثر بها بعض الفلاسفة المعاصرين — من فلاسفة التحليل اللغوى — بآراء ڤتجنشتين ، وهم — على سبيل المثال لا الحصر — جلبرت رايل وفريدريش فايزمان وجون ويزدم .

# ( ۱ ) جلبرت رايل:

يمكننا أن نتبين بوضوح تأثير فتجنشتين فى فلسفة رايل وخاصة فيما يتعلق بالوقائح ، والعبارات الوجودية التي تسجل وجود هذه الوقائع أو تثبتها ،

While, M.: The Age of Analysis, P 228.

(1)

Ayer, A. J. (editor): Logical Positivism, Introduction, P. 5.

(Y)

<sup>(</sup>٣) نفس المرجع السابق ، صفحة ٢٨ .

<sup>(</sup>٤) ورد هذا النُّص في كتاب :

وكذا فيما يتعلق برفضه للعبارات الميتافيزيقية على أساس أنها خالية من المعنى . .

١ - فهو يقول فى مقال له بعنوان «التعبيرات المضالة»: (إننى أعنى بالعبارة معناها الإيجابى ، كما أننى أقول حينا تكون العبارة صادقة ، أنها تسجل وجود واقعة من الوقائع أو إحدى حالات الأشياء ، أما القضايا الكاذبة فهى التي لا تفعل ذلك» (١١).

Y - ويسمى رايل هذه العبارات التى تسجل وجود ما هو فى الواقع الحارجي ، بالعبارات الوجودية ، إلا أن هناك عبارات أخرى تشبه العبارات الأولى ، لكنها لا تسجل وجود أى شىء فى الحارج - ويسميها رايل بالعبارات شبة الوجودية Quasi-ontological مثل القول بأن «الشيطان لا وجود له «(۲) أو أن «الأبقار التى تأكل اللحوم ليس لها وجود » . . ومثل هذه العبارات عند رايل هى العبارات المضلة (۱۳) التى تؤدى إلى الخطأ وخاصة فى التفكير الميتافيزيق يستخدم مثل هذه العبارات التي لا تشير إلى أى شيء فى الواقع الخارجي - طالما هى شبيهة بالعبارات الوجودية من حيث الصورة - على أنها تشير إلى معنى شأنها شأن العبارات الوجودية ، فإذا بحثنا عا تشير إليه أمثال هذه العبارات فى الواقع الحارجي ، لما وجدنا شيئاً ، وفي هذه الحالة تنشأ المشكلة الفلسفية ، ويبدأ الفيلسوف الميتافيزيق فى التفكير فى ضرورة وجود ما يقابل هذه العبارات والألفاظ - حتى لو فى عالم آخر غير هذا العالم - على انحو الذى فعله أفلاطون فى قوله بعالم المثل .

٣ ــ وينتهى بهذا رايل إلى القول بأن العبارات الميتافيزيقية عبارات مضللة
 لأنها ، فى حقيقتها خالية من المعنى فيقول «إن النتيجة التى أقبلها ، هى أن

Ryle, G.: Systematically Misleading Expressions. (in: Logic and
Language, edited by: Flew, A. — Oxford, Basil Blackwell, 5th.
impression, 1963, First Series), P. 14.

<sup>(</sup>٢) نفس المرجع السابق ، صفحة ١٥ .

<sup>(</sup>٣) نفس المرجم السابق ، صفحة ١٨ .

هؤلاء الفلاسفة الميتافيزيقيين قد ارتكبوا خطأ كبيراً حينها حاولوا أن يضفوا أهمية كبيرة على عباراتهم التي تجعل من «الواقع» أو «الوجود» موضوعات لقضاياهم، وبما هو «حقيق» صفة يصفون بها موضوعات قضاياهم أو محمولات يحملونها عليها . . . إن ما يقولونه – على أحسن تقدير – لا يخرج عن كونه عبارات مضلة تؤدى إلى سوء الفهم ، وعلى أسوأ تقدير – شيئاً خالياً من المعنى أو هو مجرد لغو» (١).

٤ - ويفسر رايل السبب في خلو هذه القضايا المتافيزيقية (أى شبه الوجودية) من المعنى ، وكذا السبب في كونها عبارات مضالة ، فيقول «إن العبارات شبه الوجودية عبارات مضالة ، لا لأنها عبارات كاذبة ، أو حتى لأن الأنفاظ الواردة فيها ألفاظ غامضة ، إنما لأنها لا تصلح - صوريًّا - للإشارة إلى الوقائع ذات الصورة المنطقية المعينة التي استخدمت هذه العبارات الإثباتها أو تسجيلها - بل تصلح لوقائع ذات صورة منطقية مختلفة تمام الاختلاف »(٢).

وبذلك ينهى رايل إلى نفس النتيجة التى انهى إليها فتجنشين عن وظيفة الفلسفة ، على أساس أنها تحليل لعبارات اللغة ، البحث فيها عن أساس الحياً الذي يؤدى إلى ظهور مشكلات الفلسفة (٣) — أو بمعني آخر أصبحت وظيفة الفلسفة عند رايل وظيفة علاجية (١) وهي نفس الوظيفة التي عبر عنها فتجنشين في كتابه (أبحاث فلسفية » بقوله (إن طريقة تناول الفيلسوف لمشكلة ما ، تشبه طريقة علاج مرض من الأمراض »(٥).

<sup>(</sup>١) نفس المرجع السابق ، صفحة ١٨ .

<sup>(</sup>٢) نفس المرجع السابق ، صفحة ٢٠ .

Passmore, J.: A Hundred Years of Philosophy. (Gerald Duckworth London, ( ) 3rd. i mpression, 1962), P. 440

<sup>(</sup>٤) نفس المرجع السابق ، صفحة ٤٤١ .

Wittgenstein, L. : Philosophical Investigations, Part I, sec. 255, P. 91. ( o )

#### ( *س* ) جون ويزدم :

كان ويزدم متأثراً بفلسفة فتجنشتين بدرجة كبيرة على الرغم أمن أنه كان في الوقت نفسه فيلسوفاً مجدداً مستقلا في تفكيره (١)، « فهو في بعض الأحيان يتبع خطوات فتجنشتين ، وأحياناً أخرى يسير في نفس الطريق إلى أبعد مما فعل فتجنشتين نفسه ، ويواجه النتائج التي ترتبت على ذلك بصراحة أكثر «(١). ويكننا توضيح ذلك من المقارنة التالية :

١ - إن ويزدم - مثل ثنجنشتين - كان يتناول الأسئلة والمشكلات الفلسفية ، وكذا العبارات التي نصوغ فيها هذه الأسئلة والمشكلات ، على أنها - بمعنى ما - ليست أسئلة أو مشكلات حقيقية ، وكذا العبارات نفسها (١٣).

٢ - إن ويزدم - مثل ثنجنشتين - لم يكن يهتم بالنتائج الفلسفية الى يتوصل إليها بقدر ما كان مهتمًا بمنهج التحليل نفسه عن طريق التعمق في السؤال ذاته ، واختبار معناه لمعرفة ما إذا كان صحيحًا أو غير صحيح (٤٠).

" - إن ويزدم - مثل فتجنشتين في فلسفته المتأخرة - يذهب إلى أن السبب في وجود مشكلات الفلسفة إنما يعود إلى أن الفيلسوف حيما يستخدم اللغة ، إنما يستخدمها على نحو يختلف عن النحو الذي تستخدم به في الحياة اليومية ، أو بمني آخر « نجد أن الكلمات التي تخرج من فه ، لا تؤدى إلى نفس النتائج التي ألفنا لزومها عنها » (٥٠).

٤ ــ إن ويزدم ــ يرى مثل ڤتجنشتين ــ أن الفلسفة بجب ألا تبحث في

Pols, D.: The Later Philosophy of Wittgenstein, P. 103.

<sup>(</sup>٢) نفس المرجع السابق ، نفس الموضع .

<sup>(</sup>٣) نفس المرجع السابق ، صفحة ١٠٥ .

<sup>( ؛ )</sup> نفس المرجع السابق ، نفس الموضع .

<sup>(</sup> ٥ ) نفس المرجع السابق ، صفحة ١٠٦ .

طبيعة الأشياء ، بل تبحث فى العبارات التى نقولها عن الأشياء ، وبمعنى آخر تكون الفلسفة وصفية ولكنها لا تفسر شيئاً . . ، والفلاسفة ـ فى الماضى ـ كانوا دائماً يحاولون تحديد طبيعة العقل مثلا أو الأشياء المادية أو الخير . . إلا أنهم بدأوا فى السنوات الأخيرة ـ بفضل فتجنشتين ـ يهتمون بالبحث فى طبيعة العبارات التى نقولها عن العقل أو عن الأشياء المادية أو عن الخير . . . ، (١)

وهذا ما فعله ويزدم بقوله إن السؤال الذي يجب أن يسأل في الفلسفة يكون «كيف نعرف كذا وكذا » ولا يكون «ما هي طبيعة كذا وكذا » (٢) .

 إن ويزدم انتهى إلى نتيجة قريبة الشبه بفكرة ألعاب اللغة (أو التشكيلات اللغوية) عند فتجنشتين ، فهو يرى أن أهم الأسئلة المتعلقة بنظرية المعرفة فى الفلسفة ثلاثة هى :

(١) عن معرفتنا بالأشياء المادية (٢) وعن معرفتنا بالموضوعات العلمية (٣) وعن معرفتنا بعقول الآخرين ... فنسأل مثلا وكيف نعرف الأشياء المادية ، وعلى أى نحو تكون ؟ » ولا نسأل «ما هي طبيعة الأشياء المادية »(٣) بحيث تكون الإجابة على مثل هذه الأسئلة من المقولة المناسبة التي يتعلق بها السؤال – وويزدم يرى أن هناك مقولات ثلاث تشمل كل واحدة منها مبحثاً خاصًا ، فهناك ما يتعلق منها بالأشياء المادية ، وهناك مقولة تتعلق بموضوعات العلم ، ومقولة تتعلق بعقول الآخرين (١) بحيث يكون استخدامنا المألفاظ والعبارات في إجابتنا عن سؤال عن الأشياء المادية ، من ضمن العبارات التي يمكن استخدامها في الإجابة على هذا السؤال لا عن سؤال آخر يسأل عن كيفية

<sup>(</sup>١) نفس المرجع السابق ، صفحة ١٠٧ .

<sup>(</sup>٢) نفس المرجم السابق ، صفحة ١١٣ .

<sup>(</sup>٣) نفس المرجع السابق ، صفحة ١٠٦ .

<sup>(</sup>٤) نفس المرجم السابق ، صفحة ١١٢ .

معرفة العقل مثلا ، والواقع أن هذا الاستخدام لفكرة المقولات وثيق الصلة بفكرة فتجنشتين عن ألعاب اللغة ، التي نستخدم فيها اللفظ في سياق بحيث يكون له معنى يختلف عن معناه لو استخدم في سياق آخر أو لعبة أخرى من ألعاب اللغة .

## (ح) فرید ریش ثایزمان:

وهو كان قد بدأ حياته الفلسفية الأولى عضواً فى جماعة فينا ، ثم أصبح بعد ذلك من فلاسفة الوضعية المنطقية ، إلا أنه فى فلسفته المتأخرة يقترب من فلاسفة التحليل اللغوى أكثر من ارتباطه بالوضعية المنطقية ، وفى هذا الصدد يقول باسمور «إن فايزمان يقف فى فلسفته بصفة عامة موقفاً يجعله قريب الصلة بشخيشتين أكثر من أى فيلسوف أو اتجاه فلسنى آخر »(١) معبراً عن اتجاهه الفلسنى . . على الرغم من اختلافه معه فى بعض التفصيلات . . .

فهو مثلا – على الرغم من قوله بفكرة تحقيق القضية بمقارتها بالواقع الحارجي ، إلا أنه يذهب إلى أننا ننهي دائماً إلى الشعور بأن هناك نقصاً في هذا المبدأ . . . إذ أنه لا وجود لتعريف يعرف أى حد تجريبي ، ويكون تعريفا يحصر جميع الإمكانات ، «لأن كل وصف تجريبي يمند دائماً في أفق مفتوح، مليء بالإمكانات »(٢)، وكلما اصطنعنا الدقة في الملاحظة، وجدنا ذلك الأفق وقد ازداد اتساعاً ، ومن ثم تعذر علينا أن نعقد مقارنة وثيقة بين القضية التي تقال وبين الواقع الخارجي الذي لم تستنفذ ملاحظاتنا له كل إمكاناته – وفي هذا الصدد يقول ثايزمان «إن النتيجة هي أن نقص مبدأ التحقق ، قائم علم. أساس نقص تعريفاتنا للحدود التي نحققها في عبارات اللغة ، وأن نقص أساس نقص تعريفاتنا للحدود التي نحققها في عبارات اللغة ، وأن نقص

First Series), P. 122.

Passmore, J.: A Hundred Years of Philosophy, P. 454.

(1)
Waismam, F.: Verifiability. (in: Logic and Language, ed. by: Flew A.— (7)

التعريف يرجع إلى نقص الوصف التجريبي . . ، (١١) ـــ وهو بهذا يختلف عن التجنشتين الذي قبل فكرة التحقق ، وعن فلاسفة الوضعية المنطقية اكذلك على الله المراجعة المنطقية المكذلك على المراجعة المنطقية المنطقي

يَا إِلاَ أَن تَأْثَير قَتَجَنشتين في فلسفة ڤايزمان ، يتضح جليًّا من  $rac{1}{4}^{3}$ 

ا - إنكار وجود الوقائع فى العالم الحارجى . . . وهو بهذا ، وإن كان معتلقاً مع فلسفة فتجنشتين الأولى ، إلا أنه متفق مع فلسفته المتأخرة التى تخلى غيما فتجنشتين عن فكرة اللوية المنطقية ، وبالتألى عن معنى الوقائع اللوية - وقد عبر فايزمان عن هذا الاتجاه بقوله «إن من الناس من يميل إلى الاعتقاد بوجوه عالم مؤلف من وقائع ، فى مقابل عالم اللغة الذى يتألف من ألفاظ وعبارات تصف هذه الوقائع - وأنا لا أرحب كثيراً بذلك الاعتقاد »(١٦) ، لأن الواقع الحارجي غير منقسم . ومصدر الحلأ يكون فى أننا حين نتكلم عن العالم ، نضع دائماً فى اعتبارنا الوحدات اللغوية التى نصف بها هذا الجزء أو ذاك من العالم ، فنتصور أنه منقسم بالفعل إلى هذه الأجزاء طالما أن اللغة مكونة من عبارات .

إلا أن الواقع الحاربي عند فايزمان غير منقسم ، ونحن حين نتكلم عنه باستخدامنا لعبارات اللغة ، إنما نضع خطوطاً على هذا الواقع لكي نحدد منه جانباً أو جزءاً هو ما نسميه بالواقعة التي تقابل العبارة التي نقولها . وبمعني آخر ، تكون اللغة في هذه الحالة أشبه بالسكين الذي نقتطع به الوقائع من الوجود الحارجي (٣).

٢ - كما يبدو تأثر قايزمان واضحاً بفكرة فتجنشتين عن أن مشكلات الفلسفة
 إنما تنشأ عن سوء استخدام اللغة ، ولذا ينتهى قايزمان إلى أثنا يجب أن نوضح
 أهمية أنواع الخلط الموجود في اللغة حتى لانقع في الخطأ، ونثير بالتالى المشكلات ،

<sup>(</sup>١) نفس المرجع السابق ، صفحة ١٢٤ .

<sup>(</sup>٢) نفس المرجع السابق ، صفحة ١٣٧ .

<sup>(</sup>٣) نفس المرجع السابق ، صفحة ١٤١ .

ويمثل ڤايزمان بأمثلة كثيرة لأنواع الغموض الذي قد نصادفه في اللغة والذي يؤدي إلى وجود المشكلات . مثل :

( ١ ) إن الكلمة الواحدة قد يكون لها معنيان مختلفان ، 3 أو بتعبير آخر أكثر دقة ، قد تكون هناك كلمتان ، تشركان فى نفس العلامة الصبتية الواحدة مثل كلمة like ، يحب ، يشبه 3 .

( ) عدم التمييز بين المعانى المختلفة على أساس أننا لم ندخل في اعتبارنا استخدامها في السياق الذي تدخل في تكوينه . . . فيقول فايزمان وحيما تستخدم الكلمة في سياقات مختلفة ، تبدو نفس الكلمة كما لو كانت ذات معان مختلفة » (١١) ، و يمثل لذلك ببعض أفعال اللغة ، مثل فعل يحاول ، الذي يكون له معنى في العبارة التالية « إنني أحاول حل هذه المعادلة الرياضية » ، يكنف عن معناه في العبارتين التالمتين و أنني أحاول تذكر ما قد نسيته » ، و إنني أحاول النوم » (١).

من الأمثلة السابقة يتضح مدى تأثر فايزمان بفلسفية فتجنشتين (وخاصة فلسفته المتأخرة) الذى ذهب فى أكثر من موضع من كتابه وأبحاث فلسفية ، إلى أن معيى اللفظ إنما يتحدد وفقاً لاستخدامه الفعلي فى اللغة ، وعلى السياقات المختلفة التى يدخل فى تكويها .

Waismann, F.: Language Strata. (in: Logic and Language, edited by: (1) Flew, A. — Oxford, Basil Blackwell, 4th. impression, 1961—Second Series), P. 11.

<sup>(</sup>٢) نفس المرجم السابق ، صفحة ١٢.

<sup>(</sup>٣) نفس المرجم السابق ، نفس الموضع .

# النص الأول

## معنى الفلسفة ووظيفتها :

5,111 -- ليست الفلسفة علماً من العلوم الطبيعية . (وكلمة «فلسفة» يجب أن تعنى شيئاً إما أن يكون أعلى أو أدنى من العلوم الطبيعية ، ولكن ليس على مستواها) .

5,117 ــــ إن موضوع الفلسفة هو التوضيح المنطقى للأفكار . فالفلسفة ليست نظرية من النظريات ، بل هي فاعلية . ولذا يتكون العمل الفلسني أساساً من توضيحات .

ولا تكون نتيجة الفلسفة عدداً من القضايا الفلسفية ، إنما هي توضيح القضايا . فالفلسفة يجب أن تعمل على توضيح وتحديد

 4. 111 — Die Philosophie ist keine der Naturwissenschaften. (Das Wort "Philosophie" muss etwas bedeuten, was uber oder unter, aber nicht neben den Naturwissen schaften steht.)

 4. 112 — Der Zweck der Philosophie ist die logische Klarung der Gedanken.

Die Philosophie ist Keine Lehre, Sondern eine Tatigkeit. Ein Philosophisches Werk besteht wesentlich aus Erlauterungen. Das Resultat der Philosophie sind nicht "Philosophische Satze", sondern das Klarwerden von Satzen.

Die Philosophie soll die Gedanken, die sonts, gleichsam,

الأفكار بكل دقة ، وإلا ظلت تلك الأفكار معتمة ومبهمة ــ إذا حاز لنا هذا الوصف .

٤,١١٢١ ــ وليس علم النفس بمتصل بالفلسفة أكثر من اتصال أي علم طبيعى آخر بها .

ونظرية المعرفة هي فلسفة علم النفس .

ألا تقابل دراسي لألفاظ اللغة ، دراسة عمليات الفكر ـ التي ذهب الفلاسفة إلى أنها شيء جوهرى بالنسبة لفلسفة المنطق ؟ كل ما هناك أنهم ـ في معظم الحالات ـ قد ورطوا أنفسهم في بحوث نفسية لا ضرورة لها . وهناك خطر مثابه لهذا الحطر بالنسبة للمنهج الذي اصطنعته .

٤,١١٣ ـ والفلسفة مجالها هو الجانب الذى ما يزال موضع نزاع فى العلم الطبيعي .

trube und verschwommen sind, Klar machen und Scharf abgrenzen.

 1121 — Die Psychologie ist der Philosophie nicht verwandter als irgend eine andere Naturwissenschaft.

> Erkenntnistheorie ist die Philosophie der Psychologie. Entspricht nicht mien studium der Zeichensprache dem Studium der Denkprozesse, welches die philosophen fur die Philosophie der Logik fur so wesentlich hielten? Nur verwickelten sie sich meistens in unwesentliche psychologische Untersuchungen und eine analoge Gefahr gibt es auch bei meiner Methode.

 113 — Die Philosophie begrenzt das bestreitbare Gebeit der Naturwissenschaft.

- \$1,11 إن الفلسفة يجب أن تحدد ما يمكن التفكير فيه . وبالتالى ما لا يمكن التفكير فيه ، إنها تحدد ما لا يمكن التفكير فيه ، وذلك من خلال ما يمكن التفكير فيه .
- 8,110 \_ إنها تشير إلى ما لا يمكن التحدث عنه ، بكونها تبين بياناً واضحاً عما مكن التحدث عنه :
  - ركل ما يمكن التفكير فيه على الاطلاق يمكن التفكير فيه بوضوح ، وكل ما يمكن أن يقال يمكن قوله بوضوح .
- ( « رسالة منطقية فاسفية » : العبارات ذات الأرقام السابقة الذكر ) .
- 114 Sie soll das Denkbare abgrenzen und damit das Undenk bare.
  - Sie soll das Undenkbare von innen durch das Denkbare begrenzen.
- 115 Sie wird das Unsagbare bedeuten, indem sie das Sagbare Klar darstellt.
- 116 Alles, was uberhaupt gedacht werden Kann, Kann Klar gedacht werden. Alles, was sich aussprechen lasst sich klar aussprechen.

(Logisch - Philosophische Abhandlung ) "Tractatus Logico - Philosophicus"

## النص الثاني

## ( الحطأ نتيجة لسوء استخدام اللغة ) :

٣،٣٢٣ – غالباً ما يحدث فى لغة الحياة اليومية أن نبجد الكلمة الواحدة نفسها تكون ذات معنين مختلفين ، ولذا فهى بالتالى تتعلق برمزين مختلفين ، أو أن نجد كلمتين نكل منهما دلالة مختلفة عن الأخرى ، ومع ذلك فهما تستخدمان بشكل واضح بطريقة واحدة معنة فى القضهة .

مثال ذلك أن ترد كلمة «يكون» فى القضية على أنها الرابطة [بين الموضوع والمحمول]، كما قد ترد علامة للتساوى، وكذلك قد ترد تعبداً عن الوجود.

وبرد فعل « يوجد » كفعل غير متعد مثل فعل « يذهب »، وترد كلمة « متّاثل » كصفة . وكذلك قد نتحدث عن شيء ما عند ما نريد حدوث فعل معين .

(Im Satze: "Grun ist grun" -- wo das erste wort ein Perso-

<sup>3. 323 —</sup> In der Umgangssprache kommt es ungemein haufig vor, dass dasselbe Wort auf verschiedene Art und Weise bezeichnet — also verschiedene Symbolen angehort —, oder, dass zwei Worter, die auf verschiedene Art und Weise bezeichnen, ausserlich in der gleichen Weise im Satze angewandt werden. So erscheint das Wort "ist" als Kopula, als Gleichheitszeichen und als Ausdruck der Existenz : "existieren" als intransitives Zeitwort wie "gehen", "identisch" als Eigenschaftswort, wir reden von Etwas, aber auch davon, dass etwas geschieht.

( في القضية «الأخضر أخضر » حيث تكون الكلمة الأولى اسم علم ، والكلمة الثانية صفة ، فهاهنا لا يقتصر الأمر على أن يكون للكلمتين معنيان مختلفان ، بل إبهما كذلك رمزان مختلفان) .

٣,٣٧٤ - وهكذا تنشأ بسهولة أهم أنواع الخلط الفكرى (الذى تمتلئ به الفاسفة كلها) .

٣,٣٣٥ – ولكى نتحاشى هذه الأخطاء ، علينا أن نستخدم جهازاً من الرموز يستبعدها ، ويكون ذلك بعدم استخدامنا للعلامة الواحدة في رموز مختلفة ، وبعدم استخدامنا للعلامات بطريقة واحدة على حين أنها تكون ذات دلالات مختلفة . أعنى أن جهازنا الرمزى الذى ينبغى استخدامه ، لابد له أن يساير قواعد الأجرومية المنطقة ، أعنى قواعد الآكيب المنطق .

( رسالة منطقية فلسفية ) .

nenname, das letzte ein Eigenschaftswort ist — haben diese Worte nicht einfach verschiedene Bedeutung, sondern es sind verschiedene Symbole.)

 <sup>324 —</sup> So entstehen leicht die fundamentalsten Verwechslungen (deren die ganze philosophie voll ist).

<sup>3. 325 —</sup> Um diesen Irrtumern zu entgehen, mussen wir eine Zeichensprache verwenden, welche sie ausschliesst, indemsie nicht das gleiche Zeichen in verschiedenen Symbolen, und Zeichen, welche auf verschiedene Art bezeichnen, nicht ausserlich auf die gleiche Art verwendet. Eine Zeichensprache also, die de logischen Grammatik — der logischen Syntax — Gehorch.

#### النص الثالث

## ( العالم والوقائع الذرية ) :

- ١,١ ــــــ العالم هو مجموع الوقائع لا الأشياء .
- ١,١١ ـــ العالم حدوده الوقائع ، وأن هذه الوقائع هي جميع ما هنالك منها .
  - ١,٢ فالعالم ينحل إلى وقائع
- ١،٢١ كل منها يمكن أن تكون ما هو قائم هنالك أو لا تكون ، دون أن يؤثر ذلك فها حداها .
  - ٢ إن ما هو هنالك ، أى الواقعة ، هو وجود الوقائع الذرية .
  - ٧,٠١ والواقعة الذرية هي مجموعة موضوعات (موجودات أو أشياءً) .
    - ٢,٠١١ إنه لمن جوهر الشيء أن يكون مكوناً ممكناً لواقعة ذرية ما .
- 1. 1 Die Welt ist die Gesamtheit der Tatsachen, nicht der Dinge.
- 11 Die Welt ist durch die Tatsachen bestimmt und dadurch, dass es alle Tatsachen sind.
- 2 Die Welt zerfallt in Tatsachen.
- 1. 21 Eines kann der Fall sein oder nicht der Fall sein und alles ubrige gleich bleiben.
- Was der Fall ist, die Tatsache, ist das Bestehen von Sachverhalten.
- oi Der Sachverhalt ist eine Verbindung von Gegenstaden (Sachen, Dingen).
- oii Es ist dem Ding wesentlich, der Bestandteil eines Sachverhaltes sein zu Konnen.

۲٫۰۲۱ .... وكما لا نستطيع تخيل الأشياء المكانية خارج المكان ،
 ولا الأشياء الزمانية خارج الزمان ، فكذلك لا نستطيع أن نتخبل شيئاً ما معزولا عن إمكان ارتباطه بأشياء أخرى .

فإذا استطعت أن أتصور شيئاً ما داخلا فى تكوين واقعة ذرية ، فلن أستطيع بعدئذ أن أتصهره مستقلا. عن إمكان وجود هذا التكوين .

٢,٠٢٧٢ – والتركيبة التي قوامها أشياء هي التي تشكل الواقعة اللمرية .

٢,٠٣ – فنى الواقعة الذرية ، تتشابك الأشاء أحدها بالآخر كحلقات السلمة .

٢,٠٣٢ — والطريقة التي تتشابك بها الأشياء في الواقعة النبرية ، هي ما تصبح .
 بنية للواقعة الذرية .

 021 — . . . Wie wir uns raumliche Gegenstande uberhaupt nicht ausserhalb des Raumes, zeitliche nicht ausserhalb der Zeit denken konnen, so konnen wir uns keinen Gegenstand ausserhalb der Moglichkeit seiner Verbindung mit andern denken.

> Wenn ich mir den Gegenstand in Verbande des Sachverhalts denken kann, so kann ich ihn nicht ausserhalb der Moglichkeit dieses Verbandes denken.

- 2. 0272 Die Konfiguration der Gegenstande bildet den Sachverhalt.
- o3 Im Sachverhalt hangen die Gegenstande ineinander, wie die Gleider einer Kette.
- o32 Die Art und Weise, wie die Gegenstande im Sachverhalt zusammenhangen, ist die Struktur des Sachverhaltes.

٢,٠٣٢ – والصورة هي إمكان قيام هذه البنية .

٢,٠٤ — والعالم هو مجموع الوقائع الذرية الموجودة .

٢,٠٦١ – والوقائع الذرية مستقل بعضها عن بعض .

۲,۰۲۲ -- فمن وجود أو عدم وجود واقعة ذرية ما ، لا نستطيع أن نستدل وجود أو عدم وجود واقعة ذرية أخرى .

(رسالة منطقية فلسفية)

- 2. 033 Die Form ist die Moglichkeit der Struktur.
- 04 Die Gesamtheit der bestehenden Sachverhalte bestimmt auch, welche Sachverhalte nicht bestehen.
- 2. of Die Sachverhalte sind von einander unabhangig.
- o62 Aus dem Bestehen oder Nichtbestehen eines Sachverhaltes Kann nicht auf das Bestehen oder Nichtbestehen eines anderen geschlossen werden.

(Logisch — Philosophische Abhandlung)
"Tractatus Logico — Philosophicus".

# النص الرابع

## (معنى القضية) :

إن ما يقابل قضية ما فى الواقع يتوقف على ما إذا كانت القضية صادقة أو كاذبة . لكننا يجب أن تتوفر للدينا القدرة على فهم قضية من القضايا بدون أن نعرف إن كانت صادقة أو كاذبة .

فما نعرفه حين نفهم قضية ما هو هذا : إننا نعرف كيف يكون الواقع إذا ما كانت صادقة ونعرف ما هنالك إذا كانت كاذبة . إلا أننا لا نعرف بالضرورة ما إذا كانت صادقة أو كاذبة بالفعل .

إن كل قضية هي صادقة -- كاذبة في أساسها . وهكذا فالقضية تكون ذات قطيين (بالنسبة لحالة صدقها وحالة كذبها) . وهذا ما نسميه بمعنى القضية . أما دلالة القضية ، فهي الواقعة التي تقابلها بالفعل . . .

What corresponds in reality to a proposition depends upon whether it is true or false. But we must be able to understand a proposition without knowing if it is true or false, what we know when we understand a proposition is this: we know what is the case if it is true and what is the case if it is false. But we do not necessarily know whether it is actually true or false.

Every proposition is essentially true — false. Thus a proposition has two poles (corresponding to case of its truth and case of its falsity). we call this the sense of a porposition. The meaning of a proposition is the fact which actually corresponds to it....

وليس معنى القضية ولا دلالتها شيئاً من الأشياء . إن هذه الكلمات مجرد رموز ناقصة . فمن الواضح أننا نفهم القضايا بدون أن نعرف ما إذا كانت صادقة أو كاذبة . لكننا لا نستطيع أن نعرف دلالة قضية ما إلا حينها نعرف إن كانت صادقة أو كاذبة ، إن ما نفهمه هو معنى القضية . فلكي نفهم القضية م لا يكفي أن نعرف أن وم تتضمن أن تكون و مصادقة » ، بل يجب أن نعرف أيضاً أن لاوم تستلزم أن تكون و وه كاذبة . »

( ڤتجنشتين ، المذكرات ١٩١٤ – ١٩١٦ – الملحق رقم ١ ، صفحة ٩٤ ، ٩٤) .

Neither the sense nor the meaning of a proposition is a thing. These words are incomplete symbols. It is clear that we understand propositions without knowing whether they are true or false. But we can only know the meaning of a proposition when we know if it is true or false. What we understand is the sense of the proposition. To understand a proposition Pit is not enough to know that Pimlies "Pis true", but we must also know that "Pimplies "Pis false".

(Wittgenstein, L.: Notebooks 1914-1916. appendix I, pp. 93-94).

## النص الخامس

#### (السبية):

١٣٦١ره إن أحداث المستقبل لا يمكن استدلالها من أحداث الحاض. . وما الحرافة إلا الاعتقاد في وجود الرابطة السببية .

٦,٣٢ ـ وقانون السببية ليس قانوناً ، بل هو صورة قانون .

7,٣٧١ \_ إن ( قانون السببية ) اسم فئة . وكما توجد فى الميكانيكا مثلا قوانين الحد الأدنى ، مثل قانون الفعل الأقل ـ فكذلك توجد القوانين السببية فى العلوم الطبيعية ، وهى قوانين تندرج تحت الصورة السببية .

٦,٣٦ – فإذا كان هناك قانون للسببية ، فربما كانت صيغته كما يلى :
 هناك قوانين للطبيعة » . إلا أنه من الواضح أنه لا يمكن القول :
 بأنه يظهر نفسه .

- 1361 Die Ereignisse der Zukunft konnen wir nicht aus den gegenwartigen erschliessen.
   Der Glaube an den Kausalnexus ist der Aberglaube.
- 32 Das Kausalitatsgesetz ist Kein Gesetz, sondern die Forme eines Gesetzes.
- 321 "Kausalitatsgesetz", das ist ein Gattungsname. Und wie es in der Mechanik, sagen wir, Minimum-Gesetze gibt- etwa der Kleinsten Wirkung -, so gibt es in der Physik Kausalitatsgesetze, Gesetze von der Kausalitatsform.
- 36 Wenn es ein Kausalitatsgesetz gabe, So konnte es lauten: "Es gibt Naturgesetze".

٦,٣٧ – إن ضرورة حدوث شيء ما لأن شيئاً آخر قد حدث ، لا جود لها .
 فالضرورة لا تكون إلا ضرورة منطقية .

(رسالة منطقية فلسفية)

Aber freilich kann man das nicht sagen : es Zeigt sich.

 37 — Einen Zwang, nach dem Eines geschehen musste, weil etwas anderes geschehen ist, gibt es nicht. Es gibt nur eine logische Notwendigkeit.

> (Logisch - Philosophische Abhandlung) "Tractatus Logico-Philosophicus".

## النص السادس

## (البسيط والمركب):

47 ـ ما هى المكونات البسيطة التى يتألف منها الوجود الخارجى ؟ ما هى الجنزئيات البسيطة التى يتكون منها المقعد ؟ هل هى قطع الخشب التى صنع منها ؟ أم هى الجنزئيات الصغيرة ، أم هى المذرات ؟ إن « البسيط » يعنى : ما هو غير مركب . وهنا ينشأ السؤال التالى : بأى معنى يكون الشئ مركباً ؟ إنه مما لا معنى له على الإطلاق أن نتكلم عن « أجزاء المقعد البسيطة » .

مرة أخرى : هل صورتى البصرية لهذه الشجرة ، لهذا المقعد تتكون من أجزاء ؟ . . . هل رقعة الشطرنج مركبة مثلا ؟ ربما نفكر فى أنها مكونة من اثنين وثلاثين مربعاً أسود اللون . ولكن ألا نستطيع مثلا أن نقول إنها مكونة من اللونين الأسود والأبيض ومن مخطط مكون من مربعات ؟ فإذا كانت هناك عدة طرق مختلفة النظر إلى رقعة الشطرنج فهل ما زلت تقول إنها مكدة تركماً مطلقاً ؟ . . . . .

Oder: Besteht mein Gesichtsbild dieses Baumes, dieses Sessls, aus Teilen? und welches sind seine einfachen Bestandteile?

<sup>47 —</sup> Aber welches sind die einsachen Bestandteile, aus denen sich die Realitat zusammensetzt? — Was sind die einsachen Bestandteile eines Sessels? — Die Stucke Holz, aus denen er zusammengesugt ist? Oder die Molekule, oder die Atome? — "Einsach" heisst: nicht zusammengesetzt. Und da kommt es darauf an: in welchem Sinne "Zusamm engestzt?? Es hat gar keinen Sinn von den "einsachen Bestandteilen des Sessels schlechtweg'zu reden.

إننا نستخدم كلمة «مركب» (وبالتالى كلمة «بسبط») بطرق عديدُة ونختلفة .

(وهل اللون الموجود فى أى مربع من مربعات رقعة الشطرنج بسيط ، أم أنه مكون من أبيض بسيط أم أنه مكون من أبيض بسيط أم أنه مكون من أبيض خالص وأصفر خالص ؟ وهل اللون الأبيض بسيط أم أنه مكون من ألوان قوس قزح ؟ هل هذا الطول الذى يساوى ٢ سنتيمتر هو طول بسيط ، أم أنه مكون من جزئين طول كل منهما سنتيمتراً واحد ؟ أم أنه مكون من جزئين طول أحدهما ثلاثة سنتيمترات والآخر سنتيمتراً واحداً فى اتجاهين متضادين ؟).

وفيما يتعلق بالسؤال الفلسفي التالى : « هل الصورة البصرية لهذه الشجرة مركبة ؟ وما هي الأجزاء التي تتكون منها ؟ » — تكون الإجابة الصحيحة عنه هي :

Aber ist Z.B. nicht ein Schachbrett offenbar und schlechtweg zusammengesetzt? — Du denkst wohl an die Zusammenstzung aus 32 weissen und 32 schwarzen Quadraten, Aber konnten wir Z.B. nicht auch sagen, es sei aus den Farben Weiss, Schwarz und dem Schema des Quadratnetzes zusammengesetzt? Und wenn es hier ganz verschiedene Betrachtungs weisen gibt, willst du dann noch sagen, das schachbrett sei zusammengesetzt schlechweg? Das wort "zusammengesetzt" (und also das Wort "einfach") wirs von uns in einer Unzahl verschiedener. in verschiedenen Weisen mit einander verwandten, Arten benutzt. (Ist die Farbe eines Schachfeldes einfach, oder besteht sie ausreinem Weiss und reinem Gelb? Und ist das Weiss einfach, oder besteht es aus den Farben des Regenbogens? Ist diese Strecke von 2 Cm einfach, oder besteht sie aus zwei Teilstrecken von je I Cm.? Aber warum nicht aus einem Stuck von 3 Cm lange und einem, in negativ em Sinn angesetzten, Stuck von I Cm?)

Auf die philosophische Frage: Ist das Gesichts bild dieses Baumes

إن ذاك يتوتف على ما نفهمه من كلمة ( مركب ) . (وهذه بالطبع ليست إجابة عن السؤال ، بل هي بمثابة رفض له) .

( أبحاث فلسفية ، الجزء الأول ، فقرة رقم ٤٧ ، صفحة ٢١ ، ٢٢، ٢٣)

Zusammengestzt, und welches sind seine Bestandteile?" ist die richtige Antwort "Das kommt drauf an, was du unter "zusammengesetzt" verstehet". (Und das ist naturlich Keine Beantwortung, sondern eine Zuruckweisung der Frage).

(Phoilsophische Untersuchungen, Teil I, 47, PP. 21, 222,3) .

# قائمة عولفات فتجنشتين ( مرتبة ترتيباً زمنياً )

- Notebooks, 1914 1916
   (translated and edited by : Anscombe, G. E. Basil Blackwell, Oxford, 1961) .
- Logisch Philosophische Abhandlung.
   (edited by : Ostwald, in Annalen der Naturphilosophie, 1921, Wien).
- وقد ترجمت هذه الرسالة عام ١٩٢٢ ، ثم عام ١٩٦١ إلى اللغة الإنجليزية .
  - I Tractatus Logico Philosophicus. (translated by: C.K. Ogden, London, Kegan Paul, 1922).
  - II Tractatus Logico Philosophicus.
    (a new translation by : Pears, D.F. and Mc.Guinness New York,
    The Humanities Press, 1961).
- 3. Glossary
   (edited by : Holder Piehelder Tempski, Wien, 1926).
   وهو قاموس صغیر وضعه فتجنشتین
- 4. Some Remarks on the Logical Form.
   وهو بحث لڤتجنشتين نشر عام ۱۹۲۹ في :
   (Proceedings of Aristotelian Society, 1929).
- Wittgenstein's Lectures in 1930-1933.
   (edited by : Moore, G.E. in Mind : January 1954, pp. 1 — 16
   July 1954, pp. 530 — 559
   January 1955, pp. 1— 27. )

وقد أعاد مور نشر هذه المحاضرات في كتابه :

(Moore, G.E.: Philosophical Papers. "Lonodon, Kegan Paul, 1948".

6. Blue and Brown Books.

(Oxford, Basil Blackwell, 1958).

وهو عدة محاضرات خاصة ، ألقاها ڤتجنشتين على اثنين من طلبته فيما بين عامي ۱۹۳۳ ، ۱۹۳۴ وقد أعيد طبع الكتاب عام ۱۹٦٠ ثم عام ۱۹٦٤ .

7. Bemerkungen Uber Die Grundlagen Der Mathematik.

Remarks on The Foundations of Mathematics.

(edited by: Anscombe, G.E., Rhees, R. and Von Wright, Basil Black-well, Oxford, 1956).

وقد أعيد طبع الكتاب مرة ثانية عام ١٩٦٤ .

روهو عبارة عن نختارات من ملاحظات سجلها فتجنشتين عن فلسفة الرياضيات فما بين عامى ۱۹۳۷ ، ۱۹۶٤) .

8. Philosophische Untersuchungen.

Philosophical Investigations.

(edited by : Anscombe, G.E. and Rhees, R., Oxford, Basil Blackwell, 1953).

وقد أعيد طبع الكتاب عام ١٩٥٨ ، ثم عام ١٩٦٣ .

هذا وقد نشر لڤتجنشتين مؤخراً ( ١٩٦٦) الكتابان التاليان : ـــ

ا حاضرات فى الجحمال وعلم النفس والدين . ( وقد جمع هذه المحاضرات Rhoes, R.

 ٢ - ١ قصاصات ، - Zettel, - وهي مجموعة من الملاحظات كتبها فتجنشتين على قصاصات، ويتعلق أغلبها بالفيرة بين عامى ١٩٤٥ ، ١٩٤٨ .
 وقد ترجمها ونشربها انسكوم .

## المراجع

#### أولا: من مؤلفات قتجنشتين:

- Blue and Brown Books
   (Oxford, Basil Blackwell, 3rd. Impression 1964).
- Logisch Philosophische Abhandlung (edition Suhrkamp, No. 12, Germany, 1963)
- Notebook, 1914 --- 1916
   (translated and edited by : Anscombe, G. E. Oxford, Basil Blackwell, 1961).
- Philosophical Investigations
   (translated by: Anscombe, G.E. and edited by: Anscombe, G.E. and Rhees, R. Oxford, Basil Blackwell, 3rd. impression, 1963).
- Remarks on The Foundations of Mathematics.
   (edited by : Anscombe, G.E., Rhees, R. and Von Wright— Oxford, Basil Blackwell, 2nd. impression, 1964.)
- Tractatus Logico—Philosophicus
   (translated by : C.K. Ogden, London, Kegan Paul, 2nd, Impression, 1933).
- Tractatus Logico Philosophicus
   (A new translation by : Pears, D.F. and McGuinness, New York Humanities Press, 1961).

## ثانياً : مراجع عن فلسفة قتجشتين :

- Anscombe, G.E.M.: An Introduction to Wittgenstein's Tractatus. (Hutchinson University Library. London, second edition, 1963)
- Black, M.: A Companion to Wittgenstein's Tractatus. (Cambridge University Press, Cambridge, 1964).
- Malcom, V. :Ludwig Wittgenstein (A Memoir). With: A Biographical sketch by Von Wright, G.H. (London, Oxford University Press, 2nd. edition, 1964)
- Maslow, A.: A Study in Wittgenstein's Tractatus. (U.S.A., University of California Press, 1961).
- Pitcher, G.: The Philosophy of Wittgenstein.
   (Prentice—Hall inc. Englewood Cliffs, U.S.A., 1964)
- Pole, D.: The Later Philosophy of Wittgenstein. (University of London, The Athlone Press, 2nd impression, 1963).
- Ramsey, F. P.: The Foundations of Mathematics, and other logical Essays.
   (London, Kegan Paul, 1931).
- 8. Russell, B.: Introduction (to Wittgenstein's Tractatus).

Stenius, E.: Wittgenstein's Tractatus.
 (Basil Blackwell, Oxford, 2nd. imporession, 1964)

## ثالثاً : مراجع عن فلسفة التحليل بصفة عامة :

- Ayer, A.J. (editor): The Revolution in Philosophy. (London, Macmillan, 3rd. edition, 1957)
- Ayer, A.J.: Language, Truth and Logic. (London, Victor Gollancz, 1936)
- Black, M. (editor): Philosophical Analysis.
   (Cornell University Press, ITHACA, New York, 1950).
- Blanshard, B.: Reason and Analysis.
   (London, George Allen & Unwin, 1962).
- Carnap, R.: Logical Syntax of Language. (New York, 1937)
- Carnap, R.: Philosophy of Logical Syntax. (New York, 1950).
- Charlesworth, M.: Philosophy and Linguistic Analysis.
   (Duquesne University Press, Pittsburgh, Pa., U.S.A., 2nd. impression, 1961).
- Cornforth, M. : Science Versus Idealism.
   (International Publishers, New York, 1962).
- Flew, A.: Essays in Conceptual Analysis. (London, Macmillan, 1956).
- Flew, A. (editor): Logic and Language. (First Series).
   (Basil Blackwell, Oxford, fifth impression, 1963).
- Flew, A. (editor): Logic and Language. (Second Series).
   (Basil Blackwell, Oxford, fourth impression. 1961)
- Macdonald, M. (editor). : Philosophy and Analysis. (New York, Philosophical Library, 1954).

- Moore, G.E.: Philosophical Studies.
   (London, Routledge and K. Paul, 2nd. impression, 1948).
- Moor, G.E.: Philosophical Papers.
   (London, Allen & Unwin, New York, 1959).
- Pap, P.A.: Elements of Analytic Philosophy. (New York, Macmillan's edition, 1949).
- Pap, P.A.: Semantics, necessary Truth, An Inquiry into the Foundation s of Analytic Philosophy.
   (New haven, Yale university Press, 1948)
- Russell, B.: The Analysis of Mind.
   (London, Allen & Unwin, 5th. impression, 1949).
- Schilpp, P.A. (editor): The Philosophy of Bertrand Russell. (The Library of Living Philosophers, Evanston, Illinois, 2nd. edition, 1946— U.S.A.)
- Schilpp, P.A. (editor): The Philosophy of G.E.Moore.
   (U.S.A., Northwestern University, The Library of Living Philosophers, first edition, 1942).
- Tarski, A.: Logic, Semantics, Mathematics.
   (translated by: Woodger, J. H., Oxford, Clarendon Press, 1956).
- Urmson, J.O.: Philosophical Analysis.
   (Oxford, Clarendon press, 3rd. impression, 1960)
- White, M.: The Age of analysis
   (New York, A Mentor edition No. MD 142, 1955).

## رابعاً : مراجع عامة :

- Aaron, R.l.: John Locke.
   (Oxford University Press, 1937).
- Ayer, A.J.: British Empirical Philosophers. (Routledge & Kegan Paul, London, 1952).
- Ayer, A.J. (editor): Logical Positivism.
   (U.S.A., The Free Press, Illinois, 3rd. printing, 1960).
- Ayer, A.J.: The Foundations of Empirical Knowledge. (London, Macmillan, 7th. impression, 1962).
- Burnet, J.: Greek Philosophy (From Thales to Plato).
   (London, Macmillan, 11 th. impression, 1960).
- Chappell, V.C. (editor): The Philosophy of Mind.
   (A Spectrum Book, Prentice—hall inc., U.S.A., 1962).
- Collingwood, R.G.: An Essay on Metaphysics.
   (Oxford, clarendon, Press, 4 th. impression, 1962).
- Descartes, R,: Discourse on Method.
   (A Penguine book, No. L. 97, 1960).
- Frank, P.: Modern Science and it's Philosophy. (Harvard University Press, Cambridge, 1949).
- 10 Hoffding, H.: A History of Modern Philosophy. (2 vol.) (Dover Publications, U.S.A., 1955).
- 11 Hume, D.: An Enquiry Concerning Human Understanding. (in: The Speculative Philosophers. edited by: Saxe Commins, New York, 1954).

- Hume, D.: A Treatise of Human Nature. (Everyman's Library No. 548, London, 1951).
- Jessop, T.E.: Berkeley Philosophical Writings. (selected and edited by : Jessop.) Nelson's impression, London, 1952.
- Joad, C.E.: A Critque of Logical Positivism. (London, Victor Gollancz, 1950).
- Joseph, L. Blan: Men and Movements in American Philosophy. (New York, Perntice — Hall, 1952).
- Kulpe, O.: Introduction to Philosophy.
   (London, Allen and Unwin, 11 th. impression, 1927).
- Lalande, A.: Vocabulaire Technique et Critique de la Philosophie (Presses Universitaires de France, 8 me edition Paris, 1960.)
- Locke, J.: An Essay Concerning Human Understanding. (Ward, Lock edition, New York, 1920).
- Passmore, J.: A Hundred Years of Philosophy.
   (Gerald Duckworth & Co., London, 3rd. impression, 1962)
- Peirce, C. S.: Collected Papers. Vol. 8.
   (edited by: Burks, A.W. U.S.A., 1958).
- Russell, B.: A Critical Exposition of The Philosophy of Leibniz. (London, Allen & Unwin, 3rd. impression, 1949).
- Russell, B.: A History of Western Philosophy.
   (London, Allen & unwin, 4 th edition, 1954).
- Russell, B.: An Inquiry into Meaning and Truth.
   (London, Allen & Unwin, 3rd. impression, 1948).
- 24. Russell, B.: Human Knowledge. (London, Allen & Unwin).

- Russell, B.: Mysticism and Logic.
   (London, Allen & Unwin, 7th. impression, 1932).
- 26. Saw, R.L.: Leibniz
  (APelican Book No. A 305)
- Stace, W.T.: A Critical History of Greek Philosophy. (Macmillan's edition, London, 1950).
- Stebbing, S.: A Modern Introduction to Logic.
   (Methuen & Co. London, 7th edition, 1950).

# المراجع العربية

- افلاطون: محاورات أفلاطون عربها عن الإنجليزية الدكتور زكى المحتود : الطبعة الثانية ، القاهرة ، ١٩٤٥ .
- ٢ أوزفلد كلبه : المدخل إلى الفلسفة تعريب الدكتور أبو العلا عفيني ،
   الطبعة الرابعة ، القاهرة ١٩٦١ .
- ٣ برتراند رسل: أصول الرياضيات ترجمة الدكتور محمد مرسى أحمد،
   والدكتور أحمد فؤاد الأهواني . ( الجزء الأول) دار المعارف ،
   القاهرة ، ١٩٥٨ .
  - ٤ برتراند رسل : (الجزء الثاني) دار المعارف ، القاهرة ، ١٩٥٩ .
    - م برترانا رسل : (الجزء الثالث) دار المعارف ، القاهرة ١٩٦١
  - ٦ برتراند رسل : ( الجنء الرابع ) دار المعارف ، القاهرة ، ١٩٦٤ .
- ٧ برتراند رسل: تاريخ الفلسفة الغربية: ترجمة الدكتور زكى نجيب
   عمود ، ( الكتاب الأول) ، ط ٢ ، القاهرة ، ١٩٥٧ .
- ۸ برتراند رسل: صور من الذاكرة ترجمة أحمد الشريف ، مراجعة الدكتور زكى نجيب محمود ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، ١٩٦٣ .
- برتراند رسل: مقدمة للفلسفة الرياضية: ترجمة دكتور محمد مرسى
   أحمد، مراجعة الدكتور أحمد فؤاد الأهواني، نشر مؤسسة سبجل
   العرب، القاهرة، ٦٤

- ١٠ روبرت وودورث: مدارس علم النفس المعاصرة ترجمة كمال دسوق ،
   ( مجموعة علم النفس التكاملي) ، القاهرة ، طبعة أولى، ١٩٤٨ .
- ١١ دكتور زكى نجيب محمود : المنطق الوضعى (الجزء الأول) ،
   القاهرة ، ط ١ ، ١٩٥١ .
- ۱۲ دكتور زكى نجيب محمود : المنطق الوضعي ( الجزء الثانى، في فلسفة العلوم) ط ٣ ، القاهرة ١٩٦١
- ۱۳ دکتور زکی نجیب محمود: برتراند رسل -- دار المعارف، (سلسلة نوایغ
   الفکر الغربی رقم ۲)، القاهرة ، ۱۹۵۲.
  - ١٤ دكتور زكى نجيب محمود : خرافة الميتافيزيقا القاهرة ، ١٩٥٣ .
- ١٥ دكتور زكى نجيب محمود: مور وطريقة التحليل (مقال في مجلة كلية الآداب ، جامعة القاهرة) مجلد ١٤، ط ١ ، مايو ١٩٥٧.
- ١٦ دكتور زكى نجيب محمود : نحو فاسفة علميةـــالقاهرة، ط١، ١٩٥٨.
- ۱۷ د كتور عبد الرحمن بدوى: المنطق الصورى والرياضي القاهرة ، ط٢،
   ۱۹٦٣ .
  - ١٨ دكتور عثمان أمين : ديكارت القاهرة ، ط ٢ ، ١٩٤٦ .
- ١٩ ــ دكتور على سامى النشار : مناهج البحث عند مفكرى الإسلام ،
   دار المعارف ، القاهرة ، ١٩٦٥ .
  - ٢٠ ــ محمود الخفيف : تولستوى ــ القاهرة ( مطبعة الرسالة) ١٩٤٨ .
- ٢١ ــ دكتور محمود قاسم : المنطق الحديث ومناهج البحث ــ القاهرة ،
   ط ٢ ، ١٩٥٣ .
- ٢٢ ــ وليم جيمس : بعض مشكلات الفلسفة ــ ترجمة الدكتور محمد فتحى الشنيطي ، القاهرة ، ١٩٦٢ .

## للقيج فتجنشتين

الفيلسوف النمساوى لدڤيج قتجنشتين ( ١٨٨٩ – ١٩٥١) علم من أعلام الفكر الفكر الفكر الفكر الفكر الفكر ورائد من أبرز رواده ، إذ كانت فلسفته التحليلية نفطة تحول كبير وحاسم في تاريخ الفلسفة المعاصرة ، كما كانت في الوقت نفسه ثورة على الفلسفة التقليدية وذلك لدعوته إلى تغيير مفهوم الفلسفة ووظيفها ولاستخدامه مهج التحليل المنطق بالنسبة لمشكلات الفلسفة التقليدية .

وبتناول كتاب « لدفيج قنجنشين » ، بعد التعريف بالفيلسوف - بالعرض والتحليل والنقد - أهم تحليلاته الفلسفية والمنطقية كما هي متسئلة في تحليل العالم والواقع وتحليل الفكر ، وتحليل اللغة . كما يوضح الكتاب الأثر البالغ الذي تركته تحليلات ذلك الفيلسوف في كل حركة من حركات الوضعية المنطقية المعاصرة ، وفاسفة التحليل اللغوى ، فضلا عن الأثر الكبير الذي خلفه في فلسفة الذرية المنطقية عند أستاذه برتراند رسل .

# مجموعة نوابغ الفكر الغربى

#### ظهر منها:

| ۱۰ – وليم جيمس  | ۱ — نیتشه          |
|-----------------|--------------------|
| ۱۱ جون ديوى     | ۲ — برتراند رسل    |
| ۱۲ — دیکارت     | ۳ — بر جسون        |
| ۱۳ بارکلی       | ع — بسكال          |
| ١٤ ــ سان سيمون | o — أفلاطون        |
| ١٥ – كولردج     | ٦ – جون ستيو رت مل |
| ١٦ – جون لوك    | ٧ ـــ ديفد هيو م   |
| ١٧ _ إليوت      | ۸ — شیلر           |
| ۱۸ — كوندرسيه   | ۹ — تايلور         |
| و قتحنشته ،     | 19 _ للدڤية        |